

0



โรงเรียนบ้านชัยใหม่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 6 ตำบลตะโกทอง อำเภอชัยใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ



โทรศัพท์ : 088-846-6969



Website : https://webschool.chaiyaphum3.go.th/?School_ID=1036100749



EMAIL: 36030199@chaiyaphum3.go.th

คณะผู้บริหาร

นางวิมลมาลย์ โกพล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำใหม่



โทรศัพท์ 088-846-6969

Email Address vimolmaln@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 125 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนบ้านซำใหม่ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ
 - 2) ผู้อำนวยการสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ที่ดี เป็นผู้นำที่เข้มแข็ง บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล
 - 3) ครูมีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดำเนินการตามโครงการพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพแห่งตน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ NT ด้านภาษาด้านคำนวณ และด้านเหตุผลเฉลี่ยรวม ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - 2) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิชาต่างประเทศ ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนทรุดโทรม สถานที่ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และไม่เอื้อต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ของบประมาณ และระดมทุนจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูบางท่านขาดความชำนาญในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ดำเนินการจัดอบรมส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลการทดสอบระดับชาติไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องระเบียบการเงิน

การคลัง และพัสดุ

แนวทางแก้ไข ดำเนินการจัดทำโครงการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องระเบียบการเงิน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านซำใหม่

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1)	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของชั้น ป.1-ม.3 จัดการเรียนการสอนบูรณาการ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	4,000 บาท	1. บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 11)	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 3. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 5. กิจกรรมวันปิยมหาราช 6. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ และ วันรัฐธรรมนูญ 7. กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ 8. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมวันสำคัญทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนได้ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญได้ครบ 2. นักเรียนทุกคนทราบถึงความ เป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ และ สามารถปฏิบัติตนในสิ่ง ที่ดีงาม	9,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และอยู่ ร่วมกันในสังคม 2. ครูจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ
	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ ร้อยละ 100 (125 คน) เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ตาม เกณฑ์การพิจารณาระดับ ดี	4,000 บาท	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมได้นำไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) นำไป ปรับปรุงพัฒนาตนเองให้ เป็นผู้มีพฤติกรรมที่ดียิ่งขึ้น 2. นักเรียนได้นำหลักธรรม และปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันจนเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>แบบอย่างได้ทั้งในโรงเรียน ชุมชน และสังคม</p> <p>3. ผู้ปกครองเห็น ความสำคัญในการช่วยเหลือ สนับสนุนเมื่อมีการอบรมใน ครั้งต่อ ๆ ไป</p> <p>4. นักเรียนได้ดำเนิน กิจกรรมตามนโยบาย โรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>5. นักเรียนได้ดำเนิน กิจกรรมตามนโยบาย โรงเรียนพระราชรัฏฐ์</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p> <p>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3)</p>	<p>โครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้</p>	<p>4,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการอบรม การพัฒนาความรู้ ทักษะ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษาโดยไม่ เสียค่าใช้จ่ายที่ภาครัฐให้การ สนับสนุน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เองได้ ในปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านซับใหม่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับการพัฒนา ตามมาตรการที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>		<p>2. นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่จะสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองได้</p> <p>3. ผู้ปกครองได้รับความพึงพอใจในตัวบุตรหลาน</p> <p>หลังจากการเข้ารับการอบรมการพัฒนาความรู้ ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ต่อการใช้ smart phone ในชีวิตประจำวันอย่างถูกวิธี</p>
	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 80</p> <p>2. สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียน</p>	4,000 บาท	<p>โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ร้อยละ 80</p> <p>3. สถานศึกษาจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ 80</p> <p>4. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ ด้วยตนเอง ร้อยละ 80</p> <p>5. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำ ผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการ สอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน</p>		<p>ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนอง ความถนัดและ ความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการ จัดระบบการบันทึก การ รายงานผล และการส่งต่อ ข้อมูลของผู้เรียน ระบบการ นิเทศการสอนและนำผลไป ปรับปรุงการสอนอย่าง สม่ำเสมอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอน และนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่าง สม่าเสมอ</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล</p>	<p>4,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)		2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จัก แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่ง เรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอก สถานศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการ เรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียน และชอบมาโรงเรียน 4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจในการดำเนินงานตาม โครงการของโรงเรียน เชิงคุณภาพ		2. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ ไปใช้ในการเรียนและใน ชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและ เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 5. นักเรียนเห็นถึง ความสำคัญและเข้าใช้ บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น
	โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทยโดย ใช้สื่ออักษรสี	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 โรงเรียนบ้านซับใหม่ จำนวน 35 คน เชิงคุณภาพ	3,000 บาท	1. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 มี ความสามารถการอ่าน การ เขียนภาษาไทยดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–3 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยดีขึ้น 2. นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย สูงขึ้น		2. นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยสูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 9)	โครงการการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนกีฬาในระดับเครือข่ายการศึกษา/การแข่งขันกีฬาระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	16,910 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข 2. ครูจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ
	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี)	เชิงปริมาณ 1. จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง (ช่วงชั้นที่ 1) 2. จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้นโท-เอก(ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6	20,000 บาท	1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี 2. ชุมชนรับรู้กิจกรรมของลูกเสือ – เนตรนารีและลูกเสือสำรอง ของโรงเรียนบ้านซับใหม่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3) เข้าค่าย พักแรมแบบพักค้างแรมคืน 1 ครั้ง ใช้เวลา 2 วัน 1 คืน เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความ อดทนความมีระเบียบวินัย รู้จัก ช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญ ประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วย ความเต็มใจ 3. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง เต็มศักยภาพจากประสบการณ์ ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม 		<p>3. นักเรียนดำเนินชีวิตใน สังคมอย่างมีความสุข</p>
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)</p>	<p>กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการ เรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กพิเศษทุกคนได้เรียนรู้ทุก กลุ่มประสบการณ์ตามศักยภาพ ของนักเรียน 	<p>-</p>	<p>1. ครูบุคลากรในโรงเรียนมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เด็กพิเศษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. เด็กพิเศษทุกคนมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>3. เด็กพิเศษทุกคนมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กพิเศษร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถนำความรู้ที่ได้รับปฏิบัติให้ถูกต้อง</p> <p>2. เด็กพิเศษทุกคนสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>3. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ</p>		<p>2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน มีความสุข สนุกกับการเรียน</p> <p>3. นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพและความสนใจ</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ	10,000 บาท	1. นักเรียนได้เข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความสามารถที่เป็นเลิศทาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ในโรงเรียน ได้พัฒนาทักษะทางวิชาการ เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านทางวิชาชีพ</p> <p>สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และ สิ่งประดิษฐ์ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์ร่วมกัน</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยน ประสพการณ์ร่วมกัน</p>		<p>วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และ สิ่งประดิษฐ์ ในระดับกลุ่ม เครือข่ายสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและ ประสพการณ์ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน</p> <p>3. นักเรียนได้เข้าร่วม คัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทน เข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการเปิดโลกวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ร่วมแสดงความยินดีกับผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ป.6, ม.3 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคภูมิใจในตนเอง 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อน รุ่นน้องและรุ่นพี่ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อผู้บริหาร คณะครูและโรงเรียน 5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมเชิงคุณภาพ	8,000 บาท	1. ผู้เรียนร่วมแสดงความยินดีกับผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ป.6, ม.3 2. ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคภูมิใจในตนเอง 3. ผู้เรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อน รุ่นน้องและรุ่นพี่ 4. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อผู้บริหาร คณะครูและโรงเรียน 5. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ	8,000 บาท	โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ทั้ง บริเวณโรงเรียน เชิงคุณภาพ อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการ เรียนรู้		จัดกิจกรรมการเรียนการ สอน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนที่ อยู่ในโรงเรียน 2. ครูทุกคนออกเยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ทราบข้อมูลที่เป็นปัญหา เกี่ยวข้องกับนักเรียน 2. นักเรียนจะได้มีพฤติกรรมการ เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น 3. ครูและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส	-	1. สร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครู นักเรียนและ ผู้ปกครองนักเรียน 2. นักเรียนมีพฤติกรรม เป็นไปทางที่ดีขึ้น 3. ทราบถึงปัญหาของ นักเรียนและสามารถนำไป แก้ไขได้ตรงจุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ช่วยเหลือซึ่งกันและกันและมีความสัมพันธ์กันมากขึ้น		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานนอกสถานศึกษาจำนวน 19 คน ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 วัน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในกลุ่มมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในกลุ่ม มีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดียิ่งขึ้น 4. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในกลุ่มพัฒนากระบวนการทำงาน 	6,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในกลุ่มมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในกลุ่มมีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดียิ่งขึ้น 4. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในกลุ่มพัฒนากระบวนการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้ไปศึกษาดูงานนอก สถานศึกษาจำนวน 19 คน ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 วัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาภายในกลุ่มมีความสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน</p> <p>2. คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาภายในกลุ่ม มีความรู้และ ประสบการณ์เพิ่มขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดียิ่งขึ้น</p> <p>4. คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาภายในกลุ่มพัฒนากระบวน ทัศน์ในการทำงาน</p>	<p>6,000 บาท</p>	<p>1. คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาภายในกลุ่มมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p> <p>2. คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาภายในกลุ่ม มี ความรู้และประสบการณ์ เพิ่มขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดียิ่งขึ้น</p> <p>4. คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาภายในกลุ่ม พัฒนากระบวนทัศน์ในการ ทำงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ” สู่สถานศึกษา	เชิงปริมาณ ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง นักการ โรงเรียนบ้านซับใหม่ ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ครูในโรงเรียนบ้านซับใหม่มี ความรู้และทักษะในการ จัดการเรียนการสอนยิ่งขึ้น 2. ครูในโรงเรียนบ้านซับใหม่ ทราบถึงปัญหาต่าง ๆ ภายใน โรงเรียนและร่วมทางแก้ปัญหา ร่วมกัน	-	1. ครูได้พัฒนาและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) ภายในโรงเรียนอย่าง มีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผลเพิ่มขึ้น
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 13)	โครงการแนะแนวทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ได้รับวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการ ดำเนินงานครบ 100% เชิงคุณภาพ งานในฝ่ายแนะแนวมีการ ดำเนินงาน ที่มีประสิทธิภาพ	1,000 บาท	1. รายงานการประเมิน โครงการ 2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้า ศึกษาต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม ภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนรู้และเข้าใจวิธีสอน แบบต่าง ๆ สามารถตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียนได้สูงขึ้น 3. ครูผู้สอนมีขวัญกำลังใจ ตลอดจนความภาคภูมิใจในการ ปฏิบัติงานมากขึ้น	2,000 บาท	1. ครูผู้สอนสามารถจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนรู้และเข้าใจวิธี สอนแบบต่าง ๆ สามารถ ตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียนได้สูงขึ้น 3. ครูผู้สอนมีขวัญกำลังใจ ตลอดจนความภาคภูมิใจใน การปฏิบัติงานมากขึ้น
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการภาพยนตร์สั้นคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านซบใหม่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความ สนใจเข้าร่วมโครงการ	2,000 บาท	1. ได้รับสื่อภาพยนตร์สั้น สร้างสรรค์อย่างมีคุณภาพ เพื่อเผยแพร่ต่อนักเรียนและ บุคคลทั่วไป 2. นักเรียนมีทักษะ และ ความสามารถในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความสามารถในการสร้างภาพยนตร์สั้น</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมโครงการสามารถผลิตภาพยนตร์สั้นเพื่อเป็นสื่อความรู้สำหรับเผยแพร่ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ได้</p>		<p>สร้างสรรค์สื่อภาพยนตร์สั้นที่มีคุณภาพ</p> <p>3. นักเรียนใช้เวลาว่างนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนให้เป็นประโยชน์</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนและประชาสัมพันธ์งานการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนเขตพื้นที่บริการ ได้รู้จักโรงเรียนบ้านซบใหม่ และให้ความสนใจที่จะใช้</p> <p>บริการด้านต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น เกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อกันใน</p>	1,000 บาท	ผู้ปกครอง ชุมชน และวัด สนับสนุน และมีส่วนร่วมให้ ความร่วมมือสนับสนุนงานจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การที่จะร่วมมือกันในเชิงวิชาการ รูปแบบอื่นๆ ต่อไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ในการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>ผู้ปกครองนักเรียน คนในชุมชน</p> <p>รับรู้ข่าวสารความเคลื่อนไหวของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p>		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้เองได้ ในปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านซับใหม่</p>	<p>4,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการอบรม การพัฒนาความรู้ ทักษะ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>2. นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการ พัฒนาความรู้ ทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับการพัฒนา ตามมาตรการ ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		ที่จะสามารถศึกษาหาความ รู้เพิ่มเติมด้วยตนเองได้ 3. ผู้ปกครองได้รับความพึง พอใจในตัวบุตรหลาน หลังจากการเข้ารับการ อบรมการพัฒนาความรู้ ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ต่อการใช้ smart phone ใน ชีวิตประจำวันอย่างถูกวิธี
	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านซับใหม่ จำนวน 19 คน เชิงคุณภาพ (Outcomes) นักเรียนได้รับการ พัฒนาได้สมวัยและเกิดศักยภาพ ในการแข่งขัน	1,000 บาท	บุคลากรสามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมี ประสิทธิภาพและสามารถ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ แข่งขันทักษะวิชาการได้ อย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 12)</p>	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการดูแล สุขภาพอนามัย จำนวน 127 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนมีความ พึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียน อยู่ในระดับดีมาก 2. ผลการประเมินนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ดี เฉลี่ยร้อยละ 80</p>	<p>2,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียน – ครูและ บุคลากรมีสุขภาพที่ดี 2. นักเรียน – ครูและ บุคลากรได้นับการบริการที่ รวดเร็ว ถูกต้อง</p>
	<p>โครงการแนะแนวทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ ได้รับวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการ ดำเนินงานครบ 100% เชิงคุณภาพ งานในฝ่ายแนะแนวมีการ ดำเนินงาน ที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>1. รายงานการประเมิน โครงการ 2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้า ศึกษาต่อ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาระยะสั้น ภูมิปัญญา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าใจเนื้อหา จากหลักสูตรวิชาระยะสั้นภูมิ ปัญญา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถนำ ความรู้จากการปฏิบัติจริงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนที่เรียนจบหลักสูตร ระยะสั้นภูมิปัญญาสามารถนำไป เข้าระบบธนาคารหน่วยกิตได้	-	1. นักเรียนที่เรียนจบ หลักสูตรระยะสั้นภูมิปัญญา สามารถนำไปเข้าระบบ ธนาคารหน่วยกิตได้ 2. นักเรียนสามารถนำ ความรู้จากการปฏิบัติจริงไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมอาชีพและหารายได้ระหว่าง เรียน - กิจกรรมทักษะอาชีพด้านการงานและการ ประกอบอาหาร - กิจกรรมทักษะอาชีพด้านดนตรี	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ฝึกการ ประกอบอาชีพ ตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีแนวทางใน การประกอบอาชีพ 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	4,000 บาท	นักเรียนมีรายได้ระหว่าง เรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ เป็นแนวทางสู่ การประกอบอาชีพ

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมการอบรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและการสรุปโครงการอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง บุคลากร จำนวน 18 คน บุคลากรทุกคนจัดทำ รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในเพิ่มขึ้น บุคลากรสามารถ ดำเนินงานตามมาตรฐาน ของการประกันคุณภาพ ภายในที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรสามารถทำ รายงานการประเมินตนเอง 	<p>4,075 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผลการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพภายในเป็นข้อมูลสำคัญในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและดำเนินงานตาม โครงการทุกขั้นตอน ผลการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพภายในสร้างความรู้ แนวคิดการพัฒนางาน ให้แก่ ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ร่วมงาน ในการพัฒนางานอย่างมี ประสิทธิภาพ ผลการดำเนินโครงการโครงการประกันคุณภาพภายในช่วยพัฒนา ผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ตามจุดหมายของหลักสูตรและ มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		(Self Assessment Report) ได้อย่างมีคุณภาพ		
<p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านซับใหม่ให้มีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกายด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน 2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านความพร้อมตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย</p>	<p>8,000 บาท</p>	<p>1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านซับใหม่ให้มีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกายด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาและมีความพร้อมตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย</p>
	<p>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยเกิดทักษะในการสังเกตและสำรวจ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75</p>	<p>4,000 บาท</p>	<p>1. เด็กปฐมวัยทุกคน มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>2. เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการวัด จำแนก ประเภท ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75</p> <p>3. เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการกระทำและสื่อความหมายของข้อมูลระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75</p> <p>4. เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการลงความเห็นจากข้อมูลระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75</p> <p>5. เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้สามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยเกิดทักษะในการสังเกตและสำรวจ ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>		

