



โรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : ม.2 บ้านวังเสมา ตำบลกุดน้ำใส อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ



โทรศัพท์ : 094-2896551



https://webschool.chaiyaphum3.go.th/?School_ID=1036100132



Wangsema36030001@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางอมรรัตน์ ไทยประสงค์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)



โทรศัพท์ 094-8296551

Email Address banphet1@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 121 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น ระดับปฐมวัย

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

- เด็กมีพัฒนาการสมวัย
- มีโครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
- มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่นำไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามศักยภาพ

- สร้างสรรค์ภาพด้วยกิจกรรมการฉีก ตัด ปะ กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน

2. ด้านการบริหารจัดการ

- โรงเรียนมีครูที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และมีสื่ออุปกรณ์ที่พร้อมและพอเพียงกับเด็ก ชุมชนมีส่วนร่วมด้วยดี
- จัดสภาพแวดล้อมที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายนอกภายในห้องเรียนให้มีความพร้อมและเพียงพอ เช่น มุมบล็อก มุมบทบาทสมมุติ มุมดนตรี มุมบ้าน มุมศิลปะ มุมธรรมชาติ มุมวิทยาศาสตร์ มุมแสดงผลงาน เป็นต้น

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างสมวัย
- เด็กเรียนรู้ จากการเล่นและจัดกิจกรรมทั้ง 6 กิจกรรม
- มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัย
- ประเมินพัฒนาการเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย
- กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย



จุดเด่น ระดับประถมศึกษา

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 - ป.3 ในการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปรากฏว่าคะแนนเฉลี่ยทั้งสองด้านด้าน สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ และในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การสอบ ปรากฏว่า คะแนนเฉลี่ยทั้งสองสมรรถนะ น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ ส่งผลให้ผู้เรียนอ่านหนังสือออก และอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง ความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม

2. ด้านการบริหารจัดการ

- โรงเรียนจัดครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และมีสื่ออุปกรณ์ที่พร้อมและพอเพียงกับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอน

- มีกระบวนการ PLC อย่างสม่ำเสมอเพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม
- จัดสภาพแวดล้อมที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียนให้มีความพร้อม
- มีสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัย

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมไปถึงครูมีการผลิตสื่อการสอน และมีแหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้ค้นคว้า ฝึกกระบวนการทำงาน กระบวนการเรียนรู้ และได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ รวมไปถึงการจัดการเรียนการสอนแบบสร้างองค์ความรู้ให้กับผู้เรียน และยังมีจัดการบรรยากาศการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอีกด้วย



จุดที่ควรพัฒนา ระดับปฐมวัย

1. ควรมีการเปิดโอกาสให้ประชาชนชาวบ้านได้เข้ามามีส่วนร่วมในการมาให้ความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้หลากหลายมากขึ้น
2. ควรมีการบันทึกปัญหาและร่วมกันแก้ไขปัญหา ระหว่าง ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง มากขึ้น เพื่อประเมินติดตามผลอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา ระดับประถมศึกษา

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
2. ควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้และมีการวิจัยอย่างต่อเนื่อง มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ห้องพิเศษต่างๆ ในการจัดการเรียนรู้ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุงอาคารเรียน ให้มีห้องพิเศษใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูร้อยละ 40 ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน ยุคปัจจุบันไม่คล่อง เช่น โปรแกรมต่าง ๆ หรือ แพลตฟอร์ม ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากร ด้วยการจัดอบรม แบบ Onsite แบบ Online และให้นำมาใช้อย่างจริงจัง มีการนิเทศ กำกับ และติดตามต่อเนื่อง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนมีความแตกต่างระหว่างบุคคลหลายระดับ ทำให้การเรียนรู้แตกต่างกัน โดยเฉพาะนักเรียนสมาธิสั้น

แนวทางแก้ไข ครูศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล และแก้ปัญหาตามอาการ โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครอบคลุมทุกด้าน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์) |
|---|--|--|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3) | โครงการ โรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมอบรม เข้าค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ 3. กิจกรรมโฮมรูม 4. กิจกรรมกลุ่มสี 5. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 6. กิจกรรมสวมผ้าไทยในวันอังคาร,วันศุกร์ | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 ภูมิใจในการทำความดี 2. นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม 3. นักเรียน ร้อยละ 75 เห็นความสำคัญของวันสำคัญ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักในความสำคัญ ของคุณธรรม จริยธรรม และเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ ลูกศิษย์ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความภูมิใจในการทำดี 2. นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และมีความพึงพอใจใน การร่วมกิจกรรมในระดับดีมาก 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ ลูกศิษย์ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ | 1,000 | 1. นักเรียนตระหนักใน ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ ชุมชน 2. นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในการเป็นคนดี 3. นักเรียนเข้าใจ ประชาธิปไตยขั้นพื้นฐาน รู้จัก การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ตัดสิน ปัญหาด้วยวิถีทางแห่งปัญญา 4. นักเรียนรู้ทันข่าวสาร เหตุการณ์บ้านเมือง และรับฟัง ข่าวอย่างมีวิจารณญาณ 5. บรรยากาศในห้องเรียนมี ความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนา นักเรียนให้ปลอดจากสารเสพติด |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์) |
|--|--|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | | | <p>การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและ การทะเลาะวิวาท</p> <p>6. บุคคลในโรงเรียนปลอดภัย สารเสพติด การพนัน สื่อไม่ เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท</p> <p>7. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอบายมุขทุกชนิด</p> <p>8. นักเรียนมีความห่วงใยเอื้อ อาทรซึ่งกันและกัน</p> <p>9. ชุมชนให้ความร่วมมือใน การพัฒนาปกป้องและดูแลให้ เป็นโรงเรียนสีขาวตลอดไป</p> |
| | <p>โครงการเศรษฐกิจพอเพียงและ สิ่งแวดล้อมศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว รั้วกินได้ - กิจกรรมคัดแยกขยะ - รู้จักใช้จ่ายของตนเอง - รู้จักออมเงิน - รู้จักสร้างรายได้หรืออาชีพ - พัฒนาสถานที่เป็นแหล่งเรียนรู้ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเรียนรู้อการปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ ร้อยละ 70 2. นักเรียนผู้เรียนรู้จักการวิเคราะห์รายรับ – รายจ่าย ของตนเอง ร้อยละ 70 3. ผู้เรียนตระหนักคุณค่าของเงิน ฝึกให้ประหยัด ร้อย ละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> | - | <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู/นักเรียน/บุคลากร/ ผู้ปกครอง/ชุมชนเข้าใจในทฤษฎี เศรษฐกิจพอเพียง 2. ครู/นักเรียน/บุคลากร/ ผู้ปกครอง/ชุมชนได้นำเอา หลักประกันเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ได้อย่างถูกต้องใน ชีวิตประจำวัน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์) |
|---|---|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง ในเขตบริการ 2 หมู่บ้าน เรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปปฏิบัติได้ องค์การบริหารส่วนตำบลกุดน้ำใส มีแหล่งศึกษาทำงานที่สำคัญของชุมชน นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง ได้เรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมที่ดี ส่งผลให้โรงเรียน วัด ชุมชนน่าอยู่ นักเรียน ชุมชน ครอบงวนดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรมนำความรู้ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ผู้เรียนทุกคนรู้จักช่วยเหลือตนเอง ผู้อื่น และงานในครอบครัว สามารถพัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมที่ดี | | <ol style="list-style-type: none"> ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจที่มีโอกาสได้แสดงความจงรักภักดีต่อ รัชกาลที่ 9 และ 10 เนื่องในวโรกาสอันสำคัญยิ่งของปวงชนชาวไทย ชุมชนโรงเรียนเป็นสังคมคุณธรรมนำความรู้อย่างยั่งยืนอย่างแท้จริงตลอดไปอย่างมีความสุข ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชน เกิดสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ดิน น้ำ ป่าไม้) |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย | <p>โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ PLC</p> <p>- กิจกรรม เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ทุกชั้น</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น ได้เรียนรู้เรื่องประวัติศาสตร์ตามตัวชี้วัดของหลักสูตร | - | นักเรียนกลุ่มทุกคนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ประวัติศาสตร์ชาติไทย |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์) |
