



โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : 126 หมู่ 8 ต.โคกเจริญ อ.บำเหน็จณรงค์ จ.ชัยภูมิ 36160



โทรศัพท์ : 096 - 3842154



Website :
<https://www.36030059@chaiyaphum.go.th>



EMAIL:
www.36030059@chaiyaphum.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางชุตติกาญจน์ น้อยวงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด



โทรศัพท์ ๐๙๖ - ๓๘๔๒๑๕๘

Email Address kantima๒๕๑๐๑@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ - ๗๑๙ คน

ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๐ – ๑,๖๗๙ คน

ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....44.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๐.....คน

๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๔.....คน

๔) พนักงานราชการ จำนวน.....๐.....คน

๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๐.....คน

๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๒.....คน

๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....๐.....คน

๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๒.....คน

๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...๐.....คน

๗) นักการภารโรง จำนวน.....๐.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



จุดเด่น โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่

หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการ เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการรวบรวมและสรุปข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
1. จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียนมีความแออัด ครูไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในบางวิชาได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ
 2. สภาพอาคาร เก่า ชำรุด ทรุดโทรม ไม่เอื้ออำนวยในการจัดสภาพบรรยากาศในห้องเรียน
 3. พฤติกรรมของนักเรียนยังไม่เป็นที่พอใจ เช่น
 - กิริยามารยาท
 - การพูดจา
 - ความมีวินัย
 4. นักเรียนยังขาดจิตสำนึกในด้านเหล่านี้
 - การมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงาน
 - การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 5. นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้ เช่น การรักการอ่าน การใช้ห้องสมุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา การบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน อาจเป็นเพราะโรงเรียนส่วนใหญ่ไม่ค่อยได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบเนื่องจากครูมีภารกิจมาก หรือโรงเรียนอาจดำเนินการประชาสัมพันธ์ประชุมในจำนวนที่น้อยครั้ง ประกอบกับไม่ค่อยได้แจ้งข้อมูลข่าวสารและข้อมูลการพัฒนาโรงเรียน การพัฒนานักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ และโรงเรียนขนาดเล็กมีข้อจำกัดจำนวนบุคลากร และความทันสมัยในด้านการใช้เทคโนโลยีข้อมูลเครือข่ายสารสนเทศ

1

บริหารงานทั่วไป แนวทางแก้ไข ด้าน กิจกรรมนักเรียนโรงเรียนควรมีการกำหนดเขตบริการที่ชัดเจน จัดทำสำมะโนผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการ มีการจัดทำแผนการรับนักเรียนตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติในการรับนักเรียนให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ มีการวางแผนกำหนดแนวทาง การส่งเสริมงานกิจกรรมนักเรียนโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วม มีการดำเนินงานกิจกรรม นักเรียนซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมที่ต้องปฏิบัติตามกฎหมายกิจกรรมให้บริการ กิจกรรมส่งเสริมและกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์มีการจัดกิจกรรมให้บริการ เช่น อาหารกลางวัน แนะแนว ทุนการศึกษา และบริการสุขภาพ จัด กิจกรรมส่งเสริมนันทนาการ เช่น ทักษะศึกษา ต้องให้ความสำคัญกับกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี และการบำเพ็ญประโยชน์โดยยึดนโยบายโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ เช่น การติดตามผลการเรียนของนักเรียน จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า ยกย่องชมเชยศิษย์เก่าที่ทำประโยชน์ต่อโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา พบว่าสถานศึกษาขนาดเล็กมีสภาพอัตรากำลังที่เกณฑ์และมี

จำนวนครูไม่ครบชั้นเรียนเนื่องจากการคิดเกณฑ์ อัตรากำลังของข้าราชการครูในสถานศึกษาขึ้นอยู่กับจำนวนนักเรียน ในสถานศึกษา ทำให้สภาพอัตรากำลังของข้าราชการครูมีการเปลี่ยนแปลงไปทุกปี โดยสาเหตุสำคัญของการเพิ่มและลดของจำนวนนักเรียนในโรงเรียนเกิดจากนโยบาย เป้าหมายของโรงเรียนไม่ต่อเนื่อง การขาดแคลนสื่อการเรียนการสอน การขาดแคลนบุคลากร ค่านิยม ของผู้ประกอบการที่ต้องการ ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาชั้นนำ การกระจุกตัวของสถานศึกษาในพื้นที่ ทำให้เกิดการแข่งขันระหว่างสถานศึกษาของภาครัฐต่อภาครัฐ และภาครัฐต่อภาคเอกชน

แนวทางแก้ไข ควรจัดทำและรายงานข้อมูลแสดงจำนวนบุคลากร เพื่อที่

หน่วยงานต้นสังกัดจะได้ทราบถึงความขาดแคลน และสามารถจัดสรรอัตรากำลังครูอัตรากำลังจากเงินในงบประมาณให้กับโรงเรียนที่ขาดแคลนจริงๆ ได้ถูกต้อง มีการประชุมหารือร่วมกันในการแก้ไขปัญหา ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อดำเนินการขอครูช่วยราชการในโรงเรียนที่ไม่ขาดแคลนอัตรากำลัง หรือมีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ เพื่อไปช่วยราชการในโรงเรียนที่ขาดแคลนอัตรากำลัง ด้วยความสมัครใจ กำหนดให้มีครูผู้สอนที่จบสาขาวิชาเอกหลัก คือ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์และภาษาไทย ให้มีอยู่ในโรงเรียนทุกโรงเรียน เสนอโครงการพัฒนาหรือหลักสูตรอบรมที่บุคลากรต้องการจะพัฒนาและเป็นประโยชน์ต่อการทำงานให้กับหน่วยงานต้นสังกัดพิจารณา เพราะจะตรงกับความต้องการและเป็นประโยชน์มากกว่า นโยบายการ พัฒนาบุคลากรของหน่วยงานต้นสังกัด

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ภาพปัญหาเห็นว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้น

พื้นฐาน O-NET (Ordinary national educational test) มีค่าเฉลี่ยลดลงและรวมถึงในด้านการบริหาร และการจัดการศึกษายังมีจุดที่ควรพัฒนา การพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนา ด้านการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ นอกจากนั้นยังจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการคิดวิเคราะห์มีการจัดทำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ตรงกับความสนใจ และความต้องการของผู้เรียนและจัดทำโครงการ ดิวเข้ม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, O-NET ให้กับนักเรียนในแต่ละสัปดาห์อย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข ควรจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและ

พัฒนาด้านวิชาการ ควรส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อและ นวัตกรรมการเรียนการสอน ควรสนับสนุน งบประมาณในการจัดทำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จัดให้มีการประสานความร่วมมือในการ ผลิต จัดทำ พัฒนาและการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี จัดให้มีการประเมินผลการพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา อาจเป็นเพราะว่าขาดการสนับสนุนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัด ทำวิจัยในชั้นเรียน หรือทำแล้วไม่มีการติดตามประเมินผลหลังการวิจัย และงานวิจัยที่ได้อาจขาดการเผยแพร่ สู่เพื่อนครูหรือ สาธารณะก็เป็นได้

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา สถานศึกษามีการกำหนดแผนงานโครงการ แต่ในทางปฏิบัติไม่สามารถครอบคลุมปฏิบัติได้ทุกด้าน ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากรในระดับปฏิบัติงาน ระบบการตรวจสอบภายในไม่เป็นอิสระและขาดความต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารสถานศึกษาควรกำหนดแผนงาน โครงการต่างๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน ส่งเสริมให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน สร้างแรงจูงใจ ตลอดจนจัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบ ติดตามการจัดทำตัวชี้วัด และรายงานผลอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด อ.บำเหน็จณรงค์ จ.ชัยภูมิ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕				
๑. ปกป้องความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓) (เป้าหมาย สพป.ชย.๓ ข้อ ๑)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๒. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสะอาดจำนวนทั้งหมด ๔๔ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ ปกป้องคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น	๓,๐๐๐ บาท	นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
๒. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔) (เป้าหมาย สพป.ชย.๓ ข้อ ๓)	ชื่อโครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ ๑. กิจกรรมการให้บริการข้อมูล (ป้ายประชาสัมพันธ์) ๒. กิจกรรมวารสาร เว็บไซต์โรงเรียน ๓. กิจกรรมซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสะอาดจำนวนทั้งหมด ๔๔ คน เชิงคุณภาพ ผู้รับผิดชอบดำเนินการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนสู่สาธารณะได้เป็นปัจจุบัน และทันต่อเหตุการณ์ ๓	๕,๐๐๐ บาท	โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน และจำเป็นของโรงเรียนที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน โรงเรียนสามารถเป็นแหล่งให้บริการ และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕				
<p>๓. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ ๕) (เป้าหมาย สพป.ชย.๓ ข้อ ๖)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน ๒. กิจกรรมอ่านได้ เขียนได้ ๓. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสะอาด จำนวนทั้งหมด ๔๔ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมและมีนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>๑๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเพิ่มขึ้นผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ผู้เรียนที่มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</p>
<p>๔. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ชย.๓ ข้อ ๙)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๒. กิจกรรมแนะแนว ๓. กิจกรรมจริยศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสะอาด จำนวนทั้งหมด ๔๔ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี</p>	<p>๒๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕				
<p>๕. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.๓ ข้อ ๑๒)</p>	<p>ชื่อโครงการการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ๒. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล ๓. กิจกรรมจัดทำแบบฝึกสำหรับพัฒนาการอ่าน การเขียนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ๔. กิจกรรมจัดหาและพัฒนาสื่อนวัตกรรม แหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนเรียนรวม ๕. กิจกรรมปรับสภาพห้องเรียนรวมให้เอื้อต่อการสอนเสริม ๖. กิจกรรมความสามารถพิเศษและทักษะอาชีพของนักเรียนเรียนรวม 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนเรียนรวมโรงเรียนบ้านโคกสะอาด จำนวนทั้งหมด ๕</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนรวมมีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทย นักเรียนเรียนรวมได้รับการคัดกรองจากครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองหรือจากแพทย์ นักเรียนเรียนรวม ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษ และทักษะวิชาชีพ จัดหาและผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการพัฒนางานเรียนรวม</p>	<p>๑๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทย ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล และใช้ในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษ และทักษะด้านอาชีพ โรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนของนักเรียนเรียนรวม บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของงาน เรียนรวม</p>
<p>๖. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาความเป็นเลิศนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมทักษะวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสะอาด จำนวนทั้งหมด ๔๔ คน</p>	<p>๕,๐๐๐ บาท</p>	<p>นักเรียนได้เตรียมการแข่งขันความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ทั้งในระดับเครือข่าย เขตพื้นที่ ของกิจกรรม และได้รับเกียรติบัตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระที่ตนถนัด และสามารถทำชื่อเสียงแก่โรงเรียนได้		
๗. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.๓ ข้อ ๕)	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย และส่งเสริมอนามัยดี ๑. กิจกรรมอบรมการดับเพลิง และอพยพหนีไฟ ๒. กิจกรรมการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสะอาด จำนวนทั้งหมด ๔๔ คน เชิงคุณภาพ มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	๒,๐๐๐ บาท	ครู นักเรียน บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
๘. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.๓ ข้อ ๕)	ชื่อโครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา ๑. กิจกรรมการรับนักเรียน ๒. กิจกรรมการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนจัดทำแผนการรับนักเรียนร้อยละ ๑๐๐	๓,๐๐๐ บาท	เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับในเขตบริการเข้าเรียนเพิ่มมากขึ้น นักเรียนจบการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>มีการวางแผนเตรียมการรับนักเรียน และดำเนินการรับนักเรียนอย่างเท่าเทียม เป็นธรรม และทั่วถึง ส่งเสริมสนับสนุนประชาสัมพันธ์รณรงค์การรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการโดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองประชาชน ได้รับรู้ข้อมูลข่าวสาร และการจัดกิจกรรมโรงเรียนอย่างจริงจัง พร้อมส่งบุตรหลานให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง</p>		เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ หรือเทียบเท่า
<p>๙. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.๓ ข้อ ๑๔)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานกับหน่วยงานภายนอก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียนให้ได้เต็ม มีระบบการบริหารงานด้านทรัพยากรบุคคลที่ดี</p>	๓๐,๐๐๐ บาท	<p>ครูมีความรู้ความสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>ครูมีเทคนิคในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำงานได้มากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.๓ ข้อ ๑๓)	ชื่อโครงการการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ๑. กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก	เชิงปริมาณ โรงเรียนขนาดเล็ก เชิงคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านการบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสม โรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการบริหารจัดการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐ บาท	นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีครูครบชั้น ครบวิชา อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ มีห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.๓	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.๓ ข้อ ๒)	ชื่อโครงการการประกันคุณภาพการศึกษา ๑. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด การมี	๕,๐๐๐ บาท	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การพัฒนาโครงการ/กิจกรรม/งานสอดคล้องวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด ให้ความรู้บุคลากรถึงแนวทาง ทิศทาง หรือรูปแบบที่สถานศึกษาจะได้รับการประเมินภายนอกและจากต้นสังกัดครบทุกท่าน ประเมินคุณภาพ

		ส่วนร่วมระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองและพัฒนา การศึกษาให้ต้นสังกัดทราบ เป็นประจำทุกปีการศึกษา		การศึกษาภายในแบบร่วมมือ ระหว่างครูนักเรียนผู้ปกครองและ ชุมชนตาม รายงานผลการพัฒนา การศึกษาให้ต้นสังกัดทราบภายใน เวลาที่กำหนด
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและ คณิตวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.๓ ข้อ ๔)	ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรปฐมวัย ๑. กิจกรรมการเขียน (นักเล่า นิทาน กิจกรรมวาดภาพ) ๒. กิจกรรมการสอนที่เน้นทักษะ กระบวนการ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ๓ จำนวน ๔ คน เชิงคุณภาพ เด็กชั้นอนุบาลปีที่๒-๓ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชัก ถามอย่างสนใจและรักการ เรียนรู้ มีความคิดรวบยอด เกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจาก ประสบการณ์การเรียนรู้ มี ทักษะทางภาษาที่เหมาะสม สมวัยกับวัย มีทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์	๕,๐๐๐ บาท	เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถาม อย่างสนใจ และรักการเรียนรู้ เด็กมี ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่ เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 3 เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับ วัย เด็กมีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เด็กมี จิตนาการและความคิดสร้างสรรค์