



โรงเรียนบ้านโกรกกุลา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 8 ตำบลตาเนิน อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ 36130



โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx



Website :
<https://www.kol.chaiyaphom3.go.th/>



EMAIL:
www.36030178@chaiyaphom3.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาววีณา ตาไม้
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกรกกุลา



โทรศัพท์ 082 - 2951699

Email Address..www.weena1.kung1@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....69.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...10..คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจนทำให้การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2) โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะแก่ผู้เรียนทั้งในและนอกโรงเรียน
 - 3) โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ชุมชนในการพัฒนาโรงเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการศึกษาไม่เพียงพอ
 - 2) โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความถนัดในวิชาเฉพาะ
 - 3) นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานที่มากทำให้ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา งบประมาณมีไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการในบางโครงการ

แนวทางแก้ไข ระดมทุน ทรัพยากรจากชุมชนและองค์กรภายนอก

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา จำนวนครูไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข จ้างครูอัตราจ้างมาสอนในระดับชั้นปฐมวัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำ

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากทางรัฐบาลยังไม่เพียงพอ

ต่อการบริหารจัดการด้านต่างๆ

แนวทางแก้ไข ระดมทุน ทรัพยากร จากชุมชนและองค์กรภายนอก เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโกรกกุลา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1)	1. โครงการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก	500	-นักเรียน บุคลากร ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ต่อ)</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</p> <p>(เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 1)</p>	<p>2. โครงการวันสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม</p> <p>2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ</p> <p>3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญนั้นๆ ให้แก่นักเรียน</p> <p>2. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามและพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมอันพึงประสงค์</p> <p>3. ครูนักเรียน ชุมชนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>500</p>	<p>- โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม</p> <p>- นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ</p> <p>- ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)</p>	<p>1.โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติ ตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอัน พึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อ ประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วย ความเต็มใจ และอย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมี คุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับ ส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และ อย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้า ร่วมกิจกรรมของโครงการ โรงเรียนคุณธรรม</p>	<p>7,620</p>	<p>- นักเรียนมีความตระหนัก และเห็นคุณค่าของหลักธรรม เบื้องต้นของศาสนา เข้าร่วม กิจกรรมทุกกิจกรรมด้วยความ พึงพอใจ และปฏิบัติงานด้วย ความเสียสละ คิดถึงประโยชน์ ส่วนรวมและทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมและ ดำรงชีวิตประจำวันอย่างมี ความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (ต่อ) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)</p>	<p>2.โครงการพัฒนากิจกรรมนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน <p>3.โครงการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนบ้านโกรกกุลา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้เรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่พลเมืองและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย <p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>10,000</p> <p>500</p>	<p>นักเรียนเห็นความสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี เคารพสิทธิของผู้อื่น</p> <p>โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3)</p>	<p>1. โครงการห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>2. โครงการผลิตสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การเรียนการสอน DLTV</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการห้องเรียนคุณภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูร้อยละ 100 มีการจัดการห้องเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อสร้างโอกาสให้ครู นักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยได้ทุกที่ทุกเวลา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น - เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกันผลิตสื่อที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนรู้ 	<p>3,810</p> <p>3,800</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียน/ห้องเรียนมีสภาพและบริบทที่เป็นปัจจัยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี - ครู นักเรียน เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยได้ทุกที่ทุกเวลา - ครูพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้และร่วมกันผลิตสื่อส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น - นักเรียนสามารถผลิตสื่อที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>1.โครงการอ่านออกเขียนได้</p> <p>2. โครงการห้องสมุด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 80 สามารถอ่านออกเขียนได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร - นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน-เขียน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน-เขียน ให้ดียิ่งขึ้น <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านโกรกกุลา เข้าใช้บริการห้องสมุดคิดเป็นร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาค้นคว้าข้อมูล การใช้บริการของห้องสมุด และมีวิธีที่หลากหลาย สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 	<p>2,000</p> <p>500</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนบ้านโกรกกุลาปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ตามนโยบายของรัฐบาล - นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างนิสัยในการรักการอ่าน - นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 9)</p>	<p>1. โครงการพัฒนากิจกรรมนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ - นักเรียนทุกคนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 เกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ - นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ - นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ - นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม 	<p>36,178</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด - นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านต่างๆ และได้รับส่งเสริม ตามความต้องการของแต่ละบุคคล - นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น - นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)</p>	<p>1.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัด กรองที่มีความบกพร่องและพิการ ทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนบ้าน โคกรุกูลาทุกคน ได้รับโอกาสใน การศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียน รวมและได้รับการพัฒนาตาม ประเภท ความบกพร่องอย่าง เหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 100 ของ นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มี ความบกพร่องได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบ</p> <p>- ร้อยละ 100 ของครูประจำชั้น/ ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษา เฉพาะ บุคคลและแผนการสอนเฉพาะ บุคคล)</p>	<p>2,000</p>	<p>- นักเรียนเรียนรวมทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพของตนเอง ยอมรับ ตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคม สิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่ อย่างเป็นสุขตามอัตภาพ</p> <p>- โรงเรียนโดยความร่วมมือ ระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมี ประสิทธิภาพในการจัด การศึกษาสำหรับนักเรียนที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ป.6 ร้อยละ 80 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ เตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น - ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอน คนละ 1 ชิ้น/1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้ม 	1,500	<ul style="list-style-type: none"> - ครูประจำวิชาทุกคนมีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการทดสอบนักเรียน - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3, 6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการทดสอบ RT, O-Net, NT สูงขึ้นร้อยละ 1 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้ม - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้ม - นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยครูที่มีความรู้ความสามารถ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีสื่อ นวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด คนละ 1 ชิ้นต่อ 1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ให้สูงขึ้น - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สูงขึ้น ร้อยละ 1 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนแบบตัวเข้ม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ 1 ขึ้นไปเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนแบบตัวเข้ม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ 1 ขึ้นไปเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนแบบตัวเข้ม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ 1 ขึ้นไปเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 - ผลการประเมินพัฒนาการผู้เรียนระดับปฐมวัยอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น <p>ไป</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>1.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาวและรับการประเมินผลการดำเนินงานประจำปี ในระดับดี - นักเรียนที่มีปัญหาได้รับความช่วยเหลือและได้รับคำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำและครูที่ปรึกษา ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีจิตสาธารณะรู้จักเสียสละดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีภาวะการณเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรู้คู่คุณธรรม - การมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือระหว่างบ้านและโรงเรียน มีผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา และครูประจำชั้นติดตามพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และร่วมกันแก้ไข 	<p>600</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนแกนนำทั้ง 4 ฝ่ายเข้าใจบทบาทหน้าที่ในภารกิจและดำเนินงานอย่างจริงจังเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง 4 ด้านของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว - ครูเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน - นักเรียนแต่ละห้องเกิดความภาคภูมิใจในการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวจากผลการประกวดห้องเรียนสีขาว - ผู้บริหารมีการบริหารจัดการกำกับ ติดตามและประเมินผล - ภาคีเครือข่าย ชุมชนทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมห้องเรียนสีขาวเป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (ต่อ) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>2.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงเด็กและผู้เรียนทุกคน ในระดับดี - ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านเด็กและนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และเด็กและนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง 	<p>500</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และเด็กนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง - ครู เด็ก นักเรียน บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (ต่อ) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	3. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - สถานศึกษามีการจัดสร้าง ปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ทั่วบริเวณโรงเรียน เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีอาคาร สถานที่ที่มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้	1,590	- โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ - ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	1. โครงการสำมะโนประชากรวัยเรียนและการรับนักเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านโกรกกุลา รู้ข้อมูลของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ เชิงคุณภาพ - สำรวจ/จัดทำข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียน/แผนการรับนักเรียน - จัดทำข้อมูลเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ - ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาทุกคน - สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่เด็กนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการศึกษาต่อ	3,000	- โรงเรียนบ้านโกรกกุลา มีข้อมูลอัตราการเข้าเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ - ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้รับการศึกษาร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา(ต่อ) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>2.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนจบการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดการศึกษาฟรี 15 ปี ให้แก่ผู้เรียนที่เป็นนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกรุกูลา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองของนักเรียนทุกคนสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในเรียนตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ - ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น - การดำเนินโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 	<p>94,820</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม - นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนเนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือ อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน - สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น - ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโกรกกุลาทุกคนได้รับการพัฒนาตามโครงการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ารับการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ 1 ปีการศึกษา - ครูมีผลงานวิจัยหรือโครงการงานคนละ 1 ชิ้นงาน/1ภาคเรียน - ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 	<p>6,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น - ข้าราชการครูที่เข้ารับการประเมินสมรรถนะมีการพัฒนาตนเองตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามศักยภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างของโรงเรียนบ้านโกรกกุลา มีศักยภาพ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างของโรงเรียนบ้านโกรกกุลา มีการพัฒนา เป็นครูเก่งมีคุณภาพและคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโกรกกุลาทุกคนได้รับการพัฒนาตามโครงการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มั่นพัฒนาตนเอง เข้ารับการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ 1 ปีการศึกษา - ครูมีผลงานวิจัยหรือโครงการงาน คนละ 1 ชิ้นงาน/1ภาคเรียน - ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 	<p>6,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนา มาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น - ข้าราชการครูที่เข้ารับการประเมินสมรรถนะมีการพัฒนาตนเองตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามศักยภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างของโรงเรียนบ้านโกรกกุลา มีศักยภาพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างของโรงเรียนบ้านโกรกกุลา มีการพัฒนา เป็นครูเก่งมีคุณภาพและคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 13)	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1.โครงการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนบ้านโกรกกุลา 1. กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรด้านทุจริต และ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม คือ วิชาการป้องกันการ ทุจริต	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีหลักสูตรด้านทุจริตและมี สาระการเรียนรู้เพิ่มเติมในวิชาการ ป้องกันการทุจริต - โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลายสนองตอบความต้องการ ของผู้เรียน ร้อยละ 100 - นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการ พัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ในสาระ การเรียนรู้เพิ่มเติม วิชาการป้องกัน การทุจริต เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้าใจและ ปฏิบัติตนไม่เป็นคนทุจริต	500	นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่ หลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้และเติบโตเป็น พลเมืองที่ดี ไม่ทุจริต คอร์รัปชัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1.โครงการผลิตสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การเรียนการสอน DLTV	เชิงปริมาณ - เพื่อสร้างโอกาสให้ครู นักเรียน ได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการ เรียนรู้ที่ทันสมัยได้ทุกที่ทุกเวลา เชิงคุณภาพ - เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะ การจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้ สูงขึ้น - เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกัน ผลิตสื่อที่ทันสมัยใช้ในการจัดการ เรียนรู้	3,800	- ครู นักเรียน เข้าถึงสื่อ เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ ที่ทันสมัยได้ทุกที่ ทุกเวลา - ครูพัฒนาทักษะการจัดการ เรียนรู้และร่วมกันผลิตสื่อ ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการ เรียนรู้ให้สูงขึ้น - นักเรียนสามารถผลิตสื่อที่ ทันสมัยเพื่อพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 12)	1.โครงการอนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ ที่สมบูรณ์แข็งแรง	1,000	-นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (ต่อ) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)</p>	<p>2.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย และอบายมุข</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ห้องเรียนสีขาวและรับการ ประเมินผลการดำเนินงานประจำปี ในระดับดี - นักเรียนที่มีปัญหาได้รับความ ช่วยเหลือและได้รับคำแนะนำที่ ถูกต้อง เหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกน นำและครูที่ปรึกษา ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีจิตสาธารณะรู้จัก เสียสละดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและ กัน มีภาวะการณืเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี มีความรู้คู่คุณธรรม - การมีส่วนร่วมในการดูแล ช่วยเหลือระหว่างบ้านและ โรงเรียน มีผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา และครูประจำชั้นติดตาม พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และ ร่วมกันแก้ไข</p>	<p>600</p>	<p>- นักเรียนแกนนำทั้ง 4 ฝ่าย เข้าใจบทบาทหน้าที่ในภารกิจ และดำเนินงานอย่างจริงจังเพื่อ ขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง 4 ด้านของ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - ครูเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือและ ดูแลนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อ นักเรียนและมีความสุขที่จะ พัฒนานักเรียนในทุกด้าน - นักเรียนแต่ละห้องเกิดความ ภาคภูมิใจในการดำเนินกิจกรรม ห้องเรียนสีขาวจากผลการ ประกวดห้องเรียนสีขาว - ผู้บริหารมีการบริหารจัดการ กำกับ ติดตามและประเมินผล - ภาคีเครือข่าย ชุมชนทุกภาค ส่วนให้ความร่วมมือในการ ดำเนินงานตามโครงการกิจกรรม ห้องเรียนสีขาวเป็นอย่างดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (ต่อ) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)</p>	<p>3.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงเด็กและผู้เรียนทุกคน ในระดับดี - ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านเด็กและนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และเด็กและนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง 	<p>500</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และเด็กนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง - ครู เด็ก นักเรียน บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (ต่อ) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)</p>	<p>4.โครงการอาหารเสริมนม</p> <p>5.โครงการอาหารกลางวัน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้ ดื่มนมทุกวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมี สุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรม อนามัย</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้ รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มี สุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรม อนามัย</p>	<p>งบประมาณจัดสรรจาก อบต.</p> <p>งบประมาณจัดสรรจาก อบต.</p>	<p>ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ที่กรมอนามัยกำหนด</p> <p>ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ที่กรมอนามัยกำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (ต่อ) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	6.โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีความสนใจ ชื่น ชอบและเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ดนตรี นาฏศิลป์ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นป.4-6 ร้อยละ 70 ขึ้น ไปเล่นเครื่องดนตรี/ร้องเพลง/ ร่วมกิจกรรมนาฏศิลป์ได้อย่าง น้อย 1 ชนิด	970	- นักเรียนมีความสามารถ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ และ ชื่นชอบในดนตรี นาฏศิลป์ - นักเรียนมีความกล้า แสดงออก
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)</p>	<p>1. โครงการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการปลูกผักปลอดสารพิษ กิจกรรมเลี้ยงปลากินพืช 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออกตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงนำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก 	<p>500</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า -นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพระหว่างเรียน - นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน(ต่อ) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)</p>	<p>2.โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p>	<p>เชิงปริมาณ -สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ และด้านทักษะต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ -นักเรียนนำทักษะที่ได้ไปพัฒนาสู่การประกอบอาชีพเสริมระหว่างเรียนได้</p>	<p>2,800</p>	<p>-โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียนและกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติ -นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจ ของแต่ละบุคคล -นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจ และความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ -นักเรียนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการปฏิบัติไปประกอบอาชีพเสริมและหารายได้ระหว่างเรียนได้</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)</p>	<p>1.โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ - การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา - ครูจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา - ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 80 มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>	<p>2,000</p>	<p>โรงเรียนบ้านโกรกกลามีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)</p>	<p>1.โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ -นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลอง ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ -นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และหาคำตอบด้วยตนเอง -ครูปฐมวัยทุกคน ได้พัฒนาเทคนิคการสอนทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง ตลอดจนวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ</p>	<p>500</p>	<p>-นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย -ครูสามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่ดี -โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ตามวัยได้ -ผู้ปกครอง ครู นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน -นักเรียนในระดับปฐมวัย มีความพร้อมตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน รักการรักการอ่านการเขียนคิดวิเคราะห์ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>1.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงเด็กและผู้เรียนทุกคน ในระดับดี - ครู ร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านเด็ก และนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์ และเด็กและนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง 	<p>500</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์ และเด็กนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง - ครู เด็ก นักเรียน บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (ต่อ) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>2.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาวและรับการประเมินผลการดำเนินงานประจำปี ในระดับดี - นักเรียนที่มีปัญหาได้รับความช่วยเหลือและได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำและครูที่ปรึกษา ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีจิตสำนึกเสียสละดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีภาวะการณเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรู้คู่คุณธรรม - การมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือระหว่างบ้านและโรงเรียน มีผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา และครูประจำชั้น ติดตามพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และร่วมกันแก้ไข</p>	<p>600</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนแกนนำทั้ง 4 ฝ่ายเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการกิจและดำเนินงานอย่างจริงจังเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง 4 ด้านของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว - ครูเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน - นักเรียนแต่ละห้องเกิดความภาคภูมิใจในการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวจากผลการประกวดห้องเรียนสีขาว - ผู้บริหารมีการบริหารจัดการ กำกับติดตามและประเมินผล - ภาคีเครือข่าย ชุมชนทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมห้องเรียนสีขาวเป็นอย่างดี

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิด คำนวณ</p> <p>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>1.โครงการอ่านออกเขียนได้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 80 สามารถอ่านออกเขียนได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร - นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน-เขียน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน-เขียน ให้ดียิ่งขึ้น 	<p>2,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนบ้านโกรกกุลา ปลอดภัยนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ตามนโยบายของรัฐบาล - นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างนิสัยในการรักการอ่าน

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิด คำนวณ (ต่อ) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>2.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ -ครูผู้สอนระดับประถม ศึกษาได้รับการพัฒนา ศักยภาพของตนเอง -นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาตาม ศักยภาพของนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ -ครูมีการพัฒนาศักยภาพ ของตนเองเพื่อจัดการเรียน การสอน -นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพ ของตนเอง</p>	<p>3,800</p>	<p>-นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ สิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ -นักเรียนมีจินตนาการและความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>3. นักเรียนมีความกระตือรือร้น ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและ สนุกกับการเรียนรู้</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)</p>	<p>1.โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้ม - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้ม - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้ม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีสื่อ นวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด คนละ 1 ชิ้นต่อ 1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ นักเรียนระดับชั้น ป. 1-ป.6 ให้สูงขึ้น - นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้น 	<p>1,500</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูประจำวิชาทุกคนมีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการทดสอบนักเรียน - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3 ,6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการทดสอบ RT, O-Net, NT สูงขึ้นร้อยละ 1 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ตามหลักสูตร -ครูนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาวิเคราะห์ ข้อมูลเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ต่อไป

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น ร้อยละ 1 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนแบบตัวเข้มและมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้นร้อยละ 1 ขึ้นไปเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนแบบตัวเข้มและมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้น ร้อยละ 1 ขึ้นไปเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนแบบตัวเข้มและมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้น ร้อยละ 1 ขึ้นไปเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565</p>		

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (ต่อ) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)</p>	<p>2.โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ - การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา - ครูจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา - ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 80 มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>	<p>2,000</p>	<p>โรงเรียนบ้านโกรกกลามีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)</p>	<p>1.โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p>	<p>เชิงปริมาณ -สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ และด้านทักษะต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้นักเรียนนำทักษะที่ได้ไปพัฒนาสู่การประกอบอาชีพ เสริมระหว่างเรียนได้</p>	<p>2,800</p>	<p>-โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติ</p> <p>-นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจ ของแต่ละบุคคล</p> <p>-นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเอง ตามความสนใจ และความถนัดอย่างเต็ม ศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้นักเรียนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการปฏิบัติไปประกอบอาชีพ เสริมและหารายได้ระหว่างเรียนได้</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (ต่อ)</p> <p>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)</p>	<p>2.โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีความสนใจชื่นชอบและเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี นาฏศิลป์ของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นป.4-6 ร้อยละ 70 ขึ้นไปเล่นเครื่องดนตรี/ร้องเพลง/ร่วมกิจกรรมนาฏศิลป์ได้อย่างน้อย 1 ชนิด</p>	<p>970</p>	<p>- นักเรียนมีความสามารถด้านดนตรี นาฏศิลป์ และชื่นชอบในดนตรี นาฏศิลป์</p> <p>- นักเรียนมีความกล้าแสดงออก</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)</p>	<p>1.โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการโรงเรียนคุณธรรม</p>	<p>7,620</p>	<p>- นักเรียนมีความตระหนัก และเห็นคุณค่าของหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมด้วยความพึงพอใจ และปฏิบัติงานด้วยความเสียสละ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมและทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมและดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ต่อ)</p> <p>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)</p>	<p>2.โครงการอนามัยโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ ที่สมบูรณ์แข็งแรง</p>	<p>1,000</p>	<p>- นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ต่อ)</p> <p>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)</p>	<p>3.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคน เข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการ</p> <p>-ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-โรงเรียนสะอาด ปราศจากขยะ</p> <p>-นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น</p>	<p>500</p>	<p>-นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะ</p> <p>มูลฝอยและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน</p> <p>-นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น</p> <p>-โรงเรียนสะอาด มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ต่อ) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)</p>	<p>4.โรงเรียนวิถิพุทธ</p>	<p>เชิงปริมาณ -นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านโกรกกุลาเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถิพุทธ</p> <p>เชิงคุณภาพ -นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านโกรกกุลาร้อยละ 80 ขึ้นไป เป็นบุคคลที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม-จริยธรรม-คารวะธรรม ความมีระเบียบวินัยต่อตนเอง และผู้อื่น</p>	<p>500</p>	<p>-นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณธรรม-จริยธรรม-คารวะธรรม มีระเบียบวินัย</p> <p>-นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจิตสำนึกที่ดี สำนึกในคุณธรรมของการเป็นคนดี เข้าใจระบบประชาธิปไตย ปฏิบัติตามพระราชดำรัสตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)</p>	<p>1.โครงการนิเทศภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ -ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ทุกคนเข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ -ครู ร้อยละ 100 มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>-ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 1 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565</p>	<p>500</p>	<p>-ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน (ต่อ) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)</p>	<p>2.โครงการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ -โรงเรียนมีแบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 -โรงเรียนมีเอกสารการวัดและประเมินผล ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 100 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแบบทดสอบที่มีคุณภาพ -ร้อยละ 100 ของนักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียน -ครูผู้สอนร้อยละ100 ดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงและตามศักยภาพของผู้เรียน</p>	<p>3,000</p>	<p>-ครูมีแบบวัดและประเมินผลที่ครอบคลุมหลักสูตร -นักเรียนรู้ผลการเรียนของตนเองและมีความกระตือรือร้นในการปรับปรุงตนเองต่อไป</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน (ต่อ)</p> <p>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)</p>	<p>3.โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณของโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ จัดทำเอกสาร เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน</p> <p>-โรงเรียนสามารถเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-การบริหารงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>-การจัดทำเอกสารการเงินและพัสดุของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน</p> <p>-ควบคุมการเบิกจ่ายการเงินและพัสดุดำเนินไปทันเวลา</p>	<p>12,620</p>	<p>โรงเรียนบ้านโกรกกุลา ใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด ส่งผลให้การบริหารโรงเรียนบรรลุตามมาตรฐานของสถานศึกษา</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านโกรกกุลา

