



โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ที่ตั้ง : หมู่ 6 ตำบลโคกเจริญ อำเภอบ้านเขวาสันติ จังหวัดชัยภูมิ

โทรศัพท์ : 0902598178

E Mail : 36030060@chaiyaphum3.go.th

Website : <https://kht.chaiyaphum3.go.th>

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธีรวัฒน์ น้อยวงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์



โทรศัพท์ 0902598178

Email Address : 36030060@chaiyaphum3.go.th

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน..13....คน

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 2) ข้าราชการครู | จำนวน.....8.....คน |
| 3) บุคลากรวิทยาศาสตร์ | จำนวน.....1.....คน |
| 4) พี่เลี้ยงเด็กพิการ | จำนวน.....1.....คน |
| 5) เจ้าหน้าที่ธุรการ | จำนวน.....1.....คน |
| 6) ช่างไฟฟ้า | จำนวน.....1.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



นักเรียน จำนวน.....83.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

ข้อมูลครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 1 คน

- นางสาวศิริภรณ์ แสงทอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 1 คน

- นายธนบูรณ์ หงษ์โพธิ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จำนวน 1 คน

- นางสาวอุไรลักษณ์ พับขุนทด

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 5 คน

- นายภูธเนศ ม่วงราม
- นางพิมพ์ใจ สบเหมาะ
- นายคมลิจิต ภูขุนทด
- นางสาวณัฐนันท์ เขตจรูร์ส
- นางสาวพลอยพัชชา ป่าโสม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย จำนวน 2 คน

1. นายรชฎ ศิริชัยโรจนมรกต
2. นางสาวธาราทิพย์ คุณขุนทด



จุดเด่น

- 1) นักเรียนคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ อยู่ในระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ปฏิบัติตนและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีจิตอาสาต่อส่วนรวม มีทักษะชีวิต
- 2) โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนางาน มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
- 3) การพัฒนาการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ RT NT O-NET ให้สูงขึ้น
- 2) สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 3) จัดหาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การกำหนดนโยบาย วางแผน งานโครงการ การดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดประสงค์ของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข กำกับ ติดตาม ให้งานติดตามประเมินผล และประสานงาน การติดตามการปฏิบัติงานของทุกงานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา 1. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

1. สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีโอกาสในการใช้บริการเครือข่าย อินเทอร์เน็ตโรงเรียน ให้เป็นชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้
2. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามในหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครู
5. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนา โรงเรียน
6. ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
7. ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังต้องมีการพัฒนา
2. อุปกรณ์เรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

แนวทางแก้ไข

1. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพภายในองค์กร เพื่อวิเคราะห์ปัญหา เสนอแนวทางแก้ไขปัญหา ร่วมกันแก้ปัญหา พัฒนาผู้เรียน
2. กิจกรรมนิเทศภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. กำหนดค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน สมรรถนะของผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. สถานศึกษามีการกำหนด แผนงานโครงการ แต่ในทางปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติได้ครอบคลุมทุกด้าน

แนวทางแก้ไข

1. จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับจัดหา การจัดซื้อ การจ้าง เก็บรักษาการเบิกพัสดุ การควบคุม การจำหน่ายพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
2. การควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการรายปี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 1. กิจกรรมสาธิตการทดลอง 2. กิจกรรมการทำโครงงาน 3. กิจกรรมการจัดนิทรรศการ เสนอผลงาน	เชิงปริมาณ 1. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ ร้อยละ 80 2. เด็กสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80 3. เด็กมีจินตนาการและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ร้อยละ 80 4. เด็กมีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก ร้อยละ 85 5. เด็กมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ร้อยละ 80 6. เด็กมีทักษะในการสื่อสาร ร้อยละ 80 7. เด็กมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ ร้อยละ 85	3,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานสากล 2. นักเรียนชั้นอนุบาลมีผลการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับกิจกรรมที่เน้นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น และสามารถทำโครงงานอย่างน้อย ห้องละ 1 โครงงาน 3. ผู้ปกครองมีบทบาทปลุกฝังและมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้ถูกพร้อมทดลองอย่างง่ายๆ ได้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		8. เด็กมีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ ร้อยละ 80 9. เด็กมีทักษะเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก และกะ ประมาณ ร้อยละ 80 10. เด็กมีการเชื่อมโยงความรู้ และทักษะต่างๆ ร้อยละ 80 11. เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. เด็กมีความคิดรวบรวมนยอด คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และมีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์		4. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของทางโรงเรียน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมอบรมความประพฤติและสวดมนต์ ยาววันสุดสัปดาห์ 2. กิจกรรมส่งเสริมการออม 3. กิจกรรมบันทึกความดี 4. กิจกรรมสาธารณประโยชน์	เชิงปริมาณ 1. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝัง ค่านิยมทางด้าน คุณธรรม จริยธรรมที่ถูกต้อง ให้กับนักเรียนโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ เพื่อที่เด็กเหล่านี้จะได้เติบโตขึ้นมาเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่	5,000	1. นักเรียนโรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ เป็นผู้มีความ คุณธรรม จริยธรรมและเติบโตเป็นเด็กที่มีคุณภาพ ควบคู่คุณธรรมและเป็นคนดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุณธรรมและเป็นคนดีของสังคม ในอนาคต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 รักโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม 3. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีการออมเงิน 5. นักเรียนร้อยละ 80 สวดมนต์ได้ถูกต้อง 6. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ทำและบันทึกความดี 7. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ทำและบันทึกกิจกรรมสาธารณประโยชน์ 8. นักเรียนร้อยละ 90 มีมารยาทงาม ด้านความประพฤติและไหว้ได้ถูกต้อง 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะและความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ 100 % 2. กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอน 5 รูปแบบ 3. กิจกรรมวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ 4. กิจกรรมสอนเสริม 5. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มค่า RT, NT, O-NET 6. การวิจัยในชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูเข้าใจในการจัดกิจกรรม สามารถทำวิจัยพัฒนาผู้เรียนได้ และผู้เรียนมีความรู้มีทักษะตามหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระระดับดี 2. นักเรียนร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับดี 3. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่ ระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 4. นักเรียนร้อยละ 75 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ 100 % และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผลการทดสอบ RT, NT และ O – NET สูงกว่าเขตพื้นที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นในการดำเนินกิจกรรม		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ 1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 2. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีความสามารถในการอ่าน และเขียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นร้อยละ 80	3,300	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีความสามารถในการอ่านและเขียน 2. นักเรียนมีทักษะการอ่านออกเขียนได้ และอ่านคล่องเขียนคล่อง 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมในโครงการ - ลูกเสือในโรงเรียน - จิตอาสา - ประชาธิปไตยในโรงเรียน - แฉะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทักษะด้านต่างๆ อาทิ ทักษะด้านกีฬา ด้านทักษะชีวิต ทักษะด้านอาชีพ เป็นต้น 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	3,300	1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ ด้านทักษะกีฬา ทักษะชีวิต (ลูกเสือ) 2. ผู้เรียนมีทักษะด้านต่างๆ และสามารถปรับตัวเข้ากับ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - วันไหว้ครู - วันสำคัญต่างๆ - ส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา 2. กิจกรรมหน้าเสาธง ฯลฯ	เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ 95 		สังคม ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนา 3. กิจกรรมกิจกรรมแนะแนว 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา ร้อยละ 100 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงตามปัญหา และได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 2. โรงเรียนมีระบบดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง เข้มแข็งและยั่งยืน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะและความเป็นเลิศทางวิชาการ <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ 100 % 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูเข้าใจในการจัดกิจกรรมสามารถทำวิจัยพัฒนาผู้เรียนได้ และผู้เรียนมีความรู้มีทักษะตาม 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ 100 % และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอน 5 รูปแบบ 3. กิจกรรมวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ 4. กิจกรรมสอนเสริม 5. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มค่า RT, NT, O-NET 6. การวิจัยในชั้นเรียน	หลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระระดับดี 2. นักเรียนร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับดี 3. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่ ระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 4. นักเรียนร้อยละ 75 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 5. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปในการดำเนินกิจกรรม		สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผลการทดสอบ RT, NT และ O – NET สูงกว่าเขตพื้นที่
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาว 1. กิจกรรมกิจกรรมในโรงเรียนโครงการห้องเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ	1,000	1. นักเรียนและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมกิจกรรมนอกโรงเรียน โครงการ ดำรงประสานโรงเรียน 1 ดำรง 1 โรงเรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงโทษ ภัยยาเสพติด</p> <p>2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดและอบายมุข นอกโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง และยั่งยืน</p> <p>3. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่โรงเรียน ในการนำไปพัฒนาและสร้าง ระบบการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัย เสี่ยงรอบโรงเรียนในทุกพื้นที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 95 เข้าร่วม โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในระดับ ดีขึ้นไป</p>		<p>อาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบ ดำเนินการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการประกันโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีข้อมูลจำนวน</p>	<p>1,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีข้อมูลและจำนวนเด็กในเขตบริการที่</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย อายุ 4 – 12 ปี</p> <p>2. โรงเรียนมีข้อมูลและจำนวนเด็กในเขตบริการที่จะต้องเข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีข้อมูลและจำนวนเด็กในเขตบริการที่จะต้องเข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545</p> <p>2. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย อายุ 4 – 12 ปี ได้ 100 %</p>		<p>จะต้องเข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545</p> <p>2. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย อายุ 4 – 12 ปี ได้ 100 %</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการดำเนินการพัฒนาครูด้านหลักสูตร</p> <p>2. กิจกรรมศึกษาดูงาน</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองพัฒนาทีมงาน และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p>	17,600	<p>1. ครูและบุคลากรทุกคนได้พัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ครูและบุคลากรทุกคนจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครู และบุคลากรในโรงเรียน ทุกคน จัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทุกคนได้ พัฒนาการเรียนการสอนและ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ครูและบุคลากรทุกคนจัด กระบวนการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 75 ของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1.ครู และบุคลากรในโรงเรียน จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรใน โรงเรียนยอมรับและช่วยเหลือซึ่ง กันและกัน	1,000	1. ครู และบุคลากรใน โรงเรียนทุกคนได้รับการ นิเทศอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง 2. ครู และบุคลากรใน สถานศึกษาทุกคนสามารถ นิเทศซึ่งกันและกันได้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการนิเทศอย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ครู และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนสามารถนิเทศกันซึ่งและกันได้</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>		<p>3. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหลักสหกรณ์มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๒. บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรมประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง</p>	17,600	<p>1. ครูและบุคลากรทุกคนได้พัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ครูและบุคลากรทุกคนจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการระบบประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>	1,500	<p>1. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาร้อยละ 80 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. สถานศึกษาร้อยละ 80 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. สถานศึกษาร้อยละ 80 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 4. สถานศึกษาร้อยละ 80 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5. สถานศึกษาร้อยละ 80 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 6. สถานศึกษาร้อยละ 80 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายการประเมินคุณภาพภายใน 		<ol style="list-style-type: none"> 2. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 4. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 6. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น
--	--	---	--	---

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนโคกหินตั้งศึกษาศิลป์ได้รับการพัฒนาสถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p>		<p>รายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพภายใน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีการวางแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกประเภทมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาฯ</p>	2,000	<p>1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียน</p> <p>2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาฯ</p> <p>4. โรงเรียนมีการกำหนดทิศทางในการบริหารจัดการศึกษาและการทำงาน</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง</p> <p>คุณภาพ</p> <p>2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม</p>	<p>3,300</p>	<p>1.นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>2.นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง</p>
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการชุมชนสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการให้และรับบริการจากชุมชน</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์</p> <p>3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียน บ้าน วัดและชุมชนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2 ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการร่วมพัฒนาการศึกษาตลอดปีการศึกษาและต่อเนื่อง</p> <p>4. ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	<p>6,000</p>	<p>1. โรงเรียน ผู้ปกครอง บ้าน วัดและชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและให้การสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมและการพัฒนางานทุก ๆ ด้านของโรงเรียน</p> <p>2. ผู้ปกครอง บ้าน วัดและชุมชน มีความเข้าใจสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน สามารถร่วมแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ตามสภาพปัญหา และความต้องการ</p> <p>3. โรงเรียนมีคุณภาพ และมาตรฐานจนเป็นที่ยอมรับ</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครอง และชุมชนให้การสนับสนุนการพัฒนางานทุกด้านของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีความพึงพอใจต่อผลสำเร็จ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 2. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร้อยละ 85 3. ผู้ปกครองและครูประจำชั้น ร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนา บุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90		ของผู้ปกครอง บ้านวัดและชุมชน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยี 2. นักเรียนมีสื่อประกอบการเรียนรู้ ทำให้มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น 3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนโดยใช้สื่อ	20,000	1. มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียน 2. นักเรียนได้มีโอกาสใช้วัสดุ อุปกรณ์ หรือสื่อที่ใช้เทคโนโลยีสูง เพื่อสืบค้นหรือค้นคว้าหาข้อมูล 3. ครูได้รับคุณภาพการเรียนการสอนภายในแต่ละกลุ่ม

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		<p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>5. นักเรียนมีความสุขในการเรียนและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>6. ครูสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูทุกคนผลิต จัดทำสื่อ สร้าง นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการเรียนการสอน เอกสารเสริม ตรงตามความ ต้องการสอดคล้องกับ เนื้อหาวิชาและหลักสูตร</p> <p>2. ครูทุกคนนำวัสดุท้องถิ่นมาผลิตสื่อ เพื่อตอบสนองจุดประสงค์การเรียนรู้และความต้องการของเด็ก</p> <p>3. โรงเรียนและครูมีทะเบียนสื่อทะเบียนการใช้สื่อ ทะเบียนการยืมสื่ออย่างเป็นระบบ</p>		<p>สาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>4. ครูได้รับการส่งเสริมการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p>
--	--	--	--	---

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการอาหารกลางวันนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับประทานอาหาร ในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลัก โภชนาการ นักเรียนมีส่วนสูง น้ำหนัก และสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน และมีสุขภาพ อนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ รับประทานอาหารกลางวันครบ ทุกคน จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพ โภชนาการลดลง 	<p>เงินอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบล</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ รับประทานอาหารกลางวัน ครบทุกคน นักเรียนได้รับประทาน อาหารในปริมาณที่เพียงพอ และถูกหลักโภชนาการ นักเรียนมีส่วนสูง น้ำหนัก และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน และมี สุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง และจำนวนนักเรียน ที่มีภาวะทุพโภชนาการ ลดลง
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ 100 % กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอน 5 รูปแบบ กิจกรรมวัดและประเมินผลการจัดการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ กิจกรรมสอนเสริม กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มค่า RT, NT, O-NET 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเข้าใจในการจัดกิจกรรม สามารถทำวิจัยพัฒนาผู้เรียนได้ และผู้เรียนมีความรู้มีทักษะตาม หลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน สูงขึ้น 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนอ่านออกเขียนได้ 100 % และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการทดสอบ RT, NT และ O – NET สูงกว่าเขต พื้นที่

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระระดับดี</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับดี</p> <p>4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่ ระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 75 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>6. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปในการดำเนินกิจกรรม</p>		
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการสนับสนุนเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่รัฐให้การสนับสนุน</p>	<p>เงินอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี</p>	<p>1. นักเรียนมีโอกาสได้รับอุปกรณ์การเรียนชุดนักเรียน หนังสือเรียนและกิจกรรมพัฒนาทุกคน</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้น มีสติรู้ทัน มีปัญญา รู้คิด มีสร</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ โดยเน้นการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ผ่านการใช้สื่อ อุปกรณ์ การเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษา การปฏิรูปการศึกษา และการเรียนรู้</p>		<p>รณะและมีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อครอบครัว สังคม ประเทศชาติ และเป็นพลเมืองดีของโลก</p>
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมดได้เข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาตามศักยภาพ เกี่ยวกับการศึกษา</p>	<p>8,000</p>	<p>1. คณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน ชุมชน เข้าร่วมคัดเลือก ตรวจสอบ 2. ครู นักเรียน ชุมชน ควบคุม ดูแล กำกับ พัฒนา สนับสนุน กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ครูได้พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” อย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะวิชาการที่สูงขึ้น</p>		<p>3. การทำงานเป็นทีม สร้างองค์ความรู้จากประสบการณ์ตรงของผู้เรียน เกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ และพัฒนาตามศักยภาพ</p> <p>4. ใช้งบประมาณตามกิจกรรมโครงการได้เหมาะสม คุ่มค่า เกิดประโยชน์กับผู้เรียนอย่างแท้จริง</p>

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย