



โรงเรียนบ้านโป่งเกต

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3



ที่ตั้ง : 134 หมู่ 2 ตำบลท่ากุ่ม อำเภอซับใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ 36130



โทรศัพท์ : 090-2702535



Website :

<https://www.facebook.com/Ponggatesschool>



EMAIL:

Pongket134@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายเวชพิสิฐ โสพิลา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูบ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งเกต



โทรศัพท์ 097-0503828

Email Address wechpisit@hotmail.co.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ขนาดเล็ก

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ส่วนที่ ๑๖๓ ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....34.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....6....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน



จุดเด่น โรงเรียนบ้านโป่งเกตบริหารงานอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพโดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมสถานศึกษาได้พัฒนาแผนการศึกษาที่กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจร่วมกับครูและที่เกี่ยวข้อง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ อย่างสม่ำเสมอ จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมคุณภาพนักเรียน ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน มีระบบการบริหารจัดการ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา 1.การจัดทำนวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มมากขึ้น
2. จัดทำสื่อ นวัตกรรม การอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ RT,NT,O-NET

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียน อาคารประกอบไม่เพียงพอ ขาดเทคโนโลยีในการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข ระดมทุนโดยการจัดทำผ้าป่าเพื่อสร้างห้องเรียน และการขอบริจาคคอมพิวเตอร์จากหน่วยงานราชการอื่น และองค์กรต่างๆ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ครบชั้น ทำงานหลายหน้าที่

แนวทางแก้ไข จัดทำผ้าป่าเพื่อขอจ้างครูและขออนุเคราะห์งบประมาณส่วนท้องถิ่นช่วยจ้างครู

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา จากครูไม่ครบชั้นและสอนไม่ตรงวิชาเอกทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และการบริหารจัดการมีความยุ่งยาก ครูต้องทำงานหลายหน้าที่

แนวทางแก้ไข โรงเรียนต้องจ้างครูเพิ่มจากเงินอุดหนุนเงินผ้าป่า

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็กมาก งบประมาณไม่เพียงพอ/ขาดแคลนวัสดุ วัสดุ

แนวทางแก้ไข ระดมทุนโดยการจัดทำผ้าป่าและขอสนับสนุนจากหน่วยงานองค์กรเอกชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโป่งเกต

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพพ.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 1)	โครงการวันสำคัญ - กิจกรรมแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชการที่ 10 - กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพรัชกาลที่ 9 - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับประถมทุกคน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น 2.นักเรียนมีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ	7,000	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย 2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ความเป็นไทย
	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว - รู้จักใช้จ่ายของตนเอง - ผลิตภัณฑ์กล้วยแปรรูป	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับประถมทุกคน เชิงคุณภาพ 1.ครู ผู้เรียน และชุมชน สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขได้	1,000	1.ครู ผู้เรียน และชุมชนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรม เข้าค่ายคุณธรรม กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความภูมิใจในการทำดี นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และมีความพึงพอใจใน การร่วมกิจกรรมในระดับดีมาก ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ลูกศิษย์ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนตระหนักใน ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ ชุมชน นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในการเป็นคนดี นักเรียนเข้าใจ ประชาธิปไตยขั้นพื้นฐาน รู้จัก การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีตัดสิน ปัญหาด้วยวิถีทางแห่งปัญญา
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)</p>	<p>โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>-กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียนและ แต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียนโดยมีการ ดำเนินงานในรูปแบบสภานักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับประถมร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีทักษะความรู้ ความสามารถในด้านต่างๆได้ สร้างผลงานจากการเข้าร่วม การแข่งขัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.นักเรียนที่ทักษะความรู้ ความสามารถในด้านกร แสดงออกทางความคิด 2. นักเรียนที่มีทักษะในการ ทำงานรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม ได้ดำเนินงานบริหารกิจกรรม นักเรียนระดับดีขึ้นไป		2.นักเรียนที่มีทักษะในการ ทำงานรู้จักเสียสละเพื่อ ส่วนรวมได้ดำเนินงานบริหาร กิจกรรมนักเรียน
	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์ -กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนประถมทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย		นักเรียนมีความรู้เพิ่มเติมและ ได้รู้จักประวัติศาสตร์มากขึ้น
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 3)	โครงการพัฒนาหลักสูตร -การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรท้องถิ่น	เชิงปริมาณ ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ90 เชิงคุณภาพ 1.ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ สถานศึกษามีการประเมิน หลักสูตร	-	1.สถานศึกษามีการประเมิน หลักสูตรสถานศึกษา 2.สาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้มีความ เหมาะสมสอดคล้องกับ เป้าหมายของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ สาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมาย		ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - สร้างแบบทดสอบเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น - ประเมินผลภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ร่วมกับโรงเรียนในเครือข่ายจัดอบรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบ RT, NT, O-NET	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเฉลี่ยระดับชั้นในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเฉลี่ยระดับชั้น ในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเฉลี่ยระดับชั้นในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเฉลี่ยระดับชั้นในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเฉลี่ยระดับชั้น ในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเฉลี่ยระดับชั้นในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบ O – NET ในระดับผ่านขีดจำกัดล่างนักเรียนชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบ O-NET ในระดับผ่านขีดจำกัดล่างและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบ NT ในระดับพอใช้ขึ้นไป นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 RT ในระดับพอใช้ขึ้นไป</p>		<p>ประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบ NT ในระดับพอใช้ขึ้นไป นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 RT ในระดับพอใช้ขึ้นไป</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการอ่าน การเขียนหนังสือสลับเวลาเรียน - การอ่าน การเขียนคำพื้นฐาน 	<p>เชิงปริมาณ ระดับประถมศึกษาทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน ระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ระดับดีขึ้นไป 3 ผ่านเกณฑ์การอ่านในระดับดีขึ้นไป 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน 2. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ผู้เรียน .3 ผ่านเกณฑ์การอ่านในระดับดีขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 9)	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง -กิจกรรมแนะแนว -กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ -กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ ร้อยละ100 ของนักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้แสดงออกตามความต้องการและความถนัดช่วยพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	5,000	1.นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพพัฒนารอบด้านทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -สร้างแบบทดสอบเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น -ประเมินผลภาคเรียนละ 1 ครั้ง -ร่วมกับโรงเรียนในเครือข่ายจัดอบรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบ RT, NT, O-NET	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเฉลี่ยระดับชั้นในระดับดีขึ้นไป		1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเฉลี่ยระดับชั้นในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเฉลี่ยระดับชั้น ในระดับดีขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเฉลี่ยระดับชั้น ในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเฉลี่ยระดับชั้น ในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบ O-NET ในระดับผ่านขีดจำกัดล่างและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบ NT ในระดับพอใช้ขึ้นไป นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 RT ในระดับพอใช้ขึ้นไป		3. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเฉลี่ยระดับชั้นในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบ O – NET ในระดับผ่านขีดจำกัดล่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบ NT ในระดับพอใช้ขึ้นไป นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 RT ในระดับพอใช้ขึ้นไป
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 5)	โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา -การเดินทางมาโรงเรียน -กิจกรรมการจัดการมุมอับ/จุดเสี่ยงอันตราย -กิจกรรมการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ	3,000	โรงเรียนเป็นสถานที่ ปลอดภัยสำหรับการจัดการ เรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	-กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	ผู้เรียนมีความสุขและ ใช้ชีวิตได้อย่างปลอดภัยในขณะ มาเรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ - การเยี่ยมบ้านนักเรียน - วิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล - ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนที่ขาดแคลน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งเกต 34 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับโอกาสการจัดการศึกษาด้วยความเสมอภาค	2,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งเกตทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	โครงการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน - กิจกรรมฝึกอบรม ประชุม - กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการอบรม สัมมนาศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะกระบวนการในการ	3,000	1.เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 2.เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการส่งเสริมความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ 2.ครูและบุคลากรทุกคนเป็น แบบอย่างและสมาชิกที่ดีของ สถานศึกษา 3.ครูและบุคลากรทุกคนขวัญ กำลังใจที่ดีในการทำงานและมี ความรักสามัคคีกัน		แบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และ บุคคลทั่วไป
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1.เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน - กิจกรรมฝึกอบรม ประชุม - กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	3,000	1.เพื่อให้ครูและบุคลากรใน โรงเรียนทุกคนได้รับการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และ ทักษะกระบวนการในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1.ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และทักษะกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 2.ครูและบุคลากรทุกคนเป็นแบบอย่างและสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 3.ครูและบุคลากรทุกคนขวัญ กำลังใจที่ดีในการทำงานและมีความรักสามัคคีกัน		จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 2.เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการส่งเสริมควมมีวินัยคุณธรรม จริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 13)</p>	<p>โครงการประกันคุณภาพภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - การประเมินคุณภาพภายใน - รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี 	<p>เชิงปริมาณ ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับดีขึ้น 2. มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับดีขึ้น 3. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระดับดีขึ้น 4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระดับดีขึ้น 		<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา 5. มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. มีการนำผลการประเมินคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา		6. มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมอบรม เข้าค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการด้านทุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความภูมิใจในการทำดี 2. นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และมีความพึงพอใจใน การร่วมกิจกรรมในระดับดีมาก 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ลูกศิษย์		1. นักเรียนตระหนักใน ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ ชุมชน 2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการเป็นคนดี 3. นักเรียนเข้าใจ ประชาธิปไตยขั้นพื้นฐาน รู้จัก การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ตัดสิน ปัญหาด้วยวิถีทาง แห่งปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจดหมายข่าวโรงเรียน 2. กิจกรรมเพจเฟซบุ๊ก (Facebook) โรงเรียน 3. กิจกรรมเสียงตามสาย 	เชิงปริมาณ นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปทุกคน เข้าถึงข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์จากทางโรงเรียน ผ่าน ทางช่องทางต่าง ๆ		<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ เฟซบุ๊กโรงเรียน วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ 2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	โครงการเด็กไทยใส่ใจสุขภาพ - กีฬาภายใน/กีฬาเครือข่าย - ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - แปร่งฟันหลังรับประทานอาหารเช้า	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ ระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียน มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด ระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง สภาวะที่ เสี่ยง	-	1. ผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียน มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง สภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ระดับดีขึ้น		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 8)	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมปลูกผักสวนครัว -รู้จักใช้จ่ายของตนเอง -ผลิตภัณฑ์กล้วยแปรรูป	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับประถมร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.ครู ผู้เรียน และชุมชน สามารถ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	1,000	1.ครู ผู้เรียน และชุมชน สามารถนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและดำรงชีวิต อย่างมีความสุขได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน และดำรงชีวิตอย่างมีความสุขได้		

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	โครงการประกันคุณภาพภายใน - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - การประเมินคุณภาพภายใน - รายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปี	เชิงปริมาณ ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน เชิงคุณภาพ 1. มีการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป 2. มีการจัดทำและ ดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐาน		1. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา 2. มีการจัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 3. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้การบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา 4. มีการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลภายในตาม

		<p>การศึกษาของสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป</p> <p>5. มีการนำผลการประเมินคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>		<p>มาตรฐานของสถานศึกษา</p> <p>5. มีการนำผลการประเมินคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6. มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>
<p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิทานส่งเสริมพัฒนาการอ่าน - แบบประเมินพัฒนาการอ่านเด็กปฐมวัย - แบบรายงานประจำตัวนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ระดับปฐมวัยพัฒนาศักยภาพของตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนมีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>3. นักเรียนทำกิจกรรมตามขั้นตอน</p>

		<p>1. ครูมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ตามศักยภาพของตนเอง</p>		<p>และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ชื่นชมในผลงาน</p> <p>4. นักเรียนรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่ เกี่ยวข้อง ธรรมชาติ และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว</p>
<p>3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเยี่ยมบ้านนักเรียน - วิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล - ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนที่ขาดแคลน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งเกต 34 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนได้รับโอกาสการจัดการศึกษาดด้วยความเสมอภาค</p>	<p>1,000</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งเกต ทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิดคำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการอ่าน การเขียนหนังสือสลับเวลาเรียน - การอ่าน การเขียนคำพื้นฐาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน ระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ระดับดีขึ้นไป</p>	<p>1,000</p>	<p>1. ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>2. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>3. ผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การอ่านในระดับดีขึ้นไป</p>

		3. ผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การอ่านในระดับดีขึ้นไป		
5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)	-	-	-	-
เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	โครงการไทยใส่ใจสุขภาพ <ul style="list-style-type: none"> - กีฬาภายใน/กีฬาเครือข่าย - ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - แปร่งฟันหลังรับประทานอาหารเช้า 	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ ระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียน มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด ระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง 		<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียน มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

		สถานะที่ เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ระดับดี ขึ้นไป		
7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อ พัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)	-	-	-	-
8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การ นิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่าย โรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)	-	-	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านโป่งเกต

