



# โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง (คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 20 ตำบลบ้านเพชร อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ



โทรศัพท์ : โทร. ๐-๔๔๘๕-๙๑๙๓ โทรสาร ๐-๔๔๘๕-๙๕๕๖



Website : <https://www.cnw.chaiyaphum๓.go.th/>



EMAIL: nongwang๒๔๗๔@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสำเนียง เฟ่งผล  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองแขวง  
(ครุราษฎร์อุปถัมภ์)



โทรศัพท์ 093-443-0490

Email Address [art.education2519@gmail.com](mailto:art.education2519@gmail.com)

ชื่อ-สกุล นางสาวจิรสุดา วิชาจารย์  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนอง  
แขวง (ครุราษฎร์อุปถัมภ์)



โทรศัพท์ 089-418-0187

Email Address [Jirasuda.ap1984@gmail.com](mailto:Jirasuda.ap1984@gmail.com)

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวิทย์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 202 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....20...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น 1) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ** เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนของผู้บริหารโรงเรียน พัฒนาแผนการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ มีส่วนร่วมกับครูและบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีระบบการบริหารจัดการ กระบวนการนิเทศ บูรณาการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง พัฒนางานวิชาการ งานหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ งานโครงการตามมาตรฐานสถานศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนรอบด้าน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ และจัดการเรียนรู้

**2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ** โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง (ศุภราชบุรีอุปถัมภ์) เป็นโรงเรียนร่วมพัฒนา ใช้การบริหารด้วยรูปแบบ NONGWAENG MODEL บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการในการดำเนินการ มีการวางแผน การทำงานตามวงจรเดมมิ่ง(DEMING CYCLE) : PDCA เพื่อสร้าง ภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับการทำงาน นอกจากนี้ยังบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ตามเงื่อนไขคุณธรรม มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีการกระจายอำนาจการทำงานร่วมกัน ภายใต้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management :SBM) และการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participation Management)

**3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงด้วยเทคนิคการสอนหลากหลาย ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูทุกคนบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูทุกคนพัฒนาวัดและประเมินผลนักเรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับนำมาพัฒนานักเรียน ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ครูทุกคนส่งเสริมการเรียนรู้อะไรก็ได้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูทุกคนบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติได้จริง ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ที่ให้นักเรียน เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน ครูทุกคนให้การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ที่มีปัญหาการเรียนรู้ และนักเรียนความสามารถพิเศษ ครูทุกคนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ครูจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) การจัดการเรียนรู้ ครูทุกคนระดับดีขึ้น



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) การระบุข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ข้อมูลสถิติจำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ผู้เรียนที่เรียนซ้ำชั้น ผู้เรียนที่ย้ายสถานศึกษาและผู้เรียนที่ลาออกกลางคันและจำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมิน

2) ควรระบุข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วน ผลการประเมินตนเอง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ควรมีการนำเสนอข้อมูลผลประเมินคุณภาพผู้เรียนในแต่ละช่วงชั้น เช่น ช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓) ช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔ - ป.๖) และช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๑ - ม.๓) ซึ่งจะทำให้มีการสรุปข้อมูลในเชิงลึกของแต่ละช่วงชั้น ช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔ - ป.๖) และช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๑ - ม.๓) ซึ่งจะทำให้มีการสรุปข้อมูลในเชิงลึกของแต่ละช่วงชั้น ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

3) ผลการประเมินตนเองทุกมาตรฐานควรมีข้อมูลสรุปการมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องและ อย่างน้อย ๓ ปี ควรระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีการ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา ความไม่ปลอดภัยของอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า น้ำประปา เสื่อมสภาพ  
แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณ เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงซ่อมแซม

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง (การเงิน พัสดุ)  
บุคลากรไม่เพียงพอ  
แนวทางแก้ไข จัดอบรมการเงิน พัสดุให้กับครู แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ  
ให้ชัดเจน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม มอบหมายงานให้ตรงตามความสามารถ  
ของบุคลากร

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา การบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน  
ความแตกต่างระหว่างบุคคล การปรับเปลี่ยนนโยบายด้านการศึกษาบ่อย  
มีผลต่อการพัฒนาผู้เรียน  
แนวทางแก้ไข การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตรงกับ  
วิชาเอก ,จัดหาบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง ,นโยบายให้มีความ  
ต่อเนื่องไม่เปลี่ยนแปลงบ่อย

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา ความล่าช้าในการอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัด  
งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารงาน  
แนวทางแก้ไข การระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอกเพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง (คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1)	ชื่อโครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 3. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมมูลนิธิยุวพัฒน์ 4. กิจกรรมวันธรรมสวนะ	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 85 ใช้คุณธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดี	7,000	ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีกระบวนการคิดพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดี และอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” 1. กิจกรรมบริษัทรักการดี 2. กิจกรรมรณรงค์ประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการระดมความคิดการป้องกันการทุจริตและสร้างเครือข่ายในชุมชนเพื่อป้องกันการทุจริต เชิงคุณภาพ -คณะครู นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมและสร้างเครือข่ายเพื่อป้องกันการทุจริต	4,000	โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมการป้องกันการทุจริตให้เกิดในสถานศึกษาโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม และเป็นเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 85 ได้มีโอกาสพัฒนาสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ คณะครู นักเรียนร่วมกันพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสวยงาม น่าอยู่น่าเรียน	35,000	ทุกคนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และเกิดสามัญสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย 1. กิจกรรมพัฒนาการอ่าน 2. กิจกรรมพัฒนาการเรียน 3. กิจกรรมการประเมินการอ่านตามแนวPISA	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 70 อ่านคล่องเขียนคล่อง เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนในระดับคล่องและมีนิสัยรักการอ่าน	15,000	-นักเรียนสามารถอ่านคล่องเขียนคล่องและมีนิสัยรักการอ่าน -มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 9)	ชื่อโครงการกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี 1. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญ	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี	36,000	-นักเรียนมีระเบียบวินัยมีคุณธรรมในการทำงานร่วมกัน -นักเรียนมีความรักและมีความสามัคคีในหมู่คณะ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารีสามัญ	เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	ชื่อโครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวม 1. กิจกรรมการจัดทำแผน IIP IEP 2. กิจกรรมสอนเสริม 3. กิจกรรมวัดและประเมินผล	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ -นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้สูงขึ้น	8,000	-นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมสอนเสริม 2. กิจกรรมคิดเลขเร็ว 3. กิจกรรมติววิชาการ 4. กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ	60,000	-นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมร้อยละ 70 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		-นักเรียนได้แข่งขันทักษะวิชาการ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมข้อมูลสารสนเทศ 3. กิจกรรมโฮมรูม	เชิงปริมาณ -งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดำเนินการอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพจากผู้ที่เกี่ยวข้อง	15,000	-นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่อย่างปลอดภัย และเรียนรู้อย่างมีความสุขคิดเป็นร้อยละ 100
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมข้อมูลสารสนเทศ 3. กิจกรรมโฮมรูม	เชิงปริมาณ -งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดำเนินการอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	15,000	-นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่อย่างปลอดภัยและเรียนรู้อย่างมีความสุขคิดเป็นร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมครูสัมมนา อบรม และศึกษาดูงาน 2. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการสัมมนา อบรม และศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ -ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น	90,000	-ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานมาใช้พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมครูสัมมนา อบรม และศึกษาดูงาน 2. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการสัมมนา อบรม และศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ -ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น	90,000	-ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานมาใช้พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 13)	ชื่อโครงการ การบริหารจัดการโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรและรายวิชา เพิ่มเติม 2. กิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพและการแนะแนว การศึกษาต่อ 3. กิจกรรมการระดมทรัพยากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการเรียนรู้ อย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึงและมีประสิทธิภาพจากผู้ ที่เกี่ยวข้อง	10,000	-นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น -นักเรียนได้รับการฝึกทักษะ อาชีพและการแนะแนว การศึกษาต่อ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” 1. กิจกรรมบริษัทรักการดี 2. กิจกรรมรณรงค์ประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการระดมความคิดการป้องกันการทุจริตและสร้างเครือข่ายในชุมชนเพื่อป้องกันการทุจริต เชิงคุณภาพ -คณะครู นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมและสร้างเครือข่ายเพื่อป้องกันการทุจริต	4,000	โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมการป้องกันการทุจริตให้เกิดในสถานศึกษาโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและเป็นเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการโสตทัศนูปกรณ์ และงานประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมงานโสตทัศนูปกรณ์	เชิงปริมาณ -โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ร้อยละ 90 -โรงเรียนมีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพียงพอต่อการใช้งาน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ	8,000	-ระบบงานประชาสัมพันธ์มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ -โรงเรียนมีเทคโนโลยีทันสมัยเหมาะสมต่อการสื่อสาร -โรงเรียนมีสื่อทัศนูปกรณ์ให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		-โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารตลอดจนมีสื่อ ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา	เชิงปริมาณ -นักเรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี เพื่อการค้นคว้าหา ความรู้ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ด้านการใช้เทคโนโลยี ในการ เรียนรู้และในชีวิตประจำวัน	10,000	-นักเรียนมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี เพื่อการ ค้นคว้าหาความรู้ -นักเรียนสามารถนำความรู้ ด้านเทคโนโลยีไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 12)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 1. กิจกรรมโภชนาการในโรงเรียน 2. กิจกรรมบริการตรวจสุขภาพ 3. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 4. กิจกรรมนักเรียนไทยไร้พุง 5. กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ -นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์มาตรฐาน	8,000	-นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ -นักเรียนน้ำหนัก ส่วนสูง และ มีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ -นักเรียนน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” 1. กิจกรรมบริษัทรักการดี 2. กิจกรรมรณรงค์ประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมใน การระดมความคิดการป้องกัน การทุจริตและสร้างเครือข่ายใน ชุมชนเพื่อป้องกันการทุจริต เชิงคุณภาพ	4,000	โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้และส่งเสริมการ ป้องกันการทุจริตให้เกิดใน สถานศึกษาโดยให้ทุกคนมี ส่วนร่วมในการทำกิจกรรม และเป็นเครือข่ายในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		-คณะครู นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมและสร้างเครือข่ายเพื่อป้องกันการทุจริต		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 8)	ชื่อโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และกีฬา 1. กิจกรรมวงดนตรีไทย 2. กิจกรรมวงดนตรีพื้นบ้าน นาฏศิลป์ 3. กิจกรรมวงดนตรีสากล 4. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา เชิงคุณภาพ -นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา -นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	23,000	-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา



เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ -โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ -ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและประเมินผลภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด - ผู้บริหาร ครูผู้สอนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียน และมาตรฐานของ สมศโครงการ . ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	8,000	-นักเรียนมีคุณภาพการศึกษา ในแต่ละมาตรฐานสูงขึ้น -มาตรฐานที่ยังไม่ได้รับการรับรองจะได้รับการพัฒนาให้ ได้มาตรฐานในรอบต่อไป -โรงเรียนทราบจุดเด่นและจุดด้อยตนเองสามารถนำไปพัฒนาให้ดีขึ้นในปีการศึกษา ถัดไป -มีความพร้อมในการรับการประเมินประกันคุณภาพทั้ง จากหน่วยงานต้นสังกัดและองค์กร
เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและ คณิตวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 100 มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาดีขึ้น เชิงคุณภาพ	15,000	นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาดีขึ้น

	3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ปฐมวัย	-นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาดีขึ้น		
3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้าง ความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมข้อมูลสารสนเทศ 3. กิจกรรมโฮมรูม	เชิงปริมาณ -งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดำเนินการอย่างมีระบบและมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพจาก ผู้ที่เกี่ยวข้อง	15,000	-นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือให้สามารถดำเนิน ชีวิตอยู่อย่างปลอดภัย เรียนรู้อย่างมีความสุขคิด เป็นร้อยละ 100
เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิด คำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะด้าน ภาษาไทย 1. กิจกรรมพัฒนาการอ่าน 2. กิจกรรมพัฒนาการเรียน 3. กิจกรรมการประเมินการอ่านตาม แนวPISA	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 70 อ่านคล่อง เขียนคล่อง เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความสามารถในการ อ่าน การเขียนในระดับคล่องและ มีนิสัยรักการอ่าน	15,000	-นักเรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องและมีนิสัยรักการ อ่าน -มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

<p>5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสอนเสริม</li> <li>2. กิจกรรมคิดเลขเร็ว</li> <li>3. กิจกรรมติววิชาการ</li> <li>4. กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมร้อยละ 70 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>60,000</p>	<p>-นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>-นักเรียนได้แข่งขันทักษะวิชาการ</p>
<p><b>เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3</b></p>	<p><b>โครงการและกิจกรรม</b></p>	<p><b>เป้าหมายการดำเนินงาน</b></p>	<p><b>งบประมาณที่ใช้ (บาท)</b></p>	<p><b>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</b></p>
<p>6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และกีฬา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมวงดนตรีไทย</li> <li>2. กิจกรรมวงดนตรีพื้นบ้านนาฏศิลป์</li> <li>3. กิจกรรมวงดนตรีสากล</li> <li>4. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอกสถานศึกษา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ และกีฬา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และกีฬา</p> <p>-นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p>	<p>23,000</p>	<p>-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และกีฬา</p>
<p>7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 85 ใช้คุณธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>	<p>7,000</p>	<p>ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีกระบวนการคิดพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มี</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมมูลนิธิยุวพัฒน์</li> <li>4. กิจกรรมวันธรรมสวนะ</li> </ol>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดี</p>		<p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดี และอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข</p>
<b>เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3</b>	<b>โครงการและกิจกรรม</b>	<b>เป้าหมายการดำเนินงาน</b>	<b>งบประมาณที่ใช้ (บาท)</b>	<b>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</b>
<p>8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)</p>	<p>ชื่อโครงการนิเทศภายในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>-ครูได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาด้านผู้เรียน</p> <p>-ครูผู้สอนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนและสามารถนิเทศภายในได้</p>	<p>2,397</p>	<p>-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น</p> <p>-นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>-ครูได้รับการนิเทศทุกคนและสามารถนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

