



โรงเรียนบุงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 2 บ้านโกรกตาแป้น ต.รังงาม อ.เนินสง่า จ.ชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36130



โทรศัพท์ : 095-6185983



Website :

<https://www.bungwai.ac.th/>



EMAIL:

Saraban36030181@chaiyaphum3.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางยุพดี เอกบัว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงหวายโกรกตาแป้นสามัคคี



โทรศัพท์ 095-6185983

Email Address: aekbuayupadee@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมพิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....153.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) อาคารสถานที่เพียงพอ มีห้องเรียนพิเศษ สนามกีฬา
 - 2) เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ 3 ดาว ปี 2565
 - 3) เป็นโรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
 - 4) เป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย .บ้านนักวิทย์น้อย”รอบที่ 3 ปีการศึกษา 2566-2570”



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ด้านความปลอดภัย แนวรั้วโรงเรียน โลงไม้มิดชิดมีความเสี่ยง
 - 2) การส่งเสริมวิชาอาชีพ 3) น้ำท่วมขังอาคาร/ถนนในโรงเรียน ในฤดูฝน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1.เกิดน้ำท่วมขังอาคารหอประชุม /โรงอาหารในฤดูฝน และน้ำกัดเซาะถนนในโรงเรียน ทำให้เป็นหลุมเป็นบ่อ 2. สนามเด็กเล่นอนุบาลน้ำท่วมขัง เครื่องเล่นชำรุด ไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงทางระบายน้ำ นำดินมาถม ปรับพื้นที่ และเสนอของบประมาณ เครื่องเล่นอนุบาล

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูบุคลากรขาดการพัฒนาการเรียนการสอนแบบ Active leaning

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนา / มีการนิเทศติดตาม และประเมินผล

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การอ่านออก เขียนได้ การคิดคำนวณและการสื่อสารภาษาอังกฤษ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการสอนที่นักเรียนสนใจและมีความหลากหลาย / สนับสนุนให้มีเวทีแสดงความสามารถ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการปรับปรุงซ่อมแซมพัฒนาอาคารสถานที่ และจัดกิจกรรม

แนวทางแก้ไข จัดระดมทรัพยากร ขอรับบริจาค เสนอขอของบประมาณจากต้นสังกัดและท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บุ่งหวายโกรกตาเป็นสามัคคี

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1)	ชื่อโครงการ ตามรอยพ่อเศรษฐกิจพอเพียงสู่โรงเรียนบุงหวายโกรกตาเป็นสามัคคี 1. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา 2. กิจกรรมฐานการเรียนรู้การสอนบูรณาการ 3. กิจกรรมพัฒนานักเรียน 4. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร ครู นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ นำมาจัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ 100 - ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ 100 - นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะพอเพียง ทักะอาชีพ ทักะชีวิต เชิงคุณภาพ - ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนรู้ - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญ	20,000	- ผู้บริหารและครู ตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการจัดการเรียนรู้การจัดกิจกรรมเสริมต่าง ๆ - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - นักเรียนมีทักษะอาชีพ ทักะชีวิต และสมรรถนะสำคัญ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินตามหลักสูตร	25,000	-นักเรียนเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)	2. กิจกรรมพัฒนานักเรียน 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม ,สถานักเรียน 4. กิจกรรมโครงการคุณธรรม 5. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติ ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง และ ประชาธิปไตย -		ไทย มีความรัก ความภูมิใจ ชำรง ความเป็นไทย -นักเรียนปฏิบัติตนตามหน้าที่ของ การเป็นพลเมืองดี ยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 1. กิจกรรม 1ครู 1 นวัตกรรม 2. กิจกรรมการบริหารด้วยนวัตกรรม 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 4.กิจกรรมนิเทศภายใน 5.ประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการเรียนรู้ สูงขึ้น เชิงคุณภาพ - ครูจัดการเรียนรู้Active learning - ผู้บริหารสร้างนวัตกรรม	20,000	- นักเรียนมีคุณภาพ - ครูมีทักษะการสอน - ผู้บริหารมีนวัตกรรม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	ชื่อโครงการพัฒนาการอ่านเขียนและการเรียนรู้ 1. กิจกรรม รักการอ่าน/มูมนหนังสือในห้องเรียน 2. กิจกรรม พัฒนาการอ่านเขียน สื่อความภาษาอังกฤษ 3. กิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้สื่อนวัตกรรม 4. กิจกรรม วันสุนทรภู่	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการอ่านและแสวงหา ความรู้จากแหล่งต่าง ๆ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	15,000	นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนานักเรียน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 9)	ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ -นักเรียนได้พัฒนาครบทุกด้านทั้ง ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90	10,000	-นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็น คนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วย กิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมลานคนดีเวทีคนเก่ง	-นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ -นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ -นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี		-นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม - นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 12)	ชื่อโครงการ สถานศึกษาต้นแบบเรียนรวม 1.กิจกรรม ผลិតสื่อเพื่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 2. กิจกรรม สร้างเครือข่ายความร่วมมือ 3. กิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตาม 4. กิจกรรมแข่งขันวิชาการนักเรียนเรียนรวม	เชิงปริมาณ -มีสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 5 ชิ้นงาน/ภาคเรียน เชิงคุณภาพ -นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ	10,000	-สถานศึกษาเรียนรวมสามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีคุณภาพ -เกิดเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเรียนรวม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมแข่งขันกีฬา 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 3. กิจกรรมค่ายวิชาการ 4. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. ส่งเสริมทัศนศิลป์และดนตