



โรงเรียนบ้านเขื่อนล้น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๑ บ้านเขื่อนล้น ตำบลตะโกทอง อำเภอซับใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ



โทรศัพท์ : 097-3360687



Website :
<http://kul.chaiyaphum๓.go.th/>



EMAIL:
weerayut687687@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวีรยุทธ ฟากวิลัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขื่อนลั่น



โทรศัพท์ 097-3360687

Email Address weerayut687687@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 81 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....7.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โครงการออมทรัพย์กักตุน นักเรียนออมเงิน 100 %
 - 2) สภาพแวดล้อมร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
 - 2) จัดหานักการภารโรง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ด้านความปลอดภัยอาคารสถานที่

- แนวทางแก้ไข**
1. ติดกล้องวงจรปิดเพื่อรักษาความปลอดภัย
 2. ติดไฟส่องสว่างทั่วบริเวณโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา มีการเปลี่ยนแปลงอัตรากำลัง หรือมีการโยกย้าย ทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข วางแผนอัตรากำลัง มีบุคลากรทดแทน สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดการเรียนการสอนที่ครูต้องสอนทุกวิชา เนื่องจากมีครูไม่ครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข จัดการสอนเวียนให้นักเรียนได้เรียนกับครูที่ตรงวิชาเอกตามที่โรงเรียนมีบุคลากร

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากรมียังไม่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรเก่าโยกย้าย บุคลากรใหม่ทำแทน

แนวทางแก้ไข วางแผนเข้ารับการอบรมการบริหารงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเขื่อนลั่น

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1)	ชื่อโครงการวันสำคัญทางศาสนาของชาติ 1. กิจกรรมเคารพธงชาติ 2. กิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวกับพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางการจัดงานขึ้น - ร้อยละ 80 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ - นักเรียน ครู และและชุมชนร้อยละ 100 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครูและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทางราชการ - นักเรียน ครู และและชุมชนเห็นความสำคัญของวันสำคัญทางราชการ	5,000	1. บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนให้ความร่วมมืออนุรักษ์วันสำคัญนี้ให้ยั่งยืนตลอดไป 3. บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ 4. มีความสัมพันธ์และเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับส่วนราชการอื่นหรือชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. ชื่อโครงการออมทรัพย์นักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมออมทรัพย์ 2. กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการออม 	<p>- นักเรียน ครู และและชุมชนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นได้ออมเงินทุกวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนทุกคนมีการออมเงินทุกวัน อย่างน้อยวันละ 1 บาท</p> <p>- ทุกชั้นมีบัญชีเงินฝากของนักเรียน และมีการสรุปผลการฝากและการถอนทุกเดือน</p> <p>- นักเรียนได้นำเงินที่ออมไปใช้อย่างรู้คุณค่า</p> <p>- คณะครูและนักเรียน ช่วยกันสรุปผลการออมเงิน ประโยชน์ในการออมเงิน และชื่นชมผู้มีความประหยัดและอดออม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง ในเขตบริการ ๔ หมู่บ้าน</p>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนจัดกิจกรรมการออมเงินทุกเช้า แก่ นักเรียนทุกคน 2. ครูจัดทำบัญชีการออมทรัพย์ทุกชั้น 3. นักเรียนเห็นคุณค่าในการออมเงิน 4. ครูและนักเรียนชื่นชม และสนับสนุนการออมเงิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ 2. กิจกรรมเลี้ยงไก่บ้าน 3. กิจกรรมตัดผม <p>กิจกรรมเพิ่มเติม</p> <p>กิจกรรมชุมนุมกีฬา</p> <p>กิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์</p>	<p>- ผู้เรียนตระหนักคุณค่าของเงิน ฝึกให้ประหยัด ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- สามารถพัฒนาสถานศึกษาเป็น Best Practice</p> <p>- นักเรียน ชุมชน ครอบครัว ดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข</p> <p>- ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรมนำความรู้ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>- ผู้เรียนทุกคนรู้จักช่วยเหลือตนเอง ผู้อื่น และงานในครอบครัว</p> <p>- ผู้เรียนทุกคนรู้จักการวิเคราะห์ รายรับ – รายจ่ายของตนเอง</p>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อกำหนดเป้าหมายให้มีสถานศึกษาจัดการกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อนำเอาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นบริบทในการบริหารจัดการของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีผลสู่การดำเนินวิถีชีวิตที่มีคุณภาพของนักเรียน 3. เพื่อใช้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้หรือรูปแบบของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการดำเนินการวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน 2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมประชาธิปไตย ร้อยละ 80</p>	<p>11,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน 2. นักเรียนเข้าใจถึงหลักการของประชาธิปไตยในเบื้องต้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ใช้สิทธิออกเสียง เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 - ครู และบุคลากรใช้หลักการประชาธิปไตยในการทำงาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย - นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง และต่อส่วนรวม - นักเรียนมีคารวะธรรม สามัคคีธรรม ในการดำรงชีวิต - นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข - ครูและบุคลากรทุกคนปฏิบัติ ตามมติส่วนใหญ่ 		3. ครู และบุคลากรดำเนินงาน ตามมติที่ประชุม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ชื่อโครงการกรณีศึกษาภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมนิเทศงานวิชาการ ให้ความรู้ แนะนำ หรือ ให้คำปรึกษา เยี่ยมชั้นเรียน สังเกตการสอน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ 80 เปลี่ยนแปลง พฤติกรรมจากการสอนเนื้อหา 	2,000	1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3)	2. กิจกรรมประชุมประจำเดือนสอดแทรกงาน บริหารจัดการ วิชาการ อื่น ๆ 3. กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานวิชาการ และเอกสารโดยการนิเทศตนเอง	ความจำ เป็นการสอนเพื่อให้เกิด การเรียนรู้และ คุณลักษณะ ตามที่ต้องการ เชิงคุณภาพ - ครูทุกคนเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ของตนเอง		2. ครูสามารถจัดการเรียนการ สอนมีการพัฒนาที่ดียิ่งขึ้น 3. ครูมีประสิทธิภาพในการ ทำงานของครูและบุคลากร 4. ผู้บริหารรับทราบสภาพ ปัญหาความเป็นไปของการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน และสามารถแก้ไขในอันที่จะ เกิดขึ้นได้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย อ่านออก เขียนได้ 1. กิจกรรมรณรงค์การอ่าน ป4-6. 2. กิจกรรมการอ่านการเขียน ป.1-3 3. กิจกรรมประกวดการอ่าน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านเขื่อนล้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 81 คน เข้าร่วมกิจกรรมใน โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย อ่านออก เขียนได้ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ ๗๐ ทุกกลุ่ม สาระ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีพัฒนาการ ความสามารถในด้านการอ่าน	3,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขื่อน ล้นได้พัฒนาทักษะการใช้ ภาษาไทย อ่านออก เขียนได้ อันเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้อย่าง ต่อเนื่อง และยั่งยืนต่อไป 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงขึ้นทุกกลุ่ม สาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การเขียน และความรู้ ความสามารถในการใช้ ภาษาไทย ที่ถูกต้องในการสื่อสาร</p> <p>- นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้า ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำมาพัฒนาความสามารถ ด้านการอ่าน การเขียน และ ความรู้ความสามารถในการใช้ ภาษาไทย</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 9)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 4. กิจกรรมพัฒนาชุมชนในเขตบริการ 5. กิจกรรมงานบุญร่วมกับชุมชน 6. กิจกรรมกลุ่มสี 7. กิจกรรมการเรียนรู้จากวิทยากรในท้องถิ่น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนระดับประถมศึกษาทุก คนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	<p style="text-align: center;">13,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนา ในผลงานของตนเอง เกิด ความภาคภูมิใจและสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. นักเรียนรู้จักแสวงหา ความรู้ได้ด้วยตนเอง จาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ และเรียนรู้ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- นักเรียนร่วมกิจกรรมและแสดงความสามารถในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น</p>		<p>3. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถที่ตนเองถนัดอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. นักเรียนระดับประถมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100</p>
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)</p>	<p>ชื่อโครงการการจัดการศึกษาพิเศษสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำสื่อ นวัตกรรมเพื่อการช่วยเหลือในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครูระดับประถมศึกษา ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดทำสื่อเพื่อพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ร้อยละ 100</p> <p>- นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการคัดกรองและได้รับการแก้ปัญหาด้านการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณพัฒนาขึ้นร้อยละ 80</p>	<p>2,000</p>	<p>1. เพื่อให้ครูคัดกรองเด็กในชั้นเรียนและแก้ปัญหาได้ถูกทาง</p> <p>2. เพื่อจัดหาสื่อบริการสำหรับผู้พิการหรือผู้ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>3. เพื่อพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ให้อ่าน เขียน และคิดคำนวณ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูสามารถจัดทา และจัดทาสื่อ นวัตกรรมให้เกิดประโยชน์ต่อ ผู้เรียนและสนองความ ต้องการ ของนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ - นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้มีความสามารถ ด้านการอ่าน การเขียน และ คิดคำนวณเพิ่มขึ้น 		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>1. ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมวันภาษาไทย 3. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 4. กิจกรรมแข่งขันวิชาการภายใน 5. กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ 6. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง (ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้า ร่วม ๓ กิจกรรม) <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ขั้นต่ำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 	12,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็ม ความสามารถ 2. นักเรียนมีทักษะ กระบวนการคิด และทักษะ ด้านต่างๆ ของนักเรียนใน การประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ที่อยู่ในระดับที่ดี ขึ้น 3. นักเรียนสามารถนำ ประสบการณ์ไปพัฒนาและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ประถมศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาเกี่ยวกับนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ประถมศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมเผยแพร่และจัดทำรายงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ประถมศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม - นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง - นักเรียนนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างผลงานด้วยตนเอง - นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนสนใจได้ - นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย 	<p>5,000</p>	<p>ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสม 2. - นักเรียนนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างผลงานด้วยตนเอง 3. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์แก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการซ้อมดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ กิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น กิจกรรมสุขอนามัยของนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านเขื่อนล้นทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>- ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ ปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านเขื่อนล้นทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการ ขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและ</p> <p>เชิงปริมาณ</p>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านเขื่อนล้นทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน อย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ในโรงเรียนอย่างถูกต้องตาม มาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ 2. กิจกรรมปรับปรุงโรงอาหาร 3. ทำที่นั่งเล่นสำหรับเด็กนักเรียนใต้ต้นไม้บริเวณภายในโรงเรียน 4. ปรับปรุงห้องน้ำ/ความสะอาด 5. ทำสวนหย่อมหน้าห้องน้ำ/หน้าอาคาร 6. ป้ายนิเทศหน้าห้องเรียน <p>3. ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพ 2. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 3. กิจกรรมวิถีธรรมนำชีวิต 4. กิจกรรมสวัสดิการโรงเรียน 	<p>- มีสวนหย่อมการปลูกไม้ดอกไม้ประดับให้สวยงาม</p> <p>- มีอาคารที่ปรับปรุงแล้วสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียนมีบริเวณรับผิตชอบสะอาด ต้นไม้ร่มรื่น</p> <p>- มีเรือนเพาะชำและพันธุ์ไม้นานาชนิดสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน</p> <p>- โรงเรียนเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>50,000</p> <p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีพื้นที่สวยงาม มีองค์ประกอบของอาคารเป็นระเบียบเรียบร้อย 2. โรงเรียนมีความปลอดภัยสะอาดและเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง สุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนจัดระบบคุ้มครอง ดูแล ปัญหาด้านสุขภาพและการ บริโภคได้เป็นอย่างดี - นักเรียนทุกคนมีสุขภาพดี ปลอดภัยจากโรค - ครูและบุคลากรในโรงเรียนมี สุขภาพที่ดี และได้ไปตรวจ สุขภาพประจำปี 		<ul style="list-style-type: none"> 3. เพื่อส่งเสริมสุขภาพ นักเรียนให้ปลอดภัยจาก โรคภัยไข้เจ็บ และสารเสพติด 4. เพื่อพัฒนาพฤติกรรม สุขภาพนักเรียนและคุ้มครอง ดูแลการบริโภคของนักเรียน 5. ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีสุขภาพที่ ดี 6. ชุมชนได้รับข้อมูลในการ เฝ้าระวังสุขภาพ และภาวะ โรคที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการการจัดการศึกษาพิเศษสำหรับเด็ก พิเศษเรียนร่วม</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำสื่อ นวัตกรรมเพื่อการช่วยเหลือ ในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูระดับประถมศึกษา ได้รับ ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำสื่อเพื่อ พัฒนาเด็กที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ร้อยละ 100 	<p>2,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ครูคัดกรองเด็กใน ชั้นเรียนและแก้ปัญหาได้ถูก ทาง 2. เพื่อจัดหาสื่อบริการสำหรับ ผู้พิการหรือผู้ที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการคัดกรองและได้รับการแก้ปัญหาด้านการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ พัฒนาขึ้นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูสามารถจัดทา และจัดทำสื่อ นวัตกรรมให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและสนองความ ต้องการของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>- นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณเพิ่มขึ้น</p>		3. เพื่อพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ให้อ่าน เขียน และคิดคำนวณ
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมให้ครู และกรรมการสถานศึกษา เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้พัฒนาตนเองจากการอบรม สัมมนา และโดยการศึกษาต่อ	5,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง โดยการศึกษาต่อ การอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมประกวดครูต้นแบบปฏิรูปการศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุข มีขวัญและกำลังใจ 		<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีตำแหน่งและเงินเดือนที่สูงขึ้น</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุขมีขวัญและกำลังใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 14)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมให้ครู และกรรมการสถานศึกษา เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน กิจกรรมประกวดครูต้นแบบปฏิรูปการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้พัฒนาตนเองจากการอบรม สัมมนา และโดยการศึกษาต่อ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุข มีขวัญและกำลังใจ 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง โดยการศึกษาต่อ การอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีตำแหน่งและเงินเดือนที่สูงขึ้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุข มีขวัญและกำลังใจ
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม..... กิจกรรม..... กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 13)</p>	<p>ชื่อโครงการการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมการพัฒนาเกี่ยวกับงานงานประกันคุณภาพโรงเรียน กิจกรรมเผยแพร่และจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพภายใน - สถานศึกษามีเอกสารการประเมินตนเอง - สถานศึกษามีเอกสารตามมาตรฐานของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่องรอยหลักฐานเอกสารการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนครบถ้วน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพพร้อมร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานทุกมาตรฐาน - สถานศึกษามีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและมีการตรวจสอบภายในสถานศึกษาในระดับดีมากทุกมาตรฐาน - สถานศึกษามีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับดีมากทุกมาตรฐาน 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพและบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 2. โรงเรียนได้มีมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพทุกมาตรฐานพร้อมที่จะได้รับการตรวจสอบตลอดเวลา 3. โรงเรียนได้บริหารงานได้สอดคล้องสนองกับกลยุทธ์ที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมการ ป้องกันการทุจริต ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้เรียนได้เรียนรู้ รายวิชาการป้องกันการทุจริต ร้อยละ 100 - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงการป้องกันการ ทุจริต ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เรียนได้เรียนรู้ รายวิชาการป้องกันการทุจริต - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงการป้องกันการ ทุจริต ตลอดจนหาวิธีการป้องกัน การทุจริตที่อาจเกิดขึ้นได้		นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงการป้องกัน การทุจริต ตลอดจนหา วิธีการป้องกันการทุจริตที่ อาจเกิดขึ้นได้
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรมกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่าน ช่องทางออนไลน์ เพจเฟซบุ๊ก	เชิงปริมาณ - นักเรียน และผู้ปกครองได้รับ ทราบข่าวสารและกิจกรรมของ โรงเรียนผ่านช่องทางออนไลน์ ร้อยละ 80		นักเรียน และผู้ปกครอง ได้รับทราบข่าวสารและ กิจกรรมของโรงเรียนผ่าน ช่องทางออนไลน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียน และผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านช่องทางออนไลน์		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. ชื่อโครงการพัฒนาห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ สวนหย่อมหน้าอาคาร และอุปกรณ์สื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนรู้เสริมทักษะ	เชิงปริมาณ - มีสวนหย่อมการปลูกไม้ดอกไม้ประดับให้สวยงาม - มีอาคารที่ปรับปรุงแล้วสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียนมีบริเวณรับผิตชอบสะอาด ต้นไม้ร่มรื่น - มีสื่อการเรียนการสอน ที่ตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน - โรงเรียนเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน	22,000	1. โรงเรียนมีพื้นที่สวยงาม มีองค์ประกอบของอาคาร เป็นระเบียบเรียบร้อย 2. โรงเรียนมีความปลอดภัย สะอาดและเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 3. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอน ที่ตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. ชื่อโครงการพัฒนางานห้องสมุด</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านเขื่อนล้น ร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้เรียนรู้ตรงตามหลักสูตร ปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในโรงเรียน
	<p>3. ชื่อโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วง สายไฟ ปลั๊กไฟ หลอดไฟ กิจกรรมซ่อม ดูแล บำรุงเครื่องปรับอากาศและพัดลมภายในห้องคอมพิวเตอร์ กิจกรรมซ่อม จัดทำฝ้าห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านเขื่อนล้น ร้อยละ 90 ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีอุปกรณ์ครบพร้อมในการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> ห้องปฏิบัติการ ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์ได้รับการพัฒนา มีสื่อและอุปกรณ์ อย่างหลากหลาย ครู มีสื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครบตามต้องการตามแผนการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงและระบบเครือข่ายที่ใช้ในการเรียนการสอนในสภาพพร้อมใช้งาน		3. นักเรียนมีความสุขกับการเรียน และเกิดการเรียนรู้จากการได้ปฏิบัติจริง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมโฮมรูม 2. กิจกรรมระบบข้อมูลรายบุคคล 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 4. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ 5. กิจกรรมอาหารกลางวัน 6. กิจกรรมสนับสนุนการศึกษาจากเงินปัจจัยพื้นฐาน 7. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านเขื่อนล้นร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ - ลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนให้เป็นศูนย์ เชิงคุณภาพ - เด็กในวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง - นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในระดับมาก	5,000	1. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้ออกกลางคัน 2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับขวัญและกำลังใจในการเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ 2. กิจกรรมเลี้ยงไก่บ้าน 3. กิจกรรมตัดผม	เชิงปริมาณ - นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง ในเขตบริการ ๔ หมู่บ้าน - ผู้เรียนตระหนักคุณค่าของเงิน ฝึกให้ประหยัด ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - สามารถพัฒนาสถานศึกษาเป็น Best Practice - นักเรียน ชุมชน ครองตน ดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมี ความสุข - ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรมนำ ความรู้ อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข - ผู้เรียนทุกคนรู้จักช่วยเหลือ ตนเอง ผู้อื่น และงานใน ครอบครัว - ผู้เรียนทุกคนรู้จักการวิเคราะห์ รายรับ – รายจ่ายของตนเอง	3,000	1. เพื่อกำหนดเป้าหมายให้มี สถานศึกษาจัดกระบวนการ เรียนการสอนและการ บริหารจัดการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 2. เพื่อนำเอาปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาเป็น บริบทในการบริหารจัดการ ของโรงเรียนได้อย่าง เหมาะสมและมีผลสู่การ ดำเนินวิถีชีวิตที่มีคุณภาพ ของนักเรียน 3. เพื่อใช้โรงเรียนเป็น ศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้หรือ รูปแบบของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการ ดำเนินการวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)</p>	<p>1.ชื่อโครงการการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมการพัฒนาเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมเผยแพร่และจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพภายใน - สถานศึกษามีเอกสารการประเมินตนเอง - สถานศึกษามีเอกสารตามมาตรฐานของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่องรอยหลักฐานเอกสารการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนครบถ้วน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพพร้อมร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานทุกมาตรฐาน - สถานศึกษามีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและมีการตรวจสอบภายในสถานศึกษาใน ระดับดีมากทุกมาตรฐาน - สถานศึกษามีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน 	<p>10,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพและบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>2. โรงเรียนได้มีมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพทุกมาตรฐานพร้อมที่จะได้รับการตรวจสอบตลอดเวลา</p> <p>3. โรงเรียนได้บริหารงานได้สอดคล้องสนองกับกลยุทธ์ที่กำหนด</p>

	<p>2. ชื่อโครงการนิเทศภายใน โรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมนิเทศงานวิชาการ ให้ความรู้ แนะนำ หรือ ให้คำปรึกษา เยี่ยมชั้นเรียน สังเกตการสอน</p> <p>2. กิจกรรมประชุมประจำเดือน สอดแทรกงานบริหารจัดการ วิชาการ อื่น ๆ</p> <p>3. กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานวิชาการ และเอกสาร โดยการนิเทศตนเอง</p>	<p>การศึกษาในระดับดีมากทุกมาตรฐาน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครูร้อยละ 80เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมจากการสอน เนื้อหา ความจำ เป็นการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และ คุณลักษณะตามที่ต้องการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูทุกคนเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง</p>	<p>2,000</p>	<p>1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร</p> <p>2. ครูสามารถจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาที่ดียิ่งขึ้น</p> <p>3. ครูมีประสิทธิภาพในการทำงานของครูและบุคลากร</p> <p>4. ผู้บริหารรับทราบสภาพปัญหาความเป็นไปของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสามารถแก้ไขในอันที่จะเกิดขึ้นได้</p>
<p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย อ่านออก เขียนได้</p> <p>1. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ให้กับเด็กปฐมวัยก่อนจะขึ้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านเขื่อนลั่นได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย อ่านออก เขียนได้</p> <p>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 81 คน เข้าร่วมกิจกรรมใน โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย อ่านออกเขียนได้</p>	<p>3,000</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขื่อนลั่นได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย อ่านออก เขียนได้</p> <p>อันเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป</p>

		<p>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 70 ทุกกลุ่มสาระ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีพัฒนาการความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน และความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องในการสื่อสาร</p> <p>- นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำมาพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาไทย</p>		<p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ</p>
<p>3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>1. ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมโฮมรูม</p> <p>2. กิจกรรมระบบข้อมูลรายบุคคล</p> <p>3. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านเขื่อนล้นร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ</p>	<p>5,000</p>	<p>1. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้ออกกลางคัน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับขวัญและกำลังใจในการเรียน</p>

	<p>4. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ 5. กิจกรรมอาหารกลางวัน 6. กิจกรรมสนับสนุนการศึกษาจากเงินปัจจัยพื้นฐาน 7. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา</p> <p>2. ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>1. กิจกรรมการซ้อมดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ 2. กิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 3. กิจกรรมสุขอนามัยของนักเรียน</p>	<p>- ลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนให้เป็นศูนย์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- เด็กในวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง</p> <p>- นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในระดับมาก</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านเขื่อนล้นทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>- ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านเขื่อนล้นทุกคน</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านเขื่อนล้นทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
--	---	---	--------------	--

		มีความรู้ความเข้าใจ การ รักษาความปลอดภัยใน โรงเรียนตามมาตรการ ขับเคลื่อนระเบียบวาระ แห่งชาติ “แรงงานปลอดภัย และ		
4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิด คำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย อ่านออก เขียนได้ 1. กิจกรรมรณรงค์การอ่าน ป4-6. 2. กิจกรรมการอ่านการเขียน ป.1- 3 3. กิจกรรมประกวดการอ่าน 4. กิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านเขื่อนลั่น ลั่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 81 คน เข้าร่วม กิจกรรมใน โครงการพัฒนา ทักษะภาษาไทย อ่านออก เขียนได้ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ ๗๐ ทุกกลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีพัฒนาการ ความสามารถในด้าน การอ่าน การเขียน และความรู้ ความสามารถในการใช้ ภาษาไทยที่ถูกต้องในการ สื่อสาร	3,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขื่อนลั่นได้ พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย อ่าน ออก เขียนได้ อันเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้และ การแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืนต่อไป 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

		- นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำมาพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาไทย		
5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)	1. กิจกรรมติวสอบระดับชาติ RT 2. กิจกรรมติวสอบระดับชาติ NT 3. กิจกรรมติวสอบระดับชาติ O-NET	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้ฝึกทำข้อสอบก่อนการสอบจริง - นักเรียนมีผลการทดสอบในระดับที่ดีขึ้น		1. นักเรียนทุกคนได้ฝึกทำข้อสอบก่อนการสอบจริง 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติในระดับที่สูงขึ้น

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ 2. กิจกรรมเลี้ยงไก่บ้าน 3. กิจกรรมตัดผม <p>กิจกรรมเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุมกีฬา กิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง ในเขตบริการ ๔ หมู่บ้าน - ผู้เรียนตระหนักคุณค่าของ เงิน ฝึกให้ประหยัด ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถพัฒนาสถานศึกษา เป็น Best Practice - นักเรียน ชุมชน ครอบครัว ดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข - ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรมนำ ความรู้ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข - ผู้เรียนทุกคนรู้จัก ช่วยเหลือตนเอง ผู้อื่น และ งานในครอบครัว - ผู้เรียนทุกคนรู้จักการ วิเคราะห์รายรับ – รายจ่าย ของตนเอง 	<p style="text-align: center;">3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อกำหนดเป้าหมายให้มี สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียน การสอนและการบริหารจัดการตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อนำเอาปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาเป็นบริบทในการบริหาร จัดการของโรงเรียนได้อย่าง เหมาะสมและมีผลสู่การดำเนินวิถี ชีวิตที่มีคุณภาพของนักเรียน 3. เพื่อใช้โรงเรียนเป็นศูนย์กลาง แหล่งเรียนรู้หรือรูปแบบของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการ ดำเนินการวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

<p>7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย และเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน 2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ 3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรม ประชาธิปไตย ร้อยละ ๘๐ - นักเรียน ใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 - ครู และบุคลากรใช้หลักการประชาธิปไตยในการทำงาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย - นักเรียนมีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง และต่อส่วนรวม - นักเรียนมีคารวะธรรม สามัคคีธรรม ในการดำรงชีวิต - นักเรียนสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข - ครูและบุคลากรทุกคน ปฏิบัติตามมติส่วนใหญ่ 	<p>11,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน 2. นักเรียนเข้าใจถึงหลักการของประชาธิปไตยในเบื้องต้น 3. ครู และบุคลากรดำเนินงานตาม มติที่ประชุม
---	--	---	---------------	---

	<p>2. ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>1. กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรมเสริมสร้างจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 85 - นักเรียนรู้ทันเหตุการณ์บ้านเมือง ร้อยละ 75 - นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ร้อยละ 90 - นักเรียนมีความซื่อสัตย์ นักเรียนเป็นผู้นำร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความภูมิใจในการทำความดี - นักเรียนเห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม - นักเรียนรู้ทันข่าวสารบ้านเมือง 	<p style="text-align: center;">8,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักในความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชน 2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการเป็นคนดี
	<p>2. ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 	<p style="text-align: center;">3,000</p>	<p>โรงเรียน ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจที่นักเรียนมีสุขภาพที่ดี</p>

		<p>-นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถนะสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>- นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้ายอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตัวเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>- ถ้านักเรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นและ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียน มีนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p>		<p>และมีสุนทรียภาพ ห่างไกลจากปัญหายาเสพติด</p>
--	--	--	--	--

		<p>-นักเรียน มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถนะสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>- นักเรียน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคมัยูบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p>		
<p>8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 15)</p>	<p>1. กิจกรรมการนิเทศโรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2</p> <p>2. กิจกรรมการประชุมวิชาการเครือข่าย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครูทุกคนมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูทุกคนมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>- โรงเรียนมีเครือข่ายให้ความช่วยเหลือ</p>		<p>1. โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนก่อนที่จะเปิดภาคเรียนใหม่</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านเขื่อนลั่น

