



โรงเรียนบ้านเดื่อ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



ที่ตั้ง : ตำบลกุดน้ำใส อำเภอจตุรัส จังหวัดชัยภูมิ



โทรศัพท์ : 064-1428719



Website : <http://bdu.chaiyaphum3.go.th>



E-Mail : 36030006@Chaiyaphum3.go.th

ผู้บริหาร



นางสาววิยะดา แสนวิชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตื่อ

โทรศัพท์ 064-142- 8719

Email Address : wiyadabeau07@g.ail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 80 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	6	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	1	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	-	คน
6) ลูกจ้าง รวมจำนวน	3	คน	
6.1 ลูกจ้างประจำ	-	คน	
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ	-	คน	
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ	3	คน	
7) นักการภารโรง	จำนวน	1	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

ข้อมูลครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจำนวน 1 คน

1. นางสาววิภารัตน์ เรียงสันเทียะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 1 คน

1. นางสาวศยามล สุขทวี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 คน

1. นายธนกร แนนขุนทด
2. นางเต็มศิริ นาทันตอง
3. นายอุทัย จิตรหาญ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน - คน

-

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา จำนวน - คน

-

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา จำนวน 1 คน

1. นางเมษยา ตราบุรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำนวน 1 คน

-

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จำนวน - คน

-

ปฐมวัย จำนวน 1 คน

1. นางสาวขนิษฐศรี ศรีอุทธา

ประถมศึกษา จำนวน 1 คน

1. นายไพโรจน์ รุ่งนภาไพโร

เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน

1. นางสาวปภาพิชญ์ พงศนันท์



จุดเด่น ๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

- การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การสอบ ปรากฏว่า คะแนนเฉลี่ยทั้งสองสมรรถนะ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ ส่งผลให้ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

- ป.๓ ในการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปรากฏว่าคะแนนเฉลี่ยทั้งสามด้าน สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ

- ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ หลายวิชา ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย อ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง ความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม รู้จักอดออม ประหยัด จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน

๒. ด้านการบริหารจัดการ

- โรงเรียนจัดครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และมีสื่ออุปกรณ์ที่พร้อมและพอเพียงกับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียน

การสอน

- มีกระบวนการ PLC อย่างสม่ำเสมอเพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม

- จัดสภาพแวดล้อมที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียนให้มีความพร้อมและเพียงพอมากยิ่งขึ้น

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมไปถึงครูมีการผลิตสื่อการสอน และมีแหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้ค้นคว้า ฝึกกระบวนการทำงาน กระบวนการเรียนรู้ และได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ รวมไปถึงการจัดการเรียนการสอนแบบสร้างองค์ความรู้ให้กับผู้เรียน และยังมี การจัดบรรยากาศการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอีกด้วย



จุดที่ควรพัฒนา ๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนได้สรุปผลการพัฒนา

คุณภาพนักเรียนทั้งด้านวิชาการด้านทักษะชีวิต ครูและบุคลากรทุกคน และผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้อง ตั้งเป้าหมายในการพัฒนาคือ “นักเรียนร้อยละ ๘๐ อ่านออกเขียนได้ คิดวิเคราะห์เป็น และมีทักษะในการดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข.”

๒. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน

๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของ

๔. โรงเรียนมีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๕. ควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้และมีการวิจัย อย่างต่อเนื่อง มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ยังคงพบจุดเสี่ยง เช่น เรื่องไฟฟ้าส่องสว่างช่วงกลางคืน

แนวทางแก้ไข หางบประมาณในการแก้ไขปัญหาลูกเสี่ยง

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา การปฏิบัติงานของบุคลากรไม่เป็นไปตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย และบุคลากรรับผิดชอบงานหลายหน้าที่ ทำให้ขาดความรู้ความเข้าใจในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

แนวทางแก้ไข จัดให้รับผิดชอบงานสำคัญที่เหมาะสมและทำงานร่วมกันเป็นทีม และสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองตามงานที่ได้รับมอบหมาย

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา มีการจัดการเรียนการสอนไม่ตรงเอก หรือตรงความสามารถที่บุคลากรถนัด ทำให้การจัดการชั้นเรียนมีปัญหา ผู้ปกครองและผู้เรียนไม่เห็นความสำคัญของการเรียนการสอน มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรและนโยบายการศึกษาบ่อยครั้ง ทำให้การจัดการหลักสูตรและการเรียนรู้ได้ไม่ตามเป้าหมายการศึกษา

แนวทางแก้ไข เข้าร่วมการอบรม สัมมนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องอยู่เสมอ พัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมและสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณจากแหล่งภายนอก และในชุมชนไม่เพียงพอต่อการพัฒนา

แนวทางการแก้ไข การคลนคลนด้านงบประมาณ ได้จัดทำการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาพัฒนาในด้านต่าง ๆ แต่เนื่องจากสภาพของครอบครัวส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ทำให้การระดมทรัพยากรมีข้อจำกัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเตือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 1)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย 4. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 5. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 6. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 7. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 8. กิจกรรมวันปิยมหาราช 9. กิจกรรมวันลอยกระทง 10. กิจกรรมวันดินโลก 11. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 12. กิจกรรมวันมาฆบูชา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรม 2. ครูร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและครูมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาปฏิบัติได้	30,000	1. นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ได้ 2. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาปฏิบัติได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	13. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 14. วันปีใหม่			
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 11)	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 2. กิจกรรมสภานักเรียน 3. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน/พี่ช่วยน้อง 4. กิจกรรมพี่สภาน้องทำดี 5. กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 6. กิจกรรมเรียนรู้ทรัพยากรท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 80 คน เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ ครูจัดการเรียนรู้/นักเรียนเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	10,000	1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนและเป็นผู้นำกล้าแสดงออก 2. นักเรียนเข้าใจบทบาทการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 3. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการ	ชื่อโครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ	24,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน กิจกรรมจัดหาครูผู้ช่วยสอนกรณีขาดแคลน กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ชั้น ป.1 ถึงชั้น ป.6 ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการเรียนด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น มีคะแนน O-Net NT และ RT สูงขึ้น ครูสามารถนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ชั้น ป.1 ถึงชั้น ป.6 ทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ครูทุกคนจัดนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้าน 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับรางวัลกิจกรรมต่างๆ โรงเรียนมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนทุกชั้นเรียน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และด้านผลงานวิจัยในชั้นเรียน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 2. กิจกรรมคำศัพท์ประจำวัน 3. กิจกรรมรักการอ่าน 4. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. ห้องสมุดมีหนังสือ วัสดุและอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพียงพอต่อการใช้บริการของนักเรียน จำนวน 1 ห้องเรียน 2. มีจำนวนหนังสือ, สิ่งพิมพ์ ไม่น้อยกว่า 5 รายการ ต่อผู้ใช้ 1 คน 3. มีวัสดุ – ครุภัณฑ์ในการให้บริการได้ 100 % เชิงคุณภาพ 1. หนังสือ, สิ่งพิมพ์ ได้มาตรฐานและตรงความต้องการของนักเรียนมากที่สุดที่จะส่งผลให้	20,000	1. ห้องสมุดมีหนังสือ วัสดุและอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพียงพอต่อการใช้บริการของนักเรียน 2. มีจำนวนหนังสือ, สิ่งพิมพ์ ไม่น้อยกว่า 5 รายการ ต่อผู้ใช้ 1 คน 3. มีวัสดุ – ครุภัณฑ์ในการให้บริการได้ 100 % 4. หนังสือ, สิ่งพิมพ์ ได้มาตรฐานและตรงความต้องการของนักเรียนมากที่สุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. ผู้สอนและนักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักเรียน	<p>ชื่อโครงการขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมลูกเสือ 2. กิจกรรมวิชาการ 3. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม 4. กิจกรรมทัศนศึกษา 5. กิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 6. กิจกรรมโรคอุบัติใหม่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม 	85,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนได้พัฒนาความสามารถที่เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล 3. นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. กิจกรรมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ	-	1. เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการศึกษาอย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. เด็กพิเศษเรียนรวมในสถานศึกษาได้รับการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน เชิงคุณภาพ 1. เด็กพิเศษเรียนรวมในสถานศึกษาได้รับการดูแลด้านพฤติกรรมอารมณ์และสังคม		เหมาะสม ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล 2. นักเรียนสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ 1.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ 2.กิจกรรมแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียน 3.กิจกรรมค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน 2. คณะครู สายงานการสอนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนได้รับการประเมินความรู้ความเข้าใจที่เป็นระบบชัดเจน และมีประสิทธิภาพ	35,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของนักเรียน 2. นักเรียนเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ 3. นักเรียนเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีผลงานที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ		4. นักเรียนได้รับการฝึกและส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน 5. นักเรียนเรียนได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพอย่างครบถ้วน ทั้งด้านดนตรี ศิลปะและกีฬา 6. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยการทำงานร่วมกับผู้อื่นและความรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วมกัน 7. นักเรียนได้รับการประเมินพัฒนาการ ด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข	ด้านปริมาณ	6,000	1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกัน ตนเอง เพื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมปลอดอบายมุข 3. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด 4. ครู แดร์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 100 % 2. นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 100 % <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข 		<p>ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและ หน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกันอบายมุขและต่อต้านยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลาน ไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข - นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจใน กระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอน ให้ครู ที่ปรึกษา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 1 และ 2 3. รายงานการประชุมผู้ปกครอง classroom meeting 4. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล จัดทำระเบียบสะสม - รูปถ่ายนักเรียน - ประวัตินักเรียน 5. การคัดกรองนักเรียน รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 80 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง 2. นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนเรียนรู้มีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ	6,000	1. นักเรียนเรียนรู้มีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้ 2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ 3. ครูและผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6.การส่งเสริมนักเรียน - รายงานกิจกรรม Homeroom (บันทึกโฮมรูม) - รายงานกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนด้านวิชาการและ ด้านอื่น ๆ</p> <p>7.การส่งต่อนักเรียน - รายงานการส่งต่อนักเรียนภายในสถานศึกษา เช่น ครูแนะแนว ครูพยาบาล หรืองานส่งเสริม กิจกรรมนักเรียน - รายงานการส่งต่อนักเรียนภายนอก สถานศึกษา ครูแนะแนวหรือ งานส่งเสริม กิจกรรมนักเรียน ดำเนินการส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญภายนอก</p> <p>8.สรุปรายงานผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูและผู้ปกครอง ให้ความสำคัญในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p>		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1.กิจกรรมที่ 1 สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>2.กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูด้านวิชาการ</p> <p>3.กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอนตามข้อตกลงในการพัฒนางาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเตือ จำนวน 12 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 12 คน</p>	<p>42,000</p>	<p>1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p>		<p>ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ</p> <p>ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>5. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ที่ยอมรับของสังคมและ ชุมชน 6 โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศเพื่อการประกัน คุณภาพภายในด้านการจัด การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร</p> <p>1.กิจกรรมที่ 1 นิเทศติดตาม</p> <p>2.กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูด้านวิชาการ</p> <p>3.กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอนตามข้อตกลงในการพัฒนางาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเตื่อ จำนวน 12 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 12 คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p>	<p>47,000</p>	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น หรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จาก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				การอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าใน วิชาชีพ 5. โรงเรียนมีผลงานและมี ชื่อเสียงทางด้านวิชาการ เป็นที่ยอมรับของสังคม และชุมชน 6. โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศเพื่อการประกัน คุณภาพภายในด้านการจัด การศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษา และหลักสูตร ระดับชั้นเรียน	7,000	1. นักเรียนนำทักษะ กระบวนการเรียนรู้ที่ได้รับ จากหลักสูตรสถานศึกษา กำหนดไปประยุกต์ใช้ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> หลักสูตรสถานศึกษามีความคล้องกับความต้องการของนักเรียนและชุมชนโดยนักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้กำหนดขอบข่ายในการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด นักเรียนนำทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่ได้รับจากหลักสูตรสถานศึกษากำหนดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เต็มศักยภาพตามความสามารถของตนเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมอยู่ในสังคมได้ ครูมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับนักเรียน 		<p>ชีวิตประจำวันได้เต็มศักยภาพของตนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนได้อย่างมีความสุข มีภาวะเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีได้ สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ตรงตามความต้องการของนักเรียน และชุมชน สร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. นวัตกรรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริต 2. สื่อสร้างสรรค์ต้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น)	เชิงปริมาณ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีคุณลักษณะ 5 ประการ ตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความ พอเพียง และมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีจิตสำนึก และร่วมสร้าง เครือข่ายในชุมชน สังคม ในการ ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	6,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้ กระบวนการ การจัด กิจกรรมเพื่อสาธารณะ ประโยชน์ 2. สร้างจิตสำนึกและ ปลูกฝังให้นักเรียนมีจิต สาธารณะ พร้อมทั้งจะ ช่วยเหลือสังคมอันเป็น การอาสาทำความดีเพื่อ พัฒนาสังคม 3. นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีจิตอาสาพัฒนาสังคม ได้ ลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคม ด้านจิตสาธารณะและ บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				4. นักเรียนได้รู้จักปรับตัว และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเสียงตามสาย จัดทำจดหมายข่าวออนไลน์ จัดทำแผ่นพับ ป้ายนิเทศ ประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์โรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ชุมชน ได้รับข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียน 100% <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ชุมชน ได้รับข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียน ที่ถูกต้อง รวดเร็ว 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนได้จัดทำจดหมายข่าวทุกกิจกรรมสำคัญของโรงเรียน โรงเรียนจัดป้ายนิเทศ/จัดรายการเสียงตามสาย/วารสาร/แผ่นพับ เผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาความสามารถการสืบค้นข้อมูลและสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ 1. กิจกรรมการสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายออนไลน์ 2. ปรับปรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้พร้อมต่อการสืบค้นข้อมูล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูล และสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสืบค้นข้อมูลที่มีประโยชน์และถูกต้องต่อการเรียนรู้	16,000	1. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูลที่ดี และสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ได้ 2. นักเรียนสืบค้นข้อมูลที่ดี มีประโยชน์และถูกต้องต่อการเรียนรู้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดี 1. กิจกรรม อสร.น้อย 2. กิจกรรมเต้นโรบิคออกกำลังกาย 3. กิจกรรมให้ความรู้สุขบัญญัติ 10ประการ โดยเจ้าหน้าที่ อสร.น้อย 4. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง 5. กิจกรรมวัดสมรรถภาพทางกาย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาวะที่ดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยตลอดปีการศึกษา 2566	6,000	1. นักเรียน ทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ 2. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	6. เวชภัณฑ์ยาห้องพยาบาล	2. นักเรียน ในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียน		3. นักเรียน ในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียน 4. นักเรียนในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียน 1. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมทำขนมไทย 3. กิจกรรมแปรรูปอาหาร 4. กิจกรรมผลิตน้ำสมุนไพร 5. กิจกรรมเพาะเห็ด 6. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะอาชีพเพื่อสามารถดำรงชีวิตในอนาคตได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	20,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย