



## โรงเรียนบ้านโคกแพ่งพวย (บัวประชาสรรค์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ที่ตั้ง : หมู่ ๘ ตำบลละหาน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

โทรศัพท์ : 095-616-8657

## ผู้บริหาร

นางสาววันวิษา คำจันดา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกแพงพวย (ประชาสรรค์)



โทรศัพท์ : 095-616-8657

Email Address : kumjan\_kung@hotmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน



นักเรียน จำนวน 85 คน

**ข้อมูลครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้**

**1.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 1 คน**

1. นางสาวอมรรัตน์ อารีชาติ

**2.กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน - คน**

-

**3.กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3 คน**

1. นางสาวกาญจนา วงศ์กาฬสินธุ์
2. นางศันสนีย์ เล็ดมะ
- 3.นางสาวธมณภัทร เดชชัยภูมิ

**4.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 1 คน**

- 1.นางสาววาสนา กาญจนภาค

**5.กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน - คน**

-

**6.กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำนวน - คน**

-

**7.ปฐมวัย จำนวน 1 คน**

1. นายจรรยา นามบุญ

**8.เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน**

1. นางสาวกนกวรรณ อารีชาติ



**จุดเด่น** 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การสอบ ปรากฏว่า คะแนนเฉลี่ยสมรรถนะสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) อยู่ในระดับดีและผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยทุกวิชาสูงกว่าระดับประเทศ ส่งผลให้ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

2) ด้านการบริหารจัดการโรงเรียนจัดครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีสื่ออุปกรณ์ที่พร้อมและพอเพียงกับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอน มีกระบวนการ PLC อย่างสม่ำเสมอเพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม

3) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษารวมไปถึงครูมีการผลิตสื่อการสอนและมีแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นคว้า ฝึกกระบวนการทำงาน กระบวนการเรียนรู้ และได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ รวมไปถึงการจัดการเรียนการสอนแบบสร้างองค์ความรู้ให้กับผู้เรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรให้ครูและบุคลากรทุกคน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตั้งเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน “ร่วมสร้างวัฒนธรรมคุณภาพ โดยเป็นปีแห่งการรู้จัก รักเข้าใจ ห่วงใย ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มีกิจกรรมต้องพัฒนาเน้นและให้ความสำคัญคุณภาพนักเรียน
  - 2) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เช่น การจัดบุคลากรให้เพียงพอต่อสัดส่วนของเด็ก
  - 3) ควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้ และมีการวิจัยอย่างต่อเนื่องและมีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ขาดนักการภารโรงทำให้การดูแลระบบสาธารณูปโภค และการทำความสะอาดไม่ดีเท่าที่ควร เช่น การซ่อมแซมสายไฟหรือท่อน้ำที่ชำรุด การตัดหญ้า และบุคลากรที่มีอยู่ในโรงเรียนด้านความรู้การซ่อมแซมอุปกรณ์มีแค่ความรู้เบื้องต้น

**แนวทางแก้ไข** ควรจ้างเหมาการปรับปรุงซ่อมแซมต่าง ๆ รวมไปถึงการขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องเพื่อการช่วยเหลือเบื้องต้น

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูไม่ครบชั้น เนื่องจากมีอัตราเกษียณแต่นักเรียนไม่ถึง 120 คน ว่างไม่ได้รับอัตรากำลังคืนตามหลักเกณฑ์ของ กคศ.

**แนวทางแก้ไข** หาเงินนอกงบประมาณจ้างครู เช่น การทำผ้าป่า

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ครูสอนไม่ครบชั้นและมีการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้น ป.1, ป.2 จึงทำให้การดูแลนักเรียนได้ไม่เต็มที่และพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ไม่เท่าที่ควร

**แนวทางแก้ไข** การจัดการเรียนการสอนครบชั้นในระดับเด็กเล็กซึ่งจำเป็นต้องสร้างพื้นฐานอ่านออกเขียนได้ ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีอุปสรรคในเรื่องเวลาจึงจำเป็นอย่างยิ่งในการได้รับการสนับสนุนบุคลากรในการสอนให้ครบชั้น

4

#### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** ครูผู้รับผิดชอบยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำเอกสาร จึงทำให้เกิดข้อผิดพลาดในบางกรณี ครูจึงเกิดความกลัวในการปฏิบัติงาน

**แนวทางแก้ไข** ขอความรู้เพิ่มเติมจากหน่วยงานต้นสังกัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกแพงพวย (ประชาสรรค์)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมอบรมความประพฤติและสวดมนต์ ยาววันสุดสัปดาห์ 2. กิจกรรมส่งเสริมการออม 3. กิจกรรมบันทึกความดี 4. กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 5. กิจกรรมอบรมค่ายพุทธบุตร 6. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนร้อยละ 90 -รักโรงเรียน -คุณธรรม จริยธรรม -สวดมนต์ได้ถูกต้อง -เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2.นักเรียนพัฒนาเรื่อง การกิน อยู่ คู่ พัง เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ 2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง	10,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกแพงพวย (บัวประชาสรรค์) ร้อยละ 90 ขึ้น ไป เป็นผู้มีความดี จริยธรรมและ เต็มโตเป็นเด็กที่มีคุณภาพควบคุม คุณธรรมและเป็นคนดีของสังคม



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการสถานักเรียนและประชาธิปไตยใน โรงเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน 2. กิจกรรมบูรณาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการ เลือกตั้งสถานักเรียน จำนวนร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็น ประชาธิปไตย 2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำ ประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3,000 บาท	1.นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของ ตนเองและมีการทำงานเป็นทีม 2.นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ ตนเอง 3.นักเรียนมีนิสัยรักความเป็น ประชาธิปไตย มีวิถีประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับประถม 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 2. กิจกรรมจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการ สอน 3.กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการและวิจัยทางการ ศึกษา 4.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม 2.ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนิน โครงการ	30,000 บาท	1.ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่ หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้แสวงหา ความรู้ ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตาม กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และเห็นคุณค่าของตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5.กิจกรรมพัฒนาผลการสอบ RT,NT และ O-NET</p> <p>6.กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการการพัฒนาทักษะภาษาไทย โดยใช้รูปแบบ Brain-based learning (BBL)</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>2. ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหาใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนเกิดสุนทรียภาพและสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี</p> <p>4. ผู้เรียนมีความสามารถด้านต่างๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายในได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ</p>		<p>2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน เกิดทักษะในการคิดวิเคราะห์ สรุปเนื้อหาใจความสำคัญและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. ผู้เรียนเกิดสุนทรียภาพและสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดีและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมบันทึกการอ่าน</li> <li>กิจกรรมวันละคำนำความสุข</li> <li>กิจกรรมเล่าเรื่อง ช่าง เหตุการณ์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรในโรงเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด จำนวนร้อยละ 100</li> <li>นักเรียนที่มีความสนใจในการอ่านหนังสือ จำนวนร้อยละ 95</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการห้องสมุด และวิธีที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> <li>นักเรียนมีความรับผิดชอบสามารถทำงานตามกิจกรรมของโครงการได้สำเร็จ</li> </ol>	<p>2,500 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> <li>นักเรียนมีความสามารถทำงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการสำเร็จลุล่วงด้วยดี</li> <li>นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือสำรอง และลูกเสือสามัญ-เนตรนารี</li> <li>กิจกรรมจัดเดินทางไกลลูกเสือสำรอง</li> <li>กิจกรรมจัดเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ-เนตรนารี</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน จำนวนร้อยละ 100</li> <li>ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ร้อยละ 98</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เรียนมีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ</li> <li>ผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล ช่วยแบ่งปันและเอื้ออาทร</li> </ol>	20,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบ</li> <li>ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการแบ่งปัน เอื้ออาทร มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการจัดการเรียนการสอนแบบใกล้ชิด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการอ่านเขียนก่อนเลิกเรียนในแต่ละห้องรายบุคคล</li> <li>กิจกรรมการสอนเสริม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ร้อยละ 100</li> <li>นักเรียนให้ความสนใจในกิจกรรมครั้งนี้ ร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาความสามารถตนเอง</p>	1,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>นักเรียนได้ทบทวนตนเองไปในตัว</li> </ol>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการเขียนตามคำบอกในแต่ละชั้นเรียนก่อนเข้าเรียนวิชาแรกทุกวัน</li> <li>กิจกรรมการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</li> <li>กิจกรรมการทำสื่อการเรียนการสอน</li> <li>กิจกรรมการฟังและการเขียนตามภาพประกอบ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 85 คน ร้อยละ 100</li> <li>นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารถูกต้องคล่องแคล่ว มีความมั่นใจและเหมาะสมกับระดับชั้น</li> </ol> <p>ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	2,500 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอนและการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้</li> <li>นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีความมั่นใจในตนเอง</li> </ol>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>2. นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ</li> <li>3. นักเรียนใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียนและรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>4. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับต้นอย่างเพียงพอเพื่อการศึกษาต่อ</li> </ol>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาว</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมอบรมรู้ทันยาเสพติด</li> <li>2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</li> <li>3. กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกแพงพวย (บัวประชาสรรค์) ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 100</li> <li>2.นักเรียนเข้าใจและรู้จักโทษของยาเสพติด ร้อยละ 100</li> </ol>	3,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติดและมีส่วนร่วมในการป้องกันการแพร่ยาเสพติดเข้ามาในโรงเรียน</li> <li>2.เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกแพงพวย (บัวประชาสรรค์) ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีพละนามัยสมบูรณ์ 2. นักเรียนมีความเข้าใจในโทษของยาเสพติด		3.นักเรียนเลือกใช้เวลากับการเล่นกีฬามากขึ้น 4.โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการระบบดูแลนักเรียน</b> 1.กิจกรรมสร้างรายได้ระหว่างเรียน 2. กิจกรรมหาทุนการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนมีความสนใจในการสร้างรายได้ระหว่างเรียนเป็นจำนวนร้อยละ 100 2.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ ร้อยละ 100  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนได้รู้จักการสร้างรายได้ระหว่างเรียน 2.นักเรียนได้รับการดูแลให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา	5,000 บาท	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน 2.นักเรียนสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้ 3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูเพื่อประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมอบรมและสัมมนา</li> <li>กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบอย่างน้อยร้อยละ 80</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพอย่างน้อยร้อยละ 80</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา</li> <li>ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>ครูมีการศึกษาค้นคว้า วิจัย พัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> </ol>	3,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>ข้าราชการครูมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน</li> <li>ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นโดยรวมร้อยละ 3</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาวิชาชีพครู 2. กิจกรรมการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา 3. กิจกรรมการศึกษาดูงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง 2.ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติ หน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติหน้าที่	35,000 บาท	1.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้พัฒนาตนเองและ นำความรู้ความสามารถไป ใช้ในการจัดการเรียนการ สอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการ</li> <li>กิจกรรมหน้าเสาธงการกล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต</li> <li>กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่พอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85</li> <li>ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่พอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85</li> <li>ดำเนินงานกิจกรรมที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติกำหนด ขึ้นในแต่ละปี ร้อยละ 85</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ โดยนำคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</li> </ol>	<p>3,000 บาท</p>	<p>ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” มีคุณลักษณะด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ และโรงเรียนได้ดำเนินงานกิจกรรมที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการเปิดเสียงตามสาย</li> <li>กิจกรรมจดหมายข่าวของโรงเรียน</li> <li>กิจกรรมเพจ Facebook โรงเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนและผู้ปกครอง เข้าถึงข่าวสารและกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ร้อยละ 90</li> <li>นักเรียนมีความตระหนักว่าถึงเวลาเข้าเรียนเมื่อเสียงตามสายเปิด ร้อยละ 95</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข่าวสารอย่างรวดเร็วและเข้าใจได้ง่ายในการแจ้งหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ</li> </ol>	2,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข่าวสารอย่างรวดเร็วและเข้าใจได้ง่ายในการแจ้งหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านเพจ Facebook โรงเรียน</li> <li>ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าเรียนเมื่อได้ยินเสียงตามสายดังขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการเข้าชุมนุมศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และกีฬา</li> <li>กิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีแผนการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ครอบคลุมกิจกรรมทั้ง 4 หมวด ร้อยละ 100</li> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ มีความสุขกับการเรียนรู้ ร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเอง มีการเรียนรู้เพิ่มเวลารู้ ของโรงเรียนและส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</li> </ol>	<p>2,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีแผนการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6</li> <li>นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ มีความสุขกับการเรียนรู้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการระบบช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไข ปัญหา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนบ้านโคกแพงพวย (บัวประชา สรรค์) มีการจัดการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง ร้อยละ 100</li> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกแพงพวย (บัวประชาสรรค์) ทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคล ที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพ ปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดีตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนบ้านโคกแพงพวย (บัวประชาสรรค์) มีการจัดการพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็ง และทั่วถึงมีคุณภาพ ส่งเสริมตอบสนอง ความสามารถทางวิชาการ ความคิด</li> </ol>	<p>2,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนปฐมวัยและ ประถมศึกษาให้ครอบคลุม ขอบข่าย</li> <li>โรงเรียนช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและ แก้ปัญหาให้นักเรียนในด้าน ต่าง ๆ</li> <li>นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ปลอดภัยจาก สารเสพติดและดำรงชีวิต อย่างมีความสุข</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษ ความ ถนัดของผู้เรียน 2.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่าง เหมาะสม		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว</li> <li>2. กิจกรรมโดนัทจิ๋ว</li> <li>3. กิจกรรมกล้วยปิ้งราดน้ำกะทิ</li> <li>4. กิจกรรมสวนแก้วมังกร</li> <li>5. กิจกรรมธนาคารขยะ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสร้างอาชีพได้ ร้อยละ 90</li> <li>2. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 90</li> <li>3. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 80</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการสร้างเป็นอาชีพเสริมได้</li> </ol>	<p>7,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการสร้างอาชีพเสริมได้</li> <li>3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญา</li> <li>4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษเล่าเรียนทุกระดับชั้นภายในโรงเรียนอย่างบูรณาการในทุกๆกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ol>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
  2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย