



โรงเรียนเขาดินพิทยารักษ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ที่ตั้ง : เลขที่ 144 หมู่ 5 บ้านเขาดิน ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ 36220

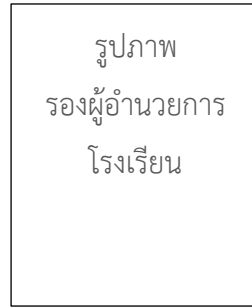
โทรศัพท์ : 087-9627587

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพินิจ หงษ์พิมพ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาดินพิทยารักษ์



ชื่อ-สกุล-.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์087-9627587.....

Email Address:.....taropimpim@gmail.com...

โทรศัพท์-.....

Email Address:.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....7....คน



นักเรียน จำนวน....92....คน

ข้อมูลครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน1.....คน

1. นางสาวจตุพร ชัยมีแรง

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน1.....คน

1. นางสาวธิดารัตน์ ปลื้มญาติ

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน1.....คน

1. นางสาวบุษบา สีหานาม

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน1.....คน

1. นางสาวสุธิตา ฟากหนองคู

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน1.....คน

1. นางสาวจตุพร ชัยมีแรง

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน1.....คน

1. นางสาวปนัดดา โสธร

6. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำนวน1.....คน

1. นางสาวอรรวรรณ สิทธิขุนทด

7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน1.....คน

1. นางสาวสุธิตา ฟากหนองคู



จุดเด่น 1) มีกิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC)เป็นรูปธรรม
2) มีครูครบชั้น



จุดที่ควรพัฒนา 1) การพัฒนาทักษะอาชีพ
2) การเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี
3) การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และชาติไทย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนแนวคิดกับชุมชนค่อนข้างน้อย ผู้ปกครองมีการย้ายที่อยู่บ่อย ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน

แนวทางแก้ไข สร้างความเข้าใจในบทบาทความสำคัญของผู้ปกครองและชุมชนที่มีผลดีต่อการพัฒนาผู้เรียน รณรงค์ให้ผู้ปกครองนำนักเรียนเข้าระบบการเรียนไม่ว่าจะย้ายที่อยู่ไปที่ใดก็ตาม เพื่อไม่ให้กระทบต่อการเรียนของนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การพัฒนาความรู้ ทักษะในการพัฒนานักเรียนมีข้อจำกัดและไม่หลากหลายในสาขาความรู้

แนวทางแก้ไข สนับสนุนส่งเสริมทั้งงบประมาณ เวลาและโอกาสให้บุคลากรได้รับการพัฒนาให้เต็มศักยภาพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งแบบ On site และแบบ On line

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูขาดความเข้าใจในรายละเอียดของหลักสูตรสถานศึกษาที่ชัดเจน และละเอียดครบถ้วน

แนวทางแก้ไข พัฒนาความรู้ ทักษะการศึกษาวិเคราะห์ และการนำหลักสูตรไปใช้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การกำหนดยอดเงินงบประมาณแต่ละโครงการ ยังไม่สอดคล้องกับการใช้จ่ายจริง

แนวทางแก้ไข ศึกษาปัญหาจากการใช้จ่ายงบประมาณในรอบปีที่ผ่านมาแล้วปรับให้เหมาะสมในการดำเนินงานครั้งต่อไป

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนเขาดินพิทยารักษ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>ชื่อโครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ</p> <p>ชื่อโครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์จากการทัศนศึกษา 2. นักเรียนได้รับความสนุกสนาน รักการแสวงหาความรู้ เกิดความสามัคคี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1ครู นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและเห็น . ความสำคัญของวัฒนธรรมไทยกับทางโรงเรียน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1ครู นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและเห็น . ความสำคัญของวัฒนธรรมไทยกับทางโรงเรียน 2. บุคลากรในชุมชนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต 2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p>	<p>55,000 (ถัวจ่ายในโครงการ)</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>1. นักเรียนได้รับความรู้จากการทัศนศึกษา เกิดความสนุกสนาน และความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>1. ครู นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและเห็นความสำคัญของวัฒนธรรมไทยกับทางโรงเรียน</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่แก่ผู้สนใจได้เหมาะสม 2.ครูสามารถดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมพอเพียงและมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ครูทุกคนเป็นต้นแบบและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน 		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมทัศนศึกษา <p>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน <p>ชื่อโครงการส่งเสริมนโยบายสู่เป้าหมายที่ยั่งยืน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์จากการทัศนศึกษา นักเรียนได้รับความสนุกสนาน รักการแสวงหาความรู้ เกิดความสามัคคี <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน คณะกรรมการนักเรียน ได้ปฏิบัติหน้าที่และประสานงานกับครูในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมในเรื่องการมีวินัยต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ ตลอดจนการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ 	<p>55,000 (ถัวจ่ายในโครงการ)</p> <p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับความรู้จากการทัศนศึกษา เกิดความสนุกสนาน และความสามัคคีในหมู่คณะ นักเรียนได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในกระบวนการตามระบอบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ กิจกรรมวันชาติไทย 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนทุกคน เป็นผู้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี มีค่านิยม ๑๒ ประการ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1ครู นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและ . เห็นความสำคัญของวัฒนธรรมไทยกับทางโรงเรียน ร้อยละ100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1ครู นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและ . เห็นความสำคัญของวัฒนธรรมไทยกับทางโรงเรียน</p> <p>2. บุคลากรในชุมชนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> ครู นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและเห็นความสำคัญของวัฒนธรรมไทยกับทางโรงเรียน
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งกลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถาน ศึกษา ทั้งกลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ครู สามารถนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551</p>	<p>500</p> <p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> มีหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ กับ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนได้รับการพัฒนามีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน</p> <p>ชื่อโครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย</p> <p>ชื่อโครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย</p> <p>2. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร่วมดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาร้อยละ 100</p> <p>2. มีรายงาน SAR รายงานคุณภาพการศึกษาต่อต้นสังกัดและสาธารณชนทุกปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 .สถานศึกษามีคุณภาพ</p> <p>2 .มีงบประมาณการดำเนินงานและมีรายงานSARรายงานคุณภาพการศึกษาต่อต้นสังกัดและสาธารณชนเป็นประจำทุกปี</p> <p>3 .ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน อยู่ในระดับไม่น้อยกว่า ดี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู จำนวน 7 คน และนักเรียนโรงเรียนเขาดินพิทยารักษ์ทุกชั้นทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและนักเรียนโรงเรียนเขาดินพิทยารักษ์ ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสูงขึ้นตามปริมาณ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการสูงขึ้น และมีคุณลักษณะตามวัยครบทุกด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูปฐมวัยจัดหาหรือผลิตสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้ครบ ตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p>	<p>-</p> <p>55,000 (ถัวจ่ายในโครงการ)</p> <p>18,000 (ถัวจ่ายตามกิจกรรม)</p>	<p>1 .มีงบประมาณ / มีการดำเนินงาน / มีรายงานSAR / มีรายงานคุณภาพการศึกษา เสนอต่อต้นสังกัดและสาธารณชนเป็นประจำทุกปี</p> <p>1. ครู มีหน่วยแผนจัดการเรียนรู้ที่มี/คุณภาพสามารถพัฒนาต่อยอดเป็นผลงานทางวิชาการได้</p> <p>2. โรงเรียน มีคลังข้อสอบที่มีคุณภาพ</p> <p>3 .นักเรียนโรงเรียนเขาดินพิทยารักษ์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>1แผนจัดการจัดประสบการณ์/ครู มีหน่วย . ที่มีคุณภาพสามารถพัฒนาต่อยอดเป็นผลงานทางวิชาการได้</p> <p>2 . เด็กนักเรียนโรงเรียนเขาดินพิทยารักษ์มีพัฒนาการสมบูรณ์ทุกด้าน</p> <p>3นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ . ที่จำเป็นเหมาะสมกับวัย</p> <p>4 ผู้ปกครอง คณะครู .เด็กนักเรียนมีความพึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการการนิเทศภายในโรงเรียน</p> <p>ชื่อโครงการการจัดระบบควบคุมภายใน</p>	<p>๒. ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสูงขึ้น และมีคุณลักษณะตามวัยครบทุกด้าน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการนิเทศอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง</p> <p>2 .ครู และบุคลากรในสถานศึกษาสามารถนิเทศกันและกันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1ดำเนินการเป็นระบบและมีรายงานผลการควบคุมภายในส่ง . ต้นสังกัดและสำนักงาน</p> <p>ตรวจเงินแผ่นดิน ปีละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1ป้องกันความผิดพลาด เสียหายเกี่ยวกับงานต่างๆ ที่มีความเสี่ยงภายในโรงเรียน</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>พอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเขาดินพิทยารักษ์</p> <p>5 .ครูมีการพัฒนาโดยการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</p> <p>6นักเรียน .ทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ</p> <p>7ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเด็กนักเรียนเรียนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการ</p> <p>1 .ครูทุกคนได้รับการนิเทศ ติดตาม เสนอแนะ ชื่นชมเพื่อการพัฒนา</p> <p>1. มีการดำเนินงานระบบควบคุมภายใน และมีการรายงานผลส่งต้นสังกัดและสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน ปีละ ๑ ครั้ง ส่งทันตรงตามเวลาที่กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	เชิงปริมาณ 1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าร่วม . ประชุมตามระเบียบ 2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้เข้า . ร่วมศึกษาดูงานอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1 คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนา . ความรู้ ทักษะ และศึกษาดูงาน	2,000	1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาทั้งความรู้ และทัศนคติ 2. ในการดำเนินการใดๆของสถานศึกษา จะได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการ สถานศึกษาเป็นอย่างดี 3 โรงเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ . ด้วยความร่วมมือของทุกฝ่าย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมผู้เรียนฟังอ่านออกเขียนได้ 2. กิจกรรมให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 สามารถอ่านออก เขียนได้ครบทุกคนตามศักยภาพ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระเฉลี่ย 80% เชิงคุณภาพ 1. เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 สามารถอ่านออกเขียน ได้ครบทุกคนตามศักยภาพ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระเฉลี่ย 80% เชิงปริมาณ 1. มีมุมสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ตคอมพิวเตอร์ ที่มีการปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและสามารถ ใช้ งาน ร้อยละ 100 2. ครูและนักเรียนใช้บริการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบ อินเทอร์เน็ตห้องมุมคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพและ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด ร้อยละ 100	55,000 (ถัวจ่ายในโครงการ) 55,000 (ถัวจ่ายในโครงการ)	1 ผู้เรียนทุกชั้น . สามารถอ่านออกเขียน ได้ครบทุกคนตามศักยภาพและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่ม สาระเฉลี่ย 80% 1. มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ที่มีการ ปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและ สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์แบบ 2. ครูและนักเรียนใช้บริการห้อง คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพและเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมนโยบายสู่เป้าหมายที่ยั่งยืน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อพัฒนามูลฐานข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ตที่มีการปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและสามารถใช้งานได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1นักเรียนทุกคน . ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ .1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 5</p> <p>2 .นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถอ่านออกเขียนได้ คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>3 .นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สามารถอ่านคล่องเขียนคล่อง คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>4 .นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 มีนิสัยรักการอ่าน</p>	500	<p>1. นักเรียนทุกคน ทุกชั้นมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนเห็นความสำคัญ และประโยชน์ของการอ่านสามารถ</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>4. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมแข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียน</p> <p>4. กิจกรรมเดินทางไกลและแรมคืนลูกเสือ-เนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 .กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความยืดหยุ่น นักเรียนมีความสุข มีคุณภาพ และเป็นพลโลก</p> <p>2 .นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>3 .นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีจิตอาสา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4 .นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ และคิดเชิงสร้างสรรค์</p>	<p>27,000</p> <p>(ถัวจ่ายในกิจกรรม)</p> <p>-</p> <p>(5,000)</p> <p>(10,000)</p> <p>(12,000)</p>	<p>1. นักเรียนได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในกระบวนการตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>2 . นักเรียนได้แสดงออกถึงบทบาทและหน้าที่ของตนเองไปทางสร้างสรรค์และปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3 .นักเรียนโรงเรียนชาตินิพยารักษ์เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม สามารถปฏิบัติ ตนทำงานร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 6. นักเรียนมีสุขภาพจิตและกายที่ดี ปราศจากสิ่งเสพติด 7. นักเรียนเกิดสุนทรียภาพ สามารถแสดงออก ด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา ได้ถูกกาลเทศะ 8. ครูมีความรอบรู้และสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ 9. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความสอดคล้อง ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัด และศักยภาพของนักเรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล 10. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่นตามหลักประชาธิปไตย 11. เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ได้ตัวแทนนักเรียนเป็นนักกีฬาของโรงเรียนในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับที่สูงขึ้นไป 5. โรงเรียนมีส่วนร่วมกับชุมชน 6. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน 2. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครู และนักเรียนโรงเรียนเขาดินพิทยารักษ์ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนโรงเรียนเขาดินพิทยารักษ์ ได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสูงขึ้นด้านปริมาณ	55,000 (ถัวจ่ายในโครงการ)	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมค่ายวิชาการ</p> <p>ชื่อโครงการส่งเสริมนโยบายสู่เป้าหมายที่ยั่งยืน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเข้าค่ายวิชาการมากขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะเพื่อเข้าร่วมแข่งขันทักษะนักเรียนในงานมหกรรมทางวิชาการทุกระดับ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้น</p>	<p>55,000 (ถัวจ่ายในโครงการ)</p> <p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ทางด้านวิชาการมากขึ้น</p> <p>1. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะเพื่อเข้าร่วมแข่งขันทักษะนักเรียนในงานมหกรรมทางวิชาการทุกระดับร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนรู้จากครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ มีความสุขในการเรียน</p> <p>3. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>1. กิจกรรมแข่งขันกีฬานักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา - นักเรียน</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>3. โรงเรียนส่งผลการดำเนินงานเพื่อรับการประเมินและผ่านเกณฑ์การประเมินระดับต่างๆ ตามข้อกำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนชอบและเห็นประโยชน์ของกิจกรรมกีฬา/นันทนาการ เล่นนันทนาการอย่างมีความสุข /ร่วมกิจกรรมกีฬา/</p>	<p>10,000</p>	<p>1.บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และมีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้น</p> <p>2.นักเรียนตระหนักและมีจิตสำนึกถึงความสำคัญของผลกระทบต่อภัยเกี่ยวกับยาเสพติด รู้จักสร้างภูมิคุ้มกันให้ตัวเองเพื่อไม่ให้ไปพึ่งพายาเสพติด</p> <p>3.นักเรียนได้ออกกำลังกาย รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เกิดความรักความสามัคคี และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p> <p>4.โรงเรียนมีส่วนร่วมกับชุมชนและตัวแทนนักเรียนเป็นนักกีฬาของโรงเรียนในการเข้า</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมนโยบายสู่เป้าหมายที่ยั่งยืน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้วย BBL</p>	<p>และสม่ำเสมอ เคารพกฎกติกา มารยาท รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย แสดงความคิดเห็นและวิพากษ์วิจารณ์ด้านกีฬานันทนาการได้/</p> <p>2. โรงเรียนรับการประเมินและผ่านเกณฑ์การประเมินระดับต่างๆ ตามข้อกำหนด</p> <p>3. นักเรียนตระหนักถึงอันตรายจากยาเสพติด และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ 1 นวัตกรรม</p> <p>2. โรงเรียนมีกิจกรรมด้านการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมอง</p> <p>3. โรงเรียนมีกิจกรรมด้านการส่งเสริมให้นักเรียนดื่มน้ำมาก ๆ โดยจัดสถานที่และวิธีการที่เหมาะสมกับโรงเรียน</p> <p>4. โรงเรียนมีกิจกรรมพัฒนาด้านการรับประทานอาหารและมีสถานที่ที่เหมาะสมสุขลักษณะและมีความสุขที่ดี</p> <p>5. โรงเรียนมีสถานที่ออกกำลังกายและการออกกำลังกายที่ส่งเสริมในการพัฒนาสมอง</p> <p>6. โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาจิตและการหายใจอย่างถูกวิธีเพื่อพัฒนาสมอง</p> <p>7. โรงเรียนมีกิจกรรมพัฒนาอารมณ์โดยใช้เสียงเพลงทุกอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีนวัตกรรมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารตามแนวทางเพิ่มพลังสมอง (Brain-Based Learning)</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านสมองกับการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพแต่ละบุคคล</p> <p>3. ครูได้พัฒนานวัตกรรมจัดการกระบวนการสอนได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ</p>	-	<p>ร่วมแข่งขันกีฬาในระดับที่สูงขึ้นไป</p> <p>1. นักเรียนได้เรียนรู้จากครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ มีความสุขในการเรียน</p> <p>2. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บริเวณโรงเรียนและสวนหย่อม มีความร่มรื่น สวยงามซึ่งมีผลต่อสภาพจิตใจของนักเรียนและ สิ่งแวดล้อมที่ดีของโรงเรียน ใช้งานได้ร้อยละ100</p> <p>2อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งปลูกสร้างของโรงเรียน . เขาดินพิทยารักษ์ ใช้งานได้ร้อยละ100</p> <p>3ปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงรักษาสวนสุขสัน . ตของโรงเรียนเขาดินพิทยารักษ์</p> <p>4 นักเรียนร้อยละ.80 คัดแยกขยะได้ถูกต้องและนำขยะที่เหลือไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลต่อ . ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p> <p>2น อาคารประกอบได้รับการดูแล ซ่อมแซมอาคารเรีย . ให้ใช้งานได้ปกติและปลอดภัย</p> <p>3สวนสุขสันต์ของโรงเรียนเขาดินพิทยารักษ์ได้มาตรฐาน . ใน 3 เรื่อง คือ สะอาด เพียงพอ และปลอดภัย</p> <p>4นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีจิตสำนึกรักษ์ . สิ่งแวดล้อม ช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อม ทำให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น</p>	3,000	<p>1. โรงเรียนเขาดินพิทยารักษ์มีภูมิทัศน์สวยงามขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนเขาดินพิทยารักษ์มีอาคารเรียนอาคารประกอบ และสิ่งปลูกสร้างที่ใช้งานได้</p> <p>3. โรงเรียนเขาดินพิทยารักษ์มีส่วนร่วมสุขสันต์ที่ได้มาตรฐานสามเสาธรรมะ</p> <p>4นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษา . ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะและโรงเรียนสะอาดร่มรื่น มีสิ่งแวดล้อมที่ดี</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมนโยบายสู่เป้าหมายที่ยั่งยืน 1. กิจกรรมจัดการเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูทุกคนได้จัดการเรียนรู้จากโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม)DLTV หรือใช้สื่อ (DLIT ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือบางสาระที่ครูไม่ถนัด หรือขาดแคลนสื่อการเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ80</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	-	<p>1. นักเรียนได้เรียนรู้จากครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพมีความสุขในการเรียน</p> <p>2โรงเรียนสามารถแก้ปัญหาครูไม่ครบ .. และแก้ปัญหาการสอนที่ไม่ สาขาวิชาเอกถนัด</p> <p>3ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่ม . สาระการเรียนรู้</p> <p>4 .การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>ชื่อโครงการเปิดรั้วโรงเรียน</p>	<p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 หรือสูงกว่า ค่าเฉลี่ยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>4. ครูผู้สอน ร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. ผู้บริหารโรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ.</p> <p>2.ผู้เรียนชั้นอนุบาล ถึงประถมศึกษาปีที่ 1 มีคู่มือนักเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตาม กฎระเบียบของ</p> <p>3ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง . ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือครบ.ทุกด้านตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>2นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ.ตามของโรงเรียนได้ถูกต้องและสม่ำเสมอจนจบการศึกษา</p> <p>3 .เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันในการปกครองดูแลนักเรียนด้านการเรียน ด้านพฤติกรรมและระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ข่าวสารความเคลื่อนไหวด้านการจัดการศึกษา ผลงานนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และความเคลื่อนไหวต่าง ๆ เดือนละ 1 ครั้ง</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ทั้งด้านการเรียนและทุนการศึกษาครบ 100%</p> <p>2. ครูจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบ 100%</p> <p>3 .นักเรียน ชั้น อนุ.1 และ ป.1 มีคู่มือปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียนครบทุกคน</p> <p>1.ครูและผู้ปกครองมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะร่วมกัน</p> <p>2. โรงเรียนเผยแพร่ผลงานและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อผู้ที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกครั้ง 3. โรงเรียนจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ถึงผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 4. ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนชั้น ป.1-6 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เชิงคุณภาพ 1.ครูและผู้ปกครองมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะร่วมกัน 2. โรงเรียนเผยแพร่ผลงานและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง		เกี่ยวข้อง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมอบรมและศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC)	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรได้ศึกษาดูงานจากโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ 2. ครูนำความรู้และประสบการณ์มาปรับใช้กับงานในหน้าที่ของตนองได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานและนำมาปรับใช้กับงานในหน้าที่ของตนเองได้	17,200	1. ครูและบุคลากรมีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานและนำความรู้และประสบการณ์มาปรับใช้กับงานในหน้าที่ของตนเองได้
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมอบรมและศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC)	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรได้ศึกษาดูงานจากโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ 2. ครูนำความรู้และประสบการณ์มาปรับใช้กับงานในหน้าที่ของตนเองได้ ร้อย		1. ครูและบุคลากรมีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานและนำความรู้และประสบการณ์มาปรับใช้กับงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร	<p>ละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานและนำมาปรับใช้กับงานในหน้าที่ของตนเองได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีการจัดโครงสร้างการบริหารงาน</p> <p>2. มีคู่มือการพัฒนาบุคลากร และมีการพัฒนาด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>3. บุคลากรรักองค์กร มีความรักสามัคคี และการทำงานเป็นทีมได้สำเร็จ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีโครงสร้างการบริหารงาน และการพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้พร้อมอาชีพ มีความทักษะความรู้ ความชำนาญในงาน และมีรักสามัคคี และทำงานเป็นทีมได้สำเร็จ</p>	<p>17,200</p> <p>(ถัวจ่ายทุกโครงการในฝ่ายบริหารงานบุคคล)</p>	<p>ในหน้าที่ของตนเองได้</p> <p>1. มีโครงสร้างการบริหารชัดเจนเหมาะสม มีการพัฒนาบุคลากรทุกระดับ ให้พร้อมอาชีพ มีความรักสามัคคี และการทำงานเป็นหมู่คณะได้สำเร็จ</p>
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>	-	<p>1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่แก่ผู้สนใจได้เหมาะสม</p> <p>2. ครูสามารถดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมพอเพียงและมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูทุกคนเป็นต้นแบบและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งกลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งกลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ครู สามารถนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช2551</p>	500	<p>1. มีหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ กับ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนามีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>
	ชื่อโครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร่วมดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาร้อยละ 100</p> <p>2. มีรายงาน SAR รายงานคุณภาพการศึกษาต่อต้นสังกัดและสาธารณชนทุกปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 .สถานศึกษามีคุณภาพ</p> <p>2 .มีงบประมาณการดำเนินงานและมีรายงาน SARรายงานคุณ -ภาพการศึกษาต่อต้นสังกัดและสาธารณชนเป็นประจำทุกปี</p> <p>3 .ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยคณะ- กรรมการประเมินคุณภาพภายใน อยู่ในระดับไม่น้อยกว่า ดี</p>	-	<p>1 .มีงบประมาณ มีการดำเนินงาน / / มีรายงานSAR / มีรายงานคุณภาพการศึกษา เสนอต่อนต้นสังกัดและสาธารณชนเป็นประจำทุกปี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ. ผู้เรียนชั้นอนุบาล ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 มีคู่มือนักเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตามกฎระเบียบของ ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประชุม . ผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือครบ.ทุกด้านตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนตามกฎระเบียบตามของโรงเรียนได้ถูกต้องและสม่ำเสมอจนจบการศึกษา .เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันในการปกครองดูแลนักเรียนด้านการเรียน ด้านพฤติกรรมและระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 	-	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ทั้งด้านการเรียนและทุนการศึกษาครบ 100% ครูจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบ 100% .นักเรียน ชั้น อ.บ.1 และ ป.1 มีคู่มือปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียนครบทุกคน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร่วมดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาร้อยละ 100 มีรายงาน SAR รายงานคุณภาพการศึกษาต่อต้นสังกัดและสาธารณชนทุกปี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> .สถานศึกษามีคุณภาพ .มีงบประมาณการดำเนินงานและมีรายงาน SAR รายงานคุณภาพการศึกษาต่อต้นสังกัดและสาธารณชนเป็นประจำทุกปี .ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยคณะ- กรรมการประเมินคุณภาพภายใน อยู่ในระดับไม่น้อยกว่า ดี 	-	<ol style="list-style-type: none"> .มีงบประมาณ มีการดำเนินงาน / / มีรายงาน SAR / มีรายงานคุณภาพการศึกษา เสนอต่อต้นสังกัดและสาธารณชนเป็นประจำทุกปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100 2. มีแผนปฏิบัติการประจำปี เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของครูได้อย่างมีคุณภาพ 2. สถานศึกษาใช้แผนปฏิบัติการเป็นเกณฑ์หลักในการบริหารจัดการใช้จ่ายงบประมาณ	2,500	1. ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำโครงการ / แผนปฏิบัติการเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของครูได้อย่างมีคุณภาพ 2. มีแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน 3. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการด้านงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการเปิดรั้วโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ข่าวสารความเคลื่อนไหวด้านการจัดการศึกษา ผลงานนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และความเคลื่อนไหวต่าง ๆ เดือนละ 1 ครั้ง 2. โรงเรียนร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกครั้ง 3. โรงเรียนจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ถึงผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 4. ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนชั้น ป.1-6 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เชิงคุณภาพ 1.ครูและผู้ปกครองมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะร่วมกัน 2. โรงเรียนเผยแพร่ผลงานและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง		1.ครูและผู้ปกครองมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะร่วมกัน 2. โรงเรียนเผยแพร่ผลงานและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับ	เชิงปริมาณ 1. มีมุมสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	-	1. มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ที่มีการปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1.กิจกรรมให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต</p> <p>ชื่อโครงการส่งเสริมนโยบายสู่เป้าหมายที่ยั่งยืน</p> <p>1. กิจกรรมจัดการเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV</p>	<p>คอมพิวเตอร์ที่มีการปรับปรุงพัฒนาให้มี ประสิทธิภาพและสามารถใช้งาน ร้อยละ 100</p> <p>2. ครูและนักเรียนใช้บริการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบ อินเทอร์เน็ตห้องมคอมพิวเตอร์ที่มี ประสิทธิภาพและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเกิด ประโยชน์สูงสุด ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อพัฒนามสืบค้นข้อมูลผ่านระบบ อินเทอร์เน็ตที่มีการปรับปรุงพัฒนาให้มี ประสิทธิภาพและสามารถใช้งานได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูทุกคนได้จัดการเรียนรู้จากโครงการจัด การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม)DLTVหรือใช้ (สื่อDLIT ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือบาง สาระที่ครูไม่ถนัด หรือขาดแคลนสื่อการเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อย กว่าร้อยละ80</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ 3หรือสูง กว่า ค่าเฉลี่ยของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>4. ครูผู้สอน ร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้ ด้วยสื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>5. ผู้บริหารโรงเรียนสามารถบริหารจัดการ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>-</p>	<p>สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์แบบ</p> <p>2. ครูและนักเรียนใช้บริการห้อง คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพและเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>1. นักเรียนได้เรียนรู้จากครูผู้สอนที่มี ความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ มีความสุขในการเรียน</p> <p>2โรงเรียนสามารถแก้ปัญหาครูไม่ครบ .. และแก้ปัญหาการสอนที่ไม่ สาขาวิชาเอก ถนัด</p> <p>3ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่ม . สาระการเรียนรู้</p> <p>4 .การจัดการศึกษาของโรงเรียนมี คุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รร.มว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ. ผู้เรียนชั้นอนุบาล ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 มีคู่มือนักเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตามกฎระเบียบของ ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประชุม . ผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือครบ.ทุกด้านตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนตามกฎระเบียบตามของโรงเรียนได้ถูกต้องและสม่ำเสมอจนจบการศึกษา เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันในการปกครองดูแลนักเรียนด้านการเรียน ด้านพฤติกรรมและระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ นักเรียนทุกคนได้รับบริการอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ นักเรียนทุกคนได้รับการบริการด้านอาหารเสริมนม นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา นักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในหลักการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ นักเรียนมีสุขภาพอนามัย ห่างไกลยาเสพติด มี 	<p>-</p> <p>งบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -อาหารกลางวัน 496800 บาท -อาหารเสริม(นม) 106,000 บาท -การแข่งขันกีฬา 10,000 บาท -รร.สีขาว - บาท 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ทั้งด้านการเรียนและทุนการศึกษาครบ 100% ครูจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบ 100% นักเรียน ชั้น อนุ.1 และ ป.1 มีคู่มือปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียนครบทุกคน <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และมีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้น นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาหาร หลักสุขาภิบาลอาหาร สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาหารอาหารเสริมนม หลักสุขาภิบาลสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนตระหนักและมีจิตสำนึกถึงความสำคัญของผลกระทบต่อสุขภาพเกี่ยวกับยาเสพติด รู้จักสร้างภูมิคุ้มกันให้ตัวเองเพื่อไม่ให้ไปพึ่งพายาเสพติด นักเรียนได้ออกกำลังกายอย่างทั่วถึงส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เกิดความรักความสามัคคีใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สุขนิสัยที่ดี 3. นักเรียนมีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานอย่างเพียงพอส่งผลให้มีน้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย 4. นักเรียนได้รับการบริการด้านอาหารเสริมที่มีคุณภาพ 5. นักเรียนตระหนักถึงอันตรายจาก และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 6. ผู้เรียนทุกคนชอบและเห็นประโยชน์ของกิจกรรมกีฬา/นันทนาการ เล่น/ร่วมกิจกรรมกีฬา/นันทนาการอย่างมีความสุขและสม่ำเสมอ เคารพกฎกติกา มารยาท รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย แสดงความคิดเห็นและวิพากษ์วิจารณ์ด้านกีฬา/นันทนาการได้		หมั่นดูแลและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย โรงเรียนมีส่วนร่วมกับชุมชน ได้ตัวแทนนักเรียนเป็นนักกีฬาของโรงเรียนในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับที่สูงขึ้นไป
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5) <small>(ระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา)</small>	ชื่อพัฒนางานวัดผลประเมินผล 1. กิจกรรมการเทียบโอนผลการเรียน	เชิงปริมาณ 1. จำนวนการเทียบโอนผลการเรียน เชิงคุณภาพ 1. สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ทุกกรณี	-	1. มีกระบวนการเทียบโอนผลการเรียนที่สามารถดำเนินการได้ถูกต้อง เหมาะสม และเป็นประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนหรือผู้ขอเทียบโอนผลการเรียน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร่วมดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาร้อยละ 100 2. มีรายงาน SAR รายงานคุณภาพการศึกษาต่อต้นสังกัดและสาธารณชนทุกปี เชิงคุณภาพ 1 .สถานศึกษามีคุณภาพ 2 .มีงบประมาณการดำเนินงานและมีรายงาน SAR รายงานคุณภาพการศึกษาต่อต้นสังกัดและสาธารณชนเป็นประจำทุกปี 3 .ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยคณะ- กรรมการประเมินคุณภาพภายใน อยู่ในระดับไม่น้อยกว่า ดี	-	1 .มีงบประมาณ มีการดำเนินงาน / / มีรายงาน SAR / มีรายงานคุณภาพการศึกษา เสนอต่อต้นสังกัดและสาธารณชนเป็นประจำทุกปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นได้อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีแนวความคิดที่จะพัฒนาภูมิปัญญาไทยที่สำคัญของชุมชน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นได้อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด 2. นักเรียนมีแนวความคิดที่จะพัฒนาภูมิปัญญาไทยที่สำคัญของชุมชน	55,000 (ถัวจ่ายในโครงการ)	1. นักเรียนสามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นได้อย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด และมีแนวความคิดที่จะพัฒนาภูมิปัญญาไทยที่สำคัญของชุมชน 2. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย