



โรงเรียนบ้านโนนมะกอกงาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 13 บ้านหินเพิงพัฒนา ตำบลห้วยยายจิว อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ 36230



โทรศัพท์ : 085-0288633 (ผอ)



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/> : <http://nmk.chaiyaphum3.go.th>



xxxxx@xxxxxx.xxx : 360301168@chaiyaphum3.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายด้วง บุญเอี่ยม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนมะกอกงาม



โทรศัพท์ : 085-0288633

Email Address : duang8633@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....76.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น บุคลากร : คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่

ชุมชน/ผู้ปกครอง : โรงเรียนบ้านโนนมะกอกงามได้รับการสนับสนุนและการช่วยเหลือจากชุมชนเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ด้านทรัพยากรบุคคล : โรงเรียนขาดแคลนบุคลากรทั้งตำแหน่งครูผู้สอน ครูธุรการและนักการภารโรง
- 2) ด้านงบประมาณ : ได้รับความสรรเงินงบประมาณน้อย ซึ่งไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการในโรงเรียน
- 3) ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน : เนื่องจากโรงเรียนใช้ระบบน้ำประปาของหมู่บ้าน ซึ่งมักจะมีปัญหาเรื่องน้ำไม่ไหลและน้ำประปามีสี

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



บริหารทั่วไป

ปัญหา :

- 1) บริเวรโดยรอบของโรงเรียนไม่มีรั้วรอบขอบชิด ทำให้การป้องกันความปลอดภัยไม่ดีเท่าที่ควร สุนัขเข้ามาอยู่ในโรงเรียนจำนวนมาก
- 2) ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน : เนื่องจากโรงเรียนใช้ระบบน้ำประปาของหมู่บ้าน ซึ่งมักจะมีปัญหาเรื่องน้ำไม่ไหลและน้ำประปามีสี
- 3) สนามเด็กเล่นชำรุดและสถานที่พักผ่อนไม่เพียงพอสำหรับนักเรียน

แนวทางแก้ไข

- 1) ขอจัดตั้งงบประมาณเพิ่มเติมหรือขอบริจาคทุนทรัพย์จากชุมชน เพื่อสร้างรั้วรอบบริเวรโรงเรียน
- 2) ขอจัดตั้งงบประมาณเพิ่มเติมหรือขอบริจาคทุนทรัพย์จากชุมชน เพื่อสร้างระบบน้ำประปาใช้เองในโรงเรียน
- 3) จัดสถานที่ให้ปลอดภัยและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
- 4) จัดอบรมพัฒนาครูและศึกษาดูงาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา : บุคลากรครูมีไม่เพียงพอต่อจำนวนชั้นเรียน ครูจึงต้องได้สอบควบชั้น ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความลำบาก

แนวทางแก้ไข : จัดสรรบุคลากรครูให้เพียงพอต่อจำนวนชั้นเรียน เพื่อง่ายต่อการจัดการเรียนการสอน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา : 1) ขาดแคลนสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
2) ผู้ปฏิบัติงานขาดความรู้ด้านงานทะเบียน

แนวทางแก้ไข : 1) จัดของงบประมาณในการจัดทำ จัดซื้อ จัดหาสื่อและนวัตกรรม หรือจัดสรรสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้กับโรงเรียน
2) ควรจัดการอบรมให้ความรู้ด้านงานทะเบียนต่อผู้ปฏิบัติงาน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา : ผู้ปฏิบัติงานขาดความรู้ด้านบริหารงานงบประมาณ

แนวทางแก้ไข : ควรจัดการอบรมให้ความรู้ต่อผู้ปฏิบัติงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....บ้านโนนมะกอกงาม.....

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราชโบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.ชื่อโครงการ :สถานศึกษาเทิดทูลสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวันสำคัญ 1. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระบรม ราชนี	เชิงปริมาณ .นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ ของวันสำคัญ ทางศาสนาและวันสำคัญแห่งชาติ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆ	5,000	นักเรียนตระหนักถึงความ สำคัญของวันสำคัญทาง ศาสนาและวันสำคัญแห่งชาติ ได้แสดงออกซึ่งความจงรัก รักศิกตัญญูกตเวทิต่อ พระมหากษัตริย์ไทยและต่อผู้ มีพระคุณมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และภูมิปัญญา ไทย
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรมและ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรม เลือกลงประธานนักเรียน 2. กิจกรรม รณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตยในชุมชน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนความรู้ ความเข้าใจ และมีคุณธรรม ตามวิถีประชาธิปไตยร้อยละ 90	3,000	นักเรียนความรู้ ความเข้าใจ และมีคุณธรรมตามวิถี ประชาธิปไตย และมีความรัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ประชาธิปไตย	3. กิจกรรม สถานักเรียน	2.นักเรียนมีความรักและเคารพในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนความรู้ ความเข้าใจ และมีคุณธรรมตามวิถีประชาธิปไตย 2 นักเรียนมีความรักและเคารพในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		และเคารพในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและห้องเรียนคุณเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรม พัฒนาระบบนิเทศภายใน 3. กิจกรรม พัฒนารายงานตนเองและสถานศึกษา 4. กิจกรรม การประเมินคุณภาพสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1 สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี 2 สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี 3 สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดี 4 สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และ	12,000	โรงเรียนบ้านโนนมะกอกงามได้รับการพัฒนาสถานศึกษาโดยมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี</p> <p>5 สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในระดับดี</p> <p>.6 สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในในระดับ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขอสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p>		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรม ส่งเสริมรักการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้น ป1. – ป 6.มีนิสัยรักการอ่านการเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล และรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้</p>	10,000	<p>นักเรียนตระหนักเห็นและ 1 ความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น</p> <p>2 นักเรียนสามารถนำความรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	3. กิจกรรม เสียงตามสาย 4. กิจกรรม ภาษาไทย/อังกฤษวันละคำ 5. กิจกรรม วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล และรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา		ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและใช้ชีวิตประจำวัน 3.นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ความสำคัญนักเรียนเห็นถึง และเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 1. กิจกรรม ลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรม ลูกเสือสามัญ 3. กิจกรรม ชุมนุม 4. กิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 5. กิจกรรม เพื่อสาธารณประโยชน์	เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือเนตรนารีและลูกเสือสำรอง ร้อยละ- 80 ผ่านการเข้าค่าย เดินทางไกล 2. ลูกเสือเนตรนารีและลูกเสือสำรอง ที่เข้าค่าย - ผ่านการประเมินตามกิจกรรมที่กำหนด3. ลูกเสือเนตรนารีและลูกเสือสำรอง ร้อยละ- 80 ผ่านการทดสอบวิชาพิเศษที่กำหนด	30,000	1. ลูกเสือเนตรนารีและ- ผ่าน 80 ลูกเสือสำรอง ร้อยละ การเข้าค่าย เดินทางไกล 2.ลูกเสือเนตรนารีและลูกเสือ- สำรอง ที่เข้าค่าย ผ่านการ ประเมินตามกิจกรรมที่ กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรม ทักษะศึกษา	<p>4. ลูกเสือเนตรนารีและลูกเสือสำรอง มี- คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีขึ้นร้อยละ 80</p> <p>5. ลูกเสือเนตรนารีและลูกเสือสำรอง ร้อยละ- 80 ได้เรียนรู้หลักสูตรและวิชาพิเศษเพิ่มเติม เรียนรู้การผจญภัย เกิดทัศนคติที่ดีต่อการเข้าค่าย พักแรมลูกเสือสำรอง</p> <p>6. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางสังคม</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำทักษะทางสังคมไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคม</p> <p>4. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมในด้านค เสียสละ การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>5. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6</p>		<p>3.ลูกเสือเนตรนารีและลูกเสือ- ผ่านการ 80 สำรอง ร้อยละ ทดสอบวิชาพิเศษที่กำหนด</p> <p>4.ลูกเสือเนตรนารีและลูกเสือ- สำรอง มีคุณลักษณะที่พึง 80 ประสงค์ที่ดีขึ้นร้อยละ</p> <p>5. ลูกเสือเนตรนารีและ- ลูกเสือสำรอง ร้อยละ ได้ 80 เรียนรู้หลักสูตรและวิชาพิเศษ เพิ่มเติม เรียนรู้การ ผจญภัย เกิดทัศนคติที่ดีต่อการเข้าค่าย พักแรมลูกเสือสำรอง</p> <p>6.ลูกเสือเนตรนารีและลูกเสือ- สำรอง ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ ถึงวันสำคัญของลูกเสือไทย</p> <p>7.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา – 6 มีทักษะในการแสวงหาควา ตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นำ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการ เรียนการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข		ตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการนำ และประสบการณ์ที่ได้จากการที่ ศึกษามาใช้ในการเรียนการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียน รวม	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนเต็มตาม ศักยภาพ 1. กิจกรรมการจัดหาสื่อ วัสดุ เพื่อการส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนรู้ 2. กิจกรรมการประชุมอบรมสัมมนาของนักเรียน 3. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 4. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมและทักษะ วิชาการนักเรียน 5 กิจกรรมการพัฒนาเด็กพิเศษและเด็กพิการเรียน ร่วม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้ใช้สื่อและนวัตกรรม ที่ทันสมัยต่อ การจัดการเรียนการสอน 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 70 สามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและนำความรู้ ไปพัฒนาทักษะต่าง ๆอย่างมีประสิทธิภาพและ แม่นยำขึ้น 3 เด็กพิเศษและเด็กพิการเรียนร่วมได้รับการ พัฒนา 4 นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรม และทักษะวิชาการนักเรียน เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีอุปกรณ์ในการดำเนินงานผลิตสื่อ และนวัตกรรม	33,511.80	1.ครูสามารถผลิตสื่อการสอน ได้อย่างมีคุณภาพ 2. นำความรู้ไปพัฒนาทักษะ ต่าง ๆอย่างมีประสิทธิภาพ และแม่นยำขึ้นสามารถแก้ไข ปัญหาด้วยตนเองได้ 3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนนำทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ต่าง ๆ ไปฝึกปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6-1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ 1กิจกรรมพัฒนาและสร้างแบบทดสอบ . 2. กิจกรรมติวเข้มชั้นป.1 เพื่อเตรียมสอบ RT 3 กิจกรรมติวเข้มชั้นป.3 เพื่อเตรียมสอบ NT 4 6.กิจกรรมติวเข้มชั้นป .เพื่อเตรียมสอบ O-Net 5กิจกรรมจัดการสอนซ่อมเสริม . 6กิจกรรมจัดหาจัดทำสื่อการเรียนการสอน .	เชิงปริมาณ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3 2 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net, NT, RT, อ่านเขียน) สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนมีระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา 2 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net, NT, RT, อ่านเขียน) สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา	50,000	1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 2 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา 3 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปี (3 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา 4 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NETระดับชั้น (ประถมศึกษาปีที่6 สูงขึ้นจาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>ปีที่ผ่านมา</p> <p>5 ผลการประเมินความสามารถ“ ”ในการอ่านและการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ –1 6สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา</p>
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>1กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและประชุมชั้นเรียน</p> <p>2กิจกรรมเยี่ยมบ้าน .</p> <p>3กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน .</p> <p>4กิจกรรม .อบรมความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>5.กิจกรรมการเผยแพร่ประเมินผลสรุปและรายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2 โรงเรียนจัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>3. ครูจัดกิจกรรมตามงานระบบดูแลนักเรียนครบทุกชั้นตอน ร้อยละ 100</p> <p>4.นักเรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระวิชาเพิ่มขึ้น</p> <p>2 นักเรียนนำความรู้ ความเข้าใจ แก้ปัญหาใน</p>	<p>5,000</p>	<p>นักเรียนได้รับการดูแล เต็มตามศักยภาพเหมาะสมกับวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การดำเนินชีวิตประจำวันได้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาระบบการดูแลช่วย เหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา 1กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและประชุมชั้นเรียน 2กิจกรรมเยี่ยมบ้าน . 3กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน . 4กิจกรรม .อบรมความปลอดภัยในสถานศึกษา 5.กิจกรรมการเผยแพร่ประเมินผลสรุปและรายงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง 2 โรงเรียนจัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. ครูจัดกิจกรรมตามงานระบบดูแลนักเรียนครบ ทุกชั้นตอน ร้อยละ 100 4.นักเรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ วิชาเพิ่มขึ้น 2 นักเรียนนำความรู้ ความเข้าใจ แก้ปัญหาใน การดำเนินชีวิตประจำวันได้	5,000	นักเรียนได้รับการดูแล เต็ม ตามศักยภาพเหมาะสมกับวัย
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1กิจกรรมการศึกษาดูงาน .	เชิงปริมาณ 1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อย สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม 90 ละ	16,509.71	1 บุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2 กิจกรรมการส่งเสริมให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ .</p> <p>3 กิจกรรมการสัมมนาประชุมอบรม .</p>	<p>สัมมนา และศึกษาดู งานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษา 90 ดูงาน อย่างน้อย ชั่วโมงต่อปี 50</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและสามารถนำมาขยายให้กับบุคลากรคนอื่นให้ได้รับความรู้ต่อ ซึ่งทำให้เกิดแนวทางในการพัฒนาความคิดที่สร้างสรรค์ต่อไป</p> <p>2 บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา ตนเองปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลัง</p> <p>3 นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มที่จากบุคลากรที่มีคุณภาพ</p>		<p>ฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาทุกคน</p> <p>2 บุคลากรได้ออกไปศึกษาดูงานหาประสบการณ์ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>3 บุคลากรที่ได้ออกไปอบรมหรือศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นต่อไปได้</p> <p>4. บุคลากรมีสุขภาพร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม การศึกษาดูงาน 2. กิจกรรม การส่งเสริมให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ 3. กิจกรรม การสัมมนาประชุมอบรม	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและสามารถนำมาขยายให้กับบุคลากรคนอื่นให้ได้รับความรู้ต่อ ซึ่งทำให้เกิดแนวทางในการพัฒนาความคิดที่สร้างสรรค์ต่อไป 2.บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ	16,509.71	1.บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกรวมทั้งภายในและภายนอก 2. บุคลากรได้ออกไปศึกษาดูงานหาประสบการณ์ภายนอกสถานศึกษา 3. บุคลากรที่ได้ออกไปอบรมหรือศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นต่อไปได้ 4.บุคลากรมีสุขภาพร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ

		3. นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มที่จากบุคลากรที่มีคุณภาพ 4. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต มีความรู้ที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	*** ยังไม่ได้ดำเนินการ			
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>กลุ่มบริหารวิชาการ ชื่อโครงการ : ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาและจัดทำหลักสูตร</p> <p>กลุ่มงานงบประมาณ ชื่อโครงการ : พัฒนาการระบบการเงินและพัสดุ - กิจกรรมพัฒนา จัดทำและปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ในการเงินและพัสดุ</p> <p>กลุ่มบริหารงานบุคคล ชื่อโครงการ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา -กิจกรรม การศึกษาดูงาน</p> <p>กลุ่มบริการทั่วไป ชื่อโครงการ : พัฒนาอาคารสถานที่และ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- กลุ่มบริหารวิชาการ มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตรที่เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน</p> <p>- กลุ่มงานงบประมาณ บุคลากรที่รับผิดชอบงานบริหารงบประมาณ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100</p> <p>- กลุ่มบริหารงานบุคคล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา และศึกษาดู งาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>- กลุ่มบริการทั่วไป สภาพอาคารสถานที่ร้อยละ 90 เป็นแหล่ง</p>	<p>- กลุ่มบริหารวิชาการ 2,000</p> <p>- กลุ่มงานงบประมาณ 10,000</p> <p>- กลุ่มบริหารงานบุคคล 16,509.71</p> <p>- กลุ่มบริการทั่วไป 18,170.60</p>	<p>- กลุ่มบริหารวิชาการ หลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงที่เน้นสมรรถนะและเหมาะสมตามวัยของผู้เรียน</p> <p>- กลุ่มงานงบประมาณ มีวัสดุ - อุปกรณ์ที่ใช้ในงานการเงินและการบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์</p> <p>- กลุ่มบริหารงานบุคคล บุคลากรได้ออกไปศึกษาดูงานหาประสบการณ์ภายนอกสถานศึกษา</p>

	<p>สิ่งแวดล้อม กิจกรรม พัฒนาปรับปรุงซ่อมอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภค</p>	<p>เรียนรู้ที่มีความพร้อมเกิดการใชงานอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด มีความปลอดภัย ก่อให้เกิด องค์ความรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- กลุ่มบริหารวิชาการ</p> <p>กลุ่มบริหารวิชาการมีประสิทธิภาพในการ ดำเนินงานอย่างเต็มตามศักยภาพ มีการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการ จัดทำกรอบหลักสูตรที่เหมาะสมตามวัยของ ผู้เรียน มีวัสดุอุปกรณ์ ที่ต้องการใช้เพียงพอ เกิดประโยชน์ต่อครูและนักเรียนมากขึ้น และมี การจัดเก็บข้อมูล จัดระบบสารสนเทศ ตรวจสอบข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว</p> <p>- กลุ่มงานงบประมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของบุคลากรที่รับผิดชอบปฏิบัติ หน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>-กลุ่มบริหารงานบุคคล</p> <p>บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ตนเองอย่างสม่ำเสมอและสามารถนำมาขยาย ให้กับบุคลากรคนอื่นให้ได้รับความรู้ต่อ ซึ่งทำ ให้เกิดแนวทางในการพัฒนาความคิดที่ สร้างสรรค์ต่อไป</p>	<p>- กลุ่มบริการทั่วไป</p> <p>โรงเรียนบ้านโนนมะกอกงาม มีอาคารสถานที่ ใช้เป็น แหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอและ ก่อให้เกิดองค์ความรู้</p>
--	--	---	--

		-กลุ่มบริการทั่วไป สภาพอาคารสถานที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมเกิดการใช้งานอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด มีความปลอดภัย ก่อให้เกิดองค์ความรู้		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	*** ยังไม่ได้ดำเนินการ			
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความสุจริต 1. กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ 2. กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม 3. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 4. กิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย 5. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 100 2.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาคุณธรรม และห้องเรียนคุณธรรม ร้อยละ 100 3.สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยแบ่งปัน เอื้ออาทร 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น	5,000	1.นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบ 2. มีทักษะในการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยแบ่งปัน เอื้ออาทร 3.มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา 4. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมงานชุมชนสัมพันธ์และ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <p>1.กิจกรรมงานชุมชนสัมพันธ์</p> <p>2.กิจกรรมงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ของโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.โรงเรียนได้จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ เผยแพร่</p> <p>2.โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ต่าง ๆ</p> <p>3.โรงเรียนมีเว็บเพจ Face book โรงเรียนใน การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>4.โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสาร โรงเรียนเป็นประจำ</p> <p>5.โรงเรียนมีเครื่องเสียงภาคสนามใช้ในการจัด กิจกรรมกลางแจ้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน / ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี คุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของ โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันใน การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>3.โรงเรียนอนุบาลเทพสถิตเป็นองค์กรแห่งการ</p>	<p>3,000</p>	<p>1.โรงเรียนได้จัดทำวารสาร ประชาสัมพันธ์เผยแพร่</p> <p>2. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประ ชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>3, โรงเรียนมีเว็บเพจ Face book โรงเรียนในการประ ชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>4.โรงเรียนจัดป้ายนิเทศ เผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน เป็นประจำ</p> <p>5. โรงเรียนมีเครื่องเสียง ภาคสนามใช้ในการจัด กิจกรรมกลางแจ้ง</p>
--	--	---	--------------	--

		แลกเปลี่ยนเรียนรู้		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<p>ชื่อโครงการ : การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้สำหรับการเรียนทางไกล (DLTV)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษามีอุปกรณ์(hardware)เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพเพื่อการเรียนรู้และการบริการ</p>	4,000	สถานศึกษามีอุปกรณ์ (hardware) เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขอนามัยและทักษะกีฬา</p> <p>1. กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อส่งเสริม</p> <p>2. สุขภาพกิจกรรมแปร่งฟัน</p> <p>3. กิจกรรมการตรวจสุขภาพและการฉีดวัคซีน</p> <p>4. กิจกรรมการให้ความรู้และพัฒนาห้องพยาบาล</p> <p>5. กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย</p> <p>6. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาในโรงเรียนและในเครือข่าย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ทันทีเมื่อเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุร้อยละ100</p> <p>3. นักเรียนได้รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและรู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันโรคติดต่อ ร้อยละ100</p> <p>4. นักเรียนได้เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย</p>	20,000	<p>1 เพื่อให้บริการด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p> <p>2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ทันทีเมื่อเด็กเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ</p> <p>3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและรู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันโรคติดต่อ</p> <p>4 เพื่อให้นักเรียนได้เล่นกีฬา</p>

		<p>อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p> <p>2.นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ทันทีเมื่อเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ</p> <p>3.นักเรียนได้รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและรู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันโรคติดต่อ</p> <p>4.นักเรียนได้เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพอย่างมีคุณภาพ</p>		เพื่อสุขภาพอย่างทั่วถึง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	*** ยังไม่ได้ดำเนินการ			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	*** ยังไม่ได้ดำเนินการ			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>ชื่อโครงการ : สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1 กิจกรรมอบรมให้ความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.กิจกรรมการปลูกพืชและสัตว์ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครู นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p>	5,416.38	<p>สถานศึกษาสามารถบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน ครูและนักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและดำเนินชีวิต</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและห้องเรียนคุณเรียนคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรม พัฒนาระบบนิเทศภายใน 3. กิจกรรม พัฒนารายงานตนเองและสถานศึกษา 4. กิจกรรม การประเมินคุณภาพสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี 2 สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี 3 สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดี 4 สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี 5 สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในระดับดี .6 สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในในระดับดี 	<p>12,000</p>	<p>โรงเรียนบ้านโนนมะกอกงามได้รับการพัฒนาสถานศึกษาโดยมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดี</p>

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p>		
<p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการสื่อสาร คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณในระดับปฐมวัย</p> <p>1 กิจกรรมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>2 กิจกรรมการอ่าน การเขียน สำหรับปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นอนุบาลปีที่ 3 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีความคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล สามารถอธิบายผลการทดลอง ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80</p> <p>2 นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นอนุบาลปีที่ 3 ใช้ทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80</p>	8,000	<p>1 นักเรียนมีความคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล สามารถอธิบายผลการทดลองได้</p> <p>2 นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง</p>

<p>3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองและประชุมชั้นเรียน 2 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน . 3 กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน . 4 กิจกรรมอบรมความปลอดภัยในสถานศึกษา 5. กิจกรรมการเผยแพร่ประเมินผลสรุปและรายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2 โรงเรียนจัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. ครูจัดกิจกรรมตามงานระบบดูแลนักเรียนครบทุกชั้นตอน ร้อยละ 100 4. นักเรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระวิชาเพิ่มขึ้น 2 นักเรียนนำความรู้ ความเข้าใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ 	<p>5,000</p>	<p>นักเรียนได้รับการดูแล เต็มตามศักยภาพเหมาะสมกับวัย</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิดคำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิต 2. กิจกรรม ส่งเสริมรักการอ่าน 3. กิจกรรม เสี่ยงตามสาย 4. กิจกรรม ภาษาไทย/อังกฤษวันละคำ 5. กิจกรรม วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้น ป1. – ป 6. มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล และรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและ</p>	<p>10,000</p>	<p>นักเรียนตระหนักเห็นและ 1 ความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น</p> <p>2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและใช้ชีวิตประจำวัน</p> <p>3.นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p>

		<p>การฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล และรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>		<p>ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้</p>
<p>5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์</p> <p>1กิจกรรมพัฒนาและสร้างแบบทดสอบ .</p> <p>2. กิจกรรมติวเข้มชั้นป.1 เพื่อเตรียมสอบ RT</p> <p>3 กิจกรรมติวเข้มชั้นป.3 เพื่อเตรียมสอบ NT</p> <p>4 กิจกรรมติวเข้มชั้นป.6 เพื่อเตรียมสอบ O-NET</p> <p>5กิจกรรมจัดการสอนซ่อมเสริม .</p> <p>6กิจกรรมจัดหาจัดทำสื่อการเรียนการสอน .</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3</p> <p>2 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net, NT, RT, อ่านเขียน) สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนมีระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>2 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net, NT, RT, อ่านเขียน) สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา</p>	<p>50,000</p>	<p>1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>2 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน(RT)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา</p> <p>3 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา</p> <p>4 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานO-NET)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา</p> <p>5 ผลการประเมิน “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 สูงขึ้น</p>

				จากปีที่ผ่านมา
เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)</p>	<p>ชื่อโครงการ : สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. กิจกรรมการปลูกพืชและสัตว์ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ ครู นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p>	<p>5,416.38</p>	<p>สถานศึกษาสามารถบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน ครูและนักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและดำเนินชีวิต</p>
<p>7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความสุจริต</p> <p>1. กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์</p> <p>2. กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม</p> <p>3. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <p>4. กิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย</p> <p>5. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาคุณธรรม และห้องเรียนคุณธรรม ร้อยละ 100</p> <p>3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบ</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกัน รู้จัก</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบ</p> <p>2. มีทักษะในการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยแบ่งปัน เอื้ออาทร</p> <p>3. มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา</p> <p>4. สามารถนำความรู้ที่ได้ไป</p>

		การแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยแบ่งปัน เอื้ออาทร		ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
		3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น		
8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)	*** ยังไม่ได้ดำเนินการ			

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่....2....ปีการศึกษา....2566..... (เดือน..ตุลาคม.....พ.ศ...2566.....ถึงเดือน...มีนาคม.....พ.ศ....2567.....)

โรงเรียน.....บ้านโนนมะกอกงาม.....