





โรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก (ทองวิทยานุกูล)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

 ที่ตั้ง : ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

 โทรศัพท์ : 094-624-9414

 Website : -

 E-Mail : 36030039@Chaiysphum3.go.th

ผู้บริหาร



นายสันติ สิงหาพรหม

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก (ทองวิทยานุกูล)

โทรศัพท์ 094-624-9414

Email Address santi@cb.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 224 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	14	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	-	คน
6) ลูกจ้าง รวมจำนวน	1	คน	
6.1 ลูกจ้างประจำ	1	คน	
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ	-	คน	
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ	-	คน	
7) นักการภารโรง	จำนวน	-	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

ข้อมูลครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจำนวน 1 คน

1. นางสาวศมิษฐา ก้อนภูธร

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 3 คน

1. นางสาวสุดารัตน์ พิพิธกุล
2. นางสาวดารุณี เพชรประไพ
3. นางสาวกชพร น้อยวิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 คน

1. นางชนัชฌา บุรณนิต
2. นายเมธี พงศ์สุวรรณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 1 คน

1. นางณตพร โพธิ์นอก

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา จำนวน 2 คน

1. นางจุฑามาศ บำรุงชัย
2. นางสาวสาวิตรี ศรีสวัสดิ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา จำนวน - คน

-

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำนวน 1 คน

1. นางสาวพิชญ์สุกานต์ ประภาสโนบล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จำนวน 2 คน

1. นางสาวปรียา คำจัตร์ส
2. นางสาวจริยาพร ดีสวน

ปฐมวัย จำนวน 1 คน

1. นางสาวอุมาพร เกมชัยภูมิ

ประถมศึกษา จำนวน 1 คน

1. นางสาวประจงจิตร โปคาสี

เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน

1. นางสาวนุชจรินทร์ ฟากวิสัย



จุดเด่น ๑. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัด การศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่ มุ่งเน้นการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการ เรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการรวบรวมและสรุปข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผน พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด เรียบร้อย และจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก

๒. ครูมีความรู้ในด้านเทคนิคการสอนและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ปฏิบัติตนได้ อย่างถูกต้อง มีการ PLC เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการเรียน พฤติกรรมของนักเรียนและ แก้ไขปัญหาทางด้านระบบงานของโรงเรียน

๓. มีการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในด้านทักษะอาชีพ ทำให้นักเรียน สามารถนำไปต่อยอดได้ในอนาคต ส่งเสริมการทำอาชีพที่สุจริต และส่งเสริมกิจกรรม ในเวลาว่างอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด โดยคำนึงถึงความแตกต่างของนักเรียน

๔. มีการจัดกิจกรรมเอื้อต่อการส่งเสริมสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ ดนตรีและกีฬา พร้อมสนับสนุนความสามารถของนักเรียนให้บรรลุตาม เป้าหมาย

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่ม ศักยภาพในการพัฒนานักเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์

๖. ส่งเสริมความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และบุคลากรมีส่วนกับกิจกรรมของชุมชน

๗. มีการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ มีช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูล สารสนเทศหลากหลายช่องทาง และมีการปรับปรุงข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน เช่น เว็บไซต์ โรงเรียน เว็บบอร์ดประชาสัมพันธ์ทางเฟซบุ๊ก เพื่อรายงานผลการศึกษาต่อชุมชน ผู้ปกครอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง และมีการจัดทำวารสารประจำชั้นเรียนรายสัปดาห์ของ ครูทุกคน เพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนต่อผู้บริหาร

๘. มีกฎระเบียบภายในโรงเรียนอย่างชัดเจน มีการแจ้งต่อครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองในแนวการปฏิบัติตนตามกฎของโรงเรียน

๙. ผู้บริหารเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างในการทำงาน มอบหมายงานให้ บุคลากรตามความรู้ความสามารถและความถนัดทำให้โรงเรียนมีรูปแบบการทำงาน เป็นทีม



จุดที่ควรพัฒนา ๑. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง ให้มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๒. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ตรง และสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้กลับไปใช้พัฒนาตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ควรสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรเพื่อให้การประเมินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

๔. มีการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตรและนโยบายของทางส่วนกลางหลายครั้ง ทำให้บุคลากรเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงต่างกันอย่าง