|--|--|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ตามตัวชี้วัดของหลักสูตร | | |
| | โครงการ สถานักเรียน - กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน การศึกษาการเลือกตั้งในท้องถิ่นระดับชาติ - กิจกรรมเขตสี่ - กิจกรรมการทำความสะอาดบริเวณและห้องสุขา ห้องพิเศษต่างๆ ครู และบุคลากร ดูแลรับผิดชอบร่วมกับนักเรียนในกิจกรรมต่างๆ และชุมชน | เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรม ประชาธิปไตย ร้อยละ 80 2. นักเรียน ใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ 3. ครู และบุคลากรทุกคนใช้หลักการประชาธิปไตยในการทำงาน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม 3. นักเรียนมีคารวะธรรม สามัคคีธรรม ในการดำรงชีวิต 4. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข 5. ครูและบุคลากรปฏิบัติตามมติส่วนใหญ่ | - | 1. ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนมีส่วนกับการบริหารโรงเรียน 2. ผู้เรียนเข้าใจถึงหลักการของประชาธิปไตยในเบื้องต้น 3. ครู และบุคลากร ดูแลรับผิดชอบร่วมกับนักเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ และชุมชน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์) |
|--|---|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p> | <p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนาสื่อที่มีประสิทธิภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย กิจกรรมจิตอาสาเพื่อโรงเรียน ชุมชน | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีหลักสูตรท้องถิ่นอย่างน้อย 1 เรื่อง สถานศึกษามีหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา เป็นรายวิชาเพิ่มเติมทุกชั้นเรียน สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 3 เรื่อง ประวัติพระครู ผลิตภัณฑ์(OTOP) ของชุมชน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม(ด้านทฤษฎีศึกษา) ได้มาตรฐาน และมีหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสมกับผู้เรียน</p> | - | <p>โรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนที่นำไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอและนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์) |
|---|---|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p> | <p>โครงการการนิเทศภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการนิเทศ - ตรวจสอบชั้นเรียน - นิเทศการสอน เดือนละ 1 ครั้ง แบบเป็นทางการ /ใช้กระบวนการ และใช้ PLC ในการแก้ปัญหา | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู จำนวน 9 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | - | <p>ครูได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และสามารถนำมาใช้ในด้านการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> |
| | <p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมฝึกอบรม ประชุม - กิจกรรมศึกษาดูงาน - กิจกรรมประชุมในโรงเรียน ภาควิชาเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจำนวน 8 คนนำความรู้ แนวคิด และประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน อบรมสัมมนา มาพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) มีความรู้ ความสามารถ และนำประสบการณ์มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> | 5,000 | <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรมีความตระหนัก ปฏิบัติภารกิจให้เกิดประสิทธิผล 2. บุคลากรได้รับการพัฒนา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์) |
|---|--|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ - กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ - กิจกรรมวันธีรราชเจ้า - | เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีศักยภาพภาพการเรียนรู้ จากกิจกรรมพัฒนานักเรียนอันเป็นการสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ยึดนักเรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนได้แสดงออกตามความต้องการ และความถนัด ช่วยพัฒนาศักยภาพของ นักเรียนรายบุคคล | 5,000 | 1. นักเรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ สังคม มีทักษะกระบวนการคิด ทักษะการดำเนินชีวิต อย่างเหมาะสมและมีความสุข มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม สิ่งแวดล้อม และประเทศชาติ 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่มีความตื่นตัวในยุคปัจจุบัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนรวม - กิจกรรมการเยี่ยมบ้านทอม 1 และ 2 | เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังเสมา(พิณิจอนุสรณ์) ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง | 2,000 | นักเรียนโรงเรียนบ้านวังเสมา(พิณิจอนุสรณ์) ทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์) |
|---|---|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ - กิจกรรมมอบทุนการศึกษา กสศ. และทุนอื่น ๆ - กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมทำแผน IEP สำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> | | <p>อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> |
| | <p>โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - กิจกรรมการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนตามแนวทางการจัดห้องสมุด | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) ร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด 2. เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด | 5,000 | <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน 4. ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 5. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์) |
|---|---|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | <p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวิชาการของนักเรียน มีดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาการในโรงเรียน/บูรณาการ วิชาการระดับเครือข่าย วิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา วิชาการระดับประเทศ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT, ONET <ul style="list-style-type: none"> ชั้น ป.1 RT กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ชั้น ป.3 NT ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ ชั้น ป.6 ONET ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ กิจกรรมการคิดคำนวณ <ul style="list-style-type: none"> สูตรคูณहररर คณิตคิดเร็ว กิจกรรมเขียนสวยด้วยมือเรา <ul style="list-style-type: none"> คัดลายมือ ป.1 - ป.6 เขียนเรื่องจากภาพ ป.1 - ป.6 เรียงความ ป.4 - ป.6 บันทึกการอ่าน ป.1 - ป.6 ชุมนุมวิชาการ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง นักเรียนเป็นตัวแทนแข่งขันทักษะวิชาการระดับประเทศอย่างน้อย 1 รายการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ นักเรียนเป็นตัวแทนแข่งขันทักษะวิชาการระดับประเทศบรรลุตามเป้าหมาย | 40,000 | <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ นักเรียนทุกคนอ่านออก นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ นักเรียนคิดตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดได้ตามแบบกระทรวงศึกษาธิการ นักเรียนเป็นตัวแทนแข่งขันทักษะวิชาการระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ประเทศ นักเรียนมีเจตคติและค่านิยมที่ดีต่อวิชาการ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์) |
|---|---|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - ภาษาพาเพลิน - คณิตคิดสนุก - อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | | | |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเยี่ยมบ้านทอม 1 และ 2 - กิจกรรมป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา - กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ - กิจกรรมมอบทุกการศึกษา - กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมอบรมความปลอดภัยในสถานศึกษา | เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ | 2,000 | นักเรียนโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเยี่ยมบ้านทอม 1 และ 2 - กิจกรรมป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา | เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ | 2,000 | นักเรียนโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตาม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์) |
|---|---|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ - กิจกรรมมอบทุนการศึกษา กสศ. - กิจกรรมการศึกษาต่อ - กิจกรรมแนะแนว | <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> | | <p>สภาพปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> |
| <p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> | <p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมฝึกอบรม ประชุม - กิจกรรมศึกษาดูงาน - กิจกรรมประชุมในโรงเรียน ภาคีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจำนวน 9 คนนำความรู้ แนวคิด และประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน อบรมสัมมนา มาพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) ทุกคน มีความรู้ แนวคิด ประสบการณ์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาสู่การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน และครูสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>5,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรมีความตระหนัก ปฏิบัติภารกิจให้เกิด ประสิทธิภาพ 2. บุคลากรได้รับการพัฒนา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|-------------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมฝึกอบรม ประชุม - กิจกรรมศึกษาดูงาน - กิจกรรมประชุมในโรงเรียน ภาควิเคราะห์ช่วย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ | เชิงปริมาณ ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนจำนวน 8 คนนำความรู้ แนวคิด และประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน อบรมสัมมนา มาพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) ทุกคน มีความรู้ แนวคิด ประสบการณ์การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในการจัดการศึกษาสู่การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน และครูสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 5,000 | 1. บุคลากรมีความตระหนัก ปฏิบัติภารกิจให้เกิด ประสิทธิภาพ 2. บุคลากรได้รับการพัฒนา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | - | - | - | - |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา | - | - | - | - |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|-------------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา | โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ - กิจกรรม DLTV - รายงานข้อมูลระบบสารสนเทศ ต่าง ๆ และรายงานผ่านระบบออนไลน์ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนคู่ สาธารณะ เช่น จดหมายข่าว ป้าย ประชาสัมพันธ์ เป็นต้น ตามเว็บไซต์ โรงเรียน เฟสบุค แอปไลน์ห้องเรียน ฯ, - | เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียน การสอนระบบทางไกล และพัฒนาด้านการสื่อสารทาง ระบบออนไลน์ ผ่านสื่อในระบบออนไลน์ 2. นักเรียนได้เรียนตาม DLTV ทุกระดับชั้น และเรียนรู้ การใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อสืบค้นข้อมูล 3. มีอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ พอเพียงสำหรับการ เรียนรู้ของนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนได้เข้าถึงเทคโนโลยี และสื่อในการ จัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ ร้อยละ 90 2. นักเรียนเรียนรู้จาก DLTV และสามารถเรียนรู้การใช้ อินเทอร์เน็ต และการสืบค้นข้อมูล ร้อยละ 90 3. มีการระดมทรัพยากรจากภาครัฐและเอกชนช่วย สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ | | - พัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนเปลี่ยนบทบาท จากผู้รับความรู้เพียงอย่างเดียว เป็นผู้ที่ความกระตือรือร้น แสวงหาความรู้ ฝึกปฏิบัติ เพิ่มพูนความรู้ ความคิด และ สร้างทักษะด้านต่าง ๆ ตาม ศักยภาพ ตามความถนัด และ ตามความสนใจ มีกฎ กติกา และมีวินัยในการเรียนโดยใช้สื่อ ในการสื่อสารออนไลน์ - ผู้ปกครอง ชุมชน รับข่าวสาร ทางโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|-------------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| <p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p> | <p>โครงการ โรงเรียนคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรม เข้าค่ายคุณธรรม กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมกลุ่มสี กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมสวมผ้าไทยในวันอังคาร, วันศุกร์ <p>กิจกรรมเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม ด้านทุจริตศึกษา ทุกระดับชั้น</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนภูมิใจในการทำความดี นักเรียนเห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนรู้ทันข่าวสารและเหตุการณ์บ้านเมือง นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักใน ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ ลูกศิษย์ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 85 นักเรียนรู้ทันเหตุการณ์บ้านเมือง ร้อยละ 75 นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ร้อยละ 90 นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 90 นักเรียนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความเป็น ประชาธิปไตย ร้อยละ 85 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เป็นคน ดีมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ ลูกศิษย์ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ | <p>1,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนตระหนักใน ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ ชุมชน นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในการเป็นคนดี นักเรียนเข้าใจ ประชาธิปไตยขั้นพื้นฐาน รู้จัก การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ตัดสิน ปัญหาด้วยวิถีทางแห่งปัญญา นักเรียนรู้ทันข่าวสาร เหตุการณ์บ้านเมือง และรับฟัง ข่าวอย่างมีวิจารณญาณ บรรยากาศในห้องเรียนมี ความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนา นักเรียนให้ปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและ การทะเลาะวิวาท บุคคลในโรงเรียนปลอดจาก สารเสพติด การพนัน สื่อไม่ เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|-------------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | | | 7. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด 8. นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน 9. ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นโรงเรียนสีขาวตลอดไป |
| 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร | โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ - กิจกรรม DLTV - รายงานข้อมูลระบบสารสนเทศ ต่าง ๆ และรายงานผ่านระบบออนไลน์ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณะ เช่น จดหมายข่าว ป้ายประชาสัมพันธ์ เป็นต้น ตามเว็บไซต์ โรงเรียน เฟสบุค แอปไลน์ห้องเรียน ฯ,ฯ - | เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนระบบทางไกล และพัฒนาด้านการสื่อสารทางระบบออนไลน์ ผ่านสื่อในระบบออนไลน์ 2. นักเรียนได้เรียนตาม DLTV ทุกระดับชั้น และเรียนรู้การใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อสืบค้นข้อมูล 3. มีอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ พอเพียงสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนได้เข้าถึงเทคโนโลยี และสื่อในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ ร้อยละ 90 | | - พัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนเปลี่ยนบทบาทจากผู้รับความรู้เพียงอย่างเดียว เป็นผู้ที่ความกระตือรือร้นแสวงหาความรู้ ฝึกปฏิบัติ เพิ่มพูนความรู้ ความคิด และสร้างทักษะด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพ ตามความถนัด และตามความสนใจ มีกฎ กติกา และมีวินัยในการเรียนโดยใช้สื่อในการสื่อสารออนไลน์ - ผู้ปกครอง ชุมชน รับข่าวสารทางโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|-------------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 2. นักเรียนเรียนรู้จาก DLTV และสามารถเรียนรู้การใช้ อินเทอร์เน็ต และการสืบค้นข้อมูล ร้อยละ 90 3. มีการระดมทรัพยากรจากภาครัฐและเอกชนช่วย สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ | | |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ - กิจกรรม DLTV - รายงานข้อมูลระบบสารสนเทศ ต่าง ๆ และรายงานผ่านระบบออนไลน์ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนคู่ สาธารณะ เช่น จดหมายข่าว ป้าย ประชาสัมพันธ์ เป็นต้น ตามเว็บไซต์ โรงเรียน เฟสบุค แอปไลน์ห้องเรียน ฯ,ฯ - | เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียน การสอนระบบทางไกล และพัฒนาด้านการสื่อสารทาง ระบบออนไลน์ ผ่านสื่อในระบบออนไลน์ 2. นักเรียนได้เรียนตาม DLTV ทุกระดับชั้น และเรียนรู้ การใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อสืบค้นข้อมูล 3. มีอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ พอเพียงสำหรับการ เรียนรู้ของนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนได้เข้าถึงเทคโนโลยี และสื่อในการ จัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ 2. นักเรียนเรียนรู้จาก DLTV และสามารถเรียนรู้การใช้ อินเทอร์เน็ต และการสืบค้นข้อมูล 3. มีการระดมทรัพยากรจากภาครัฐและเอกชนช่วย สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ | | - พัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนเปลี่ยนบทบาท จากผู้รับความรู้เพียงอย่างเดียว เป็นผู้ที่ความกระตือรือร้น แสวงหาความรู้ ฝึกปฏิบัติ เพิ่มพูนความรู้ ความคิด และ สร้างทักษะด้านต่าง ๆ ตาม ศักยภาพ ตามความถนัด และ ตามความสนใจ มีกฎ กติกา และมีวินัยในการเรียนโดยใช้สื่อ ในการสื่อสารออนไลน์ - ผู้ปกครอง ชุมชน รับข่าวสาร ทางโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|-------------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| <p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p> | <p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถ ทางด้านกีฬา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระดับตำบล | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับความรู้ จำนวน 121 คน และผ่านการประเมินกิจกรรม 2. นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนและผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเกณฑ์ที่ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากกิจกรรมต่าง ๆ ตามวัยและโอกาสอันเหมาะสม 2. นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกเป็นไปในทางบวกเป็นที่ยอมรับของคณะครูผู้ปกครอง ตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง | <p>5,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาของตนเอง 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมต่าง ๆ ตามวัย 3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขมีพฤติกรรมแสดงออกเป็นไปในทางบวกเป็นที่ยอมรับของคณะครูผู้ปกครอง ตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง |
| <p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p> | <p>-</p> | <p>-</p> | <p>-</p> | <p>-</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|-------------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | - | - | - | - |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (ครอบคลุม ๔ H) | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 มีทักษะการอ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา 3. นักเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์เพื่อสังคม 4. นักเรียนได้รับการส่งเสริมมีสมรรถนะทางกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ และมีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพจนเป็นนิสัย 5. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการฝึกทักษะทางอาชีพค้นหาศักยภาพของตนเอง | | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน สาระภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ตามความสามารถของผู้เรียน 2. ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหา ตามศักยภาพของตนเอง 3. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์เพื่อสังคม 4. ผู้เรียนมีสมรรถนะทางกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ และมีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพจนเป็นนิสัย 5. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการฝึกทักษะทางอาชีพค้นหาศักยภาพของตนเอง |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย