



โรงเรียนโป่งขุนเพชร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓



ที่ตั้ง : หมู่ 4 ตำบลโคกสะอาด อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ



โทรศัพท์ : 086-2456795



Website : <https://pkp.chaiyaphum3.go.th/>

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายทศพล สมขุนทด
ผู้อำนวยการโรงเรียนโป่งขุนเพชร



โทรศัพท์ 086-2456759

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....130.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....20.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) ผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษา

2) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์



จุดที่ควรพัฒนา 1) การพัฒนาทักษะด้านการคำนวณตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม คือ ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ไม่เพียงพอและสถานที่จอดรถของบุคลากรหรือผู้ที่มาติดต่อประสานงานไม่เพียงพอและปลอดภัย

แนวทางแก้ไข จัดระบบรักษาความปลอดภัยอย่างเข้มงวด เช่น ให้มีเวรยามเดินดูตลอด ตรวจสอบบุคคลภายนอกที่มาติดต่อประสานงาน ความสะอาดของอาคารและสถานที่ในโรงเรียน เช่น ห้องน้ำ ห้องอาหาร ห้องเรียน บันไดทางเดิน เป็นต้น อีกทั้งสถานศึกษายังได้จัดหางบประมาณ เพื่อซื้ออุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้เพียงพอต่อระดับการบริโภคภายในสถานศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรทางศึกษาไม่ตรงต่อวิชาเอกที่ต้องการ

แนวทางแก้ไข คณะครูมีการเตรียมการสอน และอบรมพัฒนาทักษะด้านความรู้ความสามารถ เพื่อถ่ายทอดวิชาความรู้ให้แก่ นักเรียนได้ถูกต้อง

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูวิเคราะห์หลักสูตรไม่เป็น และไม่สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงหลักสูตร

แนวทางแก้ไข ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ควรจัดอบรมหรือสัมมนาให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา และจัดหาคู่มือรวมทั้งติดตามประเมินให้ความรู้ความเข้าใจทุกกระยะ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การบริหารงานงบประมาณและการเงินในสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ขาดแผนที่ชัดเจน ในการกำหนดทิศทางการบริหารงาน

แนวทางแก้ไข จัดอบรมแก่ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบให้เป็นแนวเดียวกันควรแต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจความต้องการใช้งบที่แท้จริง และจัดทำแผนงบประมาณที่ชัดเจน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนโป่งขุนเพชร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	1,000	นักเรียนทุกคนได้ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีตามวันสำคัญต่างๆ ที่ชุมชนและโรงเรียนจัดขึ้น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมสวดมนต์ 2. กิจกรรมทำบุญในวันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	1,000	นักเรียนทุกคนได้ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีตามวันสำคัญต่างๆ ที่ชุมชนและโรงเรียนจัดขึ้น
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	ชื่อโครงการการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อ IT 1. กิจกรรมการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ	5,000	ผู้เรียนมีโอกาสได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้เป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3)	2. กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาของโรงเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นฐานเดียวกัน	ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี		การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร 1. กิจกรรมการอ่าน 2. กิจกรรมการเขียน 3. กิจกรรมการสื่อสาร	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้นแต่ละช่วงวัย	1,000	นักเรียนมีผลงานด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร เช่น บันทึกการอ่าน ยอดนักอ่าน ยอดนักเขียน การใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นต้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม	เชิงปริมาณ	40,000	นักเรียนเห็นความสำคัญและตระหนักถึงการมีส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 9)	1. กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ 2. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	1) นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 38 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 26 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 37 คน และคณะครู จำนวน 17 คน เข้าร่วมกิจกรรม 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 101 คน ได้เรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกันกับนักเรียนโรงเรียนอื่น ๆ แข็งคุณภาพ -นักเรียนทุกคนเกิดทักษะในการใช้ชีวิต การเรียนรู้จากการทำกิจกรรม การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน		ร่วม รับผิดชอบ อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม รู้สึกหวงแหนในมรดกของชาติ มีระเบียบวินัย มีความอดทน รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม 1. กิจกรรมคัดกรอง วินิจฉัยและสำรวจข้อมูลเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	แข็งปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่อง ได้รับการพัฒนา	10,000	นักเรียนได้เรียนรู้รับการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะด้าน ๆ ตามความต้องการ มีระเบียบวินัย มีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมจัดทำแผน (IEP) นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ และพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/เทคนิควิธีการ 3. กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	อย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภททุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม		อดทน รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะวิชาการสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเครือข่าย 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในวันสำคัญของโรงเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ที่มี ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริม อย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ -โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขันมีผลงานเป็น ที่ประจักษ์	5,000	1. นักเรียนพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่างๆ มากขึ้น 2. นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาทักษะใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				การแข่งขันวิชาการมากขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการดูแลช่วยเหลือและเยี่ยมบ้านนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมคัดกรอง 3. กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการดูแลช่วยเหลือโดยครูออกเยี่ยมบ้านภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ นำข้อมูลที่ได้ไปจัดทำฐานข้อมูลให้เป็นระบบเพื่อหาแนวทางดูแลช่วยเหลือในกรณีที่ต้องให้การดูแลเร่งด่วนเป็นกรณีๆไป	1,000	1 นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 100 2 นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการดูแล แก้ไขปัญหาร่วมกัน 3 ลดอัตราการออกกลางคัน และลดอัตราการขาดเรียนได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95 4 นักเรียนได้รับการคัดกรองรายบุคคล ร้อยละ 100
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการดูแลช่วยเหลือและเยี่ยมบ้านนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมคัดกรอง 3. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการดูแลช่วยเหลือโดยครูออกเยี่ยมบ้านภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ	-	1 นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 100 2 นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการดูแล แก้ไขปัญหาร่วมกัน 3 ลดอัตราการออกกลางคัน และลดอัตราการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นำข้อมูลที่ได้ไปจัดทำฐานข้อมูลให้เป็นระบบเพื่อหาแนวทางดูแลช่วยเหลือในกรณีที่ต้องให้การดูแลเร่งด่วนเป็นกรณีๆไป		ขาดเรียนได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95 4 นักเรียนได้รับการคัดกรองรายบุคคล ร้อยละ 100
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพWPLC 1 กิจกรรมการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน) Share Vision(2 กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม) Team Learning(3 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สู่นักเรียน)Instruction(เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 18 คน ได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC)Professional Learning Community“ (ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ” เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนา	-	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คุณภาพผู้เรียนให้ได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพื่อปฏิบัติหน้าที่แทนนักการภารโรง 3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ เชิงคุณภาพ 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถทำผลงานทางวิชาการเพื่อความก้าวหน้าของตนเองได้		ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 13)	ชื่อโครงการบริหารจัดการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นระบบ 1. กิจกรรมจัดหาหนังสือเรียน 2. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมจัดหาเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหาสื่อวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครูประจำชั้น ประจำวิชา ทุกคน ทุกชั้นเรียนอย่างพอเพียงและมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างถูกต้องตามระเบียบ	-	โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหาสื่อวัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนครูประจำชั้น ประจำวิชาทุกคน ทุกชั้นเรียนอย่างพอเพียงและมีคุณภาพ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน 1. กิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม 1 วิจัย 3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ ผู้บริหารออกนิเทศภายในโรงเรียนได้ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้นทุกระดับชั้น ผลการทดสอบระดับชาติชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) เท่ากับหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	500	1 ผู้บริหารและบุคคลากรมีการประสานงานให้ความร่วมมือในการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง 2 ครูและบุคลากรมีงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมประชุมสภานักเรียน กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งระดับต่าง ๆ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยที่โรงเรียนจัดขึ้น และสามารถนำไปเผยแพร่ให้ชุมชนได้ ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการตามระบอบประชาธิปไตย จัดการซื้อสิทธิขายเสียงได้</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว โรงเรียน สังคมและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ กฎระเบียบของสังคมได้</p>	<p>500</p>	<p>1 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยสามารถรู้อำนาจหน้าที่ของตนเอง 2 สามารถเลือกตั้งตัวแทนของตนเองตามที่สภานักเรียนจัดขึ้นได้เป็นอย่างดี 3 ร่วมรณรงค์การเลือกตั้งให้บริสุทธิ์ยุติธรรม จัดการซื้อสิทธิขายเสียงตามชุมชนได้</p>
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อ IT</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาของโรงเรียน กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นฐานเดียวกัน 	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี</p>		<p>นักเรียน ได้เรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย ร.ม.ว.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี (สื่อ IT) 1. กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์ IT เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ เชิงปริมาณ - ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน	5,000	1.นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 12)</p>	<p>ชื่อโครงการดูแลช่วยเหลือและเยี่ยมบ้าน นักเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ และพัฒนาด้านสุขภาพกายสุขภาพจิต แลสภาพแวดล้อม ทางสังคมอย่างทั่วถึงนักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไข ปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และ ความสามารถพิเศษ นักเรียนร้อยละ 75 ได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัว มี ทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ</p>	<p>-</p>	<p>นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและพัฒนาด้าน สุขภาพกายสุขภาพจิตแล สภาพแวดล้อม ทางสังคมอย่างทั่วถึง นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไข ปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และ ความสามารถพิเศษได้รู้จัก ตนเอง สามารถปรับตัว มี ทักษะทางด้านสังคมและอยู่ ในสังคม ได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต 1. กิจกรรมจัดรวบรวมข้อมูลนักเรียน แยกเก็บให้เป็นระบบตามระดับชั้น 2. กิจกรรมบริการข้อมูลเอกสารทางการศึกษา สำหรับนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและชุมชน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง พึงพอใจต่อการให้บริการ ข้อมูลเอกสารทางงานทะเบียนและงานวัดผล เชิงคุณภาพ - งานทะเบียนและวัดผล เป็นระบบ สามารถให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรภายในและภายนอก รวมถึงชุมชนได้อย่างทั่วถึง สะดวก รวดเร็ว เกิดความประทับใจ	-	สามารถให้บริการทางการศึกษาแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพและสามารถจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาและให้บริการข้อมูลทางการศึกษาได้ร้อยละ 100
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ - โรงเรียนเป็นศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการ		โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการอาชีพและการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพเป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		แก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน		โรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 8)	ชื่อโครงการส่งเสริมสหกรณ์โรงเรียน 1. กิจกรรมจัดหาสินค้ามาเพื่อบริการให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เป็นสมาชิกสหกรณ์ โรงเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 และได้นำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง	10,000	1 โรงเรียนมีร้านค้าสวัสดิการบริการแก่ครูและนักเรียน 2 ครูและนักเรียนเข้าใจหลักพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3 โรงเรียนนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาการศึกษา 4 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของสหกรณ์ ใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง รู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ ชื่อสัตย์สุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ได้ ซื้อสินค้าที่มีคุณภาพ

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการอบรมทำแผนปฏิบัติการ กิจกรรมการอบรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป และครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมากไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่สี่ 	<p>2,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการและการบริหารโรงเรียนมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
<p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านเด็กๆ ทุกคนต้องมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย กิจกรรมปรับปรุง,ซ่อมแซมสนามเด็กเล่นให้น่าเรียน น่าเล่น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนาผลงาน 2 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

	3. กิจกรรมครูผู้สอนเข้าอบรม สัมมา ศึกษาดูงาน	ครูมีพัฒนาศักยภาพของ ตนเองเพื่อจัดการเรียนการ สอน		
3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้าง ความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการดูแลช่วยเหลือและ เยี่ยมบ้านนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมคัดกรอง 3. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือโดยครูออกเยี่ยม บ้านภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ นำข้อมูลที่ได้ไปจัดทำ ฐานข้อมูลให้เป็นระบบเพื่อ หาแนวทางดูแลช่วยเหลือใน กรณีที่ต้องให้การดูแล เร่งด่วนเป็นกรณีๆไป	-	1 นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อย ละ 100 2 นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการดูแล แก้ไขปัญหาร่วมกัน 3 ลดอัตราการออกกลางคัน และ ลดอัตราการขาดเรียนได้ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 95 4 นักเรียนได้รับการคัดกรอง รายบุคคล ร้อยละ 100
4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิด คำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	ชื่อโครงการส่งเสริมความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 1. กิจกรรมพัฒนาความสามารถใน การอ่าน 2. กิจกรรมพัฒนาความสามารถใน การเขียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปี ที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ ได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ	1,000	- นักเรียนมีผลงานด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร เช่น บันทึกการอ่าน ยอดนักอ่าน ยอดนักเขียน การใช้เทคโนโลยี ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นต้น - นักเรียนความสามารถในการ

	3. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนมีความสามารถ ทักษะ และ คุณลักษณะตามจุดเน้นแต่ ละช่วงวัย		คิดคำนวณตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกระดับ RT 2. กิจกรรมยกระดับ NT 3. กิจกรรมยกระดับ[O-NET	เชิงปริมาณ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาอย่างน้อยร้อยละ 5 - ผลการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา อย่างน้อยร้อยละ 3 - ผลการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา อย่างน้อยร้อยละ 3	7,500	- โรงเรียนมีระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT/NT /O-NET สูงขึ้น

		<p>- ผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นจาก ปีที่ผ่านมา อย่างน้อยร้อยละ 3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและผลการ ทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (RT) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ผลการ ทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (NT) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ผลการ ทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น</p>		
--	--	---	--	--

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนศิลปะ 2.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนดนตรี 3.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนนาฏศิลป์ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถนำเสนอ ผลงานต่อสาธารณชนอย่าง มีคุณภาพมีศักยภาพที่สามารถเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ในระดับต่างๆ</p>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจใน กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนและการพัฒนาผลงาน 2 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 3 นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุนทรีย ศิลป์ มีเจตคติที่ดี เกิดความซาบซึ้ง ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
<p>7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อ พัฒนาสู่ภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะวิชาการสู่ ความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการระดับเครือข่าย 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ -นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ที่มีความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการหรือมี ความสามารถพิเศษได้รับ</p>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนพัฒนาขีดความสามารถ ของนักเรียนในการเข้าแข่งขัน ทักษะวิชาการในด้านต่างๆ มากขึ้น

	3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในวันสำคัญของโรงเรียน	การพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ -โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์		2. นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการมากขึ้น
8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)	ชื่อโครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอน 1. กิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม 1 วิจัย 3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ ผู้บริหารออกนิเทศภายในโรงเรียนได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้นทุกระดับชั้น ผลการทดสอบระดับชาติชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) เท่ากับหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	500	1 ผู้บริหารและบุคลากรมีการประสานงานให้ความร่วมมือในการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง 2 ครูและบุคลากรมีงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**