๕. ขาดแคลนงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน งบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาในด้านต่าง ๆ หรือต้องรอนงบประมาณในรอบถัดไปจึงจะทำได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ทำให้การบริหารงานเป็นไปอย่างล่าช้าและทำให้ประสิทธิภาพด้านความต่อเนื่องของงานนั้นลดลง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนขาดนักการภารโรงทำให้การทำความสะอาด ดูแลระบบ สาธารณูปโภคเบื้องต้น ทำได้ไม่ดีเท่าที่ควร และบุคลากรในโรงเรียนส่วนใหญ่ เป็นผู้หญิงทำให้ยากต่อการจัดการในบางส่วน เช่นการตัดกิ่งไม้ การตัดหญ้า การแก้ไขจุดที่บกพร่องชำรุด บุคลากรมีความรู้ด้านการซ่อมแซมอุปกรณ์ บางอย่างไม่มากพอ

แนวทางแก้ไข ใช้วิธีการจ้างเหมาการปรับปรุงซ่อมแซมต่าง ๆ รวมไปถึงการ ขอความอนุเคราะห์จากต่างหน่วยงานเพื่อการช่วยเหลือเบื้องต้น แต่ในส่วนนี้ ทำให้ทางโรงเรียนใช้งบประมาณจำนวนมาก

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การปฏิบัติงานของบุคลากรไม่เป็นไปตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย และบุคลากรรับผิดชอบงานหลายหน้าที่ ทำให้ขาดความรู้ความเข้าใจใน หน้าที่ที่รับผิดชอบ

แนวทางแก้ไข จัดให้รับผิดชอบงานสำคัญที่เหมาะสมและทำงานร่วมกันเป็น ทีม และสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองตามงานที่ได้รับมอบหมาย

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา มีการจัดการเรียนการสอนไม่ตรงเอก หรือตรงความสามารถที่ บุคลากรถนัด ทำให้การจัดการชั้นเรียนมีปัญหา ผู้ปกครองและผู้เรียน ไม่เห็นความสำคัญของการเรียนการสอน มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร และนโยบายการศึกษาบ่อยครั้ง ทำให้การจัดการหลักสูตรและการ เรียนรู้ได้ไม่ตามเป้าหมายการศึกษา

แนวทางแก้ไข เข้าร่วมการอบรม สัมมนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องอยู่เสมอ พัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมและสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงได้ ตลอดเวลา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งานบริหารงบประมาณเป็นงานที่มีรายละเอียดค่อนข้างเยอะ ต้องใช้ความละเอียดในการดำเนินการ โรงเรียนมีบุคลากรที่เพิ่งได้รับการบรรจุ แต่งตั้ง และบุคลากรภายในโรงเรียนขาดความรู้เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ ทำให้การดำเนินงานมีความล่าช้า งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา ทำให้ไม่มีความต่อเนื่องในการพัฒนางาน หรือกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้ประสิทธิภาพด้านความต่อเนื่องของงานนั้นลดลง

แนวทางแก้ไข เข้าร่วมการอบรม สัมมนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องอยู่เสมอ พัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมและสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา การแคลนแคลนด้านงบประมาณได้จัดทำการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาพัฒนาในด้านต่าง ๆ แต่เนื่องจากสภาพของครอบครัวส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ทำให้การระดมทรัพยากรมีข้อจำกัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก (ทองวิทยานุกูล)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี 3. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 4. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 5. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 6. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 7. กิจกรรมวันปิยมหาราช 8. กิจกรรมวันลอยกระทง 9. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 10. กิจกรรมวันมาฆบูชา 11. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 12. วันปีใหม่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 224 คน เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 100 เห็นความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาปฏิบัติได้	15,000	1. นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ได้ 2. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาปฏิบัติได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน/พี่ช่วยน้อง กิจกรรมที่สภาพาน้องทำดี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนจำนวน 224 คน เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนร้อยละ 80 รู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนและเป็นผู้นำกล้าแสดงออก นักเรียนสามารถสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถปฏิบัติตามตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนและเป็นผู้นำกล้าแสดงออก นักเรียนเข้าใจบทบาทการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการ	ชื่อโครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ	112,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน กิจกรรมจัดหาครูผู้ช่วยสอนกรณีขาดแคลน กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ชั้น ป.1 ถึงชั้น ม.3 จำนวน 200 คน ได้รับการพัฒนาการเรียนด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น มีคะแนน O-Net NT และ RT สูงขึ้น ครูสามารถนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ชั้น ป.1 ถึงชั้น ม.3 ทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ครูทุกคนจัดนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้าน 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับรางวัลกิจกรรมต่างๆ โรงเรียนมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนทุกชั้นเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และด้านผลงานวิจัยในชั้นเรียน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 2. กิจกรรมคำศัพท์ประจำวัน 3. กิจกรรมรักการอ่าน 4. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. ห้องสมุดมีหนังสือ วัสดุและอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพียงพอต่อการใช้บริการของนักเรียน จำนวน 1 ห้องเรียน 2. มีจำนวนหนังสือ, สิ่งพิมพ์ ไม่น้อยกว่า 5 รายการ ต่อผู้ใช้ 1 คน 3. มีวัสดุ – ครุภัณฑ์ในการให้บริการได้ 100 % เชิงคุณภาพ 1. หนังสือ, สิ่งพิมพ์ ได้มาตรฐานและตรงความต้องการของนักเรียนมากที่สุดที่จะส่งผลให้	20,000	1. ห้องสมุดมีหนังสือ วัสดุและอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพียงพอต่อการใช้บริการของนักเรียน 2. มีจำนวนหนังสือ, สิ่งพิมพ์ ไม่น้อยกว่า 5 รายการ ต่อผู้ใช้ 1 คน 3. มีวัสดุ – ครุภัณฑ์ในการให้บริการได้ 100 % 4. หนังสือ, สิ่งพิมพ์ ได้มาตรฐานและตรงความต้องการของนักเรียนมากที่สุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. ผู้สอนและนักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักเรียน	<p>ชื่อโครงการขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมโรคอุบัติใหม่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม 	165,719	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจ นักเรียนได้พัฒนาความสามารถที่เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. กิจกรรมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ	-	1. เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการศึกษาอย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. เด็กพิเศษเรียนรวมในสถานศึกษาได้รับการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน เชิงคุณภาพ 1. เด็กพิเศษเรียนรวมในสถานศึกษาได้รับการดูแลด้านพฤติกรรมอารมณ์และสังคม		เหมาะสม ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล 2. นักเรียนสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ 1.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ 2.กิจกรรมแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียน 3.กิจกรรมค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน 2. คณะครู สายงานการสอนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนได้รับการประเมินความรู้ความเข้าใจที่เป็นระบบชัดเจน และมีประสิทธิภาพ	20,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของนักเรียน 2. นักเรียนเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ 3. นักเรียนเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีผลงานที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ		4. นักเรียนได้รับการฝึกและส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน 5. นักเรียนเรียนได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพอย่างครบถ้วน ทั้งด้านดนตรี ศิลปะและกีฬา 6. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยการทำงานร่วมกับผู้อื่นและความรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วมกัน 7. นักเรียนได้รับการประเมินพัฒนาการ ด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข	ด้านปริมาณ	5,000	1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกัน ตนเอง เพื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมปลอดอบายมุข 3. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 100 % 2. นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 100 % <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝาระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข 		<p>ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและ หน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกันอบายมุขและต่อต้านยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลาน ไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข - นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจใน กระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอน ให้ครู ที่ปรึกษา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 1 และ 2 3. รายงานการประชุมผู้ปกครอง classroom meeting 4. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล จัดทำทะเบียนสะสม - รูปถ่ายนักเรียน - ประวัตินักเรียน 5. การคัดกรองนักเรียน รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 224 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง 2. นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนเรียนรู้มีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ	10,000	1. นักเรียนเรียนรู้มีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้ 2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ 3. ครูและผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6.การส่งเสริมนักเรียน - รายงานกิจกรรม Homeroom (บันทึกโฮมรูม) - รายงานกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนด้านวิชาการและ ด้านอื่น ๆ 7.การส่งต่อนักเรียน - รายงานการส่งต่อนักเรียนภายในสถานศึกษา เช่น ครูแนะแนว ครูพยาบาล หรืองานส่งเสริม กิจกรรมนักเรียน - รายงานการส่งต่อนักเรียนภายนอก สถานศึกษา ครูแนะแนวหรือ งานส่งเสริม กิจกรรมนักเรียน ดำเนินการส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญภายนอก 8.สรุปรายงานผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. ครูและผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.กิจกรรมที่ 1 สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ 2.กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูด้านวิชาการ 3.กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอนตามข้อตกลงในการพัฒนางาน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก (ทองวิทยานุกูล) จำนวน 16 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 16 คน	59,500	1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p>		<p>ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ</p> <p>ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>5. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ที่ยอมรับของสังคมและ ชุมชน 6 โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศเพื่อการประกัน คุณภาพภายในด้านการจัด การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1.กิจกรรมที่ 1 สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>2.กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูด้านวิชาการ</p> <p>3.กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอนตามข้อตกลงในการพัฒนางาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก (ทองวิทยานุกูล) จำนวน 16 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 16 คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p>	<p>59,500</p>	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น หรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จาก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				การอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าใน วิชาชีพ 5. โรงเรียนมีผลงานและมี ชื่อเสียงทางด้านวิชาการ เป็นที่ยอมรับของสังคม และชุมชน 6. โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศเพื่อการประกัน คุณภาพภายในด้านการจัด การศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรระดับชั้นเรียน เชิงคุณภาพ	2,000	1. นักเรียนนำทักษะ กระบวนการเรียนรู้ที่ได้รับ จากหลักสูตรสถานศึกษา กำหนดไปประยุกต์ใช้ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรสถานศึกษามีความคล้องกับความต้องการของนักเรียนและชุมชนโดยนักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้กำหนดขอบข่ายในการพัฒนา ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด 2. นักเรียนนำทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่ได้รับจากหลักสูตรสถานศึกษากำหนดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เต็มศักยภาพตามความสามารถของตนเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมอยู่ในสังคมได้ 3. ครูมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับนักเรียน 		<p>ชีวิตประจำวันได้เต็มศักยภาพของตนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนได้อย่างมีความสุข มีภาวะเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีได้</p> <p>3. สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ตรงตามความต้องการของนักเรียน และชุมชน สร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมป.ป.ช. สพฐ. น้อย 2. กิจกรรมถอดบทเรียน 3. บริษัทสร้างการดี 4. นวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริต 5. สื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีคุณลักษณะ 5 ประการตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีจิตสำนึก และร่วมสร้างเครือข่ายในชุมชน สังคม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการ การจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ 2. สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือสังคมอันเป็นการอาสาทำความดีเพื่อพัฒนาสังคม 3. นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีจิตอาสาพัฒนาสังคม ได้ลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคมด้านจิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน 4. นักเรียนได้รู้จักปรับตัว และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมเสียงตามสาย 2. จัดทำจดหมายข่าวออนไลน์ 3. จัดทำแผ่นพับ ป้ายนิเทศ ประชาสัมพันธ์ 4. เว็บไซต์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ชุมชน ได้รับข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียน 100% เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ชุมชน ได้รับข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียน ที่ถูกต้อง รวดเร็ว	10,000	1. โรงเรียนได้จัดทำ จดหมายข่าวทุกกิจกรรม สำคัญของโรงเรียน 2. โรงเรียนจัดป้ายนิเทศ/ จัดรายการเสียงตามสาย/ วารสาร/แผ่นพับ เผยแพร่ ข่าวสารโรงเรียนเป็น ประจำ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาความสามารถการสืบค้นข้อมูลและสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ 1. กิจกรรมการสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายออนไลน์ 2. ปรับปรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้พร้อมต่อการสืบค้นข้อมูล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูล และสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสืบค้นข้อมูลที่มีประโยชน์และถูกต้องต่อการเรียนรู้	20,000	1. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูลที่ดี และสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ได้ 2. นักเรียนสืบค้นข้อมูลที่ดี มีประโยชน์และถูกต้องต่อการเรียนรู้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดี 1. กิจกรรม อสร.น้อย 2. กิจกรรมเต้นโรบิคออกกำลังกาย 3. กิจกรรมให้ความรู้สุขภาพบัญญัติ 10ประการ โดยเจ้าหน้าที่ อสร.น้อย 4. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง 5. กิจกรรมวัดสมรรถภาพทางกาย 6. เวชภัณฑ์ยาห้องพยาบาล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาวะที่ดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยตลอดปีการศึกษา 2566 2. นักเรียน ในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียน	5,000	1. นักเรียน ทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ 2. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 3. นักเรียน ในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				4. นักเรียนในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียน 1. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมทำขนมไทย 3. กิจกรรมแปรรูปอาหาร 4. กิจกรรมผลิตน้ำสมุนไพร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะอาชีพเพื่อสามารถดำรงชีวิตในอนาคตได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	5,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้องค์กรวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย