



โรงเรียนบ้านโคกโต้งโต้น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 12 บ้านโคกโต้งโต้น ตำบลหนองบัวบาน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36130



โทรศัพท์ : 086-869-0155



Website :

saraban36030045@chaiyaphum3.go.th



EMAIL:

<http://ktt.chaiyaphum3.go.th/>

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายภวัต สามพ่องบุญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกโตนงไต้



โทรศัพท์ ๐๘๖-๘๖๙-๐๑๕๕

Email Address Pawat55@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน 105 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๐ คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน ๑๑ คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน ๑ คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ ๑ คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน ๑ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเด่น

จากผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครบทุกด้าน พบว่าผู้เรียนมีจุดเด่นหลายด้านควรแก่การส่งเสริมได้แก่

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัยมีประสิทธิภาพ

๓. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน มีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย

๔. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีคุณภาพทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

๕. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๖. ผู้เรียนมีความสุภาพ อ่อนน้อม มีจิตเมตตา มีจิตอาสา จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับชุมชน และได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน

๗. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม

๘. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

๙. ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี

๑๐. ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง

๑๑. ผู้เรียนเรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ชมเหล้า รังแก

๑๒. ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคม

จุดที่ควรพัฒนา

จากผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครบทุกด้าน พบว่าผู้เรียนมีจุดที่ควรได้รับการพัฒนา ได้แก่

๑. การพัฒนาความสามารถในด้านการคิดคำนวณให้เหมาะสมตามวัย โดยจัดทำโครงการที่มุ่งเน้นการฝึกและมีกิจกรรมคิดเลขเร็วทุกวันในคาบโฮมรูม เพื่อเพิ่มทักษะการคิดคำนวณให้กับผู้เรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒. การพัฒนาค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นหรือคุณภาพเป็นไปตาม เป้าหมายอย่างต่อเนื่องเป็นลำดับ

๓. การพัฒนาทักษะของการรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ ด้วยกิจกรรม/โครงการ ที่เหมาะสม

๔. การพัฒนาจุดเน้นของผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้แก่

๔.๑ พัฒนาการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๔.๒ พัฒนาผู้เรียนด้านมารยาท ทั้งมารยาทขั้นพื้นฐานและมารยาททางสังคมให้ดียิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

จุดเด่น

จากการที่ผู้บริหารมีความตั้งใจ มุ่งมั่น และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างในการทำงาน รวมทั้งโรงเรียนบ้านโคกโต้งโตน้อย ยังมีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการตรวจติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดีจากผลการประเมิน สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

จุดควรพัฒนา

๑. พัฒนาบุคลากรเจ้าหน้าที่ ที่เลี้ยงได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาทางวิชาชีพศึกษา/ศึกษาดูงาน

๒. พัฒนาบุคลากรครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Professional Learning Community (PLC) และเปิดโอกาสให้บุคลากรครูทุกคนมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

๑. ครูผู้สอนมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้อย่างหลากหลาย

๒. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นได้อย่างต่อเนื่อง

๓. ครูผู้สอนได้มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามมาตรฐานการวัดและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดควรพัฒนา

๑. โรงเรียนโดยฝ่ายวิชาการ ควรจัดทำเครื่องมือให้ ผู้เรียนวิเคราะห์ตนเอง เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. พัฒนาบุคลากรครูทุกกลุ่มสาระให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันด้วยกระบวนการ Professional Learning Community (PLC)

๓. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการพุทธิปัญญาของบลูม ได้แก่

- ๓.๑ จำ (Remember)
- ๓.๒ เข้าใจ (Understand)
- ๓.๓ ประยุกต์ใช้ (Apply)
- ๓.๔ วิเคราะห์ (Analyze)
- ๓.๕ ประเมินค่า (Evaluate)
- ๓.๖ สร้างสรรค์ (Create)

๔. พัฒนาและยกระดับการจัดการเรียนรู้ด้วยทักษะทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งการบูรณาการเกี่ยวกับ เศรษฐกิจพอเพียง และคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น ลงในแผนการ จัดการเรียนรู้ด้วย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การกำหนดนโยบาย วางแผน งานโครงการ การดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับ นโยบายและจุดประสงค์ของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข กำกับ ติดตาม ให้งานติดตามประเมินผล และประสานงาน ดำเนินการติดตามการ ปฏิบัติงานของทุกงานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติอย่าง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนมีความขาดแคลนครูผู้สอนบางวิชาเอก ซึ่งต้องมีความรู้ ความสามารถ ความถนัดเฉพาะทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการจัดการ เรียนรู้

แนวทางแก้ไข ๑. วางแผนอัตรากำลังคน ประเมินความต้องการกำลังคนกับ ภารกิจของสถานศึกษา สรรหาบุคลากรเข้ามาปฏิบัติงาน
๒. สนับสนุน ส่งเสริมพัฒนาบุคลากร เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ความถนัดเฉพาะทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการจัดการ เรียนรู้

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ๑.ครูไม่ครบชั้น และครบตามสาระการเรียนรู้

๒.อุปกรณ์เรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะ วิชาการ
ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

๓.การจัดการเรียนสอนของครูที่รับผิดชอบ หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ในคนเดียวกันทำให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนสอนของครู
ต่อนักเรียน

๔.ผลสัมฤทธิ์บางรายวิชายังต้องมีการพัฒนา

๕. สื่อ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

๑.สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพภายใน
องค์กร เพื่อวิเคราะห์ปัญหาเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา ร่วมกัน
แก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน

๒.บูรณาการสาระการประเมินผลเรียนรู้ร่วมกัน

๓.กิจกรรมนิเทศภายในภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๔.กำหนดค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอิง
ประสงค์ อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน สมรรถนะของผู้เรียน ทั้ง ๘ กลุ่ม
สาระการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา . การกำหนด แผนงานโครงการไม่เป็นระบบขาดการมีส่วนร่วมและการประสานงานของบุคลากรและงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
มีน้อยจึงไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข

1.ประชุมคณะครูทุกคนให้มีส่วนร่วมในการจัดทำ
แผนปฏิบัติการประจำปี

2. จัดลำดับความสำคัญและวางแผนโครงการอย่างเป็น
ระบบ ตัดหรือลดโครงการที่ไม่สำคัญ

3. ร่วมกับชุมชนระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ
การศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านโคกโด้งไต้

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญ ๑. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ ๒. กิจกรรม วันเข้าพรรษา ๓. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๙๕ เกิดความรัก ภาคภูมิใจในกิจกรรม ประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เชิงคุณภาพ - นักเรียนในโรงเรียนบ้านโคกโด้งไต้ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน เกิดความรัก ภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นอย่างแท้จริง	๕,๐๐๐	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญ ๑. กิจกรรม วันรัฐธรรมนูญ ชื่อโครงการ โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ลูกเสือ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดความรัก ภาคภูมิใจในกิจกรรม ประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนในโรงเรียนบ้านโคกโค้ง โต้น ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับ ชุมชน เกิดความรัก ภาคภูมิใจใน กิจกรรมประเพณีศิลปวัฒนธรรม ของท้องถิ่นอย่างแท้จริง		
๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการโครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนนออยู่ ครู นักเรียน เบิกบาน ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา	เชิงปริมาณ - การจัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล มากขึ้นอย่างชัดเจน - ห้องเรียนประจำชั้นของ นักเรียนมีความสุข ใ้ ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่เพื่อเอื้อ ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และเกิดความปลอดภัย - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น มีผลการประเมิน พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ในระดับดี เชิงคุณภาพ - การจัดการเรียนการสอนของครู ร้อยละ ๙๐ ของครูมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล มากขึ้นอย่างชัดเจน	๖๑,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	บุคลากรและนักเรียนสนใจ ส่งผลงานและร่วมกิจกรรม นักเรียนเกิดกระบวนการ เรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็น การพัฒนากระบวนการเรียน การสอน พัฒนาคุณภาพ การศึกษา มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และส่งผลให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๙๐ ของห้องเรียนและบริเวณโดยรอบห้องเรียนมีความสวยงาม ความปลอดภัย เหมาะสำหรับการจัดการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เหมาะสมตามวัยและตามเกณฑ์มาตรฐาน 		
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนให้สูงขึ้น - ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น 	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>โรงเรียนบ้านโคกโต้งใต้มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น มีรายวิชา/ ธรรมที่หลากหลายให้กิจกรรมที่หลากหลายนอกห้องเรียน ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจของผู้เรียน</p> <p>.๑นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>.๒นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ สมรรถนะและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น ๒) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ระดับมากขึ้นไป 		<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ</p> <p>๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p> <p>๕. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียน</p>
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน</p> <p>ชื่อโครงการ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ เปิดประตูสู่โลกกว้าง</p> <p>ชื่อโครงการ โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ลูกเสือ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกโต้ง โด้้น - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย - โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่ง 	<p>๒๐,๐๐๐</p> <p>๒๐,๐๐๐</p> <p>๓๐,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนและครูมีความพึงพอใจ ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนมากขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ในกิจกรรมทัศนศึกษาเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เรียนรู้นอกระบบการศึกษาโดยจัดกิจกรรมทัศนศึกษา		
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ๑. กิจกรรม การจัดการเรียนรวม ชื่อโครงการโครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑. กิจกรรม สอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น ป ๓.ม-๑.ทุกคน และครูสอนระดับชั้น ป ๓.ม-๑.ทุกคน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ มีผลการ ๖๕ พัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าายที่สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย - นักเรียนร้อยละ ผ่านการ ๗๐ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอ่าน คิด วิเคราะห์ สื่อความหมาย - ครูมีการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	๒๐,๐๐๐	๑. ผู้ปกครองชุมชนมีความพึงพอใจ และเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการโครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	เชิงปริมาณ - การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้นอย่างชัดเจน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ	๖๑,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๗,๑๗๕	๑. มีสื่อการเรียนการสอนที่เพิ่มขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	โครงการค่ายวิชาการภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	<p>เรียนสูงขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเฉลี่ยสูงขึ้น เชิงคุณภาพ - การจัดการเรียนการสอนของครูร้อยละ ๙๐ ของครูมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้นอย่างชัดเจน - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เหมาะสมตามวัยและตามเกณฑ์มาตรฐาน - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง 		และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนนออยู่ นักเรียนครู เบิกบาน</p> <p>ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๙๐ ของห้องเรียนและบริเวณโดยรอบห้องเรียนมีความสวยงาม ความปลอดภัย เหมาะสำหรับการจัดการเรียนการสอน 	<p>๔๐,๐๐๐</p> <p>๘,๐๐๐</p>	๑. ปรับภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนดูร่มรื่น นออยู่สวยงาม โรงเรียนมีบรรยากาศดีที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		และถูกสุขลักษณะ - ปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้ ดูร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ร้อย ละ ๘๐ เชิงคุณภาพ - ห้องเรียนประจำชั้นของ นักเรียนมีความสวยงาม ใช้ ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่เพื่อเอื้อ ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และเกิดความปลอดภัย - ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้ดูร่ม รื่น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน		ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น ๒. นักเรียนได้ความสะดวก ปลอดภัยในการใช้ชีวิต อุปกรณ์ในห้องเรียนห้องเรียน และบริเวณรอบ ๆ ทั้งภายใน และภายนอกมีความสวยงาม เหมาะแก่การจัดการเรียนรู้ นักเรียนมีความสุขในการ เรียนรู้ สนุกคิด สนุกทำ กิจกรรมต่าง ๆ
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา ชื่อโครงการโครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๕ ๑.จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่ม ปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียน ความสามารถพิเศษ/ศักยภาพ นักเรียนการป้องกันและแก้ไข ปัญหา และการส่งต่อ ๒.จัดประชุมผู้ปกครอง	๓,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๖๑,๐๐๐	๑ .ครูสามารถปฏิบัติตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้ ๒นักเรียนได้รับการดูแล . ช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ๓. นักเรียน ครู และชุมชน มี ความพึงพอใจในระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๔ โรงเรียนมีการดำเนินงาน . ตามระบบดูแลช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>(Classroom meeting) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓.จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๔.เยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๙๕ (๑) ครู/ผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน (๒) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จัก และเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น (๓) ครูรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน (๔) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหา และช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ (๕) ครูสามารถส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนได้ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น - การจัดการเรียนการสอนมี</p>		นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		ประสิทธิภาพและประสิทธิผล มากขึ้นอย่างชัดเจน เชิงคุณภาพ - ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เหมาะสมตามวัยและตามเกณฑ์ มาตรฐาน - การจัดการเรียนการสอนของครู ร้อยละ ๙๐ ของครูมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล มากขึ้นอย่างชัดเจน		
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร ๑. กิจกรรม การประชุม PLC พัฒนาบุคลากร ชื่อโครงการ โครงการนิเทศภายในใส่ใจพัฒนา ๒. กิจกรรม การนิเทศห้องเรียน	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น ไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน - การจัดการเรียนการสอนของครู ร้อยละ ๘๐ ของครูโรงเรียนบ้าน โคกโต้งโต้ง มีกิจกรรมการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๑. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึง พอใจในร่วมการพัฒนา บุคลากรซึ่งส่งผลต่อการ พัฒนาการเรียนการสอนของ ผู้เรียน และโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น - ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศติดตามช่วยเหลือแนะนำ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง 		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร ๑. กิจกรรม อบรม PA เลื่อนวิทยฐานะ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผล 	๑๐,๐๐๐	<p>๑. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p> <p>๒. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		การปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น		ความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร ๑. กิจกรรม ส่งเสริมการออมทรัพย์	เชิงปริมาณ บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูใน ทุกด้าน เชิงคุณภาพ บุคลากรครูได้นำความรู้ ความสามารถจากการอบรม ประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มา ประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของ ตนเอง	๒,๐๐๐	๑. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึง พอใจในร่วมการพัฒนาบุคลากร ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการเรียน การสอนของผู้เรียน และ โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ๑. กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียนร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	๒๐,๐๐๐	๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐ ๒ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร ๑. กิจกรรม ประเมินผลงานผ่านระบบ PA	เชิงปริมาณ - ครูเข้าอบรมและประเมินผลงานผ่านระบบ PA ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ - คณะครูมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ	๑๐,๐๐๐	๑ครูมีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษา ๒ และ .ตามมาตรฐานสากล สพฐ .สมศ
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากร ๑. กิจกรรม สร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐ ๑,๕๐๐	๑. ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	<p>ชื่อโครงการ โครงการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>ชื่อโครงการ โครงการอาหารกลางวัน</p> <p>ชื่อโครงการ โครงการงานบริหารงานการเงินและสินทรัพย์</p>	<p>เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐</p> <p>- การจัดซื้อจัดจ้างประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณจัดซื้อจัดจ้างที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ</p> <p>- การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผลเชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงานดีขึ้น ปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างที่ง่ายต่อการค้นหา</p>	<p>๔๐๕,๐๐๐</p> <p>๑,๕๐๐</p>	<p>ปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์</p> <p>๒. โรงเรียนบ้านโคกโตนดต้น ปฏิบัติงานพัสดุได้ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ อย่างถูกต้องและเป็นระบบ ถูกต้องตรงตามระเบียบแบบแผนว่าด้วยงานเงินการคลัง พัสดุ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพผู้เรียนสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่</p> <p>๔. การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		และตรวจสอบ - นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและมีความสุข - ระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ		ยิ่งขึ้น
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากร ๑. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เสิ้งปริมาณ - ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เสิ้งคุณภาพ - ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา - โรงเรียนประสบความสำเร็จใน	๑,๐๐๐	๑.โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ๒. โรงเรียนมีเว็บไซต์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		การจัดการศึกษาตามมาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนด		ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทัน ต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลายสามารถเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการ โครงการห้องสมุดมีชีวิต ชื่อโครงการ โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา สร้างเสริมปัญญาให้กับนักเรียน ชื่อโครงการ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ เปิดประตู สู่โลกกว้าง	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกโตน ไต้้น ชั้น ป.๔-ม.๓ ใช้ห้องสมุด สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง - นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการ ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เน็ตบุ๊กและ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาหา ความรู้ในวิชาต่างๆ ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ	๑๐,๗๗๔ ๘,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	๑.นักเรียนมีหนังสือสำหรับ ศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร มีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ ด้วยตนเอง มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายภายในโรงเรียน ครู ใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า หาความรู้และจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ครูและนักเรียนมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต คุณภาพสูง นักเรียนมีความพึงพอใจ 		<p>ความพึงพอใจในการใช้บริการ</p> <p>๒.นักเรียนมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>ชื่อโครงการ โครงการอาหารกลางวัน</p> <p>ชื่อโครงการ โครงการการแข่งขันกีฬา</p> <p>ชื่อโครงการ โครงการอนามัยโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและยอมรับที่อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ - นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกโด้ง ๓๐๐ คนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในกีฬาเครือข่าย ร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติตนด้านการส่งเสริมสุขภาพและสุขอนามัยอนามัยที่ดีเพื่อป้องกันโรคติดต่อ 	<p>๓,๐๐๐</p> <p>๔๐๕,๐๐๐</p> <p>๒๐,๐๐๐</p> <p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและยอมรับที่อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๒. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลไปพัฒนาผู้เรียนได้</p> <p>๓.นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่</p> <p>๔.นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกโด้ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>ต่างๆ ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ - นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้มีความสุข พละนันทน์ที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างต่อเนื่องและมีความสุข - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น - นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพสามารถนำไปปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นรู้จักวิธีการป้องกัน 		<p>ได้มีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น</p> <p>มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p> <p>๕. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการทางด้านสุขภาพอย่างทั่วถึง มีความรู้ความเข้าใจด้านการดูแลสุขภาพให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อ น้ำหนัก – ส่วนสูงตามเกณฑ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		การโรคติดต่อต่างๆ ได้รับการดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้น และมีการรักษาสุขภาพอนามัยอย่างดี ทุกคนทำให้มีประสิทธิภาพในการเรียนในการเรียนการสอน		
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตร ๑. กิจกรรม PLC ด้านการเรียนของนักเรียนรายบุคคลของแต่ละชั้น	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๗๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอ่าน คิด วิเคราะห์ สื่อความหมาย เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนสำเร็จการศึกษาตามระดับชั้น	๓,๐๐๐	๑. ผู้ปกครองชุมชนมีความพึงพอใจ และเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการ โครงการหนึ่งศาสตร์พระราชาบูรณา การเรียนรู้ ๑. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนได้ความรู้สามารถนำความรู้ที่ได้นำไปสู่การปฏิบัติจริงสู่ครอบครัว สามารถหารายได้จากการทำงาน จากกปฏิบัติเป็นรายได้เข้าสู่ครอบครัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		ถูกต้อง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกโต่ง ได้ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการศาสตร์พระราชา มีทักษะอาชีพ		๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ และ นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ – ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
๘. หากโรงเรียนใด ยังมีไม่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านโคกโต้งโต้น