



โรงเรียนบ้านโนนเชือก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 3 ตำบลส้มป่อย อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ 36130



โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx



Website : <https://bnc.chaiyaphum3.go.th//>

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายทรง ลิงห์แผ่น
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเชือก



โทรศัพท์ 081-7564344

ชื่อ-สกุล นายสิทธิพงษ์ สุริยะศรี
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเชือก



โทรศัพท์ 098-9363698

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศร 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 174 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 2 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีผลงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศจำนวนมากหลายรายการ
 - 2) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้
 - 3) สร้างเสริมสุนทรียภาพด้าน ดนตรี กีฬา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ส่งเสริมบุคลากรให้มีความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - 2) สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดหาเทคโนโลยีที่เพียงพอต่อการใช้งาน
 - 3) การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนขาดความพร้อมด้านสถานที่ และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรส่วนใหญ่ขาดความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาตนเองของบุคลากรในด้านต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข กระตุ้นให้บุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยี และกิจกรรมศึกษาดูงานจากแหล่งต่าง ๆ

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีแนวโน้มต่ำลง เนื่องจากนโยบายและมาตรการต่าง ๆ มีการเปลี่ยนแปลง

แนวทางแก้ไข มีการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน และนำนโยบายและมาตรการต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงมาปรับปรุงพัฒนาต่อไป

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดความต่อเนื่องของบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ด้านงบประมาณ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมพัฒนาให้บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านงบประมาณได้พัฒนาความรู้ความสามารถอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโนนเชือก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1)	ชื่อโครงการสานต่อศาสตร์พระราชา พัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	10,000	1. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ 2. นักเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 3. นักเรียนมีความรู้ทางด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)	ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 3. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้การเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย	123,513	1. นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบร่วมกันด้วยดี 2. นักเรียนมีคุณลักษณะดังที่หลักสูตรกำหนด 3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3)	ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมการพัฒนาความสามารถและใช้สื่อเทคโนโลยี 2. กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนรู้ 3. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย	55,000	1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมO-net, NT, อ่านออกเขียนได้ ก้าวหน้า	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถอ่านออก และนำความรู้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ได้	30,000	1. นักเรียนมีทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ 2. นักเรียนสามารถค้นหาความรู้ได้ด้วยตนเองและต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 9)	ชื่อโครงการกิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีจิตอาสา และแสดงความเป็นประชาธิปไตยในเชิงสร้างสรรค์	55,013	1. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 2. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนรวมมี ความสุขในการเรียน และได้รับความ ช่วยเหลือจากการร่วมมือของ เครือข่ายในทุกภาคส่วน	6,000	1. นักเรียนเรียนรวมได้รับ การพัฒนาด้านความรู้และ ทักษะตามความสามารถ 2. นักเรียนเรียนรวม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมได้อย่างมีความสุข
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรมและเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนา ความสามารถตนเอง ตามความถนัด ในด้านต่าง ๆ	50,000	1. ครูสามารถจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น
8. เสริมสร้างสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 2. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE 3. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่ดี ห่างไกลยาเสพติด	54,000	1. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3. โรงเรียนแหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติมให้กับนักเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแล ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา	6,000	1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่าง และ หลากหลาย 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาดูแลให้มี ความสามารถเต็มตาม ศักยภาพของนักเรียนแต่ละ คน
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ 2. กิจกรรมอบรมพัฒนาวิชาชีพ	เชิงปริมาณ บุคลากรร้อยละ 100 ได้ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ บุคลากรได้พัฒนา ตนเองตามความต้องการอย่างมี ศักยภาพ	30,000	1. บุคลากรในโรงเรียนมี ประสิทธิภาพในการทำงาน 2. โรงเรียนมีการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ 2. กิจกรรมอบรมพัฒนานาวิชาชีพ 3. กิจกรรมส่งเสริมการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ	เชิงปริมาณ บุคลากรร้อยละ 100 ได้ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ บุคลากรได้พัฒนา ตนเอง ส่งเสริมให้ได้รับการมีและ เลื่อนวิทยฐานะ	30,000	1. บุคลากรในโรงเรียนเข้าใจ ระบบบริหารงานของ โรงเรียน 2. โรงเรียนมีการพัฒนาด้าน การบริหารงานบุคคลอย่าง ต่อเนื่อง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการสานต่อศาสตร์พระราชา พัฒนา เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมออมทรัพย์ 2. กิจกรรมบัญชีรายรับ-จ่าย	เชิงปริมาณ บุคลากรร้อยละ 100 ได้ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ บุคลากรรู้จักการจัดทำ บัญชีรายรับ-รายจ่าย และมีเงินออม	10,000	1. บุคลากรมีสภาพคล่องใน การชำระหนี้ 2. บุคลากรมีวินัยทางด้าน การเงิน เกิดขวัญและ กำลังใจในการทำงาน
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 13)	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกันใน เครือข่ายโรงเรียน 1. กิจกรรมการอบรมเวทคณิต 2. กิจกรรมพัฒนาความสามารถอ่านออก-เขียน ได้ 3. กิจกรรมฝึกทักษะการว่ายน้ำ	เชิงปริมาณ บุคลากรร้อยละ 100 ได้ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ บุคลากรมีความรู้และ นำไปจัดการเรียนการสอนอย่างมี คุณภาพ	10,000	1. โรงเรียนมีศักยภาพ เพียงพอต่อการพัฒนา ผู้เรียน 2. นักเรียนได้รับโอกาสใน การพัฒนาอย่างเท่าเทียม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 1. กิจกรรมการพัฒนาความสามารถและใช้สื่อ เทคโนโลยี 2. กิจกรรมวัดและประเมินผลออนไลน์ 3. กิจกรรมการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบออนไลน์	เชิงปริมาณ บุคลากรร้อยละ 100 ได้ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ บุคลากรมีการจัดเก็บ ข้อมูล การวัดและประเมินผลใน รูปแบบออนไลน์	40,000	1. ครูสามารถจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีหลักฐานการ ทำงานเชิงประจักษ์ที่เกิด จากระบบการทำงานที่มี ประสิทธิภาพ
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมวินัยและการรักษาวินัยของ ข้าราชการ	เชิงปริมาณ บุคลากรร้อยละ 100 ได้ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ บุคลากรตระหนักถึงมี วินัย และการรักษาวินัยของ ข้าราชการ	30,000	โรงเรียนเป็นหน่วยงาน คุณภาพ มีโปร่งใส และ ตรวจสอบได้
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมจดหมายข่าวโรงเรียน 2. กิจกรรมเฟซบุ๊ก (Facebook) โรงเรียน 3. กิจกรรมเสียงตามสาย	เชิงปริมาณ นักเรียน ผู้ปกครอง และ ประชาชนทั่วไป ร้อยละ 90 เข้าถึง ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียน ผู้ปกครอง และ ประชาชนทั่วไปได้รับข่าวสาร	3,000	1. โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมของ โรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ โรงเรียน วารสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประชาสัมพันธ์จากทางโรงเรียนผ่าน ทางช่องทางต่าง ๆ		ผ่านพับและป้าย ประชาสัมพันธ์โรงเรียนใน โอกาสต่าง ๆ 2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงาน ต่างๆ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 1. กิจกรรมการพัฒนาความสามารถและใช้สื่อ เทคโนโลยี 2. กิจกรรมห้องสมุดโรงเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรมและเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อ ต่าง ๆ ของทางโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ	70,000	1. ครูสามารถจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ ทุกที่ทุกเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลให้ มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	6,000	1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่าง และ หลากหลาย 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาดูแลให้มี ความสามารถเต็มตาม ศักยภาพของนักเรียนแต่ละ คน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	กิจกรรมการสานต่อศาสตร์พระราชา พัฒนา เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุธรรมชาติ 2. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 3. กิจกรรมการสกรีนวัสดุต่าง ๆ เช่น เสื้อ กระเป๋าผ้า	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ฝึกประดิษฐ์ สิ่งของ และปลูกผักสวนครัวเพื่อสร้าง รายได้ได้	25,000	นักเรียนมีรายได้ระหว่าง เรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์เป็นแนวทางสู่การ ประกอบอาชีพ

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ส่งเสริมระบบประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมการประเมินภายในของสถานศึกษา ชื่อโครงการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมี รายงานประจำปี เชิงคุณภาพ โรงเรียนมี ระบบประกันคุณภาพ ภายในที่คุณภาพ	5,000	1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ ภายในที่มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานของ สมศ.
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษา ปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อ การอ่าน การเขียนและ คิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)	ชื่อโครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 1. กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ก้าวหน้า	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	30,000	1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีความ พร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและ คิดวิเคราะห์ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น
3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และเสริมสร้างความ ปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับ การดูแลช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึง	6,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลาย 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลให้มีความสามารถเต็มตาม ศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิดคำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	ชื่อโครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 1. กิจกรรม O-NET, NT อ่านออก เขียนได้ ก้าวหน้า	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	30,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น
5. การนำผลการทดสอบ ระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัด การเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)	ชื่อโครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 1. กิจกรรม O-NET, NT อ่านออก เขียนได้ ก้าวหน้า	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	30,000	1. ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการ เรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	ชื่อโครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 1. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนดนตรี 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ พัฒนาความสามารถตนเอง ตามความถนัดในด้านต่าง ๆ	65,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแล ให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพ ของนักเรียนแต่ละคน
7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาวะที่	ชื่อโครงการกิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	83,513	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และ

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)	3. กิจกรรมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน	เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ เรียนรู้การเป็นพลเมืองที่ดี มี คุณธรรม และมีระเบียบวินัย		หลากหลาย 2. นักเรียนมีคุณลักษณะดังที่ หลักสูตรกำหนด 3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ การนิเทศ และ ประเมินผลโดยใช้เครือข่าย โรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกันใน เครือข่ายโรงเรียน 1. กิจกรรมการอบรมเทคนิค 2. กิจกรรมพัฒนาความสามารถอ่านออก-เขียน ได้ 3. กิจกรรมฝึกทักษะการว่ายน้ำ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการ ดูแล ให้ได้รับโอกาสทาง การศึกษา	10,000	1. โรงเรียนมีศักยภาพเพียงพอต่อ การพัฒนาผู้เรียนโดยใช้เครือข่าย โรงเรียนเป็นฐาน 2. นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนา อย่างเท่าเทียม

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านโนนเชือก