






# โรงเรียนโคกเพชรวิทยาคาร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 1 บ้านโคกเพชร ตำบลโคกเพชรพัฒนา  
อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36160

โทรศัพท์ : 089-9497-102

Website : [kpw.chaiyaphum3.go.th](http://kpw.chaiyaphum3.go.th)

EMAIL: [36030053@chaiyaphum3.go.th](mailto:36030053@chaiyaphum3.go.th)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายปรีชา ไทยแท้  
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรวิทยาการ



โทรศัพท์ 089-9497-102

Email Address pthaitae@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวจรรยาภรณ์ หิตสันเทียะ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเพชรวิทยาการ



โทรศัพท์ 098-4179-214

Email Address suntia2525@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 212 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....- .....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

1. เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสมองเป็นฐาน (Brain based Learning : BBL) ผ่านโครงการวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดี มีความสามารถในการเล่นกีฬา รักษา สุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สังคมแสดงออกอย่างเหมาะสม มีพฤติกรรมที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎระเบียบของสถานศึกษา มีความภูมิใจในความเป็นไทย มีความสามารถด้านกีฬา และมีจิตอาสา
3. โรงเรียนบริหารงานอย่างเป็นระบบตามวงจรคุณภาพ PDCA ใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เช่น คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และผู้แทนจากชุมชน
4. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ ผู้บริหารมีการพัฒนาบุคลากร โดยการส่งเสริมให้ครูเข้าร่วม ประชุม สัมมนา อบรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริมสนับสนุน และให้ความช่วยเหลือครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ระดับจังหวัดของมูลนิธิ ยุวสิทธิรคุณ เป็นโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียนระดับจังหวัดและเป็นโรงเรียนที่ผ่านการประเมินตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย รอบที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2568 และโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” พ.ศ.2566-2568
5. ครูมีความพร้อม ตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



### จุดที่ควรพัฒนา

1. เด็กปฐมวัยขาดความมีระเบียบวินัย ขาดทักษะด้านการอ่านออกเขียนได้
2. เครื่องเล่นสนามมีจำกัด ไม่เพียงพอต่อความต้องการของเด็ก
3. อาคารเรียนชำรุด
4. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เพื่อสร้างเกราะป้องกันภัยอันตรายจากธรรมชาติและสังคมให้กับเด็ก
5. การพัฒนาด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
6. การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้จัดทำโครงการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ยังมีไม่มากพอ ทำให้ผู้เรียนขาดโอกาสได้รับการส่งเสริมด้านกระบวนการ คิด การวางแผน การปฏิบัติจริงรวมทั้งการนำเสนอผลงาน
7. การพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา บางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ยังต่ำ
8. การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะการจัดการและสนับสนุนคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงครบชุดให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน รวมทั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บข้อมูลทั้งระบบให้ครอบคลุมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
9. การจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

1. โรงเรียนไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูงมาเป็นเครื่องแม่ข่ายในการจัดเก็บข้อมูลทั้งหมดของโรงเรียนและควบคุมระบบภายในโรงเรียน
2. โรงเรียนมีรั้วกั้นแนวเขตของโรงเรียน แต่ยังไม่ตลอดแนว ส่งผลให้เกิดความเสี่ยงวางระบบการดูแลทรัพย์สินทางราชการ
3. มีอาคารเรียนที่ใช้มานาน ชำรุด ก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อการเกิดอันตรายตามมา
4. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงานยังไม่รัดกุม
5. การจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียนยังไม่ได้ผลเท่าที่ควร

#### แนวทางแก้ไข

1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และหรือระดมทุนเพื่อการศึกษา ขอความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
2. กำชับครูและบุคลากรช่วยกันสอดส่องสภาพอาคารเรียนเป็นประจำ หากมีอะไรผิดปกติ รายงานผู้บังคับบัญชาทราบทันที จะได้หาทางแก้ไข
3. จัดอบรมหรือส่งครูและบุคลากรอบรม เรื่อง แนวทางการควบคุมภายในหน่วยงาน
4. ส่งเสริม สนับสนุน และกำชับให้ครูจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมวินัยในโรงเรียนอย่างจริงจัง เป็นประจำและต่อเนื่อง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 2

#### บริหารงานบุคคล

##### ปัญหา

1. บุคลากรไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
2. การสรรหา บรรจุแต่งตั้งและจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานไม่ตรงกับแผนที่กำหนดไว้ บุคลากรไม่มี

ส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเอง

##### แนวทางแก้ไข

1. เห็นควรเปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง โดยเชิญบุคลากรร่วมประชุมความต้องการอัตรากำลังของโรงเรียน
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะโดยส่งเสริมให้ครูจัดทำผลงานทางวิชาการเช่น การอบรมเลื่อนวิทยฐานะ การแต่งตำราฯลฯ และเสนอแผนอัตรากำลังให้สำนักงานเขตพื้นที่ พิจารณาให้ทันกำหนดเวลา โดยวางแผนอัตรากำลัง
3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง แนวทางการแก้ไขควรแก้ที่ระดับที่กำหนดนโยบาย
4. ควรดำเนินการให้บุคลากรเห็นคุณค่าและความสำคัญของระเบียบวินัย โดยการจัดโครงการอบรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบและวินัยในการปฏิบัติงาน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 3

#### บริหารงานวิชาการ

##### 1. ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้

แนวทางแก้ไขปัญหาด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ควรจัดอบรมครูให้มี ความรู้ ความเข้าใจใน หลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรอย่างถูกต้องโดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาอบรมให้

##### 2. ด้านการจัดการเรียนการสอนปัญหาจัดครูเข้าสอนไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ

แนวทางแก้ไขปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนคือ ควรมีการพัฒนาครูให้มี ความรู้ความสามารถตรงกับ ภาระงานที่ได้รับผิดชอบ ควรให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา

##### 3. ปัญหาการขาดงบประมาณในการผลิตสื่อการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไขปัญหาด้านสื่อการเรียนการสอน คือ จัดอบรมครูให้มีความรู้ความสามารถ ในการผลิตและ ใช้สื่อการเรียนการสอนโดยเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับ สภาพแวดล้อม ควรมีผู้มาให้คำแนะนำปรึกษาหารือ การติดตามผล

##### 4. ปัญหาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่ใช้ในโรงเรียนยังไม่ได้ มาตรฐาน

แนวทางแก้ไขปัญหาด้านด้านการวัดผลประเมินผลคือ จัดอบรมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ สร้างเครื่องมือ ทางการวัดและประเมินผล และการศึกษาดูงานด้านการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงจัดให้มี หนังสือวิชาการด้านการวัดและประเมินผลไว้ให้ครูเพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าด้านการวัดและประเมินผล พิจารณาใน การจัดหาหรือพัฒนาโปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบประเภทต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวก แก่ครูผู้สอน นำผลการ วัดผลและประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน จัดทำระบบการ วัดผลที่ถูกต้องตามระเบียบ มีการจัดทำ บันทึกรายงานและจัดเก็บอย่างปลอดภัย



# 4

## บริหารงบประมาณ

### ปัญหา

1. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย แผนงาน/โครงการ ไว้ครบทุกด้านแต่ในการปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติงานได้ครอบคลุมทุกด้านตามที่กำหนด ไม่มีเวลาในการปฏิบัติงานด้านการเงินเต็มที่เนื่องจากเป็นครูผู้สอน ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตรวจสอบภายในโรงเรียนขาดอิสระ

2. แผนการระดมทรัพยากรทางการศึกษาไม่ชัดเจน การบริหารพัสดุและสินทรัพย์โรงเรียนยังไม่เป็นปัจจุบันการเบิกจ่ายเงินไม่เป็นไปตามแผน และการจัดเก็บเอกสารประกอบบันทึกบัญชีไม่เรียบร้อยไม่เป็นระบบ

### แนวทางแก้ไข

1. ผู้บริหารควรสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติตามแผนอย่างจริงจัง
2. ควรมีปฏิทินในการดำเนินงานให้ชัดเจน บุคลากรผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบการตรวจสอบภายในโรงเรียนควรตรวจสอบให้ครบทุกด้าน ใช้หลักการมีส่วนร่วม พัฒนาองค์ความรู้ในด้านนี้ให้กับบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน
3. ส่งเสริมผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินให้มีความรู้ ความเข้าใจ โดยจัดอบรมให้ผู้บริหารและบุคลากรที่ทำหน้าที่
4. หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดบุคลากรด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ประจำโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท**

โรงเรียนโคกเพชรวิทยาคาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 1)	ชื่อโครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วยโคก หนอง นา แห่งน้ำและความหวัง 1. กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและหลักสภ.รชช.รชช.ชาติ บูรณาการทั้ง 8 กลุ่มสาระ ในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 2. กิจกรรมอารยเกษตรน้อย (อบรมหลักสภ.รชช.รชช.ชาติ) 3. กิจกรรมฐานการเรียนรู้อารยเกษตร	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80 2. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80 3. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยโคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง ร้อยละ 80 4. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายและปฏิบัติตนตามหลักสภ.รชช.รชช.ชาติ ร้อยละ 80 5. นักเรียนมีคุณธรรม ร้อยละ 80	15,000	1.นักเรียนเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.นักเรียนเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักอารยเกษตร 3.นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ที่ดีขึ้น 4.นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยโคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง สามารถพึ่งพาตนเอง และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ต่อยอดให้เกิดผลต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม สวดมนต์ทุกวันศุกร์</li> <li>2. กิจกรรม เข้าค่ายคุณธรรม</li> <li>3. กิจกรรมจัดทำป้ายพุทธศาสนสุภาษิตพระราชดำรัส สำนวน</li> <li>4. กิจกรรม ธนาคารความดี</li> <li>5. กิจกรรม หน้าเสาธง</li> <li>6. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมโดยวิทยากรทางศาสนา</li> <li>7. กิจกรรมพัฒนาจิตก่อนรับประทานอาหาร</li> <li>8. กิจกรรม อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและค่านิยมไทย</li> </ol> <p>“ยิ้มใส ไหว้สวย”</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ 80</li> <li>2. ผู้เรียนเข้าวัด ฟังธรรม เนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ร้อยละ 80</li> <li>3. ผู้เรียนเข้าร่วมปฏิบัติธรรมในชั่วโมงคุณธรรม ร้อยละ 80</li> <li>4. ผู้บริหาร ครู นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามอัตลักษณ์ 29 ประการ ร้อยละ 80</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</li> <li>2. ผู้เรียนเข้าวัด ฟังธรรม เนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</li> <li>3. ผู้เรียนเข้าร่วมปฏิบัติธรรมในชั่วโมงคุณธรรม</li> <li>4. ผู้บริหาร ครู นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามอัตลักษณ์ 29 ประการ</li> </ol>	<p>15,480</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</li> <li>2. ผู้เรียนเข้าวัด ฟังธรรม เนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</li> <li>3. ผู้เรียนเข้าร่วมปฏิบัติธรรมในชั่วโมงคุณธรรม</li> <li>4. ผู้บริหาร ครู นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามอัตลักษณ์ 29 ประการ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 11)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน 1.กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2.กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์ 3.กิจกรรมประชาธิปไตยใน โรงเรียน 4.กิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้อง กับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 85 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในการ ดำรงชีวิต ร้อยละ 85 3. ผู้เรียนมีความรัก สามัคคี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข ร้อยละ 85 4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัต ลักษณ์ของสถานศึกษา“ <b>ออม อย่างพอเพียง</b> ” ร้อยละ85 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตน ตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย 3. นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย	25,700	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. เพื่อให้ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ 3. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก เห็นคุณค่าร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม 5. เพื่อให้ผู้เรียนมีการบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอก สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย 4. ผู้เรียนมีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</b>	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1.กิจกรรมส่งเสริมการเข้ารับการอบรมทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา 2.กิจกรรมศึกษาดูงาน 3.กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ 4.พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโคกเพชรวิทยาคาร จำนวน 14 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา 2.ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยระบบ PLC เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอน	43,853	1.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนโคกเพชรวิทยาคารทุกคน ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สอนและงานในหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>ชื่อโครงการนิเทศภายในใส่ใจคุณภาพ</p> <p>1.กิจกรรมให้มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน</p> <p>2.กิจกรรมให้ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการ</p> <p>3.กิจกรรมการประชุมทางวิชาการ</p> <p>4.กิจกรรมสังเกตการสอน</p> <p>5.กิจกรรมการเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน</p> <p>6.กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโคกเพชรวิทยาคารทุกคน ได้รับการนิเทศ</p> <p>2. นิเทศ/สังเกตการสอนของครูทุกชั้น อย่างน้อย 1 ครั้ง /เดือน/คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ร้อยละ 85 ของครูทุกคนได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร และสามารถนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้</p> <p>2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับสถานศึกษามีระดับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 85 ขึ้นไป</p> <p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ มีความพึงพอใจในระดับดีมาก</p>	7,175	<p>1.โรงเรียนมีระบบการบริหารงานที่ดี</p> <p>2.ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็น วิถีในการค้นหาความรู้และต่อ ยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนา ทักษะการอ่าน การเขียน การ สื่อสารทางภาษาไทย 1.กิจกรรมภาษาไทยประจำวัน (แบบอ่านคล่อง-เขียนคล่อง จากบัญชีคำพื้นฐาน) 2.กิจกรรมการสอนเสริม 3.กิจกรรมวันสุนทรภู่และ ภาษาไทย 4.กิจกรรมการแข่งขันทักษะ วิชาการ 5.กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 6.การทดสอบการอ่าน การ เขียน และการสื่อสาร 7.กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ด้วยแนวคิด และพลิกโฉม ห้องเรียน ตามแนวคิด BBL	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ความสามารถในการอ่านออกเสียง ถูกต้อง และมีความเข้าใจในการอ่าน อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ของ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 60 2.ความสามารถในการเขียน เพื่อสื่อ ความหมาย ถ่ายทอดซึ่งความรู้ ความคิด ความรู้สึก และอารมณ์โดย ใช้ตัวหนังสือและเครื่องหมายต่าง ๆ เป็นสื่อ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ของสำนัก วิชาการและมาตรฐานการศึกษา ร้อย ละ 60 3. ความสามารถในการสื่อสาร ภาษาไทย ด้วยการใช้คำพูด ภาษา ท่าทางและการเขียนเพื่อ ถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ และ ความคิด จากการอ่าน ฟังและดู อยู่ใน ระดับ ดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสำนัก วิชาการและมาตรฐานการศึกษา ร้อย ละ 60	57,933	1.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน และเขียนได้เหมาะสมตามระดับ ชั้นในระดับดีขึ้นไป 2.ผู้เรียนมีความสามารถในการ สื่อสารภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้ เหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4.มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 60</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>2. ครูผู้สอนภาษาไทย พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม สำหรับใช้แก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนที่อ่อนด้อย ด้านการอ่าน และการเขียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 9)</p>	<p>ชื่อโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการตามวัตถุประสงค์/พัฒนาผู้เรียน)</p> <p>1.กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>2.กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ</p> <p>3.กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>4.กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่รัฐให้การสนับสนุน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ โดยเน้นการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ผ่านการใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนและ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมให้องค์กร ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษา การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้</p>	<p>147,740</p>	<p>1.นักเรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>รับผิดชอบต่อรอบครัว สังคม ประเทศชาติ และเป็นพลเมืองดีของโลก</p> <p>3.นักเรียน ผู้ปกครอง ครู คณะกรรมการ ภาควิชา 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนรวมในการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>4. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>5.ผู้ปกครองนักเรียนสามารถลดค่าใช้จ่าย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 12)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา 1.กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาระดับ การศึกษาปฐมวัยและระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3.กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม 4.กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5.กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริม ให้ครู จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ ที่ ตอบสนองความถนัดและ ความสามารถของผู้เรียน 6.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา หลักการจัดการเรียนรู้และสื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.หลักสูตรสถานศึกษามีความ เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 85 2.จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม เสริมหลักสูตร โครงการ ที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความ สนใจของผู้เรียน ร้อยละ 85 3.สนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการ เรียนรู้รอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิต ให้ ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ร้อยละ 85 4.นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลการใช้หลักสูตรและนำ ผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่าง สม่ำเสมอ ร้อยละ 85 5.ประเมินการใช้หลักสูตรเพื่อนำ ข้อมูลมาพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพ ร้อยละ 85	43,614	โรงเรียนโคกเพชรวิทยาคาร ได้รับ การพัฒนาและมีการจัดหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>7.กิจกรรมการพัฒนาสถานศึกษาให้มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล การส่งต่อข้อมูล ของผู้เรียน</p> <p>8.กิจกรรมการพัฒนาระบบการนิเทศการสอนและนำไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>9.กิจกรรมการพัฒนากำหนดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน</p>	<p>6.ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ร้อยละ 85</p> <p>7.จัดทำสารสนเทศเพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการหลักสูตร ร้อยละ 85</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนโคกเพชรวิทยาคาร มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน การส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่มีต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผลมี และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1.จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อสำรวจและเก็บข้อมูลจากผู้ปกครอง และเพื่อนบ้าน หากพบปัญหาจะได้ทำการแก้ไขอย่างทันที่</p> <p>2.กิจกรรมวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>3.กิจกรรมรวบรวมข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>4.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ครอบครัว สังคม และสุขภาพอนามัย ได้รับการช่วยเหลือ ร้อยละ 80</p> <p>2.จัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง ร้อยละ 85</p> <p>3.ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจในระบบดูแลช่วยเหลือของโรงเรียน ร้อยละ 85</p> <p>4.โรงเรียนให้บริการที่ดี และเป็นที่ภูมิใจของชุมชน ร้อยละ 85</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานแนะแนว งานสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม งานพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียนงานคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็กและสามารถส่งเสริม สนับสนุน และดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามศักยภาพได้อย่างทั่วถึง</p>	<p>3,000</p>	<p>1.นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือสนับสนุน</p> <p>2.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียน</p> <p>3.ทำให้เกิดความเข้าใจกันระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง มีความมั่นใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน</p> <p>4.นักเรียนมีค่านิยมอันพึงประสงค์ และเกิดความภูมิใจต่อตนเองและครอบครัว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. สถานศึกษามีระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน คຸ້ມครองและการ ฝึั้ระวังความประพฤตินักเรียนที่ เข้มแข็ง มีการคัดกรองนักเรียนเป็น รายบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนให้ สามารถเรียนจบการศึกษาภาค บั้งคั้บ และการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ อย่างมีคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา 1.กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาระดับ การศึกษาปฐมวัยและระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3.กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม	1.หลักสูตรสถานศึกษามีความ เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 85 2.จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม เสริมหลักสูตร โครงการ ที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความ สนใจของผู้เรียน ร้อยละ 85	43,614	โรงเรียนโคกเพชรวิทยาคาร ได้รับการพัฒนาและมีการจัด หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>4.กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>5.กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมให้ครู จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน</p> <p>6.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา หลักการจัดการเรียนรู้และสื่อ</p> <p>อุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>7.กิจกรรมการพัฒนาสถานศึกษาให้มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล การส่งต่อข้อมูล ของผู้เรียน</p> <p>8.กิจกรรมการพัฒนากระบวนการนิเทศการสอน และนำไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>3.สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้รอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิต ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ร้อยละ 85</p> <p>4.นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลการใช้หลักสูตร และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 85</p> <p>5.ประเมินการใช้หลักสูตรเพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพ ร้อยละ 85</p> <p>6.ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ร้อยละ 85</p> <p>7.จัดทำสารสนเทศเพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการหลักสูตร ร้อยละ 85</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>9.กิจกรรมการพัฒนาการนำ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการ เรียนการสอน</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนโคกเพชรวิทยาคาร มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับ ผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/ กิจกรรมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ สนใจ มีการส่งเสริมให้ครู จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความถนัดและ ความสามารถของผู้เรียน การ ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ และสื่อ อุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ มีการจัดระบบการ บันทึกการรายงานผลมี และ การส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและ นำผลไปปรับปรุงการสอน อย่างสม่ำเสมอ มีการนำ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการ สอน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</li> <li>3. กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์</li> <li>4. กิจกรรมชุมนุม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการวางแผนและรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ 70</li> <li>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการออกแบบ เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์ ร้อยละ 70</li> <li>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและนำไปใช้อย่างน้อย 5 ชิ้น ร้อยละ 70</li> <li>4. ผู้เรียนมีความสามารถในการนำเสนอ เผยแพร่ผลงานนวัตกรรมของตนเอง ร้อยละ 70</li> </ol>	<p>45,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนสามารถสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</li> <li>2. นักเรียนมีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม</li> <li>3. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ผ่านสื่อและนวัตกรรมที่ได้พัฒนาขึ้นมาด้วยตนเอง มีความภาคภูมิใจในผลงาน ส่งผลให้คุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม มีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม นำไปใช้และเผยแพร่</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารทางภาษาไทย</p> <p>1.กิจกรรมภาษาไทยประจำวัน (แบบอ่านคล่อง-เขียนคล่อง จากบัญชีคำพื้นฐาน)</p> <p>2.กิจกรรมการสอนเสริม</p> <p>3.กิจกรรมวันสุนทรภู่และภาษาไทย</p> <p>4.กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>5.กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ</p> <p>6.การทดสอบการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร</p> <p>7.กิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยแนวคิด และพลิกโฉมห้องเรียน</p> <p>ตามแนวคิด BBL</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ความสามารถในการอ่าน ออกเสียงถูกต้อง และมีความเข้าใจในการอ่านอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 60</p> <p>2.ความสามารถในการเขียน เพื่อสื่อความหมาย ถ่ายทอดซึ่งความรู้ ความคิด ความรู้สึก และอารมณ์โดยใช้ตัวหนังสือ และเครื่องหมายต่าง ๆ เป็นสื่อ อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 60</p> <p>3. ความสามารถในการสื่อสาร ภาษาไทย ด้วยการใช้คำพูด ภาษาท่าทางและการเขียนเพื่อ</p>	<p>57,933</p>	<p>1.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมกับวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ และความคิด จากการอ่าน ฟังและดู อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสำนักวิชาการ และมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 60</p> <p>4.มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน อยู่ในระดับ ดีขึ้นไปตามเกณฑ์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 60</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.กิจกรรมทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติมความรู้</li> <li>2.กิจกรรมเล่นเกมคณิตศาสตร์ด้วย A-math</li> <li>3.การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์</li> <li>4.กิจกรรมการท่องสูตรคูณในยามเช้า</li> <li>5.กิจกรรมการคิดเลขเร็ว</li> <li>6.กิจกรรมการสอนเสริม</li> <li>7.กิจกรรมแข่งขันซูโดกุ และ A-math</li> <li>8.กิจกรรมการแข่งขันท่องสูตรคูณ</li> <li>9.การทดสอบการคิดคำนวณคณิตศาสตร์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความสามารถในด้านการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา กำหนด ร้อยละ 60</li> <li>2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 60</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถในด้านการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ได้เหมาะสมตามระดับชั้น ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</li> </ol>	34,500	ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ต่อยอดในการเรียนระดับที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมบันทึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษ</li> <li>2. การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>3. กิจกรรม English Corner ในห้องเรียน</li> <li>4. กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ</li> <li>5. กิจกรรมวันคริสต์มาส</li> <li>6. การใช้สื่อ นวัตกรรม ช่วยสอน</li> <li>7. กิจกรรม Daily English Activity</li> <li>8. กิจกรรม Weekly Conversations Activity</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนเข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล อยู่ในระดับ 60 คะแนน หรือระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา ร้อยละ 60</li> <li>2. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ 60 คะแนน หรือระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา ร้อยละ 60</li> <li>3. ผู้เรียนนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน อยู่ในระดับ 60 คะแนน</li> </ol>	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนโคกเพชรวิทยาคารมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอนการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้</li> <li>2. นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และมีความมั่นใจในตนเอง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>หรือระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของสถานศึกษา ร้อยละ 60</p> <p>4. ผู้เรียนเข้าใจความสัมพันธ์ ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา ภาษาและ วัฒนธรรมไทย นำไปใช้ได้ อย่างถูกต้อง และเหมาะสม กับกาลเทศะ อยู่ในระดับ 60 คะแนน หรือระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สถานศึกษา ร้อยละ 60</p> <p>5. ผู้เรียนใช้ ภาษาต่างประเทศในการ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระ เรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานใน การพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน อยู่ ในระดับ 60 คะแนน หรือ ระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของสถานศึกษา ร้อยละ 60</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. ผู้เรียนใช้ ภาษาต่างประเทศใน สถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งใน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม อยู่ในระดับ 60 คะแนน หรือ ระดับขึ้นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของสถานศึกษา ร้อยละ 60</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เป็นเครื่องมือในสามารถใช้ ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีความมั่นใจ ในตนเอง</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษในการ ติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการเรียนในโรงเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา  (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) 1.กิจกรรมการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องขยะโดยจัดทำป้ายนิเทศ แผ่นพับเผยแพร่ความรู้และฐานการเรียนรู้ขยะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ความรู้แก่คณะครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน และเดินรณรงค์ให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน 2.กิจกรรมเสียดตามสายให้ความรู้แก่ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้ปกครอง และชุมชน 3.กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์และปรับปรุงสถานที่รองรับขยะ ทำป้ายรณรงค์ และรางวัล (ถัง/เข่ง/คราด/ไม้กวาด/ไม้กวาดหยากใย/จ้างเหมาเก็บขยะจากเตาเผา) 4.กิจกรรมห้องเรียนปลอดขยะ แยกขยะจากห้องเรียน ขยะกระดาษ/ขยะพลาสติก/ขยะทั่วไป/ขยะอันตราย 5.กิจกรรมลดขยะอินทรีย์ - กิจกรรมกินอาหารให้หมดไม่เหลือเศษอาหาร	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน และนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 227 คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ร้อยละ 85 ของผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรและนักเรียนทุกคนที่มีความตระหนักในเรื่องขยะ สามารถแยกขยะมูลฝอยได้ 2.ร้อยละ 85 ของนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลด การคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ 3.ร้อยละ 85 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และชุมชนมีความรู้ความ	16,561	1.บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน 2.นักเรียนสามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ที่อยู่อาศัยได้ 3.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4.โรงเรียนมีระบบการจัดการขยะด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี 5.ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	6.กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ใหม่ - ประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุ/ประกวด - โครงการงานขยะ 7.กิจกรรมธนาคารขยะ/ฐานการเรียนรู้ขยะ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / การคัดแยกขยะ 8.กิจกรรมคัดแยกขยะ/ประกวดคำขวัญ - ขยะเปียก/ขยะรีไซเคิล/ขยะทั่วไป/ขยะ อื่นทราย	เข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัด แยกขยะและการนำขยะ กลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ 4.ร้อยละ 85 ของนักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษามี ส่วนร่วมในการจัดการขยะมูล ฝอย 5.โรงเรียนมีระบบการจัดการ ขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วม ของชุมชนและภาคีเครือข่ายมี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 6.โรงเรียนมีอุปกรณ์และ สถานที่รองรับขยะที่เพียงพอ 7.ปริมาณขยะลดลง		
	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทาง ร่างกาย และจิตสังคม 1.กิจกรรมอาหารกลางวันโรงเรียน 2.กิจกรรมการแจกจ่ายอาหารเสริมนม 3.กิจกรรมรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย	59,101	1.ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2.ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและ มีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	4.กิจกรรมการจัดสุขภาพในโรงเรียน 5.กิจกรรมการบริการสุขภาพ 6. กิจกรรม 5 ส 7.กิจกรรม สุขบัญญัติ 10 ประการ 8.กิจกรรม ทัศนสุขภาพ 9.กิจกรรมกีฬา กรีฑา 10.กิจกรรมการตรวจสุขภาพ 11.กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย 12.กิจกรรมรณรงค์ยาเสพติด 13.กิจกรรมบันทึกหน้าหน้า ส่วนสูง	ตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ 80 4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 80 5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 80 6. ผู้เรียนสร้างผลงาน จากการแข่งขันกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี /นาฏศิลป์ /กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ ร้อยละ 80 7. บริการสุขภาพให้แก่ นักเรียนทุกคน		3. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. สร้างผลงาน จากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี /นาฏศิลป์ /กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		8.บริการตรวจสุขภาพ นักเรียนโรงเรียนโคกเพชร วิทยากรทุกคน อย่างน้อยปี ละ 1 ครั้ง 9.ส่งเสริมสุขภาพและความ ปลอดภัยของผู้เรียน ตามสุข บัญญัติ 10 ประการ ร้อยละ 80		
	ชื่อโครงการต้นแบบ โรงเรียนลดโรค Env-Occ. อากาศสะอาดปลอดภัย ใส่ใจทุกอาคาร 1.กิจกรรมขยายผลให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรฯ 2.การจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน และ ผู้ปกครอง 3.กิจกรรมอาหารปลอดภัย 4 กิจกรรม 7 ส. 5.อ่างล้างมือทุกอาคาร 6.ติดตามสถานการณ์ฝุ่น 7.ธงสุขภาพ 8.ต้นไม้พอกอากาศ 9.แปลงเกษตรสวนครัว	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ความตระหนักถึงอันตราย จากสิ่งแวดล้อม และการ ประกอบอาชีพที่เสี่ยงต่อการ ก่อให้เกิดโรค ร้อยละ 90 2. ความรู้ความเข้าใจในการ ดูแลป้องกันตนเองจากความ เสี่ยงในการสัมผัสต่างๆที่จะ ก่อให้เกิดโรคต่างๆ ร้อยละ 90	สนับสนุนจากกองโรคการ ประกอบอาชีพและ สิ่งแวดล้อมกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข	1.นักเรียน ครู และบุคลากรฯ มีความสามารถในการดูแล ป้องกันตนเองจากสิ่งแวดล้อม ที่อาจก่อให้เกิดโรคได้เป็น อย่างดี 2.นักเรียน ครู และบุคลากรฯ ปฏิบัติตามมาตรการป้องกัน โรคของโรงเรียนได้อย่าง เหมาะสม 3.นักเรียน ครู และบุคลากรฯ มีสุขภาพที่แข็งแรงทั้งร่างกาย และจิตใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	10.ล้างมือทุกครั้งที่สัมผัส 11.สำรวจอาคาร 12.จำกัดเขตบริเวณเสี่ยงแรไยหิน 13.ตรวจสอบสารปนเปื้อนในวัตถุดิบประกอบอาหาร 14.ตรวจสอบสุขาภิบาลสถานที่ประกอบอาหาร	3. มีนิสัยรักความสะอาด และดูแลสุขภาพด้วยตนเองได้ ร้อยละ 90  4. ให้ความสำคัญในการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันโรคของโรงเรียน ร้อยละ 90  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ และสามารถดูแล ป้องกันตนเอง จากความเสี่ยงจากสิ่งแวดล้อม และการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. นักเรียน ครู และบุคลากรสามารถแก้ปัญหา และดูแลสุขภาพของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียน ครู และบุคลากรปฏิบัติตามมาตรการป้องกันโรคของโรงเรียนด้วยความใส่ใจ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</p> <p>1.กิจกรรม ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนให้มีความ มั่นคง สะอาดและปลอดภัย</p> <p>2.กิจกรรม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <p>3.กิจกรรมปรับปรุงพื้นที่พักผ่อนสำหรับนักเรียน</p> <p>4. กิจกรรม แต้มีสี่ เดิมสรรค์ ฝ.33 นั้น ต้องสวยงาม</p> <p>5.กิจกรรม การปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.อาคารสถานที่ อาคาร ประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของ โรงเรียนและบริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80</p> <p>2.จัดให้สิ่งอำนวยความสะดวก สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแล พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ร้อยละ 80</p> <p>3.จัดบรรยากาศในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ร้อยละ 80</p>	<p>39,426</p>	<p>1.โรงเรียนโคกเพชรวิทยาคาร มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อสำรวจและเก็บข้อมูลจากผู้ปกครอง และเพื่อนบ้าน หากพบปัญหาจะได้ทำการแก้ไขอย่างทันที่</li> <li>2.กิจกรรมวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>3.กิจกรรมรวบรวมข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>4.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ครอบครัว สังคม และสุขภาพอนามัยได้รับการช่วยเหลือ ร้อยละ 80</li> <li>2.จัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง ร้อยละ 85</li> <li>3.ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจในระบบดูแลช่วยเหลือของโรงเรียน ร้อยละ 85</li> <li>4.โรงเรียนให้บริการที่ดี และเป็นที่ภูมิใจของชุมชน ร้อยละ 85</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือสนับสนุน</li> <li>2.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียน</li> <li>3.ทำให้เกิดความเข้าใจกันระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง มีความมั่นใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน</li> <li>4.นักเรียนมีค่านิยมอันพึงประสงค์ และเกิดความภูมิใจต่อตนเองและครอบครัว</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		งานแนะแนว งานสร้าง ภูมิคุ้มกันทางสังคม งาน พัฒนาส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนงานคุ้มครองและ พิทักษ์สิทธิเด็กและสามารถ ส่งเสริม สนับสนุนและดูแล ช่วยเหลือนักเรียนตาม ศักยภาพได้อย่างทั่วถึง		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1.กิจกรรมส่งเสริมการเข้ารับการอบรมทั้ง ภายในและ ภายนอกสถานศึกษา 2.กิจกรรมศึกษาดูงาน 3.กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ 4.พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนโคกเพชรวิทยา คาร จำนวน 14 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ร้อยละ 85 ของครูและ บุคลากรเข้ารับการอบรม พัฒนาตนเองไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา 2.ร้อยละ 85 ของครูและ บุคลากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยระบบ PLC	43,853	1.ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนโคก เพชรวิทยาทุกคน ปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ร้อยละ 85 ของครูและ บุคลากรมีประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงานการจัดการ เรียนการสอนและงานใน หน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล  (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ 1.กิจกรรมส่งเสริมการเข้ารับการ อบรมทั้งภายในและ ภายนอก สถานศึกษา 2.กิจกรรมศึกษาดูงาน 3.กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจ 4.พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโคกเพชรวิทยาคาร จำนวน 14 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรเข้า รับการอบรมพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา 2.ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยระบบ PLC เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็น สำคัญ 3.ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรมี ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานการ จัดการเรียนการสอนและงานในหน้าที่ อื่นที่ได้รับมอบหมาย	43,853	1.ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนโคก เพชรวิทยาคารทุกคน ปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 13)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการ บริหารและการจัดการศึกษา 1.กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา ระยะ 5 ปี/ทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	<b>เชิงปริมาณ</b> ระดับปฐมวัย 1.พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมทั้ง พัฒนาการ 4 ด้าน สอดคล้องกับ บริบทท้องถิ่น ระดับดีขึ้นไป 2.จัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน มีความ เหมาะสม ระดับดีขึ้นไป 3.ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้าน ประสบการณ์ ระดับดีขึ้นไป 4.จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ ระดับดี ขึ้นไป 5.ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการ จัดประสบการณ์ ระดับดีขึ้นไป	3000	1 โรงเรียนโคกเพชรวิทยาคาร มี เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธ กิจที่ชัดเจน มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย และมีระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุน การบริหารและการจัดการเรียนรู้ 2.ผู้เกี่ยวข้องมีความศรัทธาต่อ ระบบบริหารการจัดการศึกษา ของสถานศึกษามากขึ้น 3.สถานศึกษาได้รับการสนับสนุน ทรัพยากรเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		<p>6.ให้มีระบบบริหารคุณภาพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ระดับดีขึ้นไป</p> <p><b>ระดับประถมศึกษา</b></p> <p>1.พัฒนาแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปี มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ มีส่วนร่วมของครูและบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.มีระบบการบริหารจัดการ กระบวนการนิเทศ บูรณาการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ระดับดีขึ้นไป</p> <p>3.พัฒนางานวิชาการ งานหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ งานโครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนรอบด้าน ระดับดีขึ้นไป</p> <p>4.พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ระดับดีขึ้นไป</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		5. จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนา คุณภาพนักเรียน ระดับดีขึ้นไป 6. ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยี เพื่อ พัฒนาคุณภาพนักเรียน ระดับดีขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เกี่ยวข้องมีความศรัทธาต่อระบบ บริหารการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาใน ระดับดีมาก 2. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุน ทรัพยากรในระดับดีมาก		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1.กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรต้าน ทุจริตศึกษา 2.กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการ - ทักษะกระบวนการคิด - มีวินัย- ซื่อสัตย์สุจริต - อยู่อย่างพอเพียง- จิตสาธารณะ 3.กิจกรรมหน้าเสาธง - ร้องเพลงชาติไทย - สวดมนต์ไหว้พระ - กล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต 4. กิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนดขึ้น ในแต่ละปี	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อย ละ 85 2.ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิต สาธารณะ ร้อยละ 85 3.ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนด ขึ้นในแต่ละปี ร้อยละ 85  เชิงคุณภาพ 1.ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนมี จิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมี จิตสาธารณะ นำความรู้จาก คุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุข	4,000	1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ 2.ผู้บริหาร คณะครู มี คุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิต สาธารณะ 3.ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ Open House 1.กิจกรรม Open House “จัดนิทรรศการแสดงผลงาน เชิง ปฏิบัติ” 2.กิจกรรมการจัดทำเอกสาร ประชาสัมพันธ์ 3.กิจกรรมการเผยแพร่ข่าวสารทา วิชาการเว็บไซต์ของโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ผู้เรียนแสดงผลงานและสาธิตผลงาน ต่าง ๆ ในเชิงวิชาการ ร้อยละ 80 2.ครูเผยแพร่แสดงผลงานและสาธิต ผลงานต่างๆ ในเชิงวิชาการ ร้อยละ 80 3.นักเรียน ครู ในเขตพื้นที่บริการ เข้า ร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ร้อยละ 80 4.โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กร ต่างๆ มีประสานความร่วมมือ ร้อยละ 80 5.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.คุณภาพการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียน เป็นไปตามเป้าหมายของ หลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐาน การศึกษาชาติ	40,000	1.ผู้เรียนแสดงผลงานและสาธิต ผลงานต่าง ๆ ในเชิงวิชาการ 2.ครูเผยแพร่แสดงผลงานและ สาธิตผลงานต่าง ๆ ในเชิง วิชาการ 3.นักเรียน ครู ในเขตพื้นที่ บริการของโรงเรียนโคกเพชร วิทยาคาร เข้าร่วมกิจกรรม 4.การประสานความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรต่างๆ 5.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึง พอใจ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รร.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร 1.กิจกรรมตรวจสอบและดูแล อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ใน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้ สามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2.กิจกรรมตรวจสอบและดูแล ระบบอินเทอร์เน็ตใน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้ สามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3.ให้บริการสารสนเทศในการ สืบค้นข้อมูลสำหรับนักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ความสามารถในการเลือกและใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้เหมาะสมตามวัยร้อยละ 80 2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการใช้สื่อ เทคโนโลยี ร้อยละ 80 1.3 ผู้เรียนความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ ร้อยละ 80 1.4 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมใน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.โรงเรียนโคกเพชรวิทยาคารมี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มี ประสิทธิภาพ 2.ผู้เรียนได้รับบริการสารสนเทศใน การสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการ	64,455	1.เพื่อให้โรงเรียนมี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มี ประสิทธิภาพ 2.เพื่อให้ผู้เรียนได้รับบริการ สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้และ ความสนใจของผู้เรียนบนระบบ เครือข่าย 3.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการทางเทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		เรียนรู้และความสนใจของผู้เรียนบนระบบเครือข่าย 2.3 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี สามารถพัฒนาตนเองในด้านการเรียนรู้ การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 12)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม 1.กิจกรรมอาหารกลางวันโรงเรียน 2.กิจกรรมการแจกจ่ายอาหารเสริมนม 3.กิจกรรมรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก 4.กิจกรรมการจัดสุขาภิบาลในโรงเรียน 5.กิจกรรมการบริการสุขภาพ 6. กิจกรรม 5 ส 7.กิจกรรม สุขบัญญัติ 10 ประการ 8.กิจกรรมทันตสุขภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 80	59,101	1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
	9.กิจกรรมกีฬา กรีฑา 10.กิจกรรมการตรวจสุขภาพ 11.กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย 12.กิจกรรมรณรงค์ยาเสพติด 13.กิจกรรมบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง	4.ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 80 5.ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 80 6.ผู้เรียนสร้างผลงาน จากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี /นาฏศิลป์ /กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ ร้อยละ 80 7.บริการสุขภาพให้แก่ักเรียนทุกคน 8.บริการตรวจสุขภาพนักเรียนโรงเรียนโคกเพชรวิทยาคารทุกคน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 9.ส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยของผู้เรียน ตามสุขบัญญัติ 10 ประการ ร้อยละ 80		เหมาะสม 5.สร้างผลงาน จากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี /นาฏศิลป์ /กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี และสืบสาน เอกลักษณ์ของสถานศึกษา “ยิ้มใส ไหว้สวย”</p> <p>1. กิจกรรมการประกวด “ยิ้มใส ไหว้สวย”</p> <p>2. กิจกรรมการแต่งกายในวัน สำคัญต่างๆ</p> <p>3. กิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น</p> <p>4. กิจกรรมจัดทำป้ายความรู้ มารยาทการไหว้</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี</p> <p>2. นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะ นิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนความภูมิใจในใน ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะและ วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น ร้อยละ 80</p> <p>2. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทย ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีไทย และสืบสาน เอกลักษณ์ของสถานศึกษา “ยิ้มใส ไหว้สวย” ร้อยละ 80</p> <p>4. ผู้เรียนมีสัมมาคารวะความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ 80</p>	5,000	<p>1. โรงเรียน ผู้ปกครอง วัด มี ความสัมพันธ์อันดีและร่วมมือกัน พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. พัฒนาศักยภาพของครู ครู แกนนำ นักเรียนตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. การกระจายความรู้ในการ พัฒนานิสัย ไปยังผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		<p>5. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ยอมรับความแตกต่างที่หลากหลายของสังคม ประเพณี วัฒนธรรม ร้อยละ 80</p> <p>6. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม และประเพณี ร้อยละ 80</p> <p>7. ผู้เรียนมีมารยาทที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยสามารถ ใฝ่รู้วิถีชีวิตของคนในท้องถิ่นและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้</p>		<p>4.นำไปใช้ ในการพัฒนานิสัยลูกหลาน ตลอดจนเยาวชนในชุมชน</p> <p>5.ได้ผู้ปกครองต้นแบบ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาบ้าน/ครอบครัวต้นแบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1.จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อสำรวจและเก็บข้อมูลจากผู้ปกครอง และเพื่อนบ้าน หากพบปัญหาจะได้ทำการแก้ไขอย่างทันที่</p> <p>2.กิจกรรมวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>3.กิจกรรมรวบรวมข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>4.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนครบครัว สังคม และสุขภาพอนามัยได้รับการช่วยเหลือ ร้อยละ 80</p> <p>2.จัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง ร้อยละ 85</p> <p>3.ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจในระบบดูแลช่วยเหลือของโรงเรียน ร้อยละ 85</p> <p>4.โรงเรียนให้บริการที่ดี และเป็นที่ภูมิใจของชุมชน ร้อยละ 85</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานแนะแนว งานสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม งานพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียนงานคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็กและสามารถส่งเสริม สนับสนุน</p>	<p>3,000</p>	<p>1.นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือสนับสนุน</p> <p>2.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพก่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียน</p> <p>3.ทำให้เกิดความเข้าใจกันระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองมีความมั่นใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน</p> <p>4.นักเรียนมีค่านิยมอันพึงประสงค์ และเกิดความภูมิใจต่อตนเองและครอบครัว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		<p>และดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามศักยภาพได้อย่างทั่วถึง</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คຸ້ມครองและการเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนที่เข้มแข็ง มีการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนให้สามารถเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1.กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3.กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม 4.กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5.กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมให้ครู จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน 6.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาหลักการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 85 2.จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร โครงการ ที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ 85 3.สนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้รอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิต ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ร้อยละ 85 4.นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลการใช้หลักสูตรและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 85 5.ประเมินการใช้หลักสูตรเพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพ ร้อยละ 85	43,614	โรงเรียนโคกเพชรวิทยาคาร ได้รับการพัฒนาและมีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
	<p>7.กิจกรรมการพัฒนาสถานศึกษาให้มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล การส่งต่อข้อมูล ของผู้เรียน</p> <p>8.กิจกรรมการพัฒนาระบบการนิเทศการสอนและนำไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>9.กิจกรรมการพัฒนากำหนดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน</p>	<p>6.ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ร้อยละ 85</p> <p>7.จัดทำสารสนเทศเพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการหลักสูตร ร้อยละ 85</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนโคกเพชรวิทยาคาร มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน การส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผลมี และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รร.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพ ประถมศึกษา 1.กิจกรรมการพัฒนากิจการ จัดการ 2.กิจกรรมการพัฒนาคูและ บุคลากรทางการศึกษา 3.กิจกรรมการพัฒนากิจการ บริหารงานวิชาการ 4.กิจกรรมการพัฒนากิจการ บริหารงานทั่วไป 5.กิจกรรมการพัฒนากิจการ นักเรียน 6.กิจกรรมการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 7.กิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต แก่นักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.มีจำนวนระบบข้อมูลสารสนเทศที่ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ร้อยละ 80 2.โรงเรียนมีระบบ ICT เพื่อการศึกษา ร้อยละ 80 3.โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร และการจัดการศึกษา ร้อยละ 80 4.ผู้บริหาร ครู บุคลากร และชุมชนให้ ความร่วมมือกับหน่วยงานที่สนับสนุน การจัดการศึกษา ร้อยละ80 5.ครูได้รับการพัฒนารูปแบบจัดการ เรียนรู้สะเต็มศึกษา ร้อยละ 80 6.ครูนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้อิง ด้วยแนวคิด BBL มาจัดการเรียนการ สอน ร้อยละ 80 7.นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน วิชาภาษาไทยสูงกว่าปีที่ผ่านมาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	3,000	1.ชุมชนเกิดความเชื่อมั่น และ ศรัทธาต่อโรงเรียน 2.ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิด ความรู้สึกรักเป็นเจ้าของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม และผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 100		
5.เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	ชื่อโครงการส่งเสริมความรู้พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ 1.กิจกรรมปลูกมะนาวเพื่อชุมชน 2.กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว 3.กิจกรรมปลูกพืชสมุนไพร ไม้ดอกไม้ประดับ 4.กิจกรรมแปรรูปผลผลิต ข้อ 1-3	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ร้อยละ 80 2. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ร้อยละ 80 3. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 80 4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นร้อยละ 80 5. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 80	41,974	1.นักเรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2.นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง 3.นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4.นักเรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 5.นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ 6.นักเรียนมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		<p>6. นักเรียนมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนสามารถวางแผนการดำเนินงานและดำเนินการจนสำเร็จ สามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน ภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>		
	<p>ชื่อโครงการสหกรณ์นักเรียนฯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า</li> <li>กิจกรรมสหกรณ์การผลิต</li> <li>กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน</li> <li>การพัฒนาบริหารการจัดการ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง</li> <li>นักเรียนร้อยละ 85 มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน</li> <li>นักเรียนร้อยละ 85 มีความซื่อสัตย์และรับผิดชอบ</li> </ol>	8,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีร้านค้าสวัสดิการบริการแก่ครูและนักเรียน</li> <li>โรงเรียนมีผลผลิตจากการดำเนินงานของนักเรียน</li> <li>ครูและนักเรียนเข้าใจหลักพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์ มีการวางแผนในการใช้จ่าย รู้จักประหยัดอดออม มีความซื่อสัตย์และรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม		4. โรงเรียนนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาการศึกษา
	ชื่อโครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยโคก หนอง นา แห่งน้ำและความหวัง 1. กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและหลักกสิกรรมธรรมชาติ บูรณาการทั้ง 8 กลุ่มสาระ ในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80 2. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80 3. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยโคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง ร้อยละ 80	15,000	1. นักเรียนเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักอารยเกษตร 3. นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ที่ดีขึ้น 4. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
	2. กิจกรรมอารยเกษตรน้อย (อบรมหลักกิจกรรมธรรมชาติ) 3. กิจกรรมฐานการเรียนรู้อารยเกษตร	4. นักเรียนสามารถอธิบายความหมาย และปฏิบัติตามหลักกิจกรรมธรรมชาติ ร้อยละ 80 5. นักเรียนมีคุณธรรม ร้อยละ 80		

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1. ส่งเสริมระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการระบบประกัน คุณภาพการศึกษาภายในให้ เข้มแข็ง</p> <p>1. กิจกรรมประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้ได้มาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตาม มาตรฐานที่กำหนดอย่างน้อย ต้องไม่ต่ำ กว่าระดับดี</p> <p>2. พัฒนาขับเคลื่อนแบบการมีส่วนร่วม ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน 100 %</p> <p>3. สรุปรายงานผลการพัฒนาการศึกษาให้ ต้นสังกัดทราบเป็นประจำทุกปีการศึกษา</p>	<p>3,000</p>	<p>1. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้ การพัฒนาโครงการ/กิจกรรม/ งานสอดคล้องวิสัยทัศน์พันธกิจ และ เป้าประสงค์ของ สถานศึกษา ได้ตามเป้าหมายที่ กำหนด</p> <p>2. ให้ความรู้บุคลากรถึงแนวทาง ทิศทาง หรือรูปแบบที่ สถานศึกษาจะได้รับการประเมิน ภายนอกและ จากต้นสังกัดครบ ทุกท่าน</p> <p>3. ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในแบบร่วมมือระหว่างครู นักเรียนผู้ปกครองและชุมชน ตาม เป้าหมาย</p> <p>4. สรุปรายงานผลการพัฒนา การศึกษาให้ต้นสังกัดทราบ ภายในเวลาที่กำหนด</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษา ปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อ การอ่าน การเขียนและ คิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการ ผู้เรียนปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี</li> <li>2. การทดสอบสมรรถภาพทาง ร่างกาย</li> <li>3. การจัดกิจกรรมตามแผนการ จัดประสบการณ์</li> <li>4. การประเมินพัฒนาการด้าน ร่างกาย</li> <li>5. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ</li> <li>6. กิจกรรมหนูน้อยรักธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม</li> <li>7. การจัดกิจกรรมตามแผนการ จัดประสบการณ์</li> <li>8. การประเมินพัฒนาการด้าน อารมณ์และจิตใจ</li> <li>9. กิจกรรมบัณฑิตน้อย</li> <li>10. กิจกรรม Open House</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนปฐมวัย ได้รับการส่งเสริม และ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้และรับ ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมี ความสุข</li> <li>2. ครูระดับชั้นปฐมวัย ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อ สนับสนุน การจัดประสบการณ์จัด บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และ เทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนปฐมวัย มีผลการประเมิน พัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้และ รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่าง มีความสุข อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป</li> </ol>	<p>45,057</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มี ทักษะการคิด พื้นฐาน และ แสวงหาความรู้ได้</li> <li>2. เด็กปฐมวัยได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่น และ ปฏิบัติอย่างมีความสุข</li> <li>3. ครูระดับชั้นปฐมวัยได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อ การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์การจัดบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> </ol>



เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	11. การออมทรัพย์นักเรียน 12. กิจกรรมวันสำคัญ 13. กิจกรรมหน้าเสาธง 14. กิจกรรมการออมทรัพย์ 15. กิจกรรมจิตสาธารณะและ บำเพ็ญประโยชน์ 16. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม 17. การจัดกิจกรรมตาม แผนการจัดประสบการณ์ 18. การประเมินพัฒนาการด้าน สังคม 19. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน 20. กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ 21. การใช้สื่อเทคโนโลยีการ เรียนการสอน 22. การจัดกิจกรรมตาม แผนการจัดประสบการณ์ 23. การจัดประสบการณ์เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 24. การแข่งขันทักษะวิชาการ	2. ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการประเมิน การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อ การเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้อยู่ในระดับดีมาก		

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	25. กิจกรรมทัศนศึกษา 26. การประเมินพัฒนาการด้าน สติปัญญา			
	ชื่อโครงการบ้านวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย 1. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย 2. กิจกรรมเสริมศึกษา 3. กิจกรรมเบรนยิม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ทักษะการสังเกต ร้อยละ 75 2. ทักษะการวัด ร้อยละ 75 3. ทักษะการจำแนก/ประเภท ร้อยละ 75 4. ทักษะสเปสกับสเปสและสเปสกับเวลา ร้อยละ 75 5. ทักษะการคำนวณ ร้อยละ 75 6. ทักษะการกระทำสื่อความหมายของ ข้อมูล ร้อยละ 75 7. ทักษะการลงความเห็นจากข้อมูล ร้อย ละ 75 8. ทักษะการพยากรณ์ ร้อยละ 75 9. ทักษะการคิด วิเคราะห์ ร้อยละ 75 10. ทักษะทางคณิต ศาสตร์ ร้อยละ 75	5,000	เด็กเกิดทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ที่ ได้จากประสบการณ์การเรียนรู้ ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ด้วย การทดลองวิทยาศาสตร์ตาม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย และเกิด ทักษะเกี่ยวกับการเรียนรู้แบบสะ เต็มศึกษา ผ่านกิจกรรมที่เป็น active learning โดยเน้นเด็ก เป็นสำคัญ

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		11. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 75 12. ทักษะการแสวงหาความรู้ ร้อยละ 75 13. ทักษะการสื่อสาร ร้อยละ 75 14. ทักษะการใช้เทคโนโลยี ร้อยละ 75 15. ทักษะทางสังคม ร้อยละ 75 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. เด็กทุกคน มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย 2. เด็กทุกคน มีทักษะตามโครงการส่งเสริมศึกษา		
3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อสำรวจและเก็บข้อมูลจากผู้ปกครอง และเพื่อนบ้าน หากพบปัญหาจะได้ทำการแก้ไขอย่างทันที่ 2. กิจกรรมวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ครอบครัว สังคม และสุขภาพอนามัยได้รับการช่วยเหลือ ร้อยละ 80 2. จัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง ร้อยละ 85	3,000	1. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือสนับสนุน 2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียน 3. ทำให้เกิดความเข้าใจกันระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>3.กิจกรรมรวบรวมข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>4.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p>	<p>3.ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจในระบบดูแลช่วยเหลือของโรงเรียน ร้อยละ 85</p> <p>4.โรงเรียนให้บริการที่ดี และเป็นที่ยอมรับใจของชุมชน ร้อยละ 85</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานแนะแนว งานสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม งานพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียนงานคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็กและสามารถส่งเสริมสนับสนุนและดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามศักยภาพได้อย่างทั่วถึง</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คุ้มครองและการเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนที่เข้มแข็ง มีการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนให้สามารถเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพ</p>		<p>มีความมั่นใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน</p> <p>4.นักเรียนมีค่านิยมอันพึงประสงค์ และเกิดความภูมิใจต่อตนเองและครอบครัว</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิดคำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี                      วิจารณ์ญาณ อภิปราย                      แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ                      แก้ปัญหา</p> <p>1. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์                      แห่งชาติ</p> <p>2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์                      น้อยประเทศไทย</p> <p>3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้                      พัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ร้อย                      ละ 75</p> <p>2.ความสามารถในการคิดแก้ปัญหา ร้อย                      ละ 75</p> <p>3.ความสามารถในการคิดแบบมี                      วิจารณ์ญาณ ร้อยละ 75</p> <p>4.ความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์                      ร้อยละ 75</p> <p>5.ความสามารถในการอภิปราย                      แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร้อยละ 75</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่าง                      เป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ                      แก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุผล ผู้เรียนมี                      ทักษะในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดริเริ่ม                      สร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ                      มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงาน                      ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>	<p>30,300</p>	<p>1.นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด                      แก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเอง</p> <p>2.นักเรียนมีความคิดริเริ่มและ                      สร้างสรรค์ผลงานด้วยความ                      ภาคภูมิใจ</p> <p>3.นักเรียนมีทักษะในการคิด                      วิเคราะห์ มีความคิดริเริ่ม                      สร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้                      อย่างมีสติสูงขึ้น</p> <p>4.นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับ                      ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะ การอ่าน การเขียน การสื่อสารทาง ภาษาไทย</p> <p>1.กิจกรรมภาษาไทยประจำวัน (แบบอ่านคล่อง-เขียนคล่อง จาก บัญชีคำพื้นฐาน)</p> <p>2.กิจกรรมการสอนเสริม</p> <p>3.กิจกรรมวันสุนทรภู่และภาษาไทย</p> <p>4.กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>5.กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ</p> <p>6.การทดสอบการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร</p> <p>7.กิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วย แนวคิด และพลิกโฉมห้องเรียน ตามแนวคิด BBL</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ความสามารถในการอ่านออกเสียง ถูกต้อง และมีความเข้าใจในการอ่านอยู่ใน ระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ของสำนักวิชาการ และมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 60</p> <p>2.ความสามารถในการเขียน เพื่อสื่อ ความหมาย ถ่ายทอดซึ่งความรู้ ความคิด ความรู้สึก และอารมณ์โดยใช้ตัวหนังสือ และเครื่องหมายต่าง ๆ เป็นสื่อ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ของสำนักวิชาการ และมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 60</p> <p>3. ความสามารถในการสื่อสาร ภาษาไทย ด้วยการใช้คำพูด ภาษาท่าทางและการ เขียนเพื่อ ถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ และความคิด จากการอ่าน ฟังและดู อยู่ในระดับ ดีขึ้น ไป ตามเกณฑ์ของสำนักวิชาการและ มาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 60</p>	<p>57,933</p>	<p>1.ผู้เรียนมีความสามารถในการ อ่านและเขียนได้เหมาะสมตาม ระดับชั้นในระดับดีขึ้น</p> <p>2.ผู้เรียนมีความสามารถในด้าน การสื่อสารภาษาไทยใน ชีวิตประจำวันได้เหมาะสมกับวัย</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารทางภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.กิจกรรมภาษาไทยประจำวัน (แบบอ่านคล่อง-เขียนคล่อง จากบัญชีคำพื้นฐาน)</li> <li>2.กิจกรรมการสอนเสริม</li> <li>3.กิจกรรมวันสุนทรภู่และภาษาไทย</li> <li>4.กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ</li> <li>5.กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ</li> <li>6.การทดสอบการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร</li> <li>7.กิจกรรมการเรียนการสอนด้วยแนวคิด และพลิกโฉมห้องเรียนตามแนวคิด BBL</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ความสามารถในการอ่านออกเสียง ถูกต้อง และมีความเข้าใจในการอ่านอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 60</li> <li>2.ความสามารถในการเขียน เพื่อสื่อความหมาย ถ่ายทอดซึ่งความรู้ ความคิด ความรู้สึก และอารมณ์โดยใช้ตัวหนังสือ และเครื่องหมายต่าง ๆ เป็นสื่อ อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 60</li> <li>3. ความสามารถในการสื่อสาร ภาษาไทย ด้วยการใช้คำพูด ภาษาท่าทางและการเขียนเพื่อถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ และความคิดจากการอ่าน ฟังและดู อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 60</li> </ol>	<p>57,933</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดีขึ้น</li> <li>2.ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมกับวัย</li> </ol>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		4.มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 60		
	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1. กิจกรรมบันทึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 2. การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. กิจกรรม English Corner ในห้องเรียน 4. กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ 5. กิจกรรมวันคริสต์มาส 6. การใช้สื่อ นวัตกรรม ช่วยสอน 7. กิจกรรม Daily English Activity 8. กิจกรรม Weekly Conversations Activity	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนเข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล อยู่ในระดับ 60 คะแนน หรือระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา ร้อยละ 60 2. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ 60 คะแนน หรือระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา ร้อยละ 60 3. ผู้เรียนนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน อยู่ในระดับ 60 คะแนน	30,000	1. นักเรียนโรงเรียนโคกเพชรวิทยาคารมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอนการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และมีความมั่นใจในตนเอง



เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>หรือระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา ร้อยละ 60</p> <p>4. ผู้เรียนเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษาและวัฒนธรรมไทย นำไปใช้ได้ถูกต้อง และเหมาะสมกับกาลเทศะ อยู่ในระดับ 60 คะแนน หรือระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา ร้อยละ 60</p> <p>5. ผู้เรียนใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตน อยู่ในระดับ 60 คะแนน หรือระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา ร้อยละ 60</p>		

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>6. ผู้เรียนใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคมอยู่ในระดับ 60 คะแนนหรือระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา ร้อยละ 60</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เป็นเครื่องมือในสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และมีความมั่นใจในตนเอง</li> <li>2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการเรียนในโรงเรียน</li> </ol>		
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติมความรู้</li> <li>2. กิจกรรมเล่นเกมคณิตศาสตร์ด้วย A-math</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษากำหนด ร้อยละ 60</li> <li>2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 60</li> </ol>	34,500	ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ต่อยอดในการเรียนระดับที่สูงขึ้น

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	3.การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ 4.กิจกรรมการท่องสูตรคูณในยามเช้า 5.กิจกรรมการคิดเลขเร็ว 6.กิจกรรมการสอนเสริม 7.กิจกรรมแข่งขันซูโดกุ และ A-math 8.กิจกรรมการแข่งขันท่องสูตรคูณ 9.การทดสอบการคิดคำนวณคณิตศาสตร์	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถในด้านการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ได้เหมาะสมตามระดับชั้น ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร		
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	ชื่อโครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยโคก หนอง นา แห่งน้ำและความหวัง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80 2. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80	15,000	1.นักเรียนเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.นักเรียนเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักอารยเกษตร 3. นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>1. กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และหลักกิจกรรม ธรรมชาติ บูรณาการทั้ง 8 กลุ่มสาระ ในกิจกรรมลด เวลาเรียนเพิ่มเวลา รู้</p> <p>2. กิจกรรมอารยเกษตร น้อย (อบรมหลักกิจกรรม ธรรมชาติ)</p> <p>3. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ อารยเกษตร</p>	<p>3. นักเรียนสามารถอธิบายความหมาย อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตาม แนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง ร้อยละ 80</p> <p>4. นักเรียนสามารถอธิบายความหมาย และปฏิบัติตนตามหลักกิจกรรมธรรมชาติ ร้อยละ 80</p> <p>5. นักเรียนมีคุณธรรม ร้อยละ 80</p> <p>6. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิ ปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่าง เหมาะสมในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง การสืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจ พอเพียง ด้วยโคก หนอง นา แห่งน้ำใจ และความหวัง สามารถพึ่งพาตนเอง และ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ต่อยอดให้ เกิดผลต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>4.นักเรียนสามารถนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.กิจกรรมอาหารกลางวัน โรงเรียน</li> <li>2.กิจกรรมการแจกจ่ายอาหารเสริมนม</li> <li>3.กิจกรรมรณรงค์ป้องกัน ไข้เลือดออก</li> <li>4.กิจกรรมการจัดสุขาภิบาลใน โรงเรียน</li> <li>5.กิจกรรมการบริการสุขภาพ</li> <li>6. กิจกรรม 5 ส</li> <li>7.กิจกรรม สุขบัญญัติ 10 ประการ</li> <li>8.กิจกรรมทันตสุขภาพ</li> <li>9.กิจกรรมกีฬา กรีฑา</li> <li>10.กิจกรรมการตรวจสุขภาพ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 80</li> <li>2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน ร้อยละ 80</li> <li>3. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความ รุนแรงโรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ 80</li> <li>4.ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 80</li> <li>5.ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 80</li> <li>6.ผู้เรียนสร้างผลงาน จากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี /นาฏศิลป์ / กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ ร้อย ละ 80</li> </ol>	<p>59,101</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ</li> <li>2.ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน</li> <li>3.ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</li> <li>4.ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มี ความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง</li> </ol>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	11.กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย 12.กิจกรรมรณรงค์ยาเสพติด 13.กิจกรรมบันทึกน้ำหนักร่วมสูง	7.บริการสุขภาพให้แก่นักเรียนทุกคน 8.บริการตรวจสุขภาพนักเรียนโรงเรียนโคกเพชรวิทยาคารทุกคน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 9.ส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยของผู้เรียน ตามสุขบัญญัติ 10 ประการ ร้อยละ 80		เหมาะสม 5.สร้างผลงาน จากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ / กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ
	ชื่อโครงการส่งเสริมความรู้พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ 1.กิจกรรมปลูกมะนาวเพื่อชุมชน 2.กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว 3.กิจกรรมปลูกพืชสมุนไพร ไม้ดอก ไม้ประดับ 4.กิจกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์ ข้อ 1-3	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ร้อยละ 80 2. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ร้อยละ 80 3. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 80 4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นร้อยละ 80 5. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 80	41,974	1.นักเรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2.นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง 3.นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4.นักเรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 5.นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ 6.นักเรียนมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>6. นักเรียนมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนสามารถวางแผนการดำเนินงานและดำเนินการจนสำเร็จ สามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน ภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>		
<p>7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี</li> <li>2.กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์</li> <li>3.กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 85</li> <li>2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต ร้อยละ 85</li> <li>3. ผู้เรียนมีความรัก สามัคคี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 85</li> </ol>	<p>25,700</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ</li> <li>3. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง</li> <li>4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักเห็นคุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</li> </ol>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	4.กิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้อง กับสถาบันชาติ  ศาสนา พระมหากษัตริย์	4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของ สถานศึกษา“อ่อมอย่างพอเพียง”ร้อยละ 85 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีชีวิต ประชาธิปไตย 3. นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็น คุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย 4. ผู้เรียนมีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		5. เพื่อให้ผู้เรียนมีการบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและ นอกสถานศึกษา



เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.กิจกรรมอาหารกลางวันโรงเรียน</li> <li>2.กิจกรรมการแจกจ่ายอาหารเสริมนม</li> <li>3.กิจกรรมรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก</li> <li>4.กิจกรรมการจัดสุขภาพิบาลในโรงเรียน</li> <li>5.กิจกรรมการบริการสุขภาพ</li> <li>6. กิจกรรม 5 ส</li> <li>7.กิจกรรม สุขบัญญัติ 10 ประการ</li> <li>8.กิจกรรมทันตสุขภาพ</li> <li>9.กิจกรรมกีฬา กรีฑา</li> <li>10.กิจกรรมการตรวจสุขภาพ</li> <li>11.กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 80</li> <li>2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80</li> <li>3. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 80</li> <li>4.ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 80</li> <li>5.ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 80</li> </ol>	<p>59,101</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</li> <li>2.ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>3.ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</li> <li>4.ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</li> <li>5.สร้างผลงาน จากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ / กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ</li> </ol>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	12.กิจกรรมรณรงค์ยาเสพติด 13.กิจกรรมบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง	6.ผู้เรียนสร้างผลงาน จากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี /นาฏศิลป์ / กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ ร้อยละ 80  7.บริการสุขภาพให้แก่ักเรียนทุกคน 8.บริการตรวจสุขภาพนักเรียนโรงเรียน โคกเพชรวิทยาคารทุกคน อย่างน้อยปี ละ 1 ครั้ง  9.ส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย ของผู้เรียน ตามสุขบัญญัติ 10 ประการ ร้อยละ 80		

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และ ประเมินผลโดยใช้เครือข่าย โรงเรียนเป็นฐาน(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)</p>	<p>ชื่อโครงการนิเทศภายในใส่ใจ คุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.กิจกรรมให้มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน</li> <li>2.กิจกรรมให้ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการ</li> <li>3.กิจกรรมการประชุมทางวิชาการ</li> <li>4.กิจกรรมสังเกตการสอน</li> <li>5.กิจกรรมการเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน</li> <li>6.กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโคกเพชรวิทยาคารทุกคนได้รับการนิเทศ</li> <li>2. นิเทศ/สังเกตการสอนของครูทุกชั้นอย่างน้อย 1 ครั้ง /เดือน/คน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 85 ของครูทุกคนได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร และสามารถนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้</li> <li>2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับสถานศึกษามีระดับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 85 ขึ้นไป</li> <li>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับดีมาก</li> </ol>	<p>7,175</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.โรงเรียนมีระบบการบริหารงานที่ดี</li> <li>2.ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> </ol>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมการเข้ารับการอบรมทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>2.กิจกรรมศึกษาดูงาน</p> <p>3.กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ</p> <p>4.พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโคกเพชรวิทยาคาร จำนวน 14 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา</p> <p>2.ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยระบบ PLC เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3.ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรมี ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนและงานในหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>43,853</p>	<p>1.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนโคกเพชรวิทยาคารทุกคน ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p>

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนโคกเพชรวิทยาคาร