



# โรงเรียนบ้านดอนกอก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 7 ถนนชัยภูมิ - นครสวรรค์ บ้านดอนกอก ตำบลโคกสะอาด อำเภอหนองบัวระเหว  
จังหวัดชัยภูมิ 36250



โทรศัพท์ : 081-8774962



Website : <https://bdk.chaiyaphum3.go.th/>



EMAIL: 36030096@chaiyaphum3.go.th

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายดุลยวิทย์ ภูมิมา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนกอก



โทรศัพท์ 081-8774962

Email Address : Teeraakja90@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....96.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....7.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน

7) นักการภารโรง

จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

1. โรงเรียนบ้านดอนกอกมีระบบการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจโดยเน้นการมีส่วนร่วม มีการดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นระบบสภาพแวดล้อมของสถานศึกษามีความร่มรื่น เหมาะกับการจัดการศึกษา
2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์เหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ และพร้อมรับความรู้ที่ทันสมัยมีโอกาสได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ
3. โรงเรียนมีการใช้งบประมาณได้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษา และมีการระดมทรัพยากรช่วยสนับสนุนด้านการพัฒนาการศึกษา และจัดกิจกรรมได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและหน่วยงานอื่นเป็นอย่างดี
4. โรงเรียนมีระบบการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบ สามารถตรวจสอบได้
5. โรงเรียนมีการติดตาม และการปฏิบัติงานของครูระหว่างผู้บริหารและสำนักงานเขตเป็นประจำ
6. โรงเรียนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โรงเรียนอย่างต่อเนื่องทุกสิ่งช่องทางโซเชียลมีเดีย
7. บุคลากรของโรงเรียนบ้านดอนกอกให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามนโยบายของ สพพ.ชย.3, สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการอย่างเคร่งครัด
8. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมของเขตพื้นที่การศึกษา
9. โรงเรียนมีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร มีการปรับปรุงหลักสูตรอยู่เสมอ
10. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐาน
11. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานภายนอก
12. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสนใจและส่งเสริมในด้านการจัดการการศึกษา
13. นักเรียนมีมารยาททางสังคม/จิตอาสา
14. ผู้ปกครองตระหนักถึงคุณค่าของการให้การศึกษาที่มีเจตคติที่ดีและไว้วางใจในประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
15. เศรษฐกิจในชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่เอื้อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
16. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรส่วนท้องถิ่น
17. โรงเรียนได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาให้จัดทำโครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา



### จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน และโครงสร้างพื้นฐานยังไม่เพียงพอ
2. การสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ รวมถึงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี เพื่อสืบค้นหาความรู้ยังต้องมีการพัฒนาเพิ่มขึ้น
3. โรงเรียนยังมีบุคลากรมีจำนวนไม่เพียงพอ เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จัดสรรตามจำนวนนักเรียน
4. ครูส่วนใหญ่ทำงานหลายหน้าที่
5. งบประมาณในการจัดการเรียนการสอนยังไม่ค่อยเพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
6. การจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ
7. มีคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
8. มีนโยบายเร่งด่วนจากหน่วยงานต้นสังกัดทำให้มีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป ปัญหา

1. ด้านกิจการนักเรียน นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงขาดการส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนได้บูรณาการการเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง
2. ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
3. ด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สถานศึกษาควรมีการใช้สื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์
4. ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงานและ สถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็กขาดแคลนบุคลากรและงบประมาณ

### แนวทางแก้ไข

1. ควรมีการส่งเสริมและกระตุ้นและมี งบประมาณมาใช้อย่างเพียงพอ จัดระบบความสะอาดเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพดีทุกคน มีระบบการจัดการขยะ การเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ให้ใช้อย่างเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ตามปกติ พร้อมส่งบุคลากรที่มีความสามารถไปพัฒนาฝึกอบรมด้านความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีให้มีศักยภาพมากขึ้นและบุคคลดังกล่าวจะต้องเผยแพร่ความสามารถที่ได้รับการพัฒนาแล้วให้กับบุคลากรในโรงเรียน และผู้บริหารควรขออัตราบุคลากรที่ขาดแคลนและการมีส่วนร่วมจากชุมชนและภาคเอกชน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

**บริหารงานบุคคล**

**ปัญหา** เนื่องจากมีการเปลี่ยนผ่านผู้ปฏิบัติงาน จากการโยกย้าย ลาออก ทำให้ผู้ปฏิบัติงานขาดประสบการณ์ในการทำงาน เนื่องจากอายุราชการน้อย และขาดความเชี่ยวชาญในงานส่งผลต่อองค์ความรู้ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคล ซึ่งมีความยุ่งยาก ซับซ้อน และมีกฎหมาย ข้อระเบียบที่เกี่ยวข้องจำนวนมาก อีกทั้งการทำงานตามนโยบายเร่งด่วน ๆ ทำให้มีปริมาณงานที่เพิ่มมากขึ้น และต้องปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย และรองรับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

**แนวทางแก้ไข** ควรมีการวางแผนการพัฒนาบุคลากรทางด้านทรัพยากรบุคคล เช่น การจัดอบรมเฉพาะในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน จัดกำลังคนที่เหมาะสมและระบุตัวตนในการทำงานทดแทน เช่น จัดให้มีการทำงานคู่ขนานกันจนกว่าจะทำงานทดแทน

3

**บริหารงานวิชาการ**

**ปัญหา** การบริหารงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กนับเป็นการบริหารที่มีความแตกต่างจากโรงเรียน ขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่ โดยที่โรงเรียนขนาดเล็กจำนวนมากยังขาดศักยภาพ ทั้งด้านครู วัสดุครุภัณฑ์การพัฒนาวิชาการ รวมทั้งมีความแตกต่างกันทั้งในคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาซึ่งเกิดจากในโรงเรียนขนาดเล็กไม่สามารถนำนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐานไปปฏิบัติได้ครบ โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กขาดแคลนสื่อและอุปกรณ์การสอน สื่อที่มีอยู่ไม่ตรงกับเนื้อหา

**แนวทางแก้ไข** พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้ พัฒนาการวัดประเมินผล และพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีความทันสมัย

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และโปรแกรมที่ใช้กับระบบงบประมาณ ชัดข้อง ล่าช้า ไม่ทันสมัย ทำให้มีปัญหาและอุปสรรคในการทำงานด้าน งบประมาณ

**แนวทางแก้ไข** จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และโปรแกรมที่ใช้กับระบบ งบประมาณที่ทันสมัย และจัดทำข้อมูลสำรองเกี่ยวกับงานงบประมาณ



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านดอนกอก

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)</b> <b>(เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 1)</b>	ชื่อโครงการเสริมสร้าง สืบสานประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. กิจกรรมวันไหว้ครู 4. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันวิทยาศาสตร์ 5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 6. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระราชินีนาถ 7. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 8. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น - โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ - นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม - โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์	13,000	- โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม - นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ - ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน - โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์ และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ฯลฯ	และรับการอบรมการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)	โครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยใน โรงเรียน 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมเลือกตั้งประธาน นักเรียน 3. กิจกรรมแบ่งเขตทำความ สะอาด 4. กิจกรรมสภานักเรียน 5. กิจกรรมรณรงค์ประชาธิปไตย 6. กิจกรรมจิตอาสา	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตย - นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดี เกี่ยวกับการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตย <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตย - นักเรียนมีเจตคติที่ดี เกี่ยวกับการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตย	1,000	- นักเรียนที่มีความรู้ความ เข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการ ปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3)</b>	โครงการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 1. กิจกรรมประชุมครู 2. กิจกรรมสำรวจข้อมูล ความต้องการ 3. กิจกรรมการจัดซื้อตามความต้องการ	<b>เชิงปริมาณ</b> - โรงเรียนมีวัสดุและครุภัณฑ์ใช้ในการสนับสนุนและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมกับการใช้งาน - ครูใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมเพียงพอ และมีคุณภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนารอบด้าน	13,000	- โรงเรียนบ้านดอนกอก มีวัสดุ และครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพเพียงพอและเหมาะสม ต่อการจัดการเรียนการสอน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</b>	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมห้องสมุด 2. กิจกรรมเสียงตามสาย 3. กิจกรรมฝึกคัดลายมือ 4. กิจกรรมประเมินการอ่านออก เขียนได้ 100 % (ปีทองของการอ่าน) 5. กิจกรรมฝึกเทคนิคการคิดเลขเร็ว	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนกอก ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น - นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนกอก ร้อยละ 90 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์	10,000	- นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ จับใจความได้ มีนิสัยรักการอ่านมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษและมีความสามารถคิดเลขได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	6. กิจกรรมพัฒนา HEAD HAND HEALTH HEART 7. วิเคราะห์หลักสูตร/ ปรับปรุงหลักสูตร 8. ค่ายวิชาการ 9. สอนซ่อมเสริมหลังเลิกเรียน 10. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี 11. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน 12. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนกอก มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น นักเรียนอ่านออกเขียนได้ จับใจความได้และคิดเลขเป็น และมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ		- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - นักเรียนมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 9)	โครงการวงดุริยางค์ สร้างรอยยิ้ม 1. กิจกรรมประชุมครู 2. กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ เพื่อเป็นห้องซ้อมดนตรี 3. จัดซื้อเครื่องดนตรีดุริยางค์	<b>เชิงปริมาณ</b> - โรงเรียนจัดการเรียนรู้ด้านดนตรีและวงดุริยางค์ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น	22,000	- โรงเรียนจัดการเรียนรู้ด้านดนตรีและวงดุริยางค์ให้กับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. จ้างวิทยากรภายนอก	<b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนนำวงดุริยางค์เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน		- โรงเรียนนำวงดุริยางค์เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	โครงการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 4. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มปกติ</li> <li>- กลุ่มเสี่ยง</li> <li>- กลุ่มที่มีปัญหา</li> </ul> 4. จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียนระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน 6. จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง) 7. ค่าพาหนะรับ – ส่งนักเรียนบ้านไกล 8. การป้องกันรักษาความปลอดภัยสำหรับนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>- นักเรียนขาดโรงเรียนน้อยลง</li> </ul>	13,000	- การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> การดำเนินงานตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไป อย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่าง ทั่วถึง		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 1. กิจกรรมประชุมคณะครู ครูเข้าอบรม 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการ สอน การทดลองวิทยาศาสตร์ 3. จัดอบรมครูเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตาม แนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 สามารถทดลองกิจกรรม วิทยาศาสตร์ได้ - นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 สามารถทำกิจกรรมโครงงาน ได้	8,000	- เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ เป็นบวกต่อวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - เด็กปฐมวัยเกิดการ เรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนาน อยากรู้อยากเห็น และมีความกระตือรือร้น - เด็กปฐมวัยมีทักษะ พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> - เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่เป็นบวกต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนาน อยากรู้อยากเห็นและมีความกระตือรือร้น - เด็กปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	โครงการร่วมสุขสันต์ 1. กิจกรรมประชุมครู 2. กิจกรรมเขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ 3. กิจกรรมแต่งตั้งคณะทำงาน 4. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ - ปรับปรุงพื้นที่สำหรับสร้างห้องส้วม - สร้างห้องส้วมและติดตั้งสุขภัณฑ์ต่างๆ 5. สรุป-ประเมินผล-และรายงานผล	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะ สะอาด และปลอดภัย <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนในโรงเรียนได้ใช้ห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะ	20,000	- นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนกอก มีสุขอนามัยและสุขภัณฑ์ ที่สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขอนามัยนักเรียนมีความสุขนิสัยในการใช้ และดูแลรักษาห้องน้ำสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล</li> <li>4. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มปกติ</li> <li>- กลุ่มเสี่ยง</li> <li>- กลุ่มที่มีปัญหา</li> </ul> </li> <li>4. จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียนระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน</li> <li>6. จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)</li> <li>7. ค่าพาหนะรับ – ส่งนักเรียนบ้านไกล</li> <li>8. การป้องกันรักษาความปลอดภัยสำหรับนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</li> <li>- ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>- นักเรียนขาดโรงเรียนน้อยลง</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>	<p>13,000</p>	<p>การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 14)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการอบรม 2. กิจกรรมการสัมมนา 3. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ 5. กิจกรรมการศึกษาเอกสาร 6. กิจกรรมการอบรมทางไกล	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่าปีละ 20 ชั่วโมง <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	15,000	- ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - ครูผู้สอนที่จัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 14)	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. การอบรม 2. การสัมมนา 3. การศึกษาดูงาน 4. การประชุมเชิงปฏิบัติการ 5. การศึกษาเอกสาร 6. การอบรมทางไกล	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่าปีละ 20 ชั่วโมง <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	15,000	-ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง -ครูผู้สอนที่จัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับโรงเรียน (สถานีแก้หนี้ครู)	<b>เชิงปริมาณ</b> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับโรงเรียน จำนวน 10 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แก้ไขปัญหาหนี้สิน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับโรงเรียน มีความรู้ ความใจในการแก้ไขปัญหาหนี้สิน	1,000	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แก้ไขปัญหาหนี้สิน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับโรงเรียนมีความรู้ความใจในการแก้ไขปัญหาหนี้สิน
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 13)	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. กิจกรรมจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	2,000	-นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา -การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน และต้นสังกัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	4. กิจกรรมดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 5. กิจกรรมจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6. กิจกรรมจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน 8. กิจกรรมจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 4. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มปกติ</li> <li>- กลุ่มเสี่ยง</li> <li>- กลุ่มที่มีปัญหา</li> </ul> 5. จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียนระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน  <b>เชิงคุณภาพ</b> - การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์	13,000	- การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	6. จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง) 7. ค่าพาหนะรับ – ส่งนักเรียนบ้านไกล 8. การป้องกันรักษาความปลอดภัยสำหรับนักเรียน	และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 3. กิจกรรมแบ่งเขตทำความสะอาด 4. กิจกรรมสถานนักเรียน 5. กิจกรรมรณรงค์ประชาธิปไตย 6. กิจกรรมจิตอาสา	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย  <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย	1,000	- นักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการวางระบบเสียงตามสาย 1. กิจกรรมประชุมครู 2. กิจกรรมเขียนโครงการนำเสนอขออนุมัติ 3. กิจกรรมแต่งตั้งคณะทำงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> - อาคารเศรษฐกิจมิตร อาคาร ป.1-3 อาคาร ป.4 -6 อาคารอนุบาล	15,000	- นักเรียน ครู บุคลากร โรงเรียนบ้านดอนกอก ได้ทราบข่าวสารข้อมูลถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p>4. กิจกรรมที่ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการปรับปรุงพื้นที่สำหรับติดตั้งระบบเสียงตามสาย จัดหาชุดเครื่องเสียงวางระบบเสียงตามสาย</p> <p>5. กิจกรรมสรุปประเมินผลและรายงานผล</p>	<p>และโรงอาหาร โรงเรียนบ้านดอนกอก</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้ยินเสียงการประชาสัมพันธ์อย่างชัดเจน</p>		<p>การประชาสัมพันธ์เสียงตามสายของกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน อย่างชัดเจน ทั่วถึง รวดเร็ว ฉับไว เป็นปัจจุบันตามอาคารเรียนต่าง ๆ ภายในโรงเรียนจากการพัฒนาและปรับปรุงระบบสัญญาณเสียงแบบใหม่ที่มีคุณภาพมากขึ้น</p>
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการห้องบูรณาการการเรียนรู้ ICT</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงอุปกรณ์เชื่อมต่อห้อง server</p> <p>2. กิจกรรมติดตั้งอินเทอร์เน็ตไร้สาย</p> <p>3. กิจกรรมซ่อมแซมส่วนชำรุด</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง และนักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้องปลอดภัย</p>	40,000	<p>- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง มีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยภายในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ ICT		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวแนะ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	โครงการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 4. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา 5. จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน 6. จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของ นักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่ แท้จริง) 7. ค่าพาหนะรับ – ส่งนักเรียนบ้านไกล	<b>เชิงปริมาณ</b> - สถานศึกษามีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน  <b>เชิงคุณภาพ</b> - การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่าง ทัวถึง	13,000	- การดำเนินงานตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทัวถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	8. การป้องกันรักษาความปลอดภัยสำหรับนักเรียน			
3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง <b>เชิงคุณภาพ</b> - ปีการศึกษา 2567 นักเรียนมีประสบการณ์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างเหมาะสม	10,000	- นักเรียนมีประสบการณ์และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ</li> <li>4. ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา</li> <li>5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</li> <li>6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>- โรงเรียนตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</li> <li>- โรงเรียนประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีละ 1 ครั้ง</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>- โรงเรียนมีการดำเนินการตรวจสอบ</li> </ul>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>2. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและต้นสังกัด</li> </ol>



	<p>8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>คุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> </ul>		
<p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์</p> <p>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)</p>	<p>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การทดลองวิทยาศาสตร์</li> <li>2. กิจกรรมจัดอบรมครูเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 สามารถทดลองกิจกรรมวิทยาศาสตร์ได้ และทำกิจกรรมโครงการได้</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่เป็นบวกต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เกิดการเรียนรู้ด้วยความสุข สนุกสนาน อยากรู้</li> </ul>	<p>8,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่เป็นบวกต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เกิดการเรียนรู้ด้วยความสุข สนุกสนาน อยากรู้ อยากเห็น และมีความกระตือรือร้น มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์</li> </ul>

		<p>อยากเห็นและมีความ กระตือรือร้น มีทักษะ พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์</p>		
<p>3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้าง ความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สทพ.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>โครงการบริหารจัดการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล</li> <li>4. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มปกติ</li> <li>- กลุ่มเสี่ยง</li> <li>- กลุ่มที่มีปัญหา</li> </ul> </li> <li>5. จัดทำระบบสารสนเทศระดับ ห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับ โรงเรียน</li> <li>6. จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะ เสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือ ตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)</li> <li>7. ค่าพาหนะรับ – ส่งนักเรียน บ้านไกล</li> <li>8. การป้องกันรักษาความ ปลอดภัยสำหรับนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน</li> <li>- ครูร้อยละ 100 เยี่ยม บ้านนักเรียนทุกคนและนำ ข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนไปใช้ในการวางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>- นักเรียนขาด โรงเรียนน้อยลง</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>การดำเนินงานตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>13,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็น ระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ ตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</li> </ul>

		<p>เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิด คำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมห้องสมุด</li> <li>2. กิจกรรมเสียงตามสาย</li> <li>3. กิจกรรมฝึกคัดลายมือ</li> <li>4. กิจกรรมประเมินการอ่านออก เขียนได้ 100 % (ปีทองของการ อ่าน)</li> <li>5. กิจกรรมฝึกเทคนิคการคิดเลข เร็ว</li> <li>6. กิจกรรมพัฒนา HEAD HAND HEALTH HEART</li> <li>7. วิเคราะห์หลักสูตร/ ปรับปรุง หลักสูตร</li> <li>8. ค่าวิชาการ</li> <li>9. สอนซ่อมเสริมหลังเลิกเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านดอน กอก ร้อยละ 70 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ สูงขึ้นอย่าง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านดอน กอก มีคุณภาพและ ศักยภาพตาม มาตรฐานสากล และ สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ ในกระบวนการเรียนการ สอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>10,000</p>	<p>- นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ จับใจความได้ มีนิสัยรักการอ่านมีทักษะในการ สื่อสารภาษาอังกฤษและมี ความสามารถคิดเลขได้</p>

	<p>10. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี</p> <p>11. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน</p> <p>12. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>			
<p>5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมห้องสมุด</li> <li>2. กิจกรรมเสียงตามสาย</li> <li>3. กิจกรรมฝึกคัดลายมือ</li> <li>4. กิจกรรมประเมินการอ่านออก เขียนได้ 100 % (ปีทองของการอ่าน)</li> <li>5. กิจกรรมฝึกเทคนิคการคิดเลขเร็ว</li> <li>6. กิจกรรมพัฒนา HEAD HAND HEALTH HEART</li> <li>7. วิเคราะห์หลักสูตร/ ปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>8. ค่าวิชาการ</li> <li>9. สอนซ่อมเสริมหลังเลิกเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนกอก ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น</li> <li>- นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนกอก ร้อยละ 90 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์</li> <li>- นักเรียนชั้น ป.1 , ป.3 และ ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ</li> </ul>	<p>10,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ จับใจความได้ มีนิสัยรักการอ่านมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษและมีความสามารถคิดเลขได้</li> <li>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>- นักเรียนมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้</li> </ul>

	<p>10. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี</p> <p>11. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน</p> <p>12. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนกอก มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น</p> <p>นักเรียนอ่านออก เขียนได้ จับใจความได้และคิดเลขเป็น และมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</p>		
<b>เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3</b>	<b>โครงการและกิจกรรม</b>	<b>เป้าหมายการดำเนินงาน</b>	<b>งบประมาณที่ใช้ (บาท)</b>	<b>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</b>
<p>6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)</p>	<p>โครงการวงดุริยางค์ สร้างรอยยิ้ม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมประชุมครู</li> <li>2. กิจกรรมเขียนโครงการนำเสนอ</li> <li>3. เพื่อขออนุมัติ</li> <li>4. กิจกรรมแต่งตั้งคณะทำงาน</li> <li>5. กิจกรรมดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>โรงเรียนจัดการเรียนรู้ด้านดนตรีและวงดุริยางค์ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	22,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนจัดการเรียนรู้ด้านดนตรีและวงดุริยางค์ให้กับนักเรียน</li> <li>- โรงเรียนนำวงดุริยางค์เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน</li> </ul>

	<p>6. กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ เพื่อเป็นห้องซ้อมดนตรี</p> <p>7. จัดซื้อเครื่องดนตรีดุริยางค์</p> <p>8. จ้างวิทยากรภายนอก</p>	<p>โรงเรียนนำวงดุริยางค์ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน</p>		
<p>7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>(เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 10)</p>	<p>โครงการเสริมสร้าง สืบสาน ประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</p> <p>2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <p>3. กิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>4. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ และวันวิทยาศาสตร์</p> <p>5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</p> <p>6. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระราชินีนาถ</p> <p>7. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด</p> <p>8. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่</p> <p>ฯลฯ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>- โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ</p> <p>- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์ นักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับการ</p>	<p>13,000</p>	<p>- โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม</p> <p>- นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ</p> <p>- ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน</p> <p>- โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์ และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p>

		อบรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม		
8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การ นิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่าย โรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน 1. การจัดทำแผนนิเทศภายใน โรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ภายในโรงเรียน 3. นิเทศภายในโรงเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 4. รายงานผลการนิเทศภายใน โรงเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 2. โรงเรียนมีการนิเทศ ภายในอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 4. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนมีผล การปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายที่ดีขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b>	500	- นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ - การจัดการศึกษาของโรงเรียนมี คุณภาพมากยิ่งขึ้นเป็นที่พึงพอใจของ นักเรียน และผู้ปกครอง

		<p>1. นักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา</p> <p>2. ครูผู้สอน เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การสอนและสามารถนิเทศ ภายในได้</p>		
--	--	--	--	--



- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านดอนกอก  
ตำบลโคกสะอาด อำเภอนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ

