



โรงเรียนว่างโพธิ์สว่างศิลป์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3

ที่ตั้ง : ตั้งอยู่หมู่ที่ 4 บ้านวังอ้ายโพธิ์ ตำบลบ้านไร่ อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36230



โทรศัพท์ : 080-619-5414



Website : <http://wps.chaiyaphum๓.go.th>



EMAIL: ๓๖๐๓๐๑๓๔@chaiyaphum๓.go.th

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวัชรินทร์ วันทา
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์



โทรศัพท์ : 098-586-4370

Email Address : muk.wanta@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 59 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- | | |
|------------------------|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) ข้าราชการครู | จำนวน 3 คน |
| 3) พนักงานราชการ | จำนวน 1 คน |
| 4) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 1 คน |
| 5) ครูธุรการ | จำนวน 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 20 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2) ชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนการจัดการศึกษาของทางโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ให้กับผู้เรียน
- 2) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น
- 3) จัดหาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยการจัดการเรียนรู้
- 4) นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและนอกโรงเรียน กิจกรรมเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อ ความต้องการของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
- 1) อาคารสถานที่ชำรุดทรุดโทรม ทำให้เกิดความไม่ปลอดภัยแก่บุคลากรและนักเรียน
 - 2) การกำหนด นโยบาย วางแผน งานโครงการ การดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดประสงค์ของโรงเรียน

- แนวทางแก้ไข**
- 1) ขอบสนับสนุนจากหน่วยงานนอกสังกัด ในการปรับปรุงซ่อมแซม
 - 2) กำกับ ติดตาม ให้งานติดตามประเมินผล และประสานงาน ดำเนินการ ติดตาม การปฏิบัติงานของ...ทุกงานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
- 1) บุคลากรมีจำนวนน้อย และรับผิดชอบสอนหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - 2) การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

- แนวทางแก้ไข**
- 1) สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการรักการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีโอกาสในการใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ให้เป็นชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - 2) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 - 3) ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามในหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ
 - 4) ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครู
 - 5) ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาโรงเรียน
 - 6) ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
 - 7) ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติงานในการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
- 1) ครูไม่ครบชั้น และครบตามสาระการเรียนรู้
 - 2) อุปกรณ์เรียนเสริมทักษะ การเรียนรู้ด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ
 - 3) การจัดการเรียนสอนของครูที่รับผิดชอบหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ในคนเดียวกันทำให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูต่อเรียน
 - 4) ผลสัมฤทธิ์รายวิชายังต้องมีการพัฒนา
 - 5) นักเรียนอ่านเขียนไม่คล่อง

- แนวทางแก้ไข**
- 1) สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพภายในองค์เพื่อวิเคราะห์ปัญหาเสนอแนะทางการแก้ไขปัญหาร่วมแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียน ร่วมกัน (สัปดาห์ 1 ครั้ง ทุกวัน อังคาร)
 - 2) บูรณาการสาระการประเมินผลเรียนรู้ร่วมกัน
 - 3) กิจกรรมนิเทศภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง
 - 4) กำหนดค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอิงประสงค์ อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน สมรรถนะของผู้เรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
 - 5) จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม เพื่อให้ผู้เรียนอ่านคล่องเขียนคล่อง

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
- 1) งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการสถานศึกษา
 - 2) การวางแผนการเบิกจ่ายตามวันเวลาในแผนปฏิบัติราชการ ให้ตรงตามปีงบประมาณ

แนวทางแก้ไข 1) ระดมทรัพยากรภายนอกมาช่วยสนับสนุน

- 2) จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับจัดหา การซื้อ การจ้าง การเก็บ รักษา และการเบิกพัสดุ การควบคุม และการเบิกพัสดุ การควบคุม และการจำหน่ายพัสดุให้เป็นไปตาม ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
- 3) ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการรายปี
- 4) จัดทำทะเบียนที่ดินและสิ่งก่อสร้างทุกประเภทของสถานศึกษา
- 5) ประสานงานและวางแผนในการใช้พื้นที่ของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1)	ชื่อโครงการ โครงการสร้างศูนย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “บ้านพอเพียง”	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีศูนย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “บ้านพอเพียง” 1 ศูนย์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จากแหล่งเรียนรู้จำลอง สภาพจริง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกทักษะการทำงาน ฝึกการทำงานเป็นทีม ฝึกพื้นฐานอาชีพการเกษตร	500 บาท	1. โรงเรียนมีศูนย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “บ้านพอเพียง” ให้นักเรียนได้เรียนรู้ 2. นักเรียนมีความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จากการเรียนรู้และการลงมือปฏิบัติจริง 3. นักเรียนมีทักษะการทำงาน รู้จักการทำงานเป็นทีม มีพื้นฐานอาชีพการเกษตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้โรงเรียนมีศูนย์เรียนรู้ ศาสตร์พระราชา ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง "บ้านพอเพียง" 2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จาก แหล่งเรียนรู้จำลองสภาพจริง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง 3. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการทำงาน ฝึกการทำงานเป็นทีม ฝึก พื้นฐานอาชีพการเกษตร 		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)</p>	<p>ชื่อโครงการ..โครงการกิจกรรมวันสำคัญ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของไทย ร้อยละ 85 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ร้อยละ 85 2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ร้อยละ 90 	<p>4,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของไทยเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนเกิดภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย 2. นักเรียนมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมวันสำคัญของไทย อยู่ในระดับมาก		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3)	1. ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีห้องเรียนที่ปลอดภัย สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนรู้ บริการนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. บรรยากาศในห้องเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ดียิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ จากการจัดบรรยากาศห้องเรียนที่ดี	2,000 บาท	1. โรงเรียนมีห้องเรียนที่ปลอดภัย สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 2. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้จากการจัดบรรยากาศห้องเรียนที่ดี 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการมาโรงเรียน
	2. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.1 กิจกรรม กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเกิดทักษะการคิด การแก้ปัญหา เพิ่มมากขึ้นร้อยละ 75 2. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา 2. นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ง่าย ๆ ได้ 3. นักเรียนทำงานร่วมกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ร้อยละ 85 3. นักเรียนมีความสุขในการดำเนินชีวิต ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดทักษะการคิด การแก้ปัญหา 2. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนมีความสุขในการดำเนินชีวิต	500 บาท	ผู้อื่นได้ 4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีมีความสุขในการดำเนินชีวิต
	3. ชื่อโครงการ โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้างชั่วคราวเพื่อจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ จำนวน 1 อัตรา เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และแก้ปัญหาเป็น อย่างมีคุณภาพ	60,000 บาท	1. สถานศึกษามีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด (บุคลากรสนับสนุนรวมทั้งครูและ) (บุคลากรสนับสนุน 2. ผู้เรียนสามารถสามารถอ่านออก เขียนได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรม...กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเกิดทักษะการคิด การแก้ปัญหา เพิ่มมากขึ้นร้อยละ 75 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๆ ได้เพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 70</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดทักษะการคิด การแก้ปัญหา 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๆ ได้เพิ่มมากขึ้น</p>	<p>1,500 บาท</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา 2. นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๆ ได้</p>
	<p>2. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะการเขียนด้วยเทคนิคบันได ๔ ชั้น</p>	<p>เชิงปริมาณ จำนวนร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนโดยใช้เทคนิคบันได 4 ชั้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มี</p>	<p>500 บาท</p>	<p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ทุกคน สามารถอ่านและเขียน โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ ทุกคนมีความพึงพอใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประสิทธิภาพ ให้อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปี การศึกษา 2566 โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ ตำบลบ้านไร่ อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ที่มีต่อโครงการ ให้อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p>		<p>ต่อโครงการอยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 9)</p>	<p>1. ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1.1 กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>1.2 กิจกรรม ค่ายคุณธรรม</p> <p>1.3 กิจกรรม ทักษะศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ไปศึกษานอกสถานที่</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 เกิดการเรียนรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัว</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกที่ดี</p>	<p>26,772 บาท</p>	<p>1. นักเรียนมีโอกาสได้ออกไปศึกษานอกสถานที่</p> <p>2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง</p> <p>3. นักเรียนรู้จักการสังเกตและสอบถาม</p> <p>4. นักเรียนเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่ 2. นักเรียนสังเกตและสอบถามเกี่ยวกับสถานที่ที่ไป 3. นักเรียนสามารถบอกเล่าถึงสถานที่สำคัญได้ 4. นักเรียนเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกที่ดี		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ จำนวน 59 คน ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ ได้รับการพัฒนาเฉพาะด้าน	16,276 บาท	นักเรียนโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา</p> <p>2.1. กิจกรรม กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสามขุนเขว</p> <p>2.2. กิจกรรม กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเครือข่ายทุ่งดอกกระเจียว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีอุปกรณ์กีฬาเพียงพอกับการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 85</p> <p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพแข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 90</p> <p>3. นักเรียนได้มีโอกาสเล่นและแข่งขันกีฬาอย่างทั่วถึง ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>2. นักเรียนมีความพึงพอใจโครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา อยู่ในระดับมาก</p>	10,000 บาท	<p>1. โรงเรียนมีอุปกรณ์กีฬาเพียงพอกับการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพแข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>3. นักเรียนได้มีโอกาสเล่นและแข่งขันกีฬาอย่างทั่วถึง</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 5)	1.ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาสีขาว	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 59 คน มีความรู้และตระหนักถึงพิษภัยร้ายแรง</p>	500 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ มีความรู้และตระหนักถึงพิษภัยร้ายแรงของยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด 2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน		2.นักเรียนโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและห่างไกลยาเสพติดทั้งทางตรงและทางอ้อม ร้อยละ 100 3. นักเรียนโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ ปลอดภัยเสพติดทุกประเภท เป็นคนดี คนเก่งของสังคม
	2. ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุกๆ ด้านอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขในทุก ๆ ด้าน 3. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ไม่ออกกลางคัน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ไม่มีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม	500 บาท	1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุกๆ ด้านอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขในทุก ๆ ด้าน 3. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ไม่ออกกลางคัน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ไม่มีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพบริการทางการศึกษาได้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง 2. ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีความพึงพอใจ		4. การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ บริการทางการศึกษาได้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง 5. ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีความพึงพอใจ
	3. ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีตามมาตรฐานด้านความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ครูและนักเรียนทุกคนมีความรู้สึกปลอดภัย คลายความกังวลใจในขณะที่อยู่ในโรงเรียน	16,000 บาท	1. โรงเรียนมีตามมาตรฐานด้านความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2. ครูและนักเรียนทุกคนมีความรู้สึกปลอดภัย คลายความกังวลใจในขณะที่อยู่ในโรงเรียน 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจและไว้วางใจส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมที่ได้รับการพัฒนาของโรงเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจและไว้วางใจส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน 		
	<p>4. ชื่อโครงการ โครงการบริหารการเงิน พัสดุ และสินทรัพย์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีคู่มือปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุที่พอเพียงต่อการให้บริการ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ ความพึงพอใจของผู้มารับบริการร้อยละ 90 ขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้</p>	<p>6,523 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีตามมาตรฐานด้านความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ครูและนักเรียนทุกคนมีความรู้สึกปลอดภัย คลายความกังวลใจในขณะที่อยู่ในโรงเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจและไว้วางใจส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุกๆ ด้านอย่างทั่วถึง นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขในทุก ๆ ด้าน นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ไม่ออกกลางคัน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ไม่มีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ บริการทางการศึกษาได้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีความพึงพอใจ 	<p>500 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุกๆ ด้านอย่างทั่วถึง นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขในทุก ๆ ด้าน นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ไม่ออกกลางคัน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ไม่มีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ บริการทางการศึกษาได้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีความพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)</p>	<p>1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>1.1 กิจกรรม กิจกรรมอบรมและพัฒนา</p> <p>1.2 กิจกรรม กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูทุกคนได้เข้ารับการอบรมพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>2. ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูมีความรู้ความสามารถและมีทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>13,047 บาท</p>	<p>1. บุคลากรได้รับการอบรมและพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. บุคลากรมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
	<p>2. ชื่อโครงการ...โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูใช้สื่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 100</p> <p>2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยสื่อการเรียนรู้คุณภาพทุกชั้นเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผลิตและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยสื่อการเรียนรู้คุณภาพ</p>	<p>17,000 บาท</p>	<p>1. ครูผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยสื่อการเรียนรู้คุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรม กิจกรรมอบรมและพัฒนา	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนได้เข้ารับการอบรม พัฒนาวิชาชีพ 2. ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ความสามารถและมี ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ สามารถจัดกระบวนการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	13,047 บาท	1. บุคลากรได้รับการอบรม และพัฒนาความรู้ ความสามารถในการ ปฏิบัติงาน 2. บุคลากรมีความสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 13)	ชื่อโครงการ โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้างชั่วคราว เพื่อจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ จัดจ้างครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ จำนวน 1 อัตรา เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ และแก้ปัญหาเป็น อย่างมีประสิทธิภาพ	60,000 บาท	1. สถานศึกษามีจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากำหนด (หมายรวมทั้งครูและ บุคลากรสนับสนุน)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				2. ผู้เรียนสามารถสามารถอ่านออก เขียนได้อย่างมีคุณภาพ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โครงการบริหารการเงิน พัสดุ และสินทรัพย์	เชิงปริมาณ 1. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุที่พอเพียงต่อการให้บริการ 2. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ 3. ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ร้อยละ 90 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	6,523 บาท	1. โรงเรียนมีตามมาตรฐานด้านความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2. ครูและนักเรียนทุกคนมีความรู้สึกปลอดภัย คลายความกังวลใจในขณะที่อยู่ในโรงเรียน 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจและไว้วางใจส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือในทุกๆ ด้านอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไข ในทุก ๆ ด้าน 3. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ไม่ออกกลางคัน ไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด ไม่มีพฤติกรรม ทางเพศที่ไม่เหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน	500 บาท	1. นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือในทุกๆ ด้าน อย่างทั่วถึง 2. นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขในทุก ๆ ด้าน 3. นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ ไม่ออก กลางคัน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยา เสพติด ไม่มีพฤติกรรมทาง เพศที่ไม่เหมาะสม 4. การดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ บริการทางการศึกษาได้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง 2. ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีความพึงพอใจ		โรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ บริการทางการศึกษาได้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง 5. ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีความพึงพอใจ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ การประกันคุณภาพ ภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณภาพ ทุกมาตรฐานระดับดีขึ้น 2. ครูร้อยละ 85 ใช้ระบบข้อมูล สารสนเทศในการวางแผนเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. ครูร้อยละ 85 นำผลการประเมิน คุณภาพภายในและภายนอกมาใช้ ในการวางแผน 4. มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพ ภายใน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณภาพและมาตรฐาน ตามเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 2. การเรียนการสอนมีคุณภาพและมี มาตรฐานตามเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 3. การบริหารและการจัดการศึกษา มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์ ในระดับดีขึ้น 4. การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้มี คุณภาพและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ 	<p>500 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบการประกันคุณภาพ ภายในของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพ 2. การบริหารจัดการภายใน โรงเรียนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ บริบทของชุมชนและสังคม

<p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม กิจกรรมสนามเด็กเล่นธรรมชาติ 2. กิจกรรม กิจกรรมครูพันธุ์ใหม่ในการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของเด็กในระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัย 2. ร้อยละ 80 ของเด็กได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคล ภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม 3. ร้อยละ 80 ของเด็กสามารถใช้ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันได้ 4. ร้อยละ 80 ของเด็กมีส่วนร่วมในการแข่งขันกิจกรรมทักษะทางวิชาการในระดับเครือข่ายโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กในระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัย 2. เด็กได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคล ภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม 	<p>4,553 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กในระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัย 2. เด็กในระดับชั้นอนุบาลส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคล ภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม 3. เด็กใช้ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน 4. เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเครือข่าย/เขตพื้นที่
--	--	--	------------------	--

		<p>3. เด็กใช้ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน</p> <p>4. เด็กเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเครือข่าย/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>		
<p>3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 5)</p>	<p>1.ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาสีขาว</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 59 คน มีความรู้และตระหนักถึงพิษภัยร้ายแรง</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด 2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน</p>	<p>500 บาท</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ มีความรู้และตระหนักถึงพิษภัยร้ายแรงของยาเสพติด 2.นักเรียนโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและห่างไกลยาเสพติดทั้งทางตรงและทางอ้อม ร้อยละ 100 3. นักเรียนโรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ ปลอดภัยยาเสพติดทุกประเภทเป็นคนดี คนเก่งของสังคม</p>
	<p>2. ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุกๆ ด้านอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขในทุกๆ ด้าน 3. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ไม่ออกกลางคัน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ไม่มีพฤติกรรม</p>	<p>500 บาท</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุกๆ ด้านอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขในทุก ๆ ด้าน 3. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ไม่ออกกลางคัน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ไม่มีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม</p>

		<p>ทางเพศที่ไม่เหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพบริการทางการศึกษาได้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง</p> <p>2. ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีความพึงพอใจ</p>		<p>4. การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ บริการทางการศึกษาได้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง</p> <p>5. ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีความพึงพอใจ</p>
	<p>3. ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีตามมาตรฐานด้านความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. ครูและนักเรียนทุกคนมีความรู้สึกปลอดภัย คลายความกังวลใจในขณะที่อยู่ในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมที่ได้รับการพัฒนาของโรงเรียน</p> <p>2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจ</p>	<p>16,000 บาท</p>	<p>1. โรงเรียนมีตามมาตรฐานด้านความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. ครูและนักเรียนทุกคนมีความรู้สึกปลอดภัย คลายความกังวลใจในขณะที่อยู่ในโรงเรียน</p> <p>3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจและไว้วางใจส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน</p>

		พอใจและไว้วางใจส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน		
	4. ชื่อโครงการ โครงการบริหารการเงิน พัสดุ และสินทรัพย์	เชิงปริมาณ 1. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุที่พอเพียงต่อการให้บริการ 2. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ 3. ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ร้อยละ 90 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	6,523 บาท	1. โรงเรียนมีตามมาตรฐานด้านความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2. ครูและนักเรียนทุกคนมีความรู้สึกปลอดภัย คลายความกังวลใจในขณะที่อยู่ในโรงเรียน 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจและไว้วางใจส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิดคำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรม...กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเกิดทักษะการคิด การแก้ปัญหา เพิ่มมากขึ้นร้อยละ 75 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ง่ายๆ ได้เพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 70	1,500 บาท	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา 2. นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ง่ายๆ ได้

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเกิดทักษะการคิด การแก้ปัญหา</p> <p>2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ง่าย ๆ ได้เพิ่มมากขึ้น</p>		
	<p>2. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะการเขียนด้วยเทคนิคบันได ๔ ขั้น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>จำนวนร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนโดยใช้เทคนิคบันได 4 ขั้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ให้อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ ตำบลบ้านไร่ อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ที่มีต่อโครงการ ให้อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p>	<p>500 บาท</p>	<p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ทุกคน สามารถอ่านและเขียน โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ ทุกคนมีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวังโพธิ์สว่างศิลป์ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

<p>5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)</p>	<p>ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ</p>		
<p>เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3</p>	<p>โครงการและกิจกรรม</p>	<p>เป้าหมายการดำเนินงาน</p>	<p>งบประมาณที่ใช้ (บาท)</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p>
<p>6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนา ศักยภาพด้านกีฬา 2.1. กิจกรรม กิจกรรมรวม การแข่งขันกีฬาสามขุนเขา 2.2. กิจกรรม กิจกรรมรวม การแข่งขันกีฬาเครือข่ายทุ่งดอก กระจับปี่</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีอุปกรณ์กีฬาเพียงพอกับการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 85 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มี สุขภาพแข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 90 3. นักเรียนได้มีโอกาสเล่นและแข่งขันกีฬาอย่างทั่วถึง ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพกายที่แข็งแรงและ สุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนมีความพึงพอใจโครงการ พัฒนาศักยภาพด้านกีฬา อยู่ใน ระดับมาก</p>	<p>10,000 บาท</p>	<p>1. โรงเรียนมีอุปกรณ์กีฬา เพียงพอกับการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มี สุขภาพแข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี 3. นักเรียนได้มีโอกาสเล่นและแข่งขันกีฬาอย่างทั่วถึง</p>

<p>7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)</p>	<p>1. ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1.1 กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>1.2 กิจกรรม ค่ายคุณธรรม</p> <p>1.3 กิจกรรม ทัศนศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ไปศึกษานอกสถานที่</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 เกิดการเรียนรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัว</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับความรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่</p> <p>2. นักเรียนสังเกตและสอบถามเกี่ยวกับสถานที่ที่ไป</p> <p>3. นักเรียนสามารถบอกเล่าถึงสถานที่สำคัญได้</p> <p>4. นักเรียนเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกที่ดี</p>	<p>26,772 บาท</p>	<p>1. นักเรียนมีโอกาสได้ออกไปศึกษานอกสถานที่</p> <p>2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง</p> <p>3. นักเรียนรู้จักการสังเกตและสอบถาม</p> <p>4. นักเรียนเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกที่ดี</p>
<p>8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**