



โรงเรียนบ้านวังขอนสัก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3

ที่ตั้ง : หมู่บ้านวังขอนสัก หมู่ 3 ตำบลท่ากูบ อำเภอซับใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ
โทรศัพท์ : 044-870204

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายศรัณย์วิทย์ เขตจัตุรัส
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนสัก



โทรศัพท์ 081-1567212

Email Address tong-san@hotmail.vom

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน



นักเรียน จำนวน 57 คน

ข้อมูลครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ใส่ทุกกลุ่มสาระฯ)

(เช่น ครูคณิตศาสตร์ มีจำนวนกี่คน/ชื่อ-นามสกุล)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 1 คน

1. นายประเวทย์ สิงห์ชัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 1 คน

1. นางสาววิภารัตน์ ปัญญาแจ้ง

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 คน

1. นางสาวสุนีย์ จักรชัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 1 คน

1. นางสาวจริยา โทชน์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 1 คน

1. นางสาวลัดดา สิงห์กระโจม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 1 คน

1. นางสาวเยาวธิดา เขตจัตุรัส

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน 1 คน

1. นางพัฒน์นรี ขอพันดุง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำนวน 1 คน

1. นายนครินทร์ เกลี้ยงช่วย



จุดเด่น 1) โรงเรียนสมุนไพร



จุดที่ควรพัฒนา 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนเผชิญเหตุและสร้างเครือข่ายในการดูแลความปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูขาดทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสมรรถนะด้านวิชาการ

แนวทางแก้ไข พัฒนาครูให้มีสมรรถนะด้านวิชาการและมีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยการจัดอบรมครูในรูปแบบต่างๆอย่างต่อเนื่อง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ขาดเครื่องมือและสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีคุณภาพ

แนวทางแก้ไข จัดหาเครื่องมือและสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีคุณภาพ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดงบประมาณในการส่งเสริมและสนับสนุนการปรับปรุง
โครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข เงินงบประมาณและนอกงบประมาณจากการระดม
ทรัพยากร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านวังขอนสัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการ 1 ห้องเรียน 1 โครงการ 1. กิจกรรม ลูกประคบมหัศจรรย์ 2. กิจกรรม แทมมารินซ่า 3. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้	5,460	นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรม ครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน 2. กิจกรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม	3,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.6 มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ร้อยละ 50 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	4,590	นักเรียนมีความรู้และมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการ รักการอ่านและการเขียน 1. กิจกรรม หน้าเสาธงภาษาไทยวันละคำ 2. กิจกรรม เขียนตามคำบอก	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยได้เหมาะสมตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้น	7,000	นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน และการเขียนภาษาไทยได้เหมาะสมตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการ เดินทางไกล-อยู่ค่ายพักแรม 1. กิจกรรม เดินทางไกล 2. กิจกรรม อยู่ค่ายพักแรม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีระเบียบวินัยต่อตนเอง สังคม และมีจิตอาสา	5,000	นักเรียนมีระเบียบวินัยต่อตนเอง สังคม และมีจิตอาสา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม เนาะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับโอกาสทางการศึกษาและเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น	3,300	นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการ ยกกระดับคุณภาพทางการศึกษา 1. กิจกรรม ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT,NT,O-NET)	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT,NT,O-NET) ค่าเฉลี่ยร้อยละ 50 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และพร้อมศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	4,590	นักเรียนมีความรู้ และพร้อมศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรม พัฒนาโรงเรียนจากความร่วมมือของชุมชนและผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ ปรับภูมิทัศน์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความสุขปลอดภัย และเกิดประโยชน์สูงสุด เชิงคุณภาพ อาคาร สถานที่พร้อมสำหรับการใช้งาน มีความปลอดภัย และเกิดประโยชน์สูงสุด	4,500	อาคาร สถานที่ พร้อมสำหรับการใช้งาน มีความปลอดภัย และเกิดประโยชน์สูงสุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศึกษานอกสถานที่ 1. กิจกรรม พัฒนาศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 กล้าคิด กล้าตัดสินใจ รู้วิธีแก้ไข ปัญหา และอยู่ร่วมกับสังคมได้ อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ นักเรียนกล้าคิด กล้า ตัดสินใจ รู้วิธีแก้ไขปัญหา และอยู่ ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข	6,000	นักเรียนกล้าคิด กล้า ตัดสินใจ รู้วิธีแก้ไขปัญหา และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่าง มีความสุข
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรม อบรมในรูปแบบ onsite และ online 2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนาไม่ น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อ การเข้ารับอบรม และพัฒนา วิชาชีพ	4,500	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนา วิชาชีพเพื่อสามารถจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการ พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม PLC กิจกรรม ศึกษาดูงาน กิจกรรม อบรมในรูปแบบ onsite และ online 	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล	4,080	ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพและบุคลากรทางการศึกษา <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม อบรมในรูปแบบ onsite และ online กิจกรรม ศึกษาดูงาน 	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้ารับอบรม และพัฒนาวิชาชีพ	4,500	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพเพื่อสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>โครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ผ้าป่าเพื่อการศึกษา 2. กิจกรรม พัฒนาโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน และระดมทรัพยากร</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน และระดมทรัพยากร</p>	4,500	ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน และระดมทรัพยากร
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม อบรมในรูปแบบ onsite และ online 2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้ารับอบรม และพัฒนาวิชาชีพ</p>	4,500	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพเพื่อสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)	<p>โครงการ โรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม บริษัทสร้างการดี 2. กิจกรรม ป.ป.ช.น้อย 	<p>เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ป.ป.ช.น้อย ร้อยละ 100 ของโรงเรียนบ้านวังขอนสัก มีวินัย ซื่อสัตย์ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ป.ป.ช.น้อย ของโรงเรียนบ้านวังขอนสัก มีวินัย ซื่อสัตย์ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต</p>	2,000	ผู้บริหาร ครู นักเรียน ป.ป.ช.น้อย ของโรงเรียนบ้านวังขอนสัก มีวินัย ซื่อสัตย์ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 1.	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี และสื่อสารใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความ สามารถในการใช้เทคโนโลยี และ สื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	4,000	นักเรียนมีความ สามารถในการใช้เทคโนโลยี และสื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม และมี ประสิทธิภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 1. กิจกรรม การสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยวิดีโอ การสอน 24 Eng Hour 2. กิจกรรม การเรียนประวัติศาสตร์จาก The Diary	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสื่อสาร ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะ สมและมีประสิทธิภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการ อนามัยโรงเรียน 1. กิจกรรม สุขภาพในโรงเรียน 2. กิจกรรม To be Number One 3. กิจกรรม อย.น้อย	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ด้านการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต และได้รับความ สะดวกในการบริการอย่างมี คุณภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ด้านการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต และได้รับความ สะดวกในการบริการอย่างมี คุณภาพ	2,000	นักเรียนมีความรู้ด้านการ ดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต และได้รับความสะดวกใน การบริการอย่างมีคุณภาพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการ 1 ห้องเรียน 1 โครงการ 1. กิจกรรม ลูกประคบมหัศจรรย์ 2. กิจกรรม แห่มมารีนซ่า 3. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้	5,460	นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย