



โรงเรียนบ้านโนนฝาย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 1 หมู่บ้านโนนฝาย ตำบลหนองโดน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 3



โทรศัพท์ : 064-2317271



Website :
[https://](https://bnf.chaiyaphum3.go.th) <http://bnf.chaiyaphum3.go.th>



EMAIL:
36030037 @ chaiyaphum3.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธนพจน์ สายพวงเพชรโชติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนฝาย



โทรศัพท์ 064-2317271

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....48.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....6.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร
- 2) .ระบบการบริหารมีประสิทธิภาพ และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน บางสาระการเรียนรู้ยังต่ำกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา
- 2) การจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอน ยังไม่ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning) ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
- 3) ห้องเรียน อาคารเรียนมีไม่เพียงพอ และอยู่ในสภาพทรุดโทรม
- 4) ครูที่ทำหน้าที่การสอนมีไม่ครบชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ห้องเรียน อาคารเรียนมีไม่เพียงพอ และอยู่ในสภาพทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณจากเขตพื้นที่การศึกษา และขอเงินอุดหนุนช่วยเหลือจากชุมชน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูที่ทำหน้าที่การสอนมีไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข ให้ครูสอนควบชั้นกันเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอน ยังไม่ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning) ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข ใช้แผนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น เน้นผู้เรียนได้กล้าคิด กล้าแสดงออก

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารงานในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโนนผาย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1)	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันเข้าพรรษา กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทย กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันเด็ก วันปีใหม่ วันปัจฉิมนิเทศ ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปลูกผักสวนครัว ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ 	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนผายได้รับการส่งเสริมวัฒนธรรมอันดีงาม 2. ร้อยละ 80 บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนผายรักท้องถิ่นและประเทศไทย เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนผายได้รับการส่งเสริมกิจกรรมและวัฒนธรรมอันดีงาม	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ 3,000 บาท โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1,000 บาท	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ <ol style="list-style-type: none"> ครูมีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญทุกช่วงชั้น นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และสังคม โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมด้วยความพึงพอใจ และปฏิบัติงานด้วยความเสียสละ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมและทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2.บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนบ้านโนนผายรักท้องถิ่นและประเทศชาติ</p> <p>3.นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนผายเป็นผู้เรียนที่ดี มีปัญหาเป็นนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 นักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก รู้คุณค่าและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก รู้คุณค่าและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>		<p>ดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)</p>	<p>ชื่อโครงการวิถิพุทธ 1. กิจกรรมนำนักเรียนเข้าค่ายอบรมธรรมะ 2. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ ชื่อโครงการสถานักเรียน</p>	<p>โครงการวิถิพุทธ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นผู้ มีสมาธิ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์เป็นที่น่าพอใจตามเกณฑ์ ของสถานศึกษา 2. ชุมชนร้อยละ 80 เข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมวิถิพุทธ ของโรงเรียน 3. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมใน การปฏิบัติกิจกรรมวิถิพุทธ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และคุณธรรม ๙ ประการ 2.นักเรียนรู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม</p>	<p>โครงการวิถิพุทธ 1,000บาท โครงการสถานักเรียน1,500 บาท</p>	<p>โครงการวิถิพุทธ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีวินัยมี ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตน ตามหลักธรรมเบื้องต้นของ ศาสนาที่ตนนับถือมีความ ซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู กตเวที มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ เพื่อส่วนรวม 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จัก ประหยัดใช้ทรัพย์สินสิ่งของส่วน ตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทยเห็น คุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจ ในความเป็นไทย และรักษา วัฒนธรรมไทย 3. ผู้เรียนร้อยละ80 มีความ เพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการ ทำงาน มีความมั่นใจกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสมและ ให้เกียรติผู้อื่นครูได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ของไทย และสำนักในความเป็นไทย</p> <p>โครงการสถานักเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัยในตนเอง</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการเสียสละ และมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีวินัยในตนเอง</p> <p>2. นักเรียนมีหลักประชาธิปไตย</p> <p>3. นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร</p>		<p>กระบวนการสร้างสมานิติสุการเรียนรู้</p> <p>4. นักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นที่น่าพอใจตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>โครงการสถานักเรียน</p> <p>1.นักเรียนมีวินัยในตนเอง</p> <p>2.นักเรียนมีหลักประชาธิปไตย</p> <p>3.นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการสนับสนุนและพัฒนากการใช้สื่อเทคโนโลยี</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาสื่อและผลิตสื่อในการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนโนนผาย ทุกคนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการเรียนรู้ ของหลักสูตร</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>1.โรงเรียนมีอุปกรณ์ ICT ที่มีคุณภาพและเพียงพอ</p> <p>2.ผู้สอนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3)		2.ร้อยละ 80 บุคลากรของโรงเรียนโนนผายทุกคน จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ/นวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 1.ผู้เรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 2.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3.ผู้สอนใช้สื่อ / นวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน		3.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 4.ผู้เรียนใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพทางการศึกษาและพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมเตรียมยกระดับ RT ,O-NET, NT 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 ครูใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบโครงการ และวิธีการสอนที่หลากหลาย	1,000 บาท	1.นักเรียนมีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2.นักเรียนมีความรู้ความสามารถทักษะกระบวนการคิดทักษะการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัดให้ เพื่อใช้แสดงความสามารถด้านต่างๆราย กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3. ร้อยละ 80 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ฝึกฝนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ถนัด เพื่อส่งเข้าประกวดในระดับต่างๆ ที่เขตพื้นที่การศึกษา หรือภาคการศึกษาจัดขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบโครงการ และวิธีการสอนที่หลากหลาย</p> <p>2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัดให้ เพื่อใช้แสดงความสามารถด้าน</p> <p>ต่างๆราย กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ฝึกฝนตามกลุ่มสาระการ</p>		<p>ทำงาน ทักซะการอยู่รวมกัน ในสังคม</p> <p>3. นักเรียนมีความถนัดและสนใจกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้แกนหลักแต่ละกลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>4. นักเรียนเป็นคน ดี เก่ง มี ความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนรู้ที่ถนัด เพื่อส่งเข้าประกวดในระดับ ต่างๆ ที่เขตพื้นที่การศึกษา หรือ ภาคการศึกษาจัดขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 9)	ชื่อโครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี 1. กิจกรรมเดินทางไกลระดับชั้นประถมต้น 2. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ชื่อโครงการสถานักเรียน	โครงการวิถิพุทธ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นผู้ มีสมาธิ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์เป็นที่น่าพอใจตามเกณฑ์ ของสถานศึกษา 2. ชุมชนร้อยละ 80 เข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมวิถิพุทธ ของโรงเรียน 3. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมใน การปฏิบัติกิจกรรมวิถิพุทธ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และคุณธรรม 9 ประการ	โครงการเดินทางไกลอยู่ค่าย พักแรมลูกเสือ - เนตรนารี 10,000 บาท โครงการสถานักเรียน1,500 บาท	โครงการเดินทางไกลอยู่ค่าย พักแรมลูกเสือ - เนตรนารี 1. ลูกเสือ - เนตรนารีทุกคนมี ความรู้ ความสามารถในการ ปฏิบัติกิจกรรมที่ครูจัดให้ 2. ลูกเสือ - เนตรนารี ได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการร่วม กิจกรรม 3. ลูกเสือ - เนตรนารี มี ระเบียบ วินัย รู้จักบำเพ็ญ ตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มี ความรับผิดชอบ โครงการสถานักเรียน 1.นักเรียนมีวินัยในตนเอง 2.นักเรียนมีหลัก ประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนรู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย และสานึกในความเป็นไทย โครงการสถานักเรียน เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัยในตนเอง 2.นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการเสียสละ และมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีวินัยในตนเอง 2. นักเรียนมีหลักประชาธิปไตย 3. นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร		3.นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	ชื่อโครงการนักเรียนพิเศษเรียนรวม 1. กิจกรรมทำแผน IEP 2. กิจกรรมทำแผน IIP	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 85 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไป ตามเกณฑ์	500 บาท	นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วน การจัดการศึกษาได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3. ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>4. ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย</p> <p>5. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 85 ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ</p>		<p>พิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางการเรียนดีขึ้นการจัดกิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วน การจัดการศึกษาได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางการเรียนดีขึ้น การจัดกิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพทางการศึกษาและพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเตรียมยกระดับ RT ,O-NET, NT กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ครูใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบโครงการ และวิธีการสอนที่หลากหลาย ร้อยละ 80 นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัดให้ เพื่อใช้แสดงความสามารถด้านต่างๆราย กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 80 นักเรียนที่มี 	1,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร นักเรียนมีความรู้ความสามารถทักษะกระบวนการคิดทักษะการทำงาน ทักษะการอยู่รวมกันในสังคม นักเรียนมีความถนัดและสนใจกิจกรรมตามกลุ่มสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความสามารถพิเศษ ฝึกฝนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ถนัด เพื่อส่งเข้าประกวดในระดับต่างๆ ที่เขตพื้นที่การศึกษา หรือภาคการศึกษาจัดขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบโครงการ และวิธีการสอนที่หลากหลาย 2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้ เพื่อใช้แสดงความสามารถด้านต่างๆ ราย กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ฝึกฝนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ถนัด เพื่อส่งเข้าประกวดในระดับต่างๆ ที่เขตพื้นที่การศึกษา หรือภาคการศึกษาจัดขึ้น 		<p>การเรียนรู้แกนหลักแต่ละกลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>4. นักเรียนเป็นคน ดี เก่ง มีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมซ้อมดับเพลิง. 2. กิจกรรมดูแลเขตบริเวณที่รับผิดชอบ	เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมเพื่อรณรงค์ไม่ให้นักเรียนแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 38 คน ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท เชิงคุณภาพ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากยาเสพติด การพนัน สู้ลามก และเหตุทะเลาะวิวาทมีภาวะทุพโภชนาการ ร่วมกิจกรรมกีฬาและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตสมบูรณ์ ระดับดี ร้อยละ ๘๕	500 บาท	โรงเรียนปลอดภัยจากปัญหา ยาเสพติด การพนัน สู้ลามก อนาคต และเหตุทะเลาะวิวาท
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมโฮมรูม	เชิงปริมาณ นักเรียนอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 38 คน ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง	500 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนฝายทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความเหมาะสมและความต้องการ สามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมแนะแนว	เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนคัดกรองและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามวัยและเต็มศักยภาพ 2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือแก้ปัญหาของนักเรียนได้ตรงความต้องการ 3. ผู้เรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด		เรียนรู้ตามศักยภาพจนจบหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรด้านกระบวนการทางชุมชน การเรียนรู้วิชาชีพ)PLC(1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ 1 .ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง 2 .เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ 3 .ครูมีผลงานวิจัย โครงการงานหรือเป็นวิทยากร	1,บาท 000	1. ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น 2. ข้าราชการครูที่เข้ารับการประเมินสมรรถนะมีการพัฒนาตนเองตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4 .ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน		3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างของโรงเรียนมีศักยภาพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างของโรงเรียนมีการพัฒนา เป็นครูเก่ง มีคุณภาพและคุณธรรม ศักยภาพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างของโรงเรียนมีการพัฒนา เป็นครูเก่ง มีคุณภาพและคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรด้านกระบวนการ ทางชุมชน การเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) 1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ 1.ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนา ตนเอง 2.เพื่อให้มีจำนวนครูและ บุคลากรสนับสนุนเพียงพอ 3.ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร 4.ครูสามารถใช้เทคโนโลยีใน การจัดการเรียนการสอน</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>1. ครูและผู้บริหาร สถานศึกษาได้เข้ารับการ ประชุมอบรม และศึกษาดู งาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำ ผลที่ได้จากการพัฒนา มาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนให้ สูงขึ้น 2. ข้าราชการครูที่เข้ารับการ ประเมินสมรรถนะมีการ พัฒนาตนเองตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ตามศักยภาพ 3. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา และ ลูกจ้างของโรงเรียนมี ศักยภาพและมีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน 4. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ลูกจ้างของโรงเรียนมีการพัฒนา เป็นครูเก่ง มีคุณภาพและคุณธรรม
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพ.ช. ข้อ 13)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข 1. กิจกรรมลงนามข้อตกลง MOU 2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. จัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 38 คน ห่างไกลจาก	1,000 บาท	โรงเรียนปลอดจากปัญหายา เสพติด การพนัน สื่อลามก อนาจาร และเหตุทะเลาะ วิวาท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ปัญหาเสพติด สื้อลามก และการพนัน</p> <p>2. จัดกิจกรรมเพื่อรณรงค์ไม่ให้นักเรียนแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 69 คน ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนนักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติด สื้อลามก และการพนัน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ ดี ร้อยละ ๙๐</p> <p>2. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื้อลามก และเหตุทะเลาะวิวาทมีภาวะทุพโภชนาการ ร่วมกิจกรรมกีฬาและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สมบูรณ์ ระดับดี ร้อยละ ๘๕</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน และชุมชน <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมร่วมทำบุญในชุมชน 3. กิจกรรมจิตอาสาในงานบุญที่วัด 4. จิตอาสาในงานฌาปนกิจในชุมชน 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชาชนในชุมชนร้อยละ 80 ได้ใช้ประโยชน์จากสถานศึกษา 2. ประชาชนในชุมชนและองค์กรต่างๆร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา 3. ครู ผู้เรียน และคนในชุมชนร้อยละ 80 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่น เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนและคนในชุมชนมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา 2. คนในชุมชนและองค์กรต่างๆให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี 	1,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือ จากผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กร หน่วยงานต่างๆ เป็นอย่างดี 2. ครู ผู้เรียน และคนในชุมชน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพเสริมในท้องถิ่น 3. ผู้ปกครอง ชุมชน และ องค์กร หน่วยงานต่างๆมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการสนับสนุนและพัฒนการใช้สื่อเทคโนโลยี</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาสื่อและผลิตสื่อในการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียน โนนผาย ทุกคนมีคุณลักษณะตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ของ หลักสูตร</p> <p>2. ร้อยละ 80 บุคลากรของ โรงเรียนโนนผายทุกคน จัดการ เรียนรู้โดยใช้สื่อ/นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถด้าน เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือใน การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>3. ผู้สอนใช้สื่อ / นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>1. โรงเรียนมีอุปกรณ์ ICT ที่มีคุณภาพและเพียงพอ</p> <p>2. ผู้สอนใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมมาใช้ในการ จัดการสอน</p> <p>3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ ให้บริการสื่อและเทคโนโลยี ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วย ตนเอง หรือเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วม</p> <p>4. ผู้เรียนใช้สื่อและ เทคโนโลยี ในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมโฮมรูม 4. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียนอนุบาล-ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 38 คน ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนคัดกรองและส่งเสริม ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามวัยและเต็ม ศักยภาพ 2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลื่อ แก้ปัญหาของนักเรียนได้ตรง ความต้องการ 3. ผู้เรียนคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด	500 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนบ้าน โนนผายทุกคนได้รับการ ดูแลช่วยเหลื่อตามความ เหมาะสมและความต้องการ สามารถเรียนรู้ตามศักยภาพ จนจบหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามมาตรฐาน การศึกษา
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)</p>	<p>ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปลูกผักสวนครัว ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ 	<p>โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 นักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก รู้คุณค่าและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก รู้คุณค่าและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ 3,000 บาท</p> <p>โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1,000 บาท</p>	<p>โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ</p> <p>นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมด้วยความพึงพอใจ และปฏิบัติงานด้วยความเสียสละ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมและทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมและดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนา การศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 3. กิจกรรมจัดระบบบริหารและ สารสนเทศ 4. กิจกรรมจัดนิเทศภายใน 5. จัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (SAR) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ กำหนดในแต่ละด้านครบถ้วน และผ่านเกณฑ์</p> <p>การประเมินอย่างน้อย ระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างเป็น ระบบร้อยละ 90 2. ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการ ประเมินผลภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด 3. ผู้บริหาร ครูผู้สอนมีคุณภาพตาม มาตรฐานโรงเรียน และมาตรฐาน ของ สมศ. โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 4. ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบใน การจัดการศึกษาและรับทราบ ผลการจัดการศึกษา 	<p>1,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ สามารถประกันคุณภาพการจัด การศึกษาที่เป็นมาตรฐานเป็นที่ ยอมรับ และสร้างความมั่นใจแก่ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาใน แต่ละมาตรฐานสูงขึ้น 3. มาตรฐานที่ยังไม่ได้รับการ รับรองจะได้รับการพัฒนาให้ได้ มาตรฐานในรอบต่อไป 4. โรงเรียนทราบจุดเด่นและจุด ด้อยตนเองสามารถนำไปพัฒนาให้ ดีขึ้นในปีการศึกษาถัดไป 5. มีความพร้อมในการรับการ ประเมินประกันคุณภาพทั้งจาก หน่วยงานต้นสังกัดและองค์กร ภายนอก 6. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและ ศรัทธาของชุมชน

<p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)</p>	<p>1.ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2.ชื่อโครงการส่งเสริมการพัฒนาการด้านปฐมวัย</p>	<p>1.ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เชิงปริมาณ 1.เด็กอนุบาลปีที่ 2 – 3 จำนวน 7 คน มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย 2. เด็กอนุบาลปีที่ 2 – 3 จำนวน 7 คน ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย 3. เด็กอนุบาลปีที่ 2 – 3 จำนวน 7 คน ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4. เด็กอนุบาลปีที่ 2- 3 จำนวน 7 คน ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดเชิงคุณภาพ 1. เด็กอนุบาลปีที่ 2 – 3 ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเองอยู่ในระดับดี ร้อยละ 85</p>	<p>1.ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 5,000 บาท 2.ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านปฐมวัย 5,000 บาท</p>	<p>1.ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 1. เด็กอนุบาลปีที่2-3 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย 2.เด็กอนุบาลปีที่ 2 – 3 สามารถตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม 3.เด็กอนุบาลปีที่ 2 – 3 สามารถใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4. เด็กอนุบาลปีที่ 2 – 3 สามารถใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ 2.ชื่อโครงการส่งเสริมการพัฒนาการด้านปฐมวัย 1. เด็กอนุบาลปีที่ 2 – 3 สามารถพูดภาษาไทยได้ชัดเจน สามารถเล่าเหตุการณ์ที่ไดพบเห็นได้เหมาะสมตาม วัย 2.เด็กอนุบาลปีที่ 2 – 3 มีความใฝ่รู้และมีทักษะเบื้องต้นได้เหมาะสมตามวัย 3.เด็กอนุบาลปีที่ 2 – 3 มีนิสัย</p>
--	---	---	--	---

		<p>2. เด็กอนุบาลปีที่ 2 – 3 ได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเองอยู่ในระดับดี ร้อยละ 85</p> <p>3. เด็กอนุบาลปีที่ 2 – 3 สามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้อยู่ในระดับดี ร้อยละ 85</p> <p>4. เด็กอนุบาลปีที่ 2 – 3 รู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และตัดสินใจได้ตามวัยอยู่ในระดับดี ร้อยละ 85</p> <p>2. ชื่อโครงการส่งเสริมการพัฒนาการด้านปฐมวัย เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กอนุบาลปีที่ 2 – 3 จำนวน 7 คน สามารถพูดภาษาไทยได้ชัดเจน สามารถเล่าเหตุการณ์ที่พบเห็นได้เหมาะสมตามวัย</p> <p>2. เด็กอนุบาลปีที่ 2 – 3 จำนวน 7 คน มีนิสัยรักการอ่าน</p>		<p>รักการอ่านและมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า</p> <p>4. เด็กอนุบาลปีที่ 2 – 3 มีทักษะในการสื่อสาร เขียนและตอบคำถามได้เหมาะสมตามวัย</p> <p>5. เด็กอนุบาลปีที่ 2 – 3 มีทักษะในการเปิดหนังสืออ่าน</p> <p>6. เด็กอนุบาลปีที่ 2 – 3 มีความเข้าใจในภาษาท่าทาง และสัญลักษณ์ได้เหมาะสมตามวัย</p> <p>7. เด็กอนุบาลปีที่ 2 – 3 สามารถในการเขียนและวาดตามจินตนาการ สื่อความหมายเป็นเรื่องราวที่ตนเอง พบเห็นได้</p>
--	--	---	--	--

		<p>3. เด็กอนุบาลปีที่ 2 – 3 จำนวน 7 คน มีทักษะในการสื่อสาร ตอบคำถามได้เหมาะสมตามวัย</p> <p>4. เด็กอนุบาลปีที่ 2 – 3 จำนวน 7 คน มีทักษะในการเปิดหนังสืออ่าน</p> <p>5. เด็กอนุบาลปีที่ 2 – 3 จำนวน 7 คน ความเข้าใจในภาษาท่าทางและสัญลักษณ์ได้เหมาะสมตามวัย</p> <p>6. เด็กอนุบาลปีที่ 2 – 3 จำนวน 7 คน สามารถในการเขียนและวาดตามจินตนาการ สื่อความหมายเป็นเรื่องราวที่ตนเองพบเห็นได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กอนุบาลปีที่ 2 – 3 เป็นผู้ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์อยู่ในระดับดี ร้อยละ 85</p>		
--	--	--	--	--

<p>3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมโฮมรูม 4. กิจกรรมแนะแนว 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 38 คน ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนคัดกรองและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามวัยและเต็มศักยภาพ 2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตรงความต้องการ 3. ผู้เรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด</p>	<p>500 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนฝายทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามความเหมาะสมและความต้องการสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพจนจบหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิดคำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพทางการศึกษาและพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเตรียมยกระดับ RT ,O-NET, NT 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ 	<p>เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ครูใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบโครงการ และวิธีการสอนที่หลากหลาย 2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัด</p>	<p>1,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถทักษะกระบวนการคิดทักษะการทำงาน ทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคม

		<p>ให้ เพื่อใช้แสดง ความสามารถด้าน ต่างๆราย กลุ่มสาระการ เรียนรู้ 3.ร้อยละ 80 นักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษ ฝึกฝนตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ถนัด เพื่อส่ง เข้าประกวดในระดับ ต่างๆ ที่เขตพื้นที่การศึกษา หรือภาคการศึกษาจัดขึ้น เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูใช้วิธีการสอนที่ หลากหลาย เช่น การสอน แบบโครงการ และวิธีการ สอนที่หลากหลาย</p> <p>2. นักเรียนมีความ กระตือรือร้นในการเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆที่จัดให้ เพื่อ ใช้แสดงความสามารถด้าน ต่างๆราย กลุ่มสาระการ เรียนรู้ 3. นักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ฝึกฝน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ ถนัด เพื่อส่งเข้าประกวดใน ระดับ</p>		<p>3.นักเรียนมีความถนัดและสนใจ กิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ แกนหลักแต่ละกลุ่มและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p> <p>4. นักเรียนเป็นคน ดี เก่ง มี ความสุข</p>
--	--	---	--	---

		<p>ต่างๆ ที่เขตพื้นที่การศึกษา หรือภาคการศึกษาจัดขึ้น</p>		
<p>5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพทางการศึกษาและพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเตรียมยกระดับ RT ,O-NET, NT 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ครูใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบโครงการ และวิธีการสอนที่หลากหลาย 2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้ เพื่อใช้แสดงความสามารถด้านต่างๆ ราย กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 80 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ฝึกฝนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ถนัด เพื่อส่งเข้าประกวดในระดับต่างๆ ที่เขตพื้นที่การศึกษา หรือภาคการศึกษาจัดขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบโครงการ และวิธีการสอนที่หลากหลาย 	<p>1,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถทักษะกระบวนการคิดทักษะการทำงาน ทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคม 3. นักเรียนมีความถนัดและสนใจกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้แกนหลักแต่ละกลุ่มและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4. นักเรียนเป็นคน ดี เก่ง มีความสุข

		2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัดให้ เพื่อใช้แสดงความสามารถด้านต่างๆราย กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ฝึกฝนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ถนัด เพื่อส่งเข้าประกวดในระดับต่างๆ ที่เขตพื้นที่การศึกษาหรือภาคการศึกษาจัดขึ้น		
เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ	โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 นักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก รู้คุณค่าและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ 3,000 บาท โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1,000 บาท	โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ นักเรียนมีความตระหนัก และเห็นคุณค่าของหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมด้วยความพึงพอใจ และปฏิบัติงานด้วยความเสียสละ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมและทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมและดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

		นักเรียนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก รู้คุณค่าและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน		
7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)	<p>1.ชื่อโครงการวิถีพุทธ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมนำนักเรียนเข้าค่ายอบรมธรรมะ กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ <p>2.ชื่อโครงการสถานักเรียน</p> <p>3. ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันเข้าพรรษา กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทย กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 	<p>โครงการวิถีพุทธ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นผู้มีความดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นที่น่าพอใจตามเกณฑ์ของสถานศึกษา ชุมชนร้อยละ 80 เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวิถีพุทธของโรงเรียน นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมวิถีพุทธเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>โครงการวิถีพุทธ 1,000 บาท</p> <p>โครงการสถานักเรียน 1,500 บาท</p> <p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ 3,000 บาท</p>	<p>โครงการวิถีพุทธ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 80 มีวินัยมีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทยเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย ผู้เรียนร้อยละ80 มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน มีความ

	<p>8. กิจกรรมวันลอยกระทง 9. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 10. กิจกรรมวันเด็ก วันปีใหม่ 11. วันปัจฉิมนิเทศ</p>	<p>1.นักเรียนมีความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ คุณธรรม ๙ ประการ 2.นักเรียนรู้จัก ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของ ไทย และสำนึกในความเป็น ไทย</p> <p>โครงการสถานักเรียน เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 มี วินัยในตนเอง 2.นักเรียนร้อยละ 80 รู้จัก การเสียสละ และมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีวินัยในตนเอง 2.นักเรียนมีหลัก ประชาธิปไตย</p>		<p>มั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่นครูได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการ สร้างสมาธิสู่การเรียนรู้ 4. นักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์เป็นที่น่าพอใจตามเกณฑ์ ของสถานศึกษา</p> <p>โครงการสถานักเรียน</p> <p>1.นักเรียนมีวินัยในตนเอง 2.นักเรียนมีหลักประชาธิปไตย 3.นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร</p> <p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมวัน สำคัญ</p> <p>1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในวัน สำคัญทุกช่วงชั้น 2. นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดและ สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชน และสังคม</p>
--	--	---	--	--

		<p>3.นักเรียนมีคุณภาพตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตร โครงการส่งเสริมกิจกรรม วันสำคัญ เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ80 บุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนบ้านโนนฝายได้รับ การส่งเสริมวัฒนธรรมอันดี งาม</p> <p>2.ร้อยละ80 บุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนบ้านโนนฝายรัก ท้องถิ่นและประเทศไทย เชิงคุณภาพ</p> <p>1.บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้าน โนนฝายได้รับการส่งเสริม กิจกรรมและวัฒนธรรมอันดี งาม</p> <p>2.บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนบ้านโนนฝายรัก ท้องถิ่นและประเทศชาติ</p> <p>3.นักเรียนโรงเรียนบ้านโนน ฝายเป็นผู้เรียนที่ดี มีปัญญา</p>		
--	--	--	--	--

		เป็นผู้เรียนที่มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์และสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมี ความสุข		
8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การ นิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่าย โรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)	ชื่อโครงการนิเทศติดตามกิจกรรม การเรียนการสอน 1. กิจกรรมนิเทศห้องเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมการเรียนการ สอน	ชื่อโครงการนิเทศติดตาม กิจกรรมการเรียนการสอน เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนได้รับการ นิเทศการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้อยู่ละ 100 2. นักเรียนทุกคนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นตามเป้าหมายที่ โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร แผนการ จัดการเรียนการสอน และ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามเป้าหมายที่ โรงเรียนกำหนด	500 บาท	ชื่อโครงการนิเทศติดตามกิจกรรม การเรียนการสอน 1.ครูทุกได้รับการนิเทศและนำผล การนิเทศไปพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย ที่โรงเรียนกำหนด 3.ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร แผนการจัดการเรียน รู้และนักเรียนยังมีผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้า หมายที่โรงเรียนกำหนด

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

