



โรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๑๓ ตำบลกุดน้ำใส อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

โทรศัพท์ : ๐๔๔๘๕๑๘๐๑

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายศักดิ์สิทธิ์ ศรีใส
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาด(ค่านายครุราษฎร์รังสรรค์)



โทรศัพท์0895781297.....

Email Address...Saksitsri@gmail.com.....

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด.....เล็ก.....



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....๑๐....คน



นักเรียน จำนวน.....๙๙....คน

ข้อมูลครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

1. นางสาวเปรมสุตา เทพวงษ์ วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย
2. นายชวิศ นาทบรรลือ วิชาเอกการประถมศึกษา
3. นางสาวชุตินา ละแมนชัย วิชาเอกภาษาไทย
4. นางสาวสิริวิมล เฉลียวชาติ วิชาเอกคณิตศาสตร์
5. นางสาวบัวตอง แสงสันเทียะ วิชาเอกวิทยาศาสตร์
6. นางสาวกัญญา คู่ชัยภูมิ วิชาเอกปฐมวัย วิชาเอกสุขศึกษา
7. นางอรสา บุญโยธา วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์
8. นางพรรณวดี ศรีใส วิชาเอกจิตวิทยาและการแนะแนว



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูครบชั้นเรียน
 - 2) โรงเรียนที่จัดกิจกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 3) โรงเรียนที่มีปรัชญาการเรียนรู้เพื่อสร้างคนดีสู่สังคม



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยี
 - 2) การเพิ่มทักษะและความชำนาญแก่บุคลากร
 - 3) การสร้างแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมในสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา การขาดตำแหน่งธุรการโรงเรียน

แนวทางแก้ไข มอบหมายงานให้ครูดำเนินการเพิ่มขึ้นในภาระงานของ
ธุรการ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา การมีบุคลากรชายน้อย

แนวทางแก้ไข มอบหมายให้ครูสตรีทำหน้าที่ได้ทุกงาน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การใช้เทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข จัดการเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ใช้ในการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข จัดระดมทุนทรัพยากรเอื้อใช้ในการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านตลาดหมค่านายครุราษฎร์รังสรรค์)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม 2. กิจกรรมสร้างคนดีศรีบ้านตลาด 3. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้รับการเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีกิจวัตรประจำวันที่ส่งเสริมในการทำความดีทุกวัน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่ผ่านการเข้าค่ายแล้วเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกตลอดปีการศึกษา	12,000	ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ น้อมนำพระบรมราชโบายสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการความสัมพันธ์ชุมชน บ้านวัดโรงเรียน (บวร) 1. กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์บ้านตลาด 2. กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีหมู่บ้าน 3. กิจกรรมการเรียนรู้หน้าที่ของพลเมือง 4. กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมระหว่างบ้านวัดและโรงเรียนทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพผู้เรียนมีความรักความภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนที่	2,000	ผู้เรียนมีความรู้ความรัก ความภูมิใจในท้องถิ่น ชุมชนที่อาศัยเป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อาศัยอยู่ และเป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย 2. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนการสอนสังคมศึกษา 5. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนการสอนพลศึกษา 6. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนการสอนศิลปะ ดนตรี 7. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนการสอนการงานอาชีพ 8. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนที่พึงพอใจ มาเรียนสม่ำเสมอ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ เชิงคุณภาพ ครูจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย	20,000	ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออกเขียนได้ครบทุกคน 1. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 2. กิจกรรมลายมือสวยช่วยเรียนรู้	เชิงปริมาณนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนอ่านออกเขียนได้ตามคำพื้นฐานของ	5,000	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สามารถพัฒนาความสามารถทางภาษาได้เหมาะสมกับวัย อ่านออก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมเขียนตามคำบอก 4. กิจกรรมภาษาไทยในวันสำคัญ	ระดับการศึกษาและคำที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีความสุขในการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยในสาระการเรียนรู้วิชาอื่นได้อย่างมีความสุข		เขียนได้ครบทุกคนสามารถใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม 2. กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี 3. กิจกรรมค่ายพัฒนาวิชาการ 4. กิจกรรมทัศนศึกษา 5. กิจกรรมวันสำคัญวัฒนธรรมประเพณี	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามกิจกรรมในโครงการตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	80,000	ผู้เรียนเรียนรู้และสามารถใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมป้องกันแก้ไขปัญหานักเรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ 5. กิจกรรมการส่งต่อ	เชิงปริมาณผู้เรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน คัดกรองปัญหาทุกด้านเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล	7,000	ผู้เรียนทั้งเด็กพิเศษและเด็กปกติเรียนรู้และสามารถใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลจัดการศึกษาตามหลักสูตรทั้งเด็กพิเศษและเด็กปกติ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและวิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมสอนเสริมเพื่อพัฒนาการสอบ RT 3. กิจกรรมสอนเสริมเพื่อพัฒนาการสอบ NT	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,2 และ 6 ทุกคนได้รับการสอนเสริมเพื่อเตรียมตัวในการวัดประเมินผลระดับชาติ เชิงคุณภาพนักเรียนทุกคนได้รับการสอนเสริมและเรียนรู้อย่างมีความสุข	20,000	ผู้เรียน ประถมศึกษาปีที่ 1,2 และ 6 เรียนรู้และสามารถใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ในโรงเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนที่ชำรุด 2. กิจกรรมปรับปรุงอาคารประกอบที่ชำรุด 3. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 4. กิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่น	เชิงปริมาณพื้นที่ทุกแห่งในบริเวณโรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาอำนวยความสะดวกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน เชิงคุณภาพผู้เรียนมีความสุขและใช้ชีวิตได้อย่างปลอดภัยในขณะที่มาเรียน	10,000	โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดภัยสำหรับการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการสร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำแผนการรับนักเรียน 2. กิจกรรมสำมะโนประชากร 3. กิจกรรมแผนการรับนักเรียนราย 3 ปี 4. กิจกรรมการมอบเงินค่าเครื่องแบบค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าหนังสือเรียน 5. กิจกรรมการจัดระบบติดตามการตรวจสอบนักเรียนที่จบการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคนได้เรียนในระบบการศึกษาและได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาเรียนจบใน 6 ปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคนได้เรียนในระบบการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	147,158	<p>โรงเรียนมีฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนสำหรับเป็นข้อมูลในการจัดการศึกษา ผู้เรียนเรียนรู้อัจฉริยะครบทุกคนอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมเทคนิคการสอน 2. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา 3. กิจกรรมนำเสนอผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 10 คนได้รับการพัฒนา</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้มาจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	20,000	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงไปสู่การจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ที่ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย