



โรงเรียนบ้านหนองจาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านหนองจาน หมู่ ๕ ต.โคกสะอาด อ.หนองบัวระเหว จ.ชัยภูมิ



โทรศัพท์ : 085-4595328 , 084-4951864



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางน้ำทิพย์ สมขุนทด
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจาน



ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 085-4595328

Email Address 2561tip@gmail.com

โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

() ก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....45.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ยึดไหว้ทักทายเป็น
 - 2) เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัล 7 รายการ
 - 3) โรงเรียนบ้านหนองจานได้รับรางวัลระดับทองของสถานศึกษาสีขาวต้านยาเสพติดและอบายมุข



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) อาคารเรียน/ห้องเรียนไม่เพียงพอ
- 2) บุคลากรในโรงเรียนโยกย้ายบ่อยงานไม่ต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียน/ห้องเรียนไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณสร้างอาคารเรียนเพิ่มเพื่อให้เพียงพอต่อ
นักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรในโรงเรียนโยกย้ายบ่อยเมื่อครบเกณฑ์การเขียนย้าย

แนวทางแก้ไข ขอเป็นครูในเขตพื้นที่เมื่อเขียนย้ายมาโรงเรียนบ้านหนองจาน ขอให้ สพป.ชย.3
พิจารณาอนุมัติให้ลงโรงเรียนบ้านหนองจาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา โรงเรียนขาดตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาไปช่วงระยะหนึ่ง ทำให้ความ
เข้มแข็งงานวิชาการหย่อนไม่ต่อเนื่อง ไม่ค่อยได้รับการพัฒนา

แนวทางแก้ไข ควรบรรจุแต่งตั้งตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่มีนักเรียนต่ำกว่า 40 คน

ปัญหา จำนวนนักเรียนน้อยส่งผลกระทบต่อปริมาณที่ได้รับก็น้อยตามจำนวนนักเรียน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนสร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชนเพื่อดึงนักเรียนกลับคืนมาเรียนในหมู่บ้านตนเอง

.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองจาน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 1. กิจกรรม อบรมนักเรียน 2. กิจกรรม..อบรมคุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ 1. อบรมนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80เกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2. นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 นำค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการมาใช้ในการดำเนินชีวิต 3. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ขยายผลค่านิยมหลัก 12 ประการสู่ชุมชน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและคนในชุมชนรับรู้และเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 2. นักเรียนนำค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิต 3. นักเรียนมีบทบาทในการขยายผลค่านิยมหลัก 12 ประการสู่ชุมชน	10,000	1. นักเรียนและคนในชุมชนรับรู้และเข้าใจค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ 2. นักเรียนมีค่านิยมที่ดีที่ได้รับการส่งเสริมและปลุกฝังให้มีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 3. นักเรียนมีบทบาทในการขยายผลค่านิยมหลัก 12 ประการสู่ชุมชน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)	ชื่อโครงการรักษ์ท้องถิ่นและความเป็นไทย 1.กิจกรรมบุญประเพณีท้องถิ่น 2.กิจกรรมไหว้ครู 3.กิจกรรมวันแม่	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสานภูมิปัญญาความเป็นไทย	3,000	1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทยภูมิปัญญาความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4.กิจกรรมวันเด็ก 5.กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 6.กิจกรรมแห่เทียนพรรษา	2. นักเรียนร้อยละ 80 นำมิติทางวัฒนธรรมไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตทางสังคม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนตระหนักถึงคุณค่า และ ความสำคัญของภูมิปัญญาวิถีชีวิตไทย อนุรักษ์สืบทอดจากรุ่นสู่รุ่น 2. นักเรียนปฏิบัติตามที่ดั่งามปฏิบัติวันสำคัญ อนุรักษ์สืบสานแก่อนุชนรุ่นต่อไป		ปฏิบัติตนที่ดั่งาม จากรุ่นสู่รุ่นต่อไป
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3)	ชื่อโครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น/ชุมชน	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	15,000	
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพการอ่านและการเขียนของนักเรียน... 1. กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ 2. กิจกรรมวันภาษาไทย 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่ ชื่อโครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ	500	1. จำนวนทรัพยากรสารสนเทศวัสดุตีพิมพ์และไม่ตีพิมพ์เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1.กิจกรรมรักการอ่าน 2.กิจกรรมห้องสมุดโรงเรียน	1. มีจำนวนหนังสือ,สิ่งพิมพ์ ไม่น้อยกว่า 5 รายการ ต่อผู้ใช้ 1 คน 2. มีวัสดุครุภัณฑ์ ในการให้บริการได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. หนังสือสิ่งพิมพ์ ได้มาตรฐาน และตรงความต้องการของผู้เรียนมากที่สุด ที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และมีการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	1,000	2. ห้องสมุดโรงเรียนบ้านหนองจานเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ก้าวหน้าและทันสมัยยิ่งขึ้น 3. ห้องสมุดโรงเรียนบ้านหนองจานอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ครูบุคลากร รู้จักใช้บริการห้องสมุด
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 9)	ชื่อโครงการเสริมสร้างวินัยนักเรียน 1. กิจกรรมค่ายลูกเสือ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	2,000	
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพอนุบาลถึง ป.6	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	24,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม RT, NT, O-NET 2. กิจกรรมการแข่งขันวิชาการ/ศิลปหัตถกรรมนักเรียน 3. กิจกรรมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน 5. กิจกรรมแนะแนว 6. กิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	80,000	
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการแข่งขันกีฬาและกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้านสารเสพติด 1. กิจกรรมกีฬาสีภายใน/ภายนอก 2. กิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมเวชภัณฑ์ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานอกปีละ 1 ครั้ง 2. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกทางความสามารถด้านกีฬา อย่างน้อยคนละ 1 ชนิด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจาน มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้จักอภัย และมีความสามัคคี และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเบี่ยงเบนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	10,000	1. นักเรียนได้ออกกำลังกายโดยใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาสุขภาพ 2. นักเรียนรักการเรียนรักการกีฬามากขึ้น 3. นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยที่ดีงาม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และมีความสามัคคี
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมหนังสือเรียน 2. กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนได้รับอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100	87,000	1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายที่ภาครัฐ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมอุปกรณ์ทางการเรียน 4. กิจกรรมครูภักดีโรงเรียน 5. กิจกรรมพื้นฐานนักเรียนยากจน 6. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 7. กิจกรรมตามนโยบายของต้นสังกัด	3.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 4. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		ให้การสนับสนุน คิดเป็น ร้อยละ 100
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมอบรมด้วยระบบออนไลน์ 3. กิจกรรมประชุม/สัมมนา	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. .ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาเทคนิคกระบวนการจัดการศึกษาที่หลากหลาย มีนวัตกรรม ที่สามารถนำไปใช้กับผู้เรียนเพื่อเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น	1,000	1.ครูมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. กิจกรรมวันครู	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน ได้รับการอบรม พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ พัฒนาการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ พัฒนางานวิจัย โครงการงานหรือ การเป็นวิทยากร ตลอดจนพัฒนา การใช้เทคโนโลยี	4,000	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามุ่งมั่นพัฒนาการเรียน การสอน แสวงหาความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ๆ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยเศรษฐกิจ พอเพียง 1. กิจกรรมเกษตรพอเพียง 2. กิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางศาสตร์ พระราชา	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	1,000	
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 13)	ชื่อโครงการสาธารณูปโภคเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมค่าไฟฟ้า 2. กิจกรรมค่าน้ำประปา 3. กิจกรรมค่า Internet โรงเรียน 4. กิจกรรมค่าบริการไปรษณีย์ 5. กิจกรรมค่าเอกสาร 6. กิจกรรมซ่อมแซมพัสดุ 7. กิจกรรมค่าใช้จ่ายทั่วไป	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ร้อยละ 80 มีการจัดการดูแล รักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำใน โรงเรียน 2. นักเรียน ร้อยละ 80 รู้จักประหยัด การใช้สาธารณูปโภค เชิงคุณภาพ 1.คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน รู้จักประหยัดการใช้ สาธารณูปโภค	20,108	1. นักเรียนรู้จักดูแลรักษา และประหยัดการใช้ สาธารณูปโภค 2.โรงเรียนบ้านหนองจามมี ระบบสาธารณูปโภคเอื้อต่อ การจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน 3. กิจกรรมรายงานโครงการ 4. กิจกรรม SAR 5. กิจกรรมประเมินภายนอก 6. กิจกรรมระบบประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานเพื่อการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี 2. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในและคุณภาพภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพในระดับดี เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านหนองจานกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลมาวางแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	1,000	1. สถานศึกษาได้ติดตามตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลภายในภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปี
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	1,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงาน			
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่ายและชุมชน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. กิจกรรมภาคี 4 ฝ่าย	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	1,000	
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพของการสืบค้นข้อมูลด้วย IT 1. กิจกรรมสืบค้นข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์/สมาร์ต IT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 13 คน สามารถสืบค้นข้อมูลด้วยระบบ IT ได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนใช้เทคโนโลยีเป็นค้นข้อมูลได้	2,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สืบค้นข้อมูลด้วยระบบ IT มีประสิทธิภาพระดับดีมาก
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 12)	ชื่อโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่ายและชุมชน 1. กิจกรรมจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	1,000	
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตร/สารสนเทศสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล 1. กิจกรรมหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมหลักสูตรปฐมวัย 3. กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ 1. เพื่อพัฒนาหลักสูตร ร้อยละ 100 สู่มาตรฐานสากล 2. เพื่อการพัฒนาสาระสนเทศ ร้อยละ 80 สู่มาตรฐานสากล เชิงคุณภาพ 1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลอยู่ในระดับดีเยี่ยม	1,000	1. ผลพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลเป็นที่ยอมรับในระดับดีเยี่ยม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. การพัฒนาระบบสารสนเทศสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลอยู่ในระดับดี		2. การพัฒนาระบบสารสนเทศสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลเป็นที่ยอมรับในระดับดี
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 1. กิจกรรมอบรมนักเรียน 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม 3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	10,000	
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเกษตรพอเพียง 2. กิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางศาสตร์พระราชา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจานมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต และมีความตระหนักเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการณทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อให้เกิดผลกับนักเรียนในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน	500	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	1,000	

	2. กิจกรรมประเมินประสิทธิภาพ ผลการปฏิบัติงาน 3. กิจกรรมรายงานโครงการ			
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสมรรถนะสำคัญ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 2. บุคลากรภายในโรงเรียนบ้านหนองจาน มีความรู้ความสามารถ ในการวัดและประเมินผล เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนได้ระดับดีเยี่ยม เชิงคุณภาพ	1,000	1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น 2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ 4. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 5. บุคลากรภายในโรงเรียนบ้านหนองจาน มีความรู้ความสามารถ ในการวัดและประเมินเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่ายและชุมชน 1. กิจกรรมจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	1,000	
4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิดคำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพการอ่านการเขียนของนักเรียน 1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 2. กิจกรรมวันภาษาไทย 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามกายภาพและวัยของผู้เรียน		ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

		<p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีปัญหาด้านการอ่าน และการเขียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ภายใน 4 เดือน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ</p>	500	
5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการเรียน</p> <p>1. กิจกรรม RT,NT,O-NET</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	<p>ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพชั้นอนุบาลถึง ป.6</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีมุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด</p>		<p>1. มีห้องเรียนที่เป็นห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>2. มีห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>3. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น</p>

		2. มีบอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย 2. มีห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน 3. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ละมีสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้	24,000	
7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 1. กิจกรรมการอบรมนักเรียน 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม 3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	10,000	
8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	1,000	

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา 2567 (เดือน พ.ศ.2566 ถึงเดือน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหนองจาน

