



โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 3



ที่ตั้ง : ม.1 ถนนสุนทรารายณ์ ตำบลละตะแบก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ



โทรศัพท์ : 044-857104



Website :

<http://www.att.chaiyaphum3.go.th/>



EMAIL:

anubanthepsathit59@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายฉานธร บุญทัน
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต



โทรศัพท์ 083-4516278

Email Address: channathon@banyang.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวพรพิมล หังสวนัส
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต



โทรศัพท์ 063-3289655

Email Address: pornpimongph@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 895 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....45.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....1....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....1....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน...35...คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน....5....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....5.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....0.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต มีกระบวนการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ เน้นการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ด้วยขั้นตอน PDCA ผ่านกลุ่มบริหารงานต่าง ๆ 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป
- 2) โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต มีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ใช้รูปแบบกระบวนการดำเนินงาน THEPSATHIT Model ซึ่งนำวงจรคุณภาพของเดมมิง (Deming Cycle : PDCA) โดยมีหลักการสำคัญที่คุณภาพผู้เรียน “ดี เก่ง มีสุข” เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน มีการสื่อสารอย่างทั่วถึงมีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีระบบสารสนเทศที่น่าเชื่อถือนำมาเป็นแนวในการพัฒนาปรับปรุงผลการดำเนินงานต่าง ๆ
- 3) โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็ง ได้รับการสนับสนุน และความร่วมมือจากชุมชนอย่างดี มีการขับเคลื่อนกระบวนการบริหารจัดการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเกิดเป็นแนวปฏิบัติที่เข้มแข็งในทุกด้าน บรรลุตามวิสัยทัศน์ และตอบสนองต่อความต้องการ และบริบทของโรงเรียน
- 4) โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องมาตรฐานการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ของสพป.ชัยภูมิ 3 และของโรงเรียนโครงการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนอนุบาลเทพสถิต
- 5) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยดำเนินการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร มีรายวิชาและแผนการเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน และชุมชนมีกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร มีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย มีสื่อการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยีพร้อมใช้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย การวัดประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดและ Test blueprint ของการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ O-Net NT RT และ LAS ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรอบด้าน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรเพิ่มบทบาทของวิทยากรท้องถิ่นในชุมชน ได้เข้ามาร่วมพัฒนาวิชาการให้มากขึ้น
- 2) ควรมีการกำกับ ติดตาม การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
- 3) ควรกำหนดขั้นตอน ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมอย่างชัดเจน
- 4) ควรพัฒนาเครื่องมือประเมินโครงการ ที่สามารถสะท้อนข้อมูลที่น่าเชื่อถือในการตัดสินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 5) ควรมีคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศทั้งหมด เพื่อจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- 1) ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน เจ้าของงานต้องปรับแก้เอง ทำให้งานล่าช้าไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ บางงานจะเป็นการดำเนินงานรับช่วงต่อ ไฟล์ข้อมูลบางรายการไม่สามารถนำมาใช้ได้อาจเป็นเพราะการไม่รองรับโปรแกรมการใช้งาน ต้องพิมพ์ใหม่เกือบทั้งหมดทำให้งานไม่เสร็จตามเวลาที่กำหนด
- 2) การส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา นักเรียนบางคนยังไม่ปฏิบัติตามระเบียบ
- 3) โครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี ปัญหาที่สำคัญคือ ผู้ปกครองขาดความรู้ด้านโภชนาการและขาดความพร้อม ทำให้ไม่ได้เอาใจใส่สุขภาพนักเรียน
- 4) งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากสภาพอากาศบางครั้งไม่เอื้ออำนวยในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข

- 1) คณะกรรมการที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานควรมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการให้ข้อมูลและรายละเอียดต่าง ๆ ที่มีความสำคัญและส่งผลต่อการดำเนินงาน
- 2) คณะกรรมการบริหารโรงเรียนควรช่วยในการติดตามคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลแก่ผู้จัดทำ/ดำเนินงาน
- 3) ดำเนินกิจกรรมโครงการแบบเข้มข้นและต่อเนื่อง โดยมีการวางแผนปฏิบัติงานต่อเนื่องระยะยาว
- 4) สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้ปกครองนักเรียน ในด้านการดูแลสุขภาพอนามัยของนักเรียน และวิธีการจัดอาหารให้เหมาะสมตามหลักโภชนาการ เพื่อการเสริมสร้างสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1) โรงเรียนยังขาดแคลนครูผู้สอนบางวิชาเอก ซึ่งมีความรู้ความสามารถ ความถนัดเฉพาะทาง ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในแต่ละกิจกรรม
- 2) การเปลี่ยนแปลงบุคลากรที่รับผิดชอบงานข้อมูล ทำให้ขาดความรู้ ความชำนาญ

แนวทางแก้ไข

- 1) สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบงานข้อมูลปฏิบัติงานได้ถูกต้อง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1) ครูผู้สอนส่วนหนึ่งขาดความเข้าใจ และขาดความตระหนักในกระบวนการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรสถานศึกษา
- 3) การแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากครูผู้สอนส่วนหนึ่งไม่ได้จบสาขาวิชาเอกโดยตรง และนักเรียนส่วนหนึ่งขาดความพร้อม
- 4) การวัดผลและประเมินผลของครู ส่วนหนึ่งขาดการส่งเสริมในเรื่องกระบวนการคิด
- 5) ปัญหาส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน คือ ครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอนค่อนข้างมาก โดยเฉพาะงานกรอกข้อมูลหรือการจัดทำข้อมูล เพื่อรายงานหน่วยงานหลายหน่วยงาน ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่
- 6) สถานศึกษาขาดแคลนอุปกรณ์และงบประมาณไม่เพียงพอ ในการจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติงานอาชีพ ที่สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน
- 7) การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (ติว O – Net NT RT) มีการติวที่เข้มข้น ทำให้มีงบประมาณด้านเอกสารประกอบการสอนที่เตรียมไว้ไม่เพียงพอ
- 8) การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ งบประมาณที่เกือบจะไม่เพียงพอจากการเตรียมตัวเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับต่าง ๆ ที่ใช้งบประมาณส่วนใหญ่ไปกับค่าวัสดุอุปกรณ์
- 9) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การเผยแพร่การดำเนินงานประกันของโรงเรียนยังไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข

- 1) จัดการอบรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาครู โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการพัฒนาครูในด้านการจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนรู้การวิจัย การวัดและประเมินผล
- 2) ส่งเสริมพัฒนาการอ่านการเขียน การอ่านจับใจความ การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์
- 3) นำสรุปผลการดำเนินการไปวิเคราะห์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อให้มีงบประมาณเพียงพอ
- 4) จัดกิจกรรมประชุมเพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกัน ในเรื่องของการประกันคุณภาพสถานศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- 1) งานแผนงาน การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่ายงานบางโครงการไม่เป็นไป/ไม่ปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้
- 2) ค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ในแต่ละเดือนค่อนข้างสูง

แนวทางแก้ไข

- 1) งานแผนงาน เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งาน นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องตามสภาพปัญหา หรือความต้องการที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
- 2) ร่วมกันวางแผนและกำหนด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1)	โครงการเข้าค่ายและเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี 1. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ 2. กิจกรรมวันถวายราชสดุดีลูกเสือไทย	เชิงปริมาณ - ลูกเสือ-เนตรนารีและลูกเสือสำรอง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีขึ้นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี รักในสถาบันหลักของชาติ	2,000	- นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี รักในสถาบันหลักของชาติ
	โครงการปฐมวัยพอเพียง	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าสามารถประหยัดอดออมในเบื้องต้นตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ - เด็กปฐมวัยรู้และเข้าใจในการดำเนินชีวิตแบบพอเพียง	3,000	- เด็กปฐมวัยรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สามารถประหยัดอดออมในเบื้องต้นตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการวันสำคัญของไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันฉัตรมงคล 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 5. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช 6. กิจกรรมวันปิยะมหาราช 7. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรักชาติ ตลอดจนอนุรักษ์วัฒนธรรมของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีความรักชาติ ตลอดจนอนุรักษ์วัฒนธรรมของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p>	22,000	- นักเรียนมีความรักชาติ ตลอดจนอนุรักษ์วัฒนธรรมของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)	<p>โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เด็กปฐมวัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม</p>	5,000	- เด็กปฐมวัย มีสมาธิในการเรียนรู้
	โครงการอัตรลักษณ์โรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมอัตรลักษณ์ของโรงเรียน</p>	5,000	- นักเรียนมีคุณลักษณะตามอัตรลักษณ์ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้และ ประสบการณ์เพิ่มเติมและเกิด จิตสำนึก จากการเข้าร่วม โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน		
	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1. กิจกรรมค่ายวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติ ตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของ พระพุทธศาสนาได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีวินัย มีความ รับผิดชอบและสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	35,000	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในศีลธรรมและ ปฏิบัติตนตามหลักธรรม เบื้องต้นของพระพุทธศาสนา ได้
	โครงการวันสำคัญของไทย 1. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 2. กิจกรรมพิธีไหว้ครู 3. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา 4. กิจกรรมวันลอยกระทง 5. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 6. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 7. กิจกรรมวันมาฆบูชา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ศีลธรรมและปฏิบัติตนตามหลัก หน้าที่พลเมืองที่ดี	28,000	- นักเรียนมีศีลธรรมและ ปฏิบัติตนตามหลักหน้าที่ พลเมืองที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของจารีตประเพณีที่ ดีงาม		
	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 95 ของนักเรียนได้ใช้ สิทธิ์เลือกตั้งประธานนักเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนรู้จักใช้สิทธิ์ เสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ของ ตนเอง	5,000	- นักเรียนเข้าใจในหลัก ประชาธิปไตย มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3)	โครงการโรงเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของเด็กมีพัฒนาการ ที่ดีตามวัย เชิงคุณภาพ - ฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนอนุบาล เทพสถิตมีคุณภาพ	25,000	- เด็กมีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมตามวัย
	โครงการสื่อ วัสดุ การจัดประสบการณ์ระดับ ปฐมวัย	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัย มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการ เรียนรู้	32,500	- เด็กปฐมวัยมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการ เรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - เด็กปฐมวัยมีพัฒนาที่ดีตามวัย และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
	โครงการจัดบรรยากาศในห้องเรียนปฐมวัย	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัย มีห้องเรียนที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - เด็กปฐมวัยได้อยู่ในบรรยากาศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้	12,500	- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีตามวัย
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบ BBL	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัย มีพัฒนาทางสมองที่เหมาะสม เชิงคุณภาพ - เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาการด้านสมองอย่างเต็มศักยภาพ	15,000	- เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
	โครงการพัฒนาระบบบริหารและจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ 1. กิจกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนมีการพัฒนาด้าน	70,400	- กลุ่มงานบริหารวิชาการมีฐานข้อมูลนักเรียนที่เป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการพัฒนาศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผลและประเมินผล	หลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะที่เหมาะสมตามวัย เชิงคุณภาพ - กลุ่มงานบริหารวิชาการมีประสิทธิภาพในการดำเนินงานอย่างเต็มศักยภาพ		
	โครงการ 1 กลุ่มสาระฯ 1 นวัตกรรม	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม ที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา และสามารถเป็นแบบอย่าง เผยแพร่ต่อครูในโรงเรียนและนักเรียนในการทำภาระงาน ชิ้นงานของตนเอง เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา และสามารถเป็นแบบอย่าง เผยแพร่ต่อครูในโรงเรียนและนักเรียนในการทำภาระงาน ชิ้นงาน ของตนเอง	2,000	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning ที่มีคุณภาพตลอดทั้งปีการศึกษา เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning ที่มีคุณภาพตลอดทั้งปีการศึกษา	15,000	- นักเรียนเรียนรู้อย่างมีคุณภาพด้วยกระบวนการ Active Learning
	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 70 ของนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนนำทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ไปฝึกปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	12,000	- นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้
	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1. กิจกรรมจัดหาสื่อ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้น ไป	20,000	- นักเรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม		
	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียน การสอน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 มีผลการเรียนรายวิชาสังคมศึกษาฯ อยู่ในระดับดี ตามมาตรฐานการศึกษา เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สามารถแลกเปลี่ยนแนวคิดและแก้ปัญหาได้	10,000	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการทดสอบการอ่าน การเขียน	เชิงปริมาณ - คะแนนการทดสอบการอ่าน การเขียน สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา	10,000	- ผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล เชิงคุณภาพ - มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียน	5,000	- นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
	โครงการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้พัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีนิสัยรักการอ่านการเขียน มีศักยภาพด้านการคิดวิเคราะห์ ท่องจำคำศัพท์ต่าง ๆ ได้ เข้าใจความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปสร้างผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	20,000	- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเขียน และมีศักยภาพด้านการคิดวิเคราะห์ สามารถนำไปสร้างผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพ.ช.ย.3 ข้อ 9)	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของเด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ - เด็กใช้ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	20,000	- เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ - เด็กได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ในห้องเรียน
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET , NT , RT)	เชิงปริมาณ - คะแนนการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา	40,000	- ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นจากปีที่แล้ว
	โครงการเข้าค่ายและเดินทางไกลลูกเสือ - เนตรนารี 1. กิจกรรมเข้าค่ายเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี 2. กิจกรรม Day Camp ลูกเสือสำรอง	เชิงปริมาณ - ลูกเสือ - เนตรนารีและลูกเสือสำรอง ผ่านการประเมินตามกิจกรรมที่กำหนด เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำทักษะทางสังคมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	218,300	- นักเรียนสามารถนำทักษะทางสังคมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	10,000	- นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ได้เรียนรู้สภาพความเป็นจริง มีการเชื่อมโยงระหว่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข		การเรียนรู้ในห้องเรียนและความเป็นจริง
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนอนุบาลปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ - นักเรียนอนุบาลปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 3 ได้ใช้ทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง	20,000	- นักเรียนมีความคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล อธิบายผลการทดลองได้อย่างถูกต้อง
	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1. กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย	12,000	- นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในภาษาไทยและเกิดทักษะการสื่อสารภาษาไทย		
	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ เชิงคุณภาพ - นักเรียนนำความรู้ทางคณิตศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	20,000	- นักเรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแสวงหาความรู้และแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้
	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 2. ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ - นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการทางวิทยาศาสตร์ตามกิจกรรมและรายการแข่งขันตามความถนัด	30,000	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น
	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 1. กิจกรรมฝึกซ้อมกีฬาและจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านกีฬาตามความถนัด	70,000	- นักเรียนมีสมรรถภาพทางด้านร่างกาย มีจิตใจที่เป็นนักกีฬา เคารพกฎกติกา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน 3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเครือข่ายวະตะแบก	เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในด้านกีฬา		
	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 1. กิจกรรมส่งเสริมความถนัดด้านทัศนศิลป์ 2. กิจกรรมส่งเสริมความถนัดด้านดนตรี 3. กิจกรรมส่งเสริมความถนัดด้านนาฏศิลป์	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 มีความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ตามความสามารถของตนเอง เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ และสามารถสร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	45,000	- นักเรียนมีความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ตามความสามารถของตนเองสู่ความเป็นเลิศ ที่เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ
	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ 2. กิจกรรม Christmas Day 3. กิจกรรม Enjoy English With ANBTST 4. กิจกรรม Play And Learn With Crossword	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	40,000	- นักเรียนมีความเข้าใจพื้นฐานภาษาอังกฤษและสามารถพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนได้อย่างถูกต้อง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities)	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทาง	5,000	- นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาได้รับสิทธิและโอกาสทางการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การศึกษา ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด เชิงคุณภาพ - นักเรียนพิการหรือบกพร่องทางการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมในแต่ละประเภทความพิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทของตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน		ศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ 1. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและมีโอกาสได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ - ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนที่จัดแสดงในงานเปิดบ้านวิชาการ	110,000	- นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและมีโอกาสได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	โครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 มีอัตราจ้างลูกจ้างเพียงกับปริมาณงานด้าน	216,000	- อัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอส่งผลต่อการประเมินมาตรฐานการศึกษา ด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ - อัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอต่อ ปริมาณงานด้านสิ่งแวดล้อมและ ความปลอดภัยของโรงเรียน		สิ่งแวดล้อมและความ ปลอดภัยของโรงเรียน
	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ความเข้าใจในการรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับความ ปลอดภัยในสถานศึกษา	30,000	- สถานศึกษามีความปลอดภัย
	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและ อบายมุข	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนปลอด ยาเสพติดและอบายมุข เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและ อบายมุข	10,000	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปลอดภัยจาก สิ่งเสพติดและอบายมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมสถานที่	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้เรียนในอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง มีสภาพภูมิทัศน์ที่สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงามและมีความปลอดภัย	200,000	- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน
	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ เชิงคุณภาพ - มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง	70,000	- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
	โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะ วัสดุ ครุภัณฑ์ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของการปฏิบัติงานในการใช้ยานพาหนะ มีความคล่องตัวและปลอดภัย เชิงคุณภาพ	40,000	- ยานพาหนะ วัสดุ ครุภัณฑ์อยู่ในสภาพที่ดีและปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- การบำรุงยานพาหนะ วัสดุ ครุภัณฑ์ในโรงเรียน เป็นไปด้วยความสม่ำเสมอ		
	โครงการอนุบาลเทพสถิตสะอาด ชาวนฉลาดคัดแยกขยะ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีวินัย ในรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีวินัย มีระเบียบ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่นได้	45,000	- นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง
	โครงการพัฒนาระบบสุขาภิบาล อาหารที่ดีในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีอุปกรณ์รับประทานอาหารที่คงทนแข็งแรง เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการรับประทานอาหารที่สะอาด ถูกสุขอนามัย	15,000	- นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการรับประทานอาหารที่สะอาด ถูกสุขอนามัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 5)	โครงการบัณฑิตน้อย	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของเด็กอนุบาลปีที่ 3 จบการศึกษาระดับปฐมวัย	20,000	- เด็กที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีความภูมิใจในการเรียนและสถาบันที่จบมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - เด็กที่จบการศึกษาระดับ ปฐมวัย มีความภูมิใจในการเรียน และสถาบันที่จบมา		
	โครงการ Learning Recovery การฟื้นฟูภาวะ ถดถอยทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ผู้เรียนที่ได้รับ ผลกระทบจากสถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID-19) ได้รับ การแก้ไขปัญหา รวมทั้งเพิ่มโอกาส ในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟู ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Recovery) รวมทั้ง ลดความเครียดและสุขภาพจิต ของนักเรียน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID-19) มีผลการเรียนที่ดีขึ้น	20,000	- ผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID-19) มีผลการ เรียนที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาห้องเรียน โครงการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการใช้ภาษาอังกฤษ (English for Integrated Studies)	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (EIS) มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (EIS) มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	410,000	- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (EIS) มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั้งในและนอกห้องเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างน้อย 50 ชั่วโมง/ปี เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	50,000	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเอง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 14)	โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา (ฝ่ายบริหารวิชาการ)	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 มีอัตรากำลังลูกจ้าง และบุคลากรที่เพียงพอต่อ ปริมาณงานด้านการจัดการเรียน การสอน เชิงคุณภาพ - ระบบการบริหารงานมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี	336,000	- โรงเรียนมีอัตรากำลัง ครูผู้สอนที่เพียงพอต่อการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการอบรมเพื่อ พัฒนาตนเอง ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ	40,000	- ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสามารถนำความรู้มา ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ได้รับการยก ย่องเชิดชูเกียรติ มีความ มั่นคงและก้าวหน้าใน วิชาชีพ
	โครงการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีทักษะ พื้นฐานในการดำรงชีวิต มีการ ทำงานอย่างเป็นระบบ	10,000	- นักเรียนมีความรู้และเกิด ทักษะในการดำรงชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 13)				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในระดับดี เชิงคุณภาพ - การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	2,000	- การพัฒนาสถานศึกษาโดยมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดี
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 มีการจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอต่อการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	10,000	- มีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างถูกต้อง คุ่มค่าและเกิดประโยชน์แก่นักเรียนและทางราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - งานบริหารงบประมาณมีความโปร่งใส สุจริต และสามารถตรวจสอบได้		
	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของการดำเนินงานในสถานศึกษามีความโปร่งใส สุจริตและสามารถตรวจสอบได้ผ่าน ITA เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีธรรมาภิบาล โปร่งใส สุจริตและสามารถตรวจสอบได้ผ่าน	5,000	- สถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีธรรมาภิบาล โปร่งใส สุจริตและสามารถตรวจสอบได้ผ่าน
	โครงการควบคุมความเสี่ยงและตรวจสอบภายในของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 มีการตรวจสอบควบคุมความเสี่ยงภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ - การควบคุมความเสี่ยงและตรวจสอบภายในของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบและอยู่ในกรอบของกฎหมาย	0	- การควบคุมความเสี่ยงและตรวจสอบภายในของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบและอยู่ในกรอบของกฎหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 มีการจัดสรรค่าสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการดำเนินงานและเหมาะสม เชิงคุณภาพ - การจ่ายค่าสาธารณูปโภคเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นปัจจุบันและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ	303,620	- การเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นปัจจุบัน
	โครงการพัฒนางานแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566 1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566 2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	เชิงปริมาณ - มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ - การบริหารงานภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	10,000	- การบริหารงบประมาณการใช้จ่ายในโรงเรียนเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายชุมชน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของกิจกรรมในโรงเรียน ผ่านการประชาสัมพันธ์ตามสื่อต่าง ๆ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และ	35,000	- โรงเรียนมีการเผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ		
	โครงการพัฒนางานธุรการ - สารบรรณ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของงานธุรการ - สารบรรณ มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สะดวกและรวดเร็ว เชิงคุณภาพ - เจ้าหน้าที่ธุรการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	- งานธุรการ - สารบรรณมีความเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนสอนและการบริหารจัดการ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - ระบบเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนสอนและการบริหารจัดการมีคุณภาพ	20,000	- ระบบเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนสอนและการบริหารจัดการมีคุณภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	โครงการจัดซื้อเอกสารประจำตัวเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยได้รับการติดตามทางด้านพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน	15,000	- เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลด้านสุขอนามัยอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมทางด้านสุขอนามัยที่ดี		
	โครงการพัฒนาระบบกิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรม Home Room	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้	5,000	- นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและสนใจและเต็มศักยภาพ เต็มโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความรับผิดชอบและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
	โครงการส่งเสริมสุขภาพ ระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยมีสุขอนามัยที่ดี ตามวัย	20,000	- เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลด้านสุขอนามัยอย่างใกล้ชิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลด้านสุขอนามัยอย่างต่อเนื่อง		
	โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนด้วยการออกกำลังกายลดพุงลดโรค	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกายและดูแลสุขภาพของตนเอง เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีตามมาตรฐานของกรมอนามัย	10,000	- นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีตามมาตรฐานของกรมอนามัย
	โครงการ อย. น้อยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 มีความตระหนักถึงความสำคัญเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกซื้อสินค้าได้อย่างถูกต้อง	10,000	- นักเรียนมีความรู้เรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพและสามารถเผยแพร่ความรู้ให้กับเพื่อนนักเรียนได้
	โครงการอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและเพียงพอ	3,770,800	- นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงและไม่มีภาวะทุพโภชนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะและมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง		
	โครงการจัดการศึกษาสามสุสันต์ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ส้วมที่ถูกสุขลักษณะ เชิงคุณภาพ - ส้วมในโรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย	25,000	- นักเรียนใช้ส้วมอย่างถูกสุขลักษณะ
	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิต เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ และมีสุขอนามัยที่ดี	60,000	- นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	โครงการห้องเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนคุณภาพ ชุมชน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	47,500	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 1. กิจกรรมอบรมเพื่อเพิ่มทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะอาชีพจากการอบรมเพื่อนำความรู้ไปใช้ในการหารายได้ระหว่างเรียน	20,000	- นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการสร้างอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน
	โครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้ประสบการณ์จริงจากการทำงานในสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง สหกรณ์ และมีทักษะอาชีพ	0	- นักเรียนมีทักษะอาชีพและนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ที่นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน		
	โครงการส่งเสริมอาชีพในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมในกิจกรรมงานอาชีพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด	50,000	- นักเรียนมีประสบการณ์และมีทักษะอาชีพ
	โครงการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีการทำงานอย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ	10,000	- นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในระดับดี เชิงคุณภาพ - การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	2,000	- การพัฒนาสถานศึกษาโดยมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดี
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและ คณิตวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)	โครงการโรงเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของเด็กมีพัฒนาการที่ดีตามวัย เชิงคุณภาพ - ฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลเทพสถิตมีคุณภาพ	25,000	- เด็กมีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมตามวัย
3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ เชิงคุณภาพ	70,000	- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>โครงการและกิจการ</p> <p>โครงการศึกษาปลอดภัย</p>	<p>- มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>	30,000	- สถานศึกษามีความปลอดภัย
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิดคำนวณ</p> <p>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการทดสอบการอ่าน การเขียน</p> <p>โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- คะแนนการทดสอบการอ่าน การเขียน สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและ</p>	10,000	- ผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนสูงขึ้น
			5,000	- นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		การฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล เชิงคุณภาพ - มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียน		
	โครงการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้พัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีศักยภาพด้านการคิดวิเคราะห์ ท่องจำคำศัพท์ต่าง ๆ ได้เข้าใจความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปสร้างผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	20,000	- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และมีศักยภาพด้านการคิดวิเคราะห์ สามารถนำไปสร้างผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัด	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ	40,000	- ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นจากปีที่แล้ว

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
การเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)	1. กิจกรรมค่ายยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET , NT , RT)	- คะแนนการทดสอบ ระดับชาติ สูงขึ้นจากปีที่ ผ่านมาร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้นตามเป้าหมายของ สถานศึกษา		
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	โครงการพัฒนาและส่งเสริม ศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ 1. กิจกรรมอบรมเพื่อเพิ่มทักษะ อาชีพ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะอาชีพ จากการอบรมเพื่อนำความรู้ ไปใช้ในการหารายได้ ระหว่างเรียน	20,000	- นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ใน การสร้างอาชีพและหารายได้ระหว่าง เรียน
	โครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้ ประสบการณ์จริงจากการ ทำงานในสหกรณ์ร้านค้า โรงเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเรื่อง สหกรณ์ และมี	0	- นักเรียนมีทักษะอาชีพ และนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>โครงการส่งเสริมอาชีพในโรงเรียน</p>	<p>ทักษะอาชีพที่นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมในกิจกรรมงานอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p>	50,000	- นักเรียนมีประสบการณ์ และมีทักษะอาชีพ
	<p>โครงการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีการทำงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ</p>	10,000	- นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	<p>โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมฝึกซ้อมกีฬาและจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา</p>	<p>เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านกีฬาตามความถนัด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	70,000	- นักเรียนมีสมรรถภาพทางร่างกาย มีจิตใจที่เป็นนักกีฬา เคารพกฎกติกา

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ภายใน 3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา เครือข่ายวตะแบก	- นักเรียนมีทักษะพื้นฐาน ในด้านกีฬา		
	โครงการพัฒนาและส่งเสริม ศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ 1. กิจกรรมส่งเสริมความถนัด ด้านทัศนศิลป์ 2. กิจกรรมส่งเสริมความถนัด ด้านดนตรี 3. กิจกรรมส่งเสริมความถนัด ด้านนาฏศิลป์	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 มี ความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ตาม ความสามารถของตนเอง เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์และ สามารถสร้างสรรค์ผลงาน ของตนเองได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	45,000	- นักเรียนมีความสามารถด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ตาม ความสามารถของตนเองสู่ความเป็น เลิศ ที่เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ
7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อ พัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม เด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ - เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม	5,000	- เด็กปฐมวัย มีสมาธิในการเรียนรู้

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โรงเรียนสุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของการดำเนินงานในสถานศึกษามีความโปร่งใส สุจริตและสามารถตรวจสอบได้ผ่าน ITA</p> <p>เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีธรรมาภิบาล โปร่งใส สุจริตและสามารถตรวจสอบได้ผ่าน</p>	5,000	- สถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีธรรมาภิบาล โปร่งใส สุจริตและสามารถตรวจสอบได้ผ่าน
	<p>โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>1. กิจกรรมค่ายวิถีพุทธ</p>	<p>เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของพระพุทธศาสนาได้</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>	35,000	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในศีลธรรมและปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของพระพุทธศาสนาได้

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)	โครงการพัฒนาระบบบริหารและจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ 1. กิจกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผลและประเมินผล	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนมีการพัฒนาด้านหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะที่เหมาะสมตามวัย เชิงคุณภาพ - กลุ่มงานบริหารวิชาการมีประสิทธิภาพในการดำเนินงานอย่างเต็มศักยภาพ	70,400	- กลุ่มงานบริหารวิชาการมีฐานข้อมูลนักเรียนที่เป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการพัฒนาศักยภาพ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่..2..ปีการศึกษา..2566.. (เดือน...ตุลาคม..พ.ศ...2566...ถึงเดือน..กันยายน...พ.ศ..2567...)

โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต

