



โรงเรียนบ้านหัวสะพาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



ที่ตั้ง : หมู่ ๖ ตำบล วังตะเฒ่า อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ



โทรศัพท์ : -



Website : <http://hsp.chaiyaphum3.go.th>



Email : 36030100@chaiyaphum3.go.th

ผู้บริหาร

นายศักดิ์ชัย ระโยธิ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวสะพาน



โทรศัพท์ ๐๘๓๘๒๓๐๐๖๕

Email Address sakchai8376@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๑๒๗ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓ คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน ๙ คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน ๒ คน
 - ๖.๑ ลูกจ้างประจำ - คน
 - ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ ๒ คน
 - ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น ซึ่ง เขียนสื่อสารได้ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย

กล้าแสดงออก สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้ ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่าง ๆ นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อย คนละประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่มของสถานศึกษา และสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมทั้งผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่าง ๆ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาแบบต่อเนื่อง ๕ ปี มีแผนปฏิบัติการประจำปีโดย ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจาก ผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดม ความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการ ปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน ผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาใช้กระบวนการพัฒนาครูทั้งระบบ โดยการส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ในโครงการพัฒนาครู และเข้ารับการอบรมตามหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยหลังจากที่ครูเข้ารับการพัฒนาดังกล่าวแล้วนั้น ได้นำเทคนิคและวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือการสอนแบบ Active Learning ให้เกิดกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง ได้รับประสบการณ์ตรงสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด มอบหมายงานหน้าที่ให้นักเรียนจัดปายนิเทศ และบรรยายตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้ง ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ๑) พัฒนานักเรียนที่ผลการคิดคำนวณต่ำให้ได้พัฒนาขึ้น โดยจัดทำโครงการและกิจกรรมเสริมศักยภาพผู้เรียน
- ๒) พัฒนานักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ผลการเรียนรู้ต่ำให้ได้พัฒนาขึ้น โดยจัดทำโครงการและกิจกรรมเสริมศักยภาพผู้เรียน
- ๓) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนเพิ่มขึ้น โดยจัดทำโครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๑) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนและการให้ผู้ปกครองตระหนักและภาคภูมิใจในสถานศึกษาของตนเพิ่มขึ้น
- ๒) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น
- ๓) ส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑) พัฒนาการเรียนการสอนให้หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ยืดความแตกต่างระหว่างบุคคลให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น
- ๒) พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรม
- ๓) ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ให้หลากหลาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการยังไม่เป็นระบบเท่าที่ควร การจัดสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข จัดระบบเทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดจนนำผลประเมินภายใน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูขาดการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และขาดการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

แนวทางแก้ไข พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตามแหล่งต่างๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ศึกษาค้นคว้า เพื่อช่วยเหลือกลุ่มครูที่ไม่สามารถทำงานวิจัยด้วยตนเองได้เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชน และมีการนิเทศกำกับ ติดตาม เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง ส่งเสริม และพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป นิเทศการเรียนการสอนแก่ครูโดยเน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งรู้ และบริหารจัดการเรียนรู้ชาติสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยและไม่เพียงพอต่อการให้บริการ

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของรายวิชาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
 โรงเรียนบ้านหัวสะพาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษา ๑. กิจกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่ห้องเรียน ๒. กิจกรรม จัดทำแหล่งเรียนรู้ ศูนย์เรียนรู้ตาม หลักเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ๑. ครูทุกคนได้นำกิจกรรมสู่การเรียนการ สอน ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ได้ เรียนรู้จากการดำเนินงานของกิจกรรม ๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมสำหรับผู้เรียน อย่างน้อย ๓ กิจกรรม เชิงคุณภาพ ๑. ครูจัดกิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาแก่ ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น ๓. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ดีมี คุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน	๑๕,๐๐๐	๑. สถานศึกษานำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้ ในการบริหารจัดการ ดำเนินงาน เกิดผลการ พัฒนาแก่สถานศึกษา ๒. นักเรียนได้รับ ประโยชน์จากการ ดำเนินงานของกิจกรรม สามารถดำรงชีวิตได้ อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการไทยในโรงเรียนส่งเสริมประชาธิปไตย ๑. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน ๒. กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนทุกชั้นร่วมกิจกรรมตามวิถี ประชาธิปไตย ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ดำเนินการตามวิถีประชาธิปไตยบูรณาการ การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีพัฒนาการตามวิถี ประชาธิปไตยสูงขึ้น ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ได้สูงขึ้น ๓. โรงเรียนมีการบริหารงานตามระบอบ ประชาธิปไตยและมีประสิทธิภาพ	๓,๐๐๐	ครูและบุคลากรมีความรู้ เข้าใจและ บูรณาการวิถี ประชาธิปไตย นักเรียน บริหารงานสภานักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีการ บริหารงานตามระบอบ ประชาธิปไตยนักเรียน พัฒนาตนเองตามวิถี ประชาธิปไตยยึดมั่นใน สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ.ข้อ ๔)	ชื่อโครงการส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา ๑. กิจกรรม.ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ ๒. กิจกรรมพัฒนาและจัดทำสื่อนวัตกรรม การศึกษา ๓. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุการศึกษาและสำนักงาน	ด้านปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจและเชื่อมั่นใน การทำวิจัยในชั้นเรียน การผลิตสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา และประเมิน โครงการ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำวิจัย ในชั้นเรียน ร้อยละ ๑๐๐	๓๕,๐๐๐	๑. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการทำวิจัยในชั้นเรียน การผลิตสื่อ และนวัตกรรม ทางการศึกษา และจัดทำ วิจัยในชั้นเรียนและประเมิน โครงการไว้เป็นสารสนเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ด้านคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและเชื่อมั่นในการทำวิจัยในชั้นเรียน การผลิตสื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษา และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และประเมินโครงการไว้เป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ด้านปริมาณ ๑. ครูจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนจัดทำสื่อ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่พร้อมให้บริการในระดับดีมาก</p> <p>ด้านคุณภาพ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีศักยภาพ และมีระบบสารสนเทศที่พร้อมต่อการให้บริการ</p>		เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	ชื่อโครงการรักการอ่าน ๑. กิจกรรมอ่านยอดนัก ๒. กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักแสวงหาความรู้	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนตระหนักเห็นและสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน		นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองสามารถต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้นและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ๑. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือสำรอง ๒. กิจกรรมชุมนุม ๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๔. กิจกรรมแนะแนว ๕. กิจกรรมทัศนศึกษา ๖. กิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมินในกิจกรรมแนะแนว ”ผ่าน“ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมินเนตรนารี-ในกิจกรรมลูกเสือ ”ผ่าน“ ลูกเสือสำรอง ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมินในกิจกรรมชุมนุม ”ผ่าน“ ๔. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมิน ”ผ่าน“ในกิจกรรมสาธารณประโยชน์ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข	๖๐,๐๐๐	๑. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ.เด็กพิการเรียนรวม</p> <p>๑. กิจกรรมคัดกรองและจัดทำแผนเฉพาะบุคคล(IEP)</p> <p>๒. กิจกรรมเสนอขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ในเรื่องการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล</p> <p>๒. นักเรียนพิการเรียนรวมทุกคน ได้รับการพัฒนาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และได้รับสื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูบุคลากรมีความรู้ในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>๓. โรงเรียนมีข้อมูลการประกันคุณภาพภายในของเด็กพิการเรียนร่วมของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p>	๓,๐๐๐	<p>โรงเรียนมีระบบการคัดกรองตามระบบคัดกรองช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ตามระบบประกันคุณภาพภายใน</p>
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ เขียนและอ่านได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓</p> <p>๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓</p> <p>๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการ</p>	๔๕,๐๐๐	<p>๑. ผลการสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มขึ้น</p> <p>๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๓</p> <p>๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓</p> <p>๕. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ร้อยละ ๕๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ เขียนและอ่านได้คล่อง</p> <p>๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>๔. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้นและสูงกว่าระดับชาติ</p> <p>๕. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้น</p> <p>๖. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและเกิดการเรียนรู้้อย่างหลากหลาย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริม พัฒนาการ</p>		<p>๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET เพิ่มขึ้นและสูงกว่าระดับชาติ</p> <p>๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT เพิ่มขึ้นและสูงกว่าระดับชาติ</p> <p>๕. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี</p> <p>๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา ด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีและได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพและเพิ่มขึ้น</p>		<p>การเรียนรู้ที่ดี และได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย</p>
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ.ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมสร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัย</p> <p>๒. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว</p> <p>๓.ปรับปรุงห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ และอาคารสถานที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๙๕ ของจำนวนนักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมป้องกันภัยและความรู้ความเข้าใจภัยที่เกิดจากสารเสพติด</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๕ ของจำนวนนักเรียนโรงเรียนได้รับความรู้เรื่องกฎจราจรและวินัยการขับขี่</p> <p>๓. โรงเรียนสร้างสภาพแวดล้อมด้านแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ให้ปลอดภัยแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>๑. เกิดความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ</p> <p>๒.นักเรียนและบุคลากรรู้จักวิธีการ ป้องกันภัยพิบัติรูปแบบ ต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นใน โรงเรียน และชุมชน</p> <p>๓. ลดการเกิดอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะ ชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ๒. นักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจร ๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ ๔. นักเรียนรู้พิษภัยและห่างไกลยาเสพติด		๔. นักเรียนเกิดความ ตระหนักในเรื่องพิษภัยไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน ๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. กิจกรรมทุนการศึกษา ๓. กิจกรรมรับนักเรียน ๔. กิจกรรมเฝ้าระวัง ป้องกัน การเฝ้าระวัง การดูแลเด็กกลุ่มเสี่ยง	เชิงปริมาณ ๑. ครูมีการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล การ แก้ปัญหานักเรียน จัดกิจกรรมการประชุม ผู้ปกครองและ ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นผ่านเกณฑ์		ครูมีความเข้าใจและ บูรณาการกิจกรรมระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เพียงพอ ครูดูแลนักเรียน อย่างทั่วถึง และจัดเก็บงาน ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน อย่างเป็นระบบได้ต่อเนื่อง การรู้จักนักเรียนรายบุคคล การคัดกรอง การส่งเสริม นักเรียน การป้องกันและ แก้ไขปัญหา การส่งต่อ ภายใน ภายนอก ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		ทุกกลุ่มสาระวิชา ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบกระบวนการทุกชั้นตอน		กระบวนการที่เป็นระบบ
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ๑. กิจกรรมส่งเสริมการอบรมและการวิจัย ๒. กิจกรรมศึกษาดูงาน ๓. กิจกรรมนิเทศในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ ๑.บุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้ารับ การอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ๒. บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ศึกษาดูงาน ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ พัฒนา ทักษะสู่การเป็นครูมืออาชีพ ๒. บุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงาน นำความรู้มาพัฒนาก่อให้เกิดประโยชน์ผู้เรียน โรงเรียน และชุมชน ด้านปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๓ คน	๒๕,๐๐๐	๑. บุคลากรมีความรู้ มี ความเข้าใจ เกี่ยวกับเนื้อหา วิชาชีพครูผู้สอน สามารถ จัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนได้ พัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่ หลากหลาย และต่อเนื่อง ๓. บุคลากรมีสัมพันธภาพ ระหว่างผู้เข้ารับการพัฒนา อันจะนำไปสู่การสร้าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		ด้านคุณภาพ ๑. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูผู้สอนรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้สูงขึ้น		เครือข่าย
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการ..... ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	 ๔,๐๐๐	ครูและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจขอบข่ายหน้าที่ การบริหารงานในสถานศึกษา ทำงานอย่างเป็นระบบและมีความถูกต้อง
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	๑. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย ๒. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับประถมศึกษา	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	๓. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ การเงินและพัสดุ	๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ จัดกิจกรรมการอบรมการประกันคุณภาพภายใน การ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ และรายงานการ ผลการประเมินตนเองและของ สถานศึกษา แก่บุคลากร จำนวน ๑๓ คน เชิงคุณภาพ ๒.๑ บุคลากรมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับระบบประกัน คุณภาพภายในเพิ่มขึ้น ๒.๒ บุคลากรสามารถ ดำเนินงานตามมาตรฐานของการ ประกันคุณภาพภายในที่ได้รับ มอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	๒๐,๐๐๐	
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	๒. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๓. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและประชุม ผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		๑. โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรม ของโรงเรียนผ่านทาง เว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับและ ป้ายประชาสัมพันธ์
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	๔. กิจกรรมประชาสัมพันธ์งานการศึกษา	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร		เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนสามารถ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ		๒. โรงเรียนมีการ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>กิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้าย ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาส ต่าง ๆ</p> <p>๒. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่าง ๆ</p> <p>ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทัน ต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลายสามารถเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่าง ๆ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี ปี อย่างมีคุณภาพ ๑๕ ๑. กิจกรรม ICT	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม ICT เชิงคุณภาพ ยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ในแบบ Active Learning นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนที่มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๑๕,๐๐๐	ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้จากทั่วทุกมุมโลก สื่อการสอนดิจิทัล และแพลตฟอร์มในการบริหารจัดการ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพไปพร้อมกัน
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี ๑. กิจกรรมอนามัยนักเรียน ๒. กิจกรรมส่งเสริมการเล่นกีฬาภายใน	เชิงปริมาณ ๑. ลดอัตราการภาวะทุพโภชนาการ/โภชนาการเกินและลดปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ๒. นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบริโภคที่ถูกต้อง ออกกำลังกาย ทุกวันและรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ ร้อยละ ๘๐ ๓. โรงเรียนตระหนักรู้ เห็น	๘,๐๐๐	๑. ผู้บริหาร ครูในโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้และประสบการณ์ในการบริหารและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ๒. นักเรียนมีร่างกายแข็งแรงเจริญเติบโตสมวัยจิตใจสดชื่นดีงาม พร้อมทั้งจะแผ่รังสีสุขภาพของตนเอง ให้มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>ความสำคัญ และส่งเสริมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพดีมีพละนามัยสมบูรณ์แข็งแรง อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ กิจกรรม</p> <p>๔. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาภายในร้อยละ ๙๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เกิดสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง ตลอดจนบุคคลใกล้ชิดด้านการบริโภค การรู้จักดูแลสุขภาพช่องปากและการออกกำลังกาย</p> <p>๒. นักเรียนสามารถออกแบบกิจกรรมนำความรู้สู่การปฏิบัติให้เป็นคนรักสุขภาพ มีทักษะในการเฝ้าระวังสุขภาพของตนเอง ครอบครัว เพื่อนและชุมชน</p> <p>๓. นักเรียนรักการเล่นกีฬานันทนาการ เรียนอย่างมีความสุข</p>		<p>นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง เพื่อนและครอบครัว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการสหกรณ์โรงเรียน ๑. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และ ฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการ วางแผนในการใช้จ่ายและการ ลงทุน ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับ มอบหมาย ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัย รักการประหยัดอดออม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่อง สหกรณ์มีการวางแผนในการ ใช้จ่าย ประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบ และสามารถ	๓,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีร้านค้า สวัสดิการบริการแก่ครู และนักเรียน ๒. ครูและนักเรียน เข้าใจหลักพื้นฐานทาง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น เสริมสร้างทักษะอาชีพ ในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		นำความรู้เกี่ยวกับหลักการ สหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม		

หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ได้จัดทำไว้
๒. _____

มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

๒. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่...๒...ปีการศึกษา...๒๕๖๖... (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านหัวสะพาน