



โรงเรียนบ้านสัมปอ ย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 12 ตำบลสัมปอ ย อำเภอจตุรัส จังหวัดชัยภูมิ 36130



โทรศัพท์ : 081-2657854



Website : bsp.chaiyaphum3.go.th



EMAIL: 36030028@chaiyaphum3.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวิโรจน์ เคนเหลื่อม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านส้มป่อย

ชื่อ-สกุล-.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 081-2657854

โทรศัพท์

Email Address:Sompoi1@chaiyaphum3.go.th

EmailAddress.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน...192...คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....20...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายสัมพันธ์ กลุ่ม ที่ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือ 14 นักเรียนที่เข้มแข็ง และได้รับรางวัล ยอดเยี่ยม ระดับ เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากเกษตรอำเภอจัตุรัส ให้จัดตั้งกลุ่มยุวเกษตรกร .2กร ฝึกทักษะ อาชีพ ส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

มีอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ นักเรียนแต่งกายสะอาด มีมารยาทดี มีบรรยากาศร่มรื่น .3 ครูและบุคลากรมีการวางแผนและเตรียมความพร้อมในกาดำเนินงานตามนโยบายของสพฐ. และ สพป.ชัยภูมิ เขต3

4. โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ และศูนย์การเรียนรู้ ศูนย์ USO Warp ของ กสทช. สามารถให้

สงวนลิขสิทธิ์และโรงเรียนขอสงวนสิทธิ์ในสิ่งต่าง ๆ ได้



จุดที่ควรพัฒนา

บริเวณโรงเรียนเป็นพื้นที่ต่ำ เมื่อฝนตกจะมีน้ำขังบริเวณสนามฟุตบอล และสวนหย่อม .1ทำ ให้พื้นที่ไม่เหมาะกับการออกกำลังกายหรือพักผ่อน

ด้านครอบครัวและเศรษฐกิจ เนื่องด้วยนักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่เป็นปู่ .2 ย่า ตา ยาย และต้องดูแลบุตรหลานหลายคน ทำให้นักเรียนไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างทั่วถึง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

กำหนดนโยบาย การวางแผนงาน งานโครงการกิจกรรม การดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน และสพป.ชัยภูมิ เขต 3

แนวทางแก้ไข

กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานจากรายงานผลการปฏิบัติ การอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ครูผู้สอนไม่ตรงกลุ่มสาระการเรียนรู้ และรับผิดชอบสอนหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ครูมีปัญหาหนี้สิน

แนวทางแก้ไข

1. สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีโอกาสในการใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ให้เป็นชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้
2. ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามในหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครู
4. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนา โรงเรียน
5. ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
6. ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
7. จัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยเหลือบรรเทาปัญหาหนี้สินของครูและบุคลากรทางการศึกษา และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. การจัดการเรียนการสอนของครูที่รับผิดชอบหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ในคนเดียวกัน ทำให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครู
2. ครูไม่ครบกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ขาดแคลนอุปกรณ์เรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

แนวทางแก้ไข

1. กิจกรรมนิเทศภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. บูรณาการสาระการประเมินผลเรียนรู้ร่วมกัน
3. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพภายในองค์ เพื่อวิเคราะห์ปัญหา เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา ร่วมกันแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน (สัปดาห์ 1 ครั้ง ทุกวันศุกร์)

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การวางแผนการเบิกจ่ายตามวันเวลาในแผนปฏิบัติราชการให้ตรงตามปีงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

1. จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับจัดหา การซื้อ การจ้าง การเก็บรักษา และการเบิกพัสดุ การควบคุม และการจำหน่ายพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
2. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการรายปี
3. จัดทำทะเบียนที่ดินและสิ่งก่อสร้างทุกประเภทของสถานศึกษา
4. ประสานงานและวางแผนในการใช้พื้นที่ของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านส้มป่อย

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทูลนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพพ.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1)	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันเข้าพรรษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 มีประสบการณ์ตรง และได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านทักษะชีวิต จากประสบการณ์นอกห้องเรียน ระดับ ดี ขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะการฝึกอาชีพไปใช้ในการ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงได้	7,550	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ ของตนเองช่วยเหลืองานต่างๆ ในโรงเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเรียนศิลปกรรมและสอบธรรมศึกษา สนามหลวง กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวัน สำคัญของโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 95 ได้เรียน พระพุทธศาสนากับพระสงฆ์ ใน โครงการครูพระสอนศิลปกรรม นักเรียนทุกคนใช้สิทธิออก เสียงเลือกตั้งได้อย่างถูกต้อง ตาม ระบอบการปกครองแบบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิด และ วัฒนธรรมที่แตกต่าง 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร นักเรียนมีความเอื้ออาทร ผู้อื่น และกตัญญูกตเวทีต่อผู้มี พระคุณ นักเรียนมีความรู้และเข้าใจ ในการใช้สิทธิออกเสียง เลือกตั้งตามระบอบ ประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3)</p>	<p>ชื่อโครงการ อบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 98 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีได้ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถออกแบบและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในแก้ไขปัญหาชีวิตประจำวันได้</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้และทักษะสามารถใช้ไอซีทีได้อย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม วิจยรณญาณและรู้เท่าทัน</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา และการทำกิจกรรมอย่างอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนสามารถเข้าร่วมเป็นเครือข่ายสังคมออนไลน์ และร่วมเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน อันจะส่งผลให้นักเรียนมีสมรรถนะด้านไอซีทีที่เหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพพ.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>ชื่อโครงการ ห้องสมุดเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ มีนิสัยรัก 80 การอ่าน การเขียนและการฟัง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ รู้จัก 80 แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือ .1 ที่มีประโยชน์อย่างหลากหลายนำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่านตามความคิดของนักเรียน</p> <p>ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการ .2 เรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน</p>	<p>3,000</p>	<p>1. นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของการอ่าน การเขียนมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 9)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ลูกเสือ-เนตรนารีร้อยละ 100 มีความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>2. ลูกเสือ-เนตรนารีร้อยละ 100 ผ่านการทดสอบและประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3. ลูกเสือ-เนตรนารีร้อยละ 100 สามารถบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและมีทักษะชีวิตที่ดี</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 95 ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ปีการศึกษาละ ครั้ง 1</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ลูกเสือสำรอง และลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ มีความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้หลักสูตร</p>	<p>60,000</p>	<p>1. ลูกเสือเนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม</p> <p>3. ลูกเสือ-เนตรนารีรู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศไทย</p> <p>4. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์โดยตรงจากแหล่งเรียนรู้</p> <p>5. นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลินและรู้จักแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ลูกเสือสำรอง และลูกเสือ-เนตรนารีสามัญมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและมีทักษะชีวิตที่ดี</p> <p>3. นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้และนำมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้</p>		
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านส้มป่อย ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ถูกช่วยเหลือด้วยการให้ทุนการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านสุขภาพร่างกาย บกพร่องทางการ</p>	<p>3,000</p>	<p>1. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียน มีผลต่อคุณภาพต่อผู้เรียน</p> <p>2. นักเรียนสามารถดูแลช่วยเหลือตนเองได้ตามวัย</p> <p>3. นักเรียนมีความปลอดภัยครอบคลุมทุกด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียน ด้านสุขภาวะโภชนาการ ได้รับการช่วยเหลือทางและส่งต่อตามขั้นตอน</p> <p>3. นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านยาเสพติด มีการให้ความรู้ และช่วยเหลือ</p>		<p>4. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน ส่งผลต่อประสิทธิภาพของเรียน และชุมชนท้องถิ่น</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการแข่งขันทักษะทางวิชาการตามศักยภาพแต่ละบุคคล</p> <p>2. นักเรียนได้รับการสนับสนุนกิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการตามศักยภาพแต่ละบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านวิชาการตามความสนใจและความสามารถของนักเรียนแต่ละบุคคล</p>	<p>30,000</p>	<p>1. นักเรียนได้นำเสนอความสามารถในโอกาสต่างๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนเกิดความมั่นใจ เห็นคุณค่าในตัวเอง และนำเสนอความสามารถอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาอาคารสถานที่ 2. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี และเหมาะสม ต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น 4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการเฝ้าระวังป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนร้อยละ 90 5. จัดกิจกรรมเพื่อการปลูกฝังความรู้ ทักษะที่ดีในการป้องกันยาเสพติดให้กับนักเรียนร้อยละ 90 	<p style="text-align: center;">31,546</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความพึงพอใจและเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น 2. ครู นักเรียน ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 4. ได้รับความพึงพอใจจากชุมชน ผู้ปกครอง ครู นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง 5. นักเรียนตระหนักรู้เท่าทันโทษและผลเสียที่เกิดจากยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. มีเครือข่ายในการระวัง ป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด อย่างน้อย 1 เครือข่าย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อ การเรียนรู้การสอนส่งผลให้ผู้เรียน ทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. อาคารเรียนและอาคาร ประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อม ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>4. การบริหารสถานศึกษาและ การปฏิบัติงานของบุคลากรเกิด ความคล่องตัว</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด 6. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม 7. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและแสดงออกถึงการต่อต้านยาเสพติดผ่านกิจกรรมนักเรียน 8. ชุมชนให้ความร่วมมือเป็นเครือข่ายในการเฝ้าระวังและแก้ปัญหา ยาเสพติดในโรงเรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านส้มป่อย ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน เชิงคุณภาพ	3,000	1. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียน มีผลต่อคุณภาพต่อผู้เรียน 2. นักเรียนสามารถดูแลช่วยเหลือตนเองได้ตามวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ถูกช่วยเหลือด้วยการให้ทุนการศึกษา 2. นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านสุขภาพร่างกาย บกพร่องทางการเรียน ด้านสุขภาวะโภชนาการ ได้รับการช่วยเหลือทางและส่งต่อตามขั้นตอน 3. นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านยาเสพติด มีการให้ความรู้ และช่วยเหลือ		3. นักเรียนมีความปลอดภัยครอบคลุมทุกด้าน 4. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน ส่งผลต่อประสิทธิภาพของเรียน และชุมชนท้องถิ่น
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการ โครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้านแบบบูรณาการ เชิงคุณภาพ	19,793	คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการร่วมพัฒนาบุคลากรซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียนและสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ครูทุกคนสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมและนำไปจัด กระบวนการเรียนการสอนได้ 2. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญ กำลังใจ มีความสามัคคี และมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการ โครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทาง การศึกษาสู่มืออาชีพ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับ การพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครู ในทุกด้านแบบบูรณาการ เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมและนำไปจัด กระบวนการเรียนการสอนได้	19,793	คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจใน การร่วมพัฒนาบุคลากรซึ่ง ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียน การสอนของผู้เรียนและ สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญ กำลังใจ มีความสามัคคี และมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ โครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทาง การศึกษาสู่มืออาชีพ กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับ การพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครู ในทุกด้านแบบบูรณาการ เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมและนำไปจัด กระบวนการเรียนการสอนได้ 2. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญ กำลังใจ มีความสามัคคี และมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	19,793	คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจใน การร่วมพัฒนาบุคลากรซึ่ง ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียน การสอนของผู้เรียนและ สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 13)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องและตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ตามรายวิชาตามคำสั่ง/ประกาศ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ หลักสูตรสถานศึกษามีความสมบูรณ์ถูกต้อง สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) มีความถูกต้องสมบูรณ์</p>	<p>8,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม</p> <p>2. ผลที่เกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำหลักสูตรไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>3. สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ นิเทศภายใน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูจัดการเรียนการสอนตาม เกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ ร้อยละ 80 ครูจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 ครูจัดทำเอกสารงานธุรการชั้น เรียนได้ครบถ้วน ถูกต้อง เป็น ปัจจุบัน ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 ในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูจัดการเรียนการสอนตาม เกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ 	22,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนา ตรงตามศักยภาพส่งผลให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น ครูและบุคลากรใน โรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับตรวจสอบ ให้ คำแนะนำปรึกษา สามารถ ปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่าง มีประสิทธิภาพและมีความ พึงพอใจในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารสามารถนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและทั่วถึง โรงเรียนมีคุณภาพ ได้รับ การยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ จากภายนอกสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ครูบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ครูจัดทำเอกสารงานธุรการชั้นเรียนได้ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน 5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมเรียนศีลธรรมและสอบธรรมศึกษาสนามหลวง 2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันสำคัญของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้เรียนพระพุทธศาสนากับพระสงฆ์ ในโครงการครูพระสอนศีลธรรม 2. นักเรียนทุกคนใช้สิทธิ์ออกเสียงเลือกตั้งได้อย่างถูกต้อง ตามระบอบการปกครองแบบ	10,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในการใช้สิทธิ์ออก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข เชิงคุณภาพ 1. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร 2. เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 3. ยอมรับความคิด และ วัฒนธรรมที่แตกต่าง		เสี่ยงเลือกตั้งตามระบอบ ประชาธิปไตย
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ อบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพความรู้ทางเทคโนโลยี สารสนเทศ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 98 มี ความสามารถใช้เทคโนโลยีได้ดี เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถออกแบบ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในแก้ไขปัญหาชีวิต ประจำวันได้	5,000	1. นักเรียนมีความรู้และ ทักษะ สามารถใช้ไอซีทีได้ อย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม วิจรรย์ญาณและ รู้เท่าทัน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน การศึกษา และการทำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				กิจกรรมอย่างอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนสามารถเข้าร่วมเป็นเครือข่ายสังคมออนไลน์ และร่วมเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน อันจะส่งผลให้นักเรียนมีสมรรถนะด้านไอซีทีที่เหมาะสม
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. มีระบบสารสนเทศ / ICT ที่สมบูรณ์ เพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสัมปอ่ย ชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาได้ใช้บริการสารสนเทศ ICT อย่างน้อย 40 ชั่วโมงใน 1 ปีการศึกษา	20,000	1. ผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการด้าน ICT และความคิดสร้างสรรค์ 2. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษ และความถนัดด้าน ICT เต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการเรียนได้เหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสัมปอຍ ได้พัฒนาความสามารถพิเศษและความถนัดด้าน ICT</p>		<p>3. ครูสามารถใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสะดวกในการติดต่อประสานงานหน่วยงานภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ตที่สมบูรณ์</p> <p>6. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการใช้บริการ</p> <p>7. โรงเรียนให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				8. ชุมชนได้รับบริการห้องคอมพิวเตอร์ในการจัดกิจกรรมอบรมแก่คนในชุมชน
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 12)</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านสัมปอ่ย ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 90 โรงเรียนมีการจัดการสุขภาพที่ดีขึ้น 	<p>6,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียน มีผลต่อคุณภาพต่อผู้เรียน นักเรียนสามารถดูแลช่วยเหลือตนเองได้ตามวัย นักเรียนมีความปลอดภัยครอบคลุมทุกด้าน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน ส่งผลต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ถูกช่วยเหลือด้วยการให้ทุนการศึกษา นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านสุขภาพร่างกาย บกพร่องทางการเรียน ด้านสุขภาวะโภชนาการ ได้รับการช่วยเหลือทางและส่งต่อตามขั้นตอน นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านยาเสพติด มีการให้ความรู้ และช่วยเหลือ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและโรงเรียนมีการจัดการสุขภาพที่ดีขึ้น 		<p>ประสิทธิภาพของเรียน และชุมชนท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องและตรงตามหลักสูตรแกนกลาง</p>	8,000	1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ตามรายวิชาตามคำสั่ง/ประกาศ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>หลักสูตรสถานศึกษามีความสมบูรณ์ถูกต้อง สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) มีความถูกต้องสมบูรณ์</p>		<p>ผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม</p> <p>2. ผลที่เกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำหลักสูตรไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>3. สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ให้สอดคล้องและ ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ตาม รายวิชาตามคำสั่ง/ประกาศ ของ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ หลักสูตรสถานศึกษามีความ สมบูรณ์ถูกต้อง สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับ ปรับปรุง 2560) มีความถูกต้อง สมบูรณ์</p>	<p>8,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการจัดการ เรียนรู้ให้สอดคล้องกับ หลักสูตรตามความจำเป็น และความต้องการของ ผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และ สังคม</p> <p>2. ผลที่เกิดกับครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษานำหลักสูตรไปใช้จัด กิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็น ร้อยละ 90</p> <p>3. สถานศึกษามีหลักสูตรที่ สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 มีประสบการณ์ตรง และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านทักษะชีวิต จากประสบการณ์นอกห้องเรียน ระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะการฝึกอาชีพไปใช้ในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้</p>	<p>7,550</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองช่วยเหลืองานต่างๆในโรงเรียนได้</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ นิเทศภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูจัดการเรียนการสอน ตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ ร้อยละ 80 2. ครูจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80 3. ครูบริหารจัดการชั้นเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อย ละ 80 4. ครูจัดทำเอกสารงานธุรการ ชั้นเรียนได้ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 80 5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 ในทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูจัดการเรียนการสอน ตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ 	<p>22,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตรง ตามศักยภาพส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับ การนิเทศ กำกับตรวจสอบ ให้ คำแนะนำปรึกษา สามารถ ปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและมีความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน 3. ผู้บริหารสามารถนิเทศติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง 4. โรงเรียนมีคุณภาพ ได้รับการ ยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานอื่นๆจากภายนอก สถานศึกษา

		<p>2. ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3. ครูบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ครูจัดทำเอกสารงานธุรการชั้นเรียนได้ครบถ้วน ถูกต้องเป็นปัจจุบัน</p> <p>5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>		
<p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์</p> <p>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>ส่งเสริมทักษะพื้นฐานเด็กปฐมวัย</p> <p>โดยการจัดการเรียนรู้แบบ STEM</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ทักษะทางด้านภาษา และทักษะกระบวนการคิด ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย</p>	<p>2,500</p>	<p>1. เด็กมีพัฒนาการทางด้านทักษะภาษาและกระบวนการคิดสมวัย</p> <p>2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตามเป้าหมาย</p> <p>3. โรงเรียนมีบุคลากรที่จัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของทางโรงเรียน</p>

<p>3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสัมปอ่ย ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ถูกช่วยเหลือด้วยการให้ทุนการศึกษา 2. นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านสุขภาพร่างกาย บกพร่องทางการเรียน ด้านสุขภาวะ โภชนาการ ได้รับการช่วยเหลือทางและส่งต่อตามขั้นตอน 3. นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านยาเสพติด มีการให้ความรู้ และช่วยเหลือ</p>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียน มีผลต่อคุณภาพต่อผู้เรียน 2. นักเรียนสามารถดูแล ช่วยเหลือตนเองได้ตามวัย 3. นักเรียนมีความปลอดภัยครอบคลุมทุกด้าน 4. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน ส่งผลต่อประสิทธิภาพของเรียน และชุมชนท้องถิ่น
--	---	---	--------------	--

<p>4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิด คำนวณ (เป้าหมาย สพ.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3 ร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาสูงขึ้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 -6 ร้อยละ 80 อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดเลขเป็น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาสูงขึ้น <p>3.1.3 ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน RT, NT และ O -NET ของโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนและครูผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนและคิดคำนวณ</p>	<p>17,206</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ครูมีสื่อการเรียนการสอน และเครื่องมือในการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน RT, NT และ O-NETของโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ผู้ปกครองมีบทบาทในการดูแลบุตรหลานเรื่องการฝึกพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคิดคำนวณ
--	---	--	---------------	---

<p>5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3 ร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาสูงขึ้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 -6 ร้อยละ 80 อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดเลขเป็น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาสูงขึ้น <p>3.1.3 ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน RT, NT และ O -NET ของโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนและครูผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนและคิดคำนวณ</p>	<p>17,206</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ครูมีสื่อการเรียนการสอน และเครื่องมือในการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน RT, NT และ O-NETของโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ผู้ปกครองมีบทบาทในการดูแลบุตรหลานเรื่องการฝึกพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคิดคำนวณ
--	---	--	---------------	---

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1. ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. สร้างเสริมความสามารถด้าน ศิลปะ ดนตรีและกีฬา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 85 มีประสบการณ์ตรง และได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านทักษะ ชีวิต จากประสบการณ์นอก ห้องเรียน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 85 สร้างสรรค์งานศิลป์ และ ทักษะศิลป์ได้ตาม ความสามารถของแต่ละบุคคล มีทักษะทางการกีฬา และ เล่นกีฬาได้ มีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงการเล่นดนตรีได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะการฝึกอาชีพไปใช้ ในการดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้</p> <p>2. นักเรียนสามารถผลิตงาน ศิลป์และทัศนศิลป์ได้อย่าง</p>	<p>25,870</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ของ ตนเองช่วยเหลืองานต่างๆใน โรงเรียนได้</p> <p>3. นักเรียนสามารถผลิตงานศิลป์ และทัศนศิลป์ได้อย่างหลากหลาย เล่นกีฬา ประเภทต่างๆ รู้กฎกติกา ในการเล่น ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ และมีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงการมีความสามัคคี มี วินัย</p>

		<p>หลากหลาย เล่นกีฬา ประเภทต่างๆ รู้กฎกติกาในการเล่น ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีความสามัคคี มีวินัย</p>		
<p>7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านส้มป่อย ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 90 โรงเรียนมีการจัดการสุขาภิบาลที่ดีขึ้น 	<p>3,000</p>	<p>นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด</p>

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านสุขภาพร่างกาย บกพร่องทางการเรียน ด้านสุขภาวะ โภชนาการ ได้รับการช่วยเหลือทางและส่งต่อตามขั้นตอน 2. นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านยาเสพติด มีการให้ความรู้และช่วยเหลือ 3. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและโรงเรียนมีการจัดการสุขาภิบาลดีขึ้น 		
<p>8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)</p>	<p>ชื่อโครงการ นิเทศภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ ร้อยละ 80 2. ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80 	<p>22,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตรงตามศักยภาพส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับตรวจสอบ ให้คำแนะนำปรึกษา สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

		<p>3. ครูบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80</p> <p>4. ครูจัดทำเอกสารงานธุรการชั้นเรียนได้ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 80</p> <p>5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>2. ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3. ครูบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ครูจัดทำเอกสารงานธุรการชั้นเรียนได้ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน</p>		<p>3. ผู้บริหารสามารถนิเทศติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง</p> <p>4. โรงเรียนมีคุณภาพ ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆจากภายนอกสถานศึกษา</p>
--	--	---	--	--

		5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		
--	--	---	--	--

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านส้มป่อย

