



โรงเรียนบ้านสามหลักพัฒนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 9 ตำบลตาเนิน อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ



โทรศัพท์ : 080-3169780



Website :

<http://bsl.chaiyaphum3.go.th/>



EMAIL:

36030179@chaiyaphum3.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาววีณา ดาไม้
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ



โทรศัพท์ 082-295-1699

Email Address weena1.kung1@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน....25....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....5....คน

- 1) รกน. ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์และผลการทดสอบระดับชาติตามมาตรฐานที่กำหนด
 - 2) บุคลากรมีการปฏิบัติทำงานอย่างเป็นระบบ เน้นการทำงานเป็นหมู่คณะ และได้รับการสนับสนุนจากชุมชนอย่างเข้มแข็ง และต่อเนื่อง
 - 3) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด น่าอยู่ ร่มรื่น



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนมีจำนวนครูไม่ครบชั้น และครูต้องปฏิบัติหน้าที่อื่นๆที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนควบคู่ไปด้วย
 - 2) โรงเรียนไม่มีนักรักษาโรง จึงส่งผลกระทบต่อ การดูแล บริเวณต่างๆ ของโรงเรียน
 - 3) โรงเรียนขาดสื่อ และอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่บางจุดของโรงเรียนมีสภาพชำรุด ทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ บำรุงดูแลรักษา อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง ปลอดภัย และใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีบุคลากรไม่เพียงพอ ครูหนึ่งคนรับผิดชอบดูแลผู้เรียนหลายชั้น

แนวทางแก้ไข บริหารจัดการครูและบุคลากรให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูไม่ครบชั้น จำนวนนักเรียนในแต่ละชั้นมีจำนวนน้อยทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย
แนวทางแก้ไข ใช้สื่อการเรียนการสอน DLTV และเน้นการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในการนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้รับจัดสรรในจำนวนน้อย ไม่เพียงพอ
แนวทางแก้ไข การวางแผนบริหารงบประมาณ ให้เกิดความโปร่งใส คล่องตัว ตรงตามความต้องการของนักเรียน ระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสามหลักพัฒนา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1)	ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา 1. กิจกรรม กิจกรรมการเรียนรู้สู่ผู้เรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้บูรณาการกิจกรรมสู่การเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์นักเรียนทุกคนมีความรู้ มีทักษะดำรงชีวิตบนวิถีของความพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน	3,000	นักเรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมที่หลากหลาย สามารถนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดในการดำรงชีวิตหรือประกอบอาชีพได้ มีความสุข สนุกกับการเรียน โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับชุมชน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)	ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ ร้อยละ 90	3,000	นักเรียนได้แสดงออกและร่วมกิจกรรมกันอย่างสร้างสรรค์ มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เกิดการแลกเปลี่ยน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแสดงออกปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันทางวัฒนธรรมประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทยอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>		<p>เรียนรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดเครือข่าย กับการพัฒนาด้านความดี และนำความรู้ ไปสู่ชุมชนอย่างสร้างสรรค์ โรงเรียนได้รับการยกย่องเป็นที่รู้จักยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมกันอย่างร่มเย็นเป็นสุข</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p> <p>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมนิเทศภายใน</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนารายงานประจำปี SAR</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ</p>	<p>4,000</p>	<p>นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมไกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตาม 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนสามารถอ่านออกเขียนได้ และบันทึกความรู้จากการอ่านลงในสมุดบันทึกการอ่าน เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่าน	4,000	ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และการเขียน ตลอดจนมี กระบวนการวัดผลและ ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามศักยภาพและวัย ของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถใช้ ภาษาเป็นเครื่องมือในการ แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนา ความสามารถทางการเรียนรู้ของ ตนเองได้เต็มตามศักยภาพ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 9)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ 3. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	เสิ้งปริมาณ 1. นักเรียน ทุกคนได้รับการ จัดกิจกรรมทัศนศึกษา 2. นักเรียน ทุกคน ได้รับ การจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศทางกีฬา 3. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาทุกคนได้รับการจัด กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี เสิ้งคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคน ได้รับ ประสบการณ์ตรงผ่าน กิจกรรม ทัศนศึกษา	10,000	นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาผู้เรียน ผ่านกิจกรรม ทัศนศึกษาในระดับปฐมวัย และประถมศึกษา มีสุขภาพ แข็งแรง มีความเป็นเลิศทาง กีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนทุกคน มีความกล้าแสดงออกที่เหมาะสมกับวัย ผ่านกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศทางกีฬา</p> <p>3. นักเรียนทุกคน มีความกล้าแสดงออกที่เหมาะสมกับวัย ผ่านกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาสื่อการสอนนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 75 ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ และระดับสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>มีผลงาน รางวัล ผลงานนักเรียนจากการเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ</p>	5,000	<p>นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ มีพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะในการคิด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความปลอดภัยในสถานศึกษา และเรียนรู้อย่างมีความสุข 2. ทรัพย์สินของทางราชการ ร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. มีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป	13,000	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งทรัพย์สินของทางราชการ มีความปลอดภัย นักเรียนเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างมีความสุข และมีความปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนเรียนฟรี 15 ปี 1. ค่าหนังสือเรียน 2. ค่าอุปกรณ์การเรียน 3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนงบประมาณการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี เชิงคุณภาพ โรงเรียนเกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงบประมาณ	28,282	การบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษา นักเรียนได้รับสิทธิประโยชน์จากนโยบายของรัฐ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมอบรมพัฒนาครู บุคลากร</p> <p>2. กิจกรรมกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาการซีพ (PLC)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ประเมินผลการพัฒนาและการนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ภาคเรียนละ 2 ครั้งขึ้นไป</p> <p>2. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามผล ภาคเรียนละ 2 ครั้งขึ้นไป</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ ร้อยละ 90</p> <p>4. ผู้บริหาร ครูมีผลงานเป็นแบบอย่างได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลสูงกว่าระดับเขตพื้นที่หรือรางวัลระดับจังหวัด</p> <p>5. ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูและบุคลากรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีไม่ถูกร้องเรียน คิดเป็นเรื่องร้องเรียนร้อยละ 0</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>5,423</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นพัฒนาในระดับที่สูงขึ้นทุกปี การศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรและตระหนักในภาระหน้าที่ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมกิจกรรมอบรมพัฒนาครู บุคลากร 2. กิจกรรมกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาการซีพ (PLC)	เชิงปริมาณ 1. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ประเมินผลการพัฒนาและการนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ภาคเรียนละ 2 ครั้งขึ้นไป 2. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามผล ภาคเรียนละ 2 ครั้งขึ้นไป 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ ร้อยละ 90 4. ผู้บริหาร ครูมีผลงานเป็นแบบอย่างได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลสูงกว่าระดับเขต	5,423	ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นพัฒนาในระดับที่สูงขึ้นทุกปี การศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร และ ตระหนักในภาระหน้าที่ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>พื้นที่หรือรางวัลระดับจังหวัด</p> <p>5. ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูและบุคลากรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีไม่ถูกร้องเรียน คิดเป็นเรื่องร้องเรียนร้อยละ 0</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 13)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนงานบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนางานพัสดุและการเงิน 2. กิจกรรมสนับสนุนเงินค่าสาธารณูปโภค/อินเทอร์เน็ต 3. กิจกรรมซ่อมบำรุงพัสดุอุปกรณ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรได้รับการพัฒนา</p> <p>งานด้านการเงินและพัสดุอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>19,656</p>	<p>การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ</p> <p>นักเรียนมีมาตรฐานการศึกษาที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาสีขาว 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ มีทักษะ สร้างภูมิคุ้มกันและ สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น เกี่ยวกับยาเสพติด 2. นักเรียนแกนนำ ร่วมกัน ทำงานทีม ให้ความรู้และช่วย กำกับดูแลงานตามกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจ และให้ความร่วมมือเพิ่มขึ้นต่อ การดำเนินกิจกรรมมากขึ้น 2. นักเรียนสามารถ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับยาเสพติด ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้ดี ขึ้น	3,000	โรงเรียนบ้านสามหลักพัฒนา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ได้รับการยอมรับเป็น สถานศึกษาสีขาว ชุมชน เข้มแข็ง ปลอดภัยห่างไกลยา เสพติด นักเรียนเป็น ทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ ดำรงตนอยู่ในสังคมที่สงบสุข
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน การบริหารงาน	เชิงปริมาณ สถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชนมีโครงการ/กิจกรรม ร่วมกันจำนวน 15 ครั้งขึ้นไป	3,000	ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ง่ายต่อการดูแล นักเรียน ชุมชนมีส่วนร่วมใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2. มีการระดมทรัพยากร ผู้ปกครอง ชุมชน อบต. ศิษย์เก่า/ผู้มีจิตศรัทธา มาใช้ประโยชน์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้นและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยได้รับการสนับสนุน งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ และความร่วมมือจากหลายภาคส่วนเพิ่มขึ้น 3. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด 		<p>การจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจเชื่อมั่นศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	โครงการส่งเสริมสุขอนามัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพ และโรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สุขภาพจิตที่ดี ปราศจาก โรคร้าย	7,000	นักเรียนได้เรียนรู้ด้าน สุขภาพ และมีบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตที่ดี ปราศจาก โรคร้าย
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา 1. กิจกรรม ปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรม แปรรูปอาหาร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนได้บูรณาการกิจกรรม สู่การเรียนการสอนอย่าง สร้างสรรค์นักเรียนทุกคนมีความรู้ มีทักษะดำรงชีวิตบนวิถีของความ พอเพียง	3,000	นักเรียนได้เรียนรู้จาก กิจกรรมที่หลากหลาย สามารถนำความรู้ไปพัฒนา ต่อยอดในการดำรงชีวิตหรือ ประกอบอาชีพได้ มีความสุข สนุกกับการเรียน โรงเรียน เป็นศูนย์การเรียนรู้

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		เชิงคุณภาพ นักเรียนนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ ที่ดีมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ ชุมชน		แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับ ชุมชน

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมนิเทศภายใน</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนารายงานประจำปี SAR</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง ตลอดเวลา</p> <p>2. บุคลากรใน โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ ทราบความก้าวหน้าผลการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา เต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมใน กระบวนการพัฒนา การศึกษาได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนด</p>	<p>4,000</p>	<p>นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ และมีทักษะกระบวนการประกัน คุณภาพการศึกษา โรงเรียนมีความพร้อมในการ รับการประเมินจากองค์กรภายนอก</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม กิจกรรมการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2,3 ได้รับการพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาทุกคน ผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยของโรงเรียนร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และด้านสติปัญญาอยู่ในระดับดีเลิศ ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อผลการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย 	<p>4,000</p>	<p>เด็กปฐมวัยมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับต่อไป</p> <p>โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยบรรลุตามเป้าหมายปรัชญาของสถานศึกษา</p> <p>ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา</p>
<p>3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 		<p>นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองและได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		2. โรงเรียนดำเนินการเยี่ยม บ้านนักเรียน ร้อยละ 100 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง		
4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิด คำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อ ความ 1. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาการ อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมและ พัฒนาการแก้ปัญหา ด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการ วัดผลและประเมินผลที่มี ประสิทธิภาพเหมาะสมตาม กายภาพและวัยของผู้เรียน เชิงคุณภาพ จัดกระบวนการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมและพัฒนาการ แก้ปัญหาด้านการอ่านและ การเขียน ตลอดจนมี กระบวนการวัดผลและ ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามศักยภาพและ วัยของผู้เรียน	4,000	ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็น เครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อ พัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา (RT/NT/O-NET)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT ,NT , O-net 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 จำนวน 20 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากฐานเดิม</p>	<p>6,000</p>	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น</p>
<p>6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)</p>				
<p>7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันปีใหม่ 3. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ 4. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 5. กิจกรรมวันเด็ก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ ร้อยละ 90 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแสดงออก ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันทางวัฒนธรรม ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทยอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ 90 	<p>3,000</p>	<p>นักเรียนได้แสดงออกและร่วมกิจกรรมกันอย่างสร้างสรรค์ มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดเครือข่าย กับการพัฒนาด้านความดี และนำความรู้ไปสู่ชุมชนอย่างสร้างสรรค์ โรงเรียนได้รับการยกย่องเป็นที่รู้จักยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมกันอย่างร่มเย็นเป็นสุข</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์		
8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การ นิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่าย โรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)	ชื่อโครงการ โครงการประกัน คุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมพัฒนารายงานประจำปี SAR	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ กำหนดอย่างต่อเนื่อง ตลอดเวลา 2. บุคลากรใน โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ ทราบความก้าวหน้าผลการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา เต็มตามศักยภาพ 2. บุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมใน กระบวนการพัฒนา	4,000	นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ และมีทักษะกระบวนการประกัน คุณภาพการศึกษา โรงเรียนมีความพร้อมในการ รับการประเมินจากองค์กรภายนอก

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		การศึกษาได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนด		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