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		2. เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการ วัด จำแนก ประเภท ตาม เกณฑ์เป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด 3. เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการ กระทำและสื่อความหมาย ของข้อมูลตามเกณฑ์ เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด 4. เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการ ลงความเห็นจากข้อมูลตาม เกณฑ์เป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด 5. เด็กปฐมวัยมีความคิด รวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่ เกิดจากการเรียนรู้สามารถ แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ตามเกณฑ์เป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด		
	โครงการแนะแนวทางการศึกษา	เชิงปริมาณ	1,000 บาท	1. รายงานการประเมินโครงการ 2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อ

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>		<p>ได้รับวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการดำเนินงานครบ 100% เชิงคุณภาพ งานในฝ่ายแนะแนวมีการดำเนินงาน ที่มีประสิทธิภาพ</p>		
	<p>โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนที่อยู่ในโรงเรียน 2. ครูทุกคนออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ทราบข้อมูลที่เป็นปัญหาเกี่ยวข้องกับนักเรียน 2. นักเรียนจะได้มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น 3. ครูและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสช่วยเหลือซึ่งกันและกันและมีความสัมพันธ์กันมากขึ้น</p>	<p>-</p>	<p>1. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน 2. นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นไปทางที่ดีขึ้น 3. ทราบถึงปัญหาของนักเรียนและสามารถนำไปแก้ไขได้ตรงจุด</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดลอม ทั่วบริเวณโรงเรียน เชิงคุณภาพ อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้	8,000 บาท	โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอมที่ดี เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิด คำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทยโดยใช้สื่ออักษรสี	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 โรงเรียนบ้านซับใหม่ จำนวน 35 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีความสามารถการอ่าน การเขียนภาษาไทยดีขึ้น	3,000 บาท	1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีความสามารถการอ่าน การเขียนภาษาไทยดีขึ้น 2. นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยสูงขึ้น

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		2. นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยสูงขึ้น		
	<p>โครงการปืทองของการอ่าน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด - กิจกรรมแข่งขันเขียนตามคำบอก คำพื้นฐาน ป.1-ม.3 - กิจกรรมแข่งขันท่องอาขยาน ป.1-ม.3 - กิจกรรมพัฒนาการเขียน เรียงความ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 125 คน ได้พัฒนาการอ่าน และการเขียนภาษาไทย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของหนังสือเรียน 	3,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยดีขึ้น 2. นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยสูงขึ้น
	โครงการส่งเสริมฝึกคิดคณิตศาสตร์ โดยใช้จินตคณิต	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ฝึกฝนวิธีคิดทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลาย <p>เชิงคุณภาพ</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนและครูมีความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		1. เพื่อให้นักเรียนมีสมาธิ เชื่อมั่นในตนเอง 2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ทางคณิตศาสตร์อย่าง หลากหลาย		
5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เสิ้งปริมาณ 1. นักเรียนอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 125 คน เสิ้งคุณภาพ 1. ด้านคุณภาพนักเรียนเกิด ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา ของหน่วยการเรียนรู้ในกลุ่ม สาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษร้อยละ 4 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ สุขศึกษา พลศึกษา การงานอาชีพและ เทคโนโลยีเพิ่มขึ้นร้อยละ 6 เพื่อนักเรียนสามารถนำมาใช้	15,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ทุกกลุ่มสาระ 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้าน การทำข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระดับประเทศ 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนระดับประเทศที่สูงขึ้น

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้ ทั้งยังได้รับ ประสบการณ์ที่น่าประทับใจ ที่หาจากในห้องเรียนไม่ได้		
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	โครงการดนตรีไทยดนตรีสากล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านซำ ใหม่ จำนวน 125 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ความรู้ ทักษะที่จำเป็นจาก ศิลปะและวัฒนธรรม 2. นักเรียนร่วมมืออนุรักษ์ ศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้ คงอยู่สืบไป 3. นักเรียนมีความภูมิใจใน ความเป็นไทย	5,000 บาท	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่จำเป็นจากศิลปะและ วัฒนธรรม 2. นักเรียนร่วมมืออนุรักษ์ศิลปะและ วัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป 3. นักเรียนเห็นคุณค่าของดนตรีไทย ดนตรีสากล
	โครงการการจัดการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน กีฬาในระดับ เครือข่ายการศึกษา/การแข่งขัน	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ เชิงคุณภาพ	16,910 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมี ความสุข

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	กีฬาระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน		2. ครูจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ
7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)	โครงการจิตอาสา เมล็ดพันธุ์แห่งความดี (The volunteer spirit of goodness seed)	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านซับใหม่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 37 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีพฤติกรรมจิตอาสาและอัตลักษณ์ของโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียนทักษะการทำงานเป็นทีม และสามารถนำหลักธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิต</p>	500 บาท	1. นักเรียนมีพฤติกรรมจิตอาสา นักเรียนรู้จักแบ่งปัน มีน้ำใจ สามัคคี รับผิดชอบตามหน้าที่ของตนกิจกรรมนี้ปลูกฝังให้นักเรียนใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเข้าหาผู้ใหญ่ มีความสุภาพ เรียบร้อย มีมารยาท ต่อผู้ใหญ่มากขึ้นนักเรียนมีความสามัคคีในการรวมกันทำงานเป็นกลุ่ม

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมการอบรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและการสรุปโครงการอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง บุคลากร จำนวน 18 คน บุคลากรทุกคนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในเพิ่มขึ้น บุคลากรสามารถดำเนินงานตามมาตรฐานของการประกันคุณภาพภายในที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรสามารถทำรายงานการประเมินตนเอง 	<p>4,075 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผลการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพภายในเป็นข้อมูลสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินงานตามโครงการทุกขั้นตอน ผลการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพภายในสร้างความรู้แนวความคิดพัฒนางาน ให้แก่ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ร่วมงานในการพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินโครงการโครงการประกันคุณภาพภายในช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถตามจุดหมายของหลักสูตรและมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม ภายในสถานศึกษา	(Self Assessment Report) ได้อย่างมีคุณภาพ เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 19 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่าง ๆ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้สูงขึ้น 3. ครูผู้สอนมีขวัญกำลังใจตลอดจนความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น	2,000 บาท	1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่าง ๆ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้สูงขึ้น 3. ครูผู้สอนมีขวัญกำลังใจตลอดจนความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**