



โรงเรียนบ้านวังคมคาย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6 บ้านวังคมคาย ตำบลห้วยยายจิว อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ

รหัสไปรษณีย์ 36230



โทรศัพท์ : 087-9923114



Website : WWW.WKK.CHAIYAPHUM3.GO.TH



EMAIL: wangkomkaiwkk@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางสาววัลย์รรินทร์ พูลเพิ่ม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังคมคาย



โทรศัพท์ 087-9923114

Email Address Vanrarin2524@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1. ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1.1.9 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1.2.0 – 71.9 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 72.0 – 1.,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1.,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04.009/ว 2.82.4. ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน. 125 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน...1.....คน
 - 6.1. ลูกจ้างประจำ...(ช่างไฟฟ้า4).....1.....คน
 - 6.2. ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3. ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน
 - 2) นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - 3) นักเรียนทุกคนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้เพียงพอต่อชั้นเรียน
 - 2) จัดหาอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพียงพอเหมาะสมกับเด็ก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนบ้านวังคมคายไม่มีรั้วบริเวณด้านข้างและด้านหลังเสี่ยงต่อความปลอดภัยด้านทรัพย์สินและความปลอดภัยของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องขอความร่วมมือให้ช่วยสอดส่องดูแลความปลอดภัยบริเวณโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูบรรจุใหม่ขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนและงานพิเศษอื่นที่ได้รับมอบหมาย

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการอบรม พัฒนา เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและทำงานร่วมกัน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านการวัดและประเมินผล ครูบางส่วนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลยังไม่ชัดเจน ส่งผลให้การสร้างเครื่องมือวัด และประเมินผลที่ไม่ได้มาตรฐาน และวิธีการไม่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข จัดอบรมให้ความรู้ ศึกษาดูงานด้านการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง จัดทำหนังสือวิชาการด้านการวัดและประเมินผลไว้ให้ครู เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าด้านการวัดและประเมินผล

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข ระดมทุนจากหน่วยงานภายในและภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านวังคมคาย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3 (เป้าหมาย สพป.ชย.3. ข้อ 1	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1 กิจกรรมจัดทำแปลงเกษตรและปลูกปลูกผักปลอดสารพิษ 2 กิจกรรมบูรณาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษา จำนวน 125 คน เข้าร่วมพัฒนาตามโครงการ เชิงคุณภาพ 2 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง	10,000	1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง 2 นักเรียนมีประสบการณ์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างเหมาะสม
2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ชย.3. ข้อ 11	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม 1 กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2 กิจกรรมศีล5 3 กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม 4 กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรและสถานศึกษากำหนด	5,000	1 ผู้บริหาร คณะครูบุคลากรและ นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567- 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2 ปีการศึกษา 2567 ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</p>		<p>2 นักเรียนเป็นต้นกล้าในการดำเนินชีวิตที่ดีของชุมชนสังคมต่อไป</p>
<p>3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4 (เป้าหมาย สพป.ชย.3. ข้อ 3</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>1 กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน</p> <p>ชื่อโครงการปลอดขยะ (Zero Waste School)</p> <p>1 กิจกรรมคัดแยกขยะจากห้องเรียน</p> <p>2 กิจกรรม 5 R</p> <p>3 กิจกรรมธนาคารขยะ</p> <p>ชื่อโครงการการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัย</p> <p>2 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัย</p>	<p>500</p> <p>500</p> <p>700</p>	<p>1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง</p> <p>2 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข</p> <p>3 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนได้รับความรู้จากการศึกษา ข้อมูลการลด การคัดแยก ขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
		<p>2 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุขเชิงปริมาณ</p> <p>1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา 13 คน และนักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 125 คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการเชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 ตระหนักถึงความสำคัญของการลด การคัดแยกขยะการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น</p>		<p>4 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>5 ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติตลอดจนสอดส่องดูแลความสุจริตของโรงเรียนสู่การปฏิบัติ</p> <p>6 นักเรียนเป็นต้นกล้าในการดำเนินชีวิตที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
		<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนร้อยละ 95 ได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ปีการศึกษา 2567 สถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต</p> <p>2 ปีการศึกษา 2567 ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต</p>		
<p>4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5</p> <p>(เป้าหมาย สพป.ชย.3. ข้อ 6.</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>1 จัดบรรยากาศและจัดทำสื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมและการอ่านหนังสือ</p> <p>2 บันทึกรักการอ่าน</p> <p>3 จัดซื้อหนังสือ</p> <p>4 การจัดกิจกรรมต่าง ๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 125 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p>	<p>2,000</p>	<p>1 นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 3 นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะทางวิชาการ</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
		2 นักเรียนมีสุขนิสัยด้านความกระตือรือร้นในการอ่าน และความใฝ่รู้ใฝ่เรียน 3 นักเรียนมีทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ 4 แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ		4 นักเรียนได้รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียนได้
5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ชย.3. ข้อ 9)	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1 กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 2 กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ 3 กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือ 4 กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า 5 กิจกรรมชุมนุม 6 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 7 กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ผ่านกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารีชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ทั้งด้านความรู้และประสบการณ์	23,000	1 นักเรียนมีศักยภาพทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ ศิลธรรม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมและสังคม 2 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างรอบด้าน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
		2 นักเรียนสามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3. ข้อ 1.2)				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1 กิจกรรมค่ายวิชาการแบบเข้ม 2 กิจกรรมทักษะวิชาการเครือข่าย ,เขตพื้นที่ ,ระดับภาค ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2 ปีการศึกษา 2567 ครูผู้สอนทุกคนจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3 ปีการศึกษา 2567 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3	30,000 1,000	1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 2 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา 3 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา 4 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2 ปีการศึกษา 2567 ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>3 ปีการศึกษา 2567 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p>		<p>ประเมินศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา</p> <p>5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับเขตพื้นที่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2., 4., 5. สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา</p> <p>6 ผลการประเมิน “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. – 6 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา</p> <p>1 หลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงที่เน้นสมรรถนะและเหมาะสมตามวัยของผู้เรียน</p> <p>2 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และนำไปใช้ปรับปรุง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
				พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน จากกรณีศึกษา และประเมินผลการปฏิบัติงาน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3. ข้อ 5)	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุข น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 1 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด อบรมมุขเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ 2 กิจกรรมตาสับปรดน้อยในโรงเรียน 3 กิจกรรมสำรวจสถานที่เสี่ยงและแหล่งมั่วสุมโดยรอบบริเวณโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้เท่าทันจากภัยของยาเสพติด อบรมมุขต่าง ๆ 2 นักเรียนร้อยละ 95 มีทักษะในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ 3 นักเรียนร้อยละ 100 ที่เป็นกลุ่มเสี่ยงได้รับการช่วยเหลือ แก้ไข อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ	500	1 โรงเรียนสามารถป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียน อบรมมุขต่าง ๆ ได้ 2 นักเรียนมีความรู้เท่าทัน และมีทักษะในการป้องกัน ต่อภัยของยาเสพติด อบรมมุขต่าง ๆ 3 โรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวข้องมีความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3. ข้อ 5)	ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสถานศึกษาปลอดภัยรอบด้าน 1 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง และประชุมชั้นเรียน (Classroom meeting)	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตามขั้นตอนการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเหมาะสมตามความเป็นจริง	500	1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เป็นคน ที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
	<p>2 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>3 กิจกรรมการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล</p> <p>4 กิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและแบ่งกลุ่มตามสภาพปัญหาและความต้องการความช่วยเหลือ</p> <p>5 กิจกรรมบริการแนะแนวการศึกษาต่อ</p>	<p>2 มีรูปแบบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นแบบเดียวกัน ครบถ้วน</p> <p>3 ผู้ปกครองนักเรียน ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดี</p> <p>4 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ และเชื่อมั่นในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>2 ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เกิดสัมพันธภาพที่ดี นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเอง และควบคุมตนเองได้ เรียนรู้ด้วยความสุข</p>		<p>สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา</p> <p>2 ครูจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3. ข้อ 14</p>	<p>ชื่อโครงการการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูสุไทยแลนด์ 4.0</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 กิจกรรมประชุมอบรมครู 2 กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา 3 กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านวังคมคายจำนวน 13 คน ได้รับการพัฒนา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านวังคมคาย จำนวน 13 คน</p> <p>ในปีการศึกษา 2567 ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและเป็นแบบอย่างที่ดี</p>	<p>10,000</p>	<p>1 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านวังคมคาย จำนวน 12 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพครู</p> <p>2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านวังคมคาย จำนวน 12 คน ปีการศึกษา 2567 ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย ร.ม.ว.ศ.ร. ข้อ 1.2 (เป้าหมาย สพป.ชย.3. ข้อ 14</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ครูสู่ไทยแลนด์ 4.0</p> <p>1 กิจกรรมประชุมอบรมครู 2 กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา 3 กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านวังคมคายจำนวน 13 คน ได้รับการพัฒนา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านวังคมคาย จำนวน 13 คน ในปีการศึกษา 2567 ได้รับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและเป็น แบบอย่างที่ดี</p>	<p>10,000</p>	<p>1 ร้อยละ 100 ของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียน บ้านวังคมคาย จำนวน 12 คน ได้รับการพัฒนา ศักยภาพครู</p> <p>2 ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านวังคมคาย จำนวน 12 คน ปีการศึกษา 2567 ได้รับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนการ สอนอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2 การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1 กิจกรรมจัดทำแปลงเกษตรและปลูกปลูกผักปลอดสารพิษ 2 กิจกรรมบูรณาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมพัฒนาตามโครงการ เชิงคุณภาพ 2 ปีการศึกษา 2567 ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสมและ ถูกต้อง	10,000	1 ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างเหมาะสม และถูกต้อง 2 ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีประสบการณ์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันของตนเองได้ อย่างเหมาะสม
3 การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3. ข้อ 1.3)				
4 ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) แข็งคุณภาพ 1 นักเรียนได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ และประสบการณ์ 2 นักเรียนสามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ใน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4. และข้อ 2.1	ชื่อโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน(บวร.) 1 กิจกรรมไลน์กลุ่มโรงเรียน/ห้องเรียน	แข็งปริมาณ สถานศึกษาหาเครื่องมือพร้อมอุปกรณ์ เทคโนโลยีและจัดระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับการ เรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80 แข็งคุณภาพ สถานศึกษามีเครื่องพร้อมอุปกรณ์ เทคโนโลยีและระบบเครือข่าย	500	สถานศึกษามีเครื่องพร้อม อุปกรณ์เทคโนโลยีและ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงสำหรับการ เรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>6 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวง สาธารณสุข เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา</p> <p>2 ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เกิดสัมพันธภาพที่ดี นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเอง และควบคุมตนเองได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข เชิงปริมาณ</p> <p>1 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัย</p> <p>2 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 25)				
4 1. อำเภอ 1. โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 22 (เป้าหมาย สพป.ชย.3. ข้อ 2)				
5 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6. (เป้าหมาย สพป.ชย.3. ข้อ 8.)	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1 กิจกรรมจัดทำแปลงเกษตรและปลูกปลูกผัก ปลอดสารพิษ 2 กิจกรรมบูรณาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 125 คน เข้าร่วมพัฒนาตามโครงการ เชิงคุณภาพ 2 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง เหมาะสมและถูกต้อง	10,000	1 นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจและสามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง เหมาะสมและถูกต้อง 2 นักเรียนมีประสบการณ์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันของตนเองได้ อย่างเหมาะสม

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1 ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3. ข้อ 2</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 2 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3 นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพฯ 4 จัดทำรายงานประจำปี SAR 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 สามารถวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาของสถานศึกษา 3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 สามารถจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี 4 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 สามารถดำเนินงานตามแผนได้ 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 ครูมีการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการศึกษาที่ดีขึ้น 2 ครูสามารถจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี 3 โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็นเข็มทิศการพัฒนาผู้เรียนที่ชัดเจน 4 โรงเรียนมีรายงานผลการปฏิบัติการสถานศึกษา

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 โรงเรียนมีแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเข็มทิศการพัฒนา</p> <p>2 โรงเรียนสามารถพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานภาพของสถานศึกษา</p>		
<p>2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์</p> <p>(เป้าหมาย สพป.ชย.3. ข้อ 4</p>	<p>ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย</p> <p>1 กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ เช่น การอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ การคำนวณ ภาษาอังกฤษ</p> <p>2 ผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3 การจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย (การจัดมุมประสบการณ์)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล 1-3 จำนวน 40 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้</p> <p>2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้านสติปัญญา</p> <p>3 มีทักษะด้านสติปัญญาให้เหมาะสมกับวัย</p> <p>4 แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>30,000</p>	<p>1 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการแก้ปัญหาด้วยตนเองและเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัว</p> <p>2 นักเรียนมีทักษะในด้านสติปัญญา รวมถึงการพัฒนาทางด้านร่างกาย สังคมอารมณ์ให้เหมาะสมกับวัย</p>

<p>3 เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3. ข้อ 5</p>	<p>ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสถานศึกษาปลอดภัยรอบด้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองและประชุมชั้นเรียน (Classroom meeting) 2 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 3 กิจกรรมการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 4 กิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและแบ่งกลุ่มตามสภาพปัญหาและความต้องการความช่วยเหลือ 5 กิจกรรมบริการแนะแนวการศึกษาต่อ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังคมคาย ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามขั้นตอนการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเหมาะสมตามความเป็นจริง 2 มีรูปแบบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นแบบเดียวกันครบถ้วน 3 ผู้ปกครองนักเรียน ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดี 4 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ และเชื่อมั่นในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา 2 ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เกิดสัมพันธภาพที่ดี นักเรียนมีความ 	<p>500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา 2 ครูจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง
---	--	--	------------	---

		ฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเอง และควบคุมตนเองได้ เรียนรู้ด้วยความสุข		
4 ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิด คำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3. ข้อ 6.	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สูงขึ้นใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก กลุ่มสาระภาษาไทย -การสอบอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ระดับชั้นป.1.-6	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะทั้ง 5 กลุ่มสาระ 2 นักเรียนชั้นประถมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3 ผู้บริหารคณะครูทุกคนจัดทำแผนและปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจัดทำฐานข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 3 2 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	13,000	1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะทั้ง 5 กลุ่มสาระ 2 นักเรียนชั้นประถมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 3 ในภาคเรียนที่ 2/2567 4 ผู้บริหารคณะครูร้อยละ 80 มีแผนและปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพและได้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจัดทำฐานข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล

		<p>3 ผู้บริหารคณะครูร้อยละ 80 มีแผนและปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพและได้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจัดทำฐานข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล</p>		
<p>5 การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3. ข้อ 7.</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สูงขึ้นใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน กลุ่มสาระภาษาไทย -การสอบ RT NT O-NET กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ -การสอบ RT NT O-NET กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -การสอบ RT NT O-NET กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ -การสอบ RT NT O-NET</p>	<p>เชิงปริมาณ 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษา ได้รวมกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะทั้ง 5 กลุ่มสาระ 2 นักเรียนชั้นประถมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3 ผู้บริหารคณะครูทุกคนจัดทำแผนและปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจัดทำฐานข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีผลการเรียนเฉลี่ย ระดับ 3</p>	<p>13,000</p>	<p>1 นักเรียนชั้นประถมศึกษา ได้รวมกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะทั้ง 5 กลุ่มสาระ 2 นักเรียนชั้นประถมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีผลการเรียนเฉลี่ย ระดับ 3 ในภาคเรียนที่ 2/2567 4 ผู้บริหารคณะครูร้อยละ 80 มีแผนและปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพและได้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจัดทำฐานข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล</p>

		<p>2 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> <p>3 ผู้บริหารคณะครูร้อยละ 80 มีแผนและปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพและได้ยกระดับ</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจัดทำฐานข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล</p>		
<p>6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3. ข้อ 8.</p>	<p>ชื่อโครงการแข่งขันกีฬาและนันทนาการ</p> <p>1 กิจกรรมฝึกซ้อมกีฬา</p> <p>2 กิจกรรมจัดซื้อสื่ออุปกรณ์กีฬาสำหรับฝึกซ้อมและแข่งขัน</p> <p>3 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเครือข่าย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</p> <p>2 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และรักการออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>3 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย</p>	<p>5,000</p>	<p>1 นักเรียนมีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง</p> <p>2 นักเรียนได้แข่งขันกีฬาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>3 นักเรียนของโรงเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพไปสู่ความเป็นเลิศมากยิ่งขึ้น</p> <p>4 นักเรียนมีสมรรถภาพทางร่างกาย มีจิตใจที่เป็นนักกีฬา เคารพกฎกติกา และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</p> <p>2 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และรักการออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>3 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย</p>		
<p>7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>(เป้าหมาย สพป.ชย.3. ข้อ 10)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>1 กิจกรรมค่ายคุณธรรม</p> <p>2 กิจกรรมชุมนุมโครงการคุณธรรม</p> <p>3 กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรและสถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2 การศึกษา 2567 ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</p>	<p>5,000</p>	<p>1 ผู้บริหาร คณะครูบุคลากรและนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</p> <p>2 นักเรียนเป็นต้นกล้าในการดำเนินชีวิตที่ดีของชุมชน สังคมต่อไป</p>

<p>8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3. ข้อ 15)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ 1 กิจกรรมนิเทศห้องเรียนคุณภาพระดับโรงเรียน ระดับเครือข่ายระดับเขตพื้นที่</p>	<p>เชิงปริมาณ 1 ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เหมาะสม 2 ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ผลิตและจัดหาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษามาประกอบการสอน เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนและครูได้มีสื่อในการจัดการเรียนการสอน 2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>10,000</p>	<p>1 นักเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น 2 ครูมีสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เหมาะสม 3 ครูผลิตและจัดหาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษามาประกอบการสอน</p>
---	--	--	---------------	--

- หมายเหตุ : 1 การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
- 2 โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
- 3 ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1. – 2. ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
- 4 กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
- 5 1. โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1. นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1. นโยบาย ได้ (1. โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1. นโยบายได้)
- 6 ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2. ปีการศึกษา 2567และข้อมูลภาคเรียนที่ 1. ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 2.9 กุมภาพันธ์ 2567เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2. ปีการศึกษา 2567จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 2.9 กุมภาพันธ์ 25.67
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 3.0 เมษายน 25.67
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1. แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1. แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านวังคมคาย

