



# โรงเรียนบ้านประดู่งาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 8 บ้านประดู่งาม ตำบลห้วยยายจิว อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ 36230



โทรศัพท์ : 090-2390131



Website: <https://pdn.chaiyaphum3.go.th/>



Email: [36030165@chaiyaphum3.go.th](mailto:36030165@chaiyaphum3.go.th)

## ผู้บริหาร

นางสาวกาญจนาวดี กองแก้ว  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประดู่งาม



โทรศัพท์: 090-2390131

Email Address: annee04@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

## ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 55 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

โรงเรียนบริหารจัดการขององค์กรอย่างชัดเจน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาสุขภาวะ สถานที่สะอาด สวยงาม และร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้พร้อมใช้งาน มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความรัก ความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงานกันเป็นหมู่คณะ ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เป็นไปตามระเบียบราชการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ใช้งานวัสดุ/อุปกรณ์อย่างคุ้มค่า



### จุดที่ควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำส่งผลให้ผลการทดสอบระดับชาติ O-net ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการยังไม่เพียงพอ ขาดอัตรากำลังครู ระบบสารสนเทศยังไม่เป็นปัจจุบันและขาดประสิทธิภาพ ระบบประกันคุณภาพภายในยังไม่ต่อเนื่อง ขาดสมดุลในการทำงาน

ประชากรมีค่อนข้างน้อย ทำให้มีจำนวนนักเรียนลดลงตามโครงสร้างประชากร มีรายได้น้อย สภาพครอบครัวของนักเรียนบางส่วนแตกแยกทำให้ต้องอาศัยอยู่กับญาติ ส่งผลให้นักเรียนขาดการดูแลจากครอบครัว สื่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงมีผลต่อพฤติกรรมนักเรียน นโยบายที่เปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้ผู้ปกครองและชุมชนไม่เข้าใจแนวทางการจัดการศึกษา

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

## บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ด้านอาคารสถานที่ การดูแลรักษาความสะอาดของอาคารสถานที่อยู่เสมอ เนื่องจากเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียน
2. งานประชาสัมพันธ์ ขาดการประเมิน ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์อย่างหลากหลายและเป็นรูปธรรม

แนวทางแก้ไข

1. ร่วมกันดูแลและรักษาความสะอาด สร้างข้อตกลงกติกา และความรับผิดชอบร่วมกัน ติดป้ายชื่อผู้รับผิดชอบแต่ละสถานที่ให้ชัดเจนและมีระเบียบ ข้อห้ามในการใช้ห้อง อาคารสถานที่ต่างๆ ติดไว้ในที่มองเห็นได้ชัดเจน
2. ควรมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย เช่น การสอบถาม การสัมภาษณ์ หรือการใช้แบบสอบถาม และนำมาวิเคราะห์ รายงานผลและจัดทำเป็นรูปเล่มเพื่อเป็นสารสนเทศอ้างอิงสำหรับการพัฒนางานให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

2

## บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ครูไม่ครบชั้น และครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอนค่อนข้างมาก โดยเฉพาะงานกรอกข้อมูล หรือการจัดทำข้อมูลเพื่อรายงานหน่วยงานหลายหน่วยงาน ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่
2. ครูมีคุณสมบัติไม่ตรงสาขาวิชาที่สอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระเรียนรู้ ที่ไม่มีครูตามวิชาเอกที่สอนลดลง

แนวทางแก้ไข

1. จัดการประชุมอบรม พัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างโรงเรียน เครือข่าย ให้ครูได้มีการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ
2. จัดค่ายกิจกรรมวิชาการ มีวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถให้กลุ่มสาระที่ไม่มีวิชาเอก มาให้ความรู้เพิ่มเติมกับนักเรียน และเพิ่มทักษะด้านอาชีพ ด้านกีฬา มากขึ้น

## 3

## บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. หลักสูตรแกนกลางไม่มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรสถานศึกษาและบริบทของนักเรียน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรจากทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
2. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ไม่เห็นความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน ไม่มีการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนอย่างจริงจัง

แนวทางแก้ไข

1. ร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด และให้ตรงตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตรและมีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลหลักสูตรไปพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข
2. อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตามแหล่งต่างๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า เพื่อช่วยเหลือกลุ่มครูที่ไม่สามารถทำงานวิจัยด้วยตนเองได้

## 4

## บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ข้อจำกัดในการจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก เนื่องจากการจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียน มีขนาดโรงเรียนเป็นหลักเกณฑ์ส่วนหนึ่งในการจัดสรร โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณ
2. ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ ไม่มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามระเบียบของทางราชการ

แนวทางแก้ไข

1. สนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อพัฒนาตนเองให้เข้มแข็งมากขึ้น เช่น สนับสนุนปัจจัยต่างๆ ทั้งงบประมาณ สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจัดหาทุนการศึกษา
2. สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรด้านการเงินและพัสดุ เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านประดู่งาม

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\***

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1)</b>	<b>โครงการวันสำคัญ</b> 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามวันสำคัญต่างๆ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชน สามารถเข้าถึงในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่จัดขึ้นตลอดปีการศึกษา และได้เกิดความตระหนักที่ดีต่อกิจกรรมวันสำคัญ เป็นมาตรฐานเดียวกัน	3,000	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามวันสำคัญตลอดปีการศึกษา ที่สามารถนำมาบูรณาการให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่สร้างประสบการณ์ตรงได้ อย่างเสมอภาคและเกิดคุณภาพที่ดีแก่นักเรียนและชุมชนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย</p> <p>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)</p>	<p><b>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน/โครงการโรงเรียนศีล 5</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมหน้าเสาธง</li> <li>กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน</li> <li>กิจกรรมสภานักเรียน</li> <li>กิจกรรมสวดมนต์/ทำบุญตักบาตร</li> <li>กิจกรรมสอบธรรมะศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการเสียสละ รับผิดชอบต่อความคิดเห็นของผู้อื่น มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร</p>	<p>1,000</p>	<p>นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี รับผิดชอบต่อความคิดเห็นของผู้อื่น ระหว่างนักเรียน กับนักเรียน นักเรียนกับครูและนักเรียนกับโรงเรียน</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)</p> <p>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3)</p>	<p><b>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/โครงการห้องเรียนคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น</li> <li>กิจกรรมจัดทำและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>กิจกรรมพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน</li> <li>กิจกรรมนิเทศห้องเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>สถานศึกษามีการพัฒนางานวิชาการ งานหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ งานโครงการตามมาตรฐานของสถานศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนรอบด้าน ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>สถานศึกษามีการพัฒนาแผนการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ มีส่วนร่วมกับครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>2,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีการพัฒนาแผนการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ มีส่วนร่วมกับครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- สถานศึกษามีการพัฒนางานวิชาการ งานหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ งานโครงการตามมาตรฐานของสถานศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนรอบด้าน</li> </ul>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p><b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระ</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</li> <li>กิจกรรมเรียนซ่อมเสริม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงขึ้น</p>	<p>5,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการแก้ปัญหาตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>- นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านการคิดวิเคราะห์และวิธีการแก้ปัญหาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา</li> </ul>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักเรียน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 9)</p>	<p><b>โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมค่ายวิชาการ</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</li> <li>กิจกรรมทัศนศึกษา</li> <li>กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ร้อยละ 90 เกิดความตระหนักรู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและ เสียสละเพื่อส่วนร่วม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบและ เสียสละเพื่อส่วนร่วม</p>	<p>27,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านต่าง ๆ และได้รับส่งเสริม ตามความต้องการของแต่ละบุคคล</li> <li>- นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	<b>โครงการรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศนักเรียน</li> <li>กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนรวม (IEP)</li> <li>กิจกรรมรายงานข้อมูลระบบ SET</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ขึ้น ร้อยละ 80  <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	1,000	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบันครอบคลุมงานทั้ง 4 ด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่ นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT,NT และ O-NET</li> <li>กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ</li> <li>กิจกรรมซ่อมสร้างภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดี  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงขึ้น	5,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านกระบวนการทำงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>- นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านการคิดวิเคราะห์และวิธีการแก้ปัญหาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p><b>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครู นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>3,000</p>	<p>ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p><b>โครงการบริหารเงินอุดหนุน/โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน/โครงการปัจจัยพื้นฐาน (นักเรียนทุนเสมอภาค)/โครงการอาหารกลางวัน/โครงการอาหารเสริม (นม)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมรายงานงบประมาณค่าหนังสือเรียน/ค่าอุปกรณ์การเรียน/ค่าเครื่องแบบนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน/อุปกรณ์การเรียน/เครื่องแบบนักเรียน ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>	<p>67,000</p>	<p>นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมรายงานงบประมาณเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 3. กิจกรรมรายงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT 4. กิจกรรมบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน 5. กิจกรรมบันทึกการดื่มนม			
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	<b>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพครูสู่ครูมืออาชีพ 3. กิจกรรมยกย่องเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปี <b>เชิงคุณภาพ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน	10,000	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรักสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)</p>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา/โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพครูสู่ครูมืออาชีพ</li> <li>กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</li> <li>กิจกรรมยกย่องเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>6.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>	<p>10,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรักสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</li> <li>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น หรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่ได้ดำเนินการในแผนปฏิบัติการ โรงเรียน	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 13)	<b>โครงการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</b> 1. กิจกรรมการเรียนรู้แบบลงมือทำ (Active Learning) 2. กิจกรรมการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLTV) 3. กิจกรรมพัฒนานักเรียนเป็นพนักงานจากกระบวนการเรียนรู้ 4. กิจกรรมชุมนุม	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูร้อยละ 100 จัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียนพัฒนากระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ด้วยวิธีจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูทุกคนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียนพัฒนากระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ด้วยวิธีจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	8,000	ครูทุกคนจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียนพัฒนากระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ด้วยวิธีจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<b>โครงการบริหารและการจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> 1. กิจกรรมสร้างนวัตกรรม (Model)	<b>เชิงปริมาณ</b> สถานศึกษาพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80	3,000	- สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	<b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษาพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		- สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพนักเรียน
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>โครงการโรงเรียนสุจริต</b> 1. กิจกรรม ปปช. สพฐ. น้อย 2. กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดี	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 มีทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนักเข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี มีค่านิยมที่ถูกต้อง รังเกียจคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคน มีทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี มีค่านิยมที่ถูกต้อง รังเกียจคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง	1,000	นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านประดู่งาม สามารถประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัยซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต และต่อต้านการทุจริตตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>โครงการพัฒนาเทคโนโลยีข้อมูลสารสนเทศและงานสารบรรณ</b> 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมงานธุรการ	<b>เชิงปริมาณ</b> สถานศึกษาที่มีระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต ระบบข้อมูลสารสนเทศและงานสารบรรณ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80  <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษาสามารถใช้งานและรับรู้ข้อมูลข่าวสาร	1,000	ระบบงานเทคโนโลยีข้อมูลสารสนเทศและงานสารบรรณของโรงเรียนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ  โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศและงานสารบรรณถูกต้องเป็นระบบ เพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศร.ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>โครงการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</b> 1. กิจกรรมการเรียนรู้แบบลงมือทำ (Active Learning) 2. กิจกรรมการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLTV)	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อเทคโนโลยี และพัฒนานักเรียนให้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป  <b>เชิงคุณภาพ</b>	5,000	ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยี และพัฒนานักเรียนให้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ครูทุกคนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี และพัฒนานักเรียนให้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน</p> <p>(นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.3)</p> <p>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)</p>	<p><b>โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมรู้จัก/คัดครองนักเรียนรายบุคคล</li> <li>กิจกรรมโฮมรูม (Home Room)</li> <li>กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน</li> <li>กิจกรรมทุนการศึกษานักเรียน</li> <li>กิจกรรมประกันชีวิตนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพที่เป็นจริง ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</li> <li>- นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>	<p>3,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</li> <li>- นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)</p> <p>(นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.5)</p>	<p><b>โครงการสำมะโนนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมแผนการรับนักเรียน</li> <li>กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ขึ้น ร้อยละ 80</p>	<p>1,000</p>	<p>โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบันครอบคลุมงานทั้ง 4 ด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p>		<p>ประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียนบุคคล และหน่วยงานอื่นได้</p>
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)</p>	<p>ไม่ได้ดำเนินการในแผนปฏิบัติการโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ -</p> <p>เชิงคุณภาพ -</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)</p>	<p><b>โครงการวิถีพอเพียงเคียงคู่ชุมชน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว</li> <li>2. กิจกรรมปลูกพืชเศรษฐกิจ (งาช้าง)</li> <li>3. กิจกรรมเลี้ยงปลา</li> <li>4. กิจกรรมทำน้ายาล้างจาน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะอาชีพที่ดี สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>3,000</p>	<p>นักเรียนเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะอาชีพที่ดี สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)</p>	<p><b>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดทำมาตรฐานการศึกษา</li> <li>กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา</li> <li>กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ</li> <li>กิจกรรมจัดทำรายงาน SAR</li> <li>กิจกรรมวัดผลและประเมินผล</li> <li>กิจกรรมนิเทศภายใน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และบูรณาการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และบูรณาการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p><b>3,000</b></p>	<p>สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอกต่อไป</p>
<p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยเตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)</p>	<p><b>โครงการพัฒนาคุณภาพของเด็ก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านการอ่านการเขียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>เด็กร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมด้านการอ่านและเขียน ตามพัฒนาการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>เด็กมีความรู้ ความสามารถด้านการอ่านการเขียน ตามศักยภาพของตนเอง</p>	<p><b>10,000</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กมีความสามารถด้านการอ่านการเขียนตามพัฒนาการ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</li> <li>- เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</li> </ul>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p><b>โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมรู้จัก/คัดครองนักเรียนรายบุคคล</li> <li>2. กิจกรรมโฮมรูม (Home Room)</li> <li>3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน</li> <li>5. กิจกรรมทุนการศึกษานักเรียน</li> <li>6. กิจกรรมประกันชีวิตนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>2,000</p>	<p>โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิดคำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p><b>โครงการปืทองของการอ่าน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้</li> <li>2. กิจกรรมห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนวิชาภาษาไทย ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น</p>	<p>5,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</li> <li>- นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป</li> <li>- นักเรียนมีพฤติกรรมการอ่านและใฝ่เรียนรู้ มีความรู้และทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</li> </ul>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment for Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)</p>	<p><b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT,NT และ O-NET</li> <li>3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET อยู่ในระดับดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนชั้น ป.1, ป.3 และ ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น</p>	<p>3,000</p>	<p>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการทำงานที่มีคุณภาพ เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>- นักเรียน มีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET ที่สูงขึ้น</p>
<p>6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)</p>	<p><b>โครงการส่งเสริมทักษะและความถนัดของ นักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมทำขนมรังผึ้ง</li> <li>2. กิจกรรมเสริมทักษะการจับผ้าและจัดดอกไม้</li> <li>3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเครือข่าย</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถฝึกทักษะด้านอาชีพ และด้านกีฬา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคน มีความสามารถด้านทักษะอาชีพและด้านกีฬา ตามประเภทที่ตนเองถนัด</p>	<p>3,000</p>	<p>นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง จากประสบการณ์จริง ทำให้มีทักษะด้านอาชีพและด้านกีฬา สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
7. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)	<b>โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเด็กดีมีมารยาท</li> <li>กิจกรรมบันทึกความดี</li> <li>กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน</li> <li>กิจกรรมคัดแยกขยะ</li> <li>กิจกรรมเชิดชูเกียรตินักเรียน</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	2,000	- นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดี ขึ้นไป - นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม อยู่ในระดับดี ขึ้นไป
8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผล โดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)	<b>โครงการห้องเรียนคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน</li> <li>กิจกรรมนิเทศห้องเรียน</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการกระบวนการนิเทศ บูรณาการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80  <b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการกระบวนการนิเทศ บูรณาการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง	5,000	สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการกระบวนการนิเทศ บูรณาการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านประดู่งาม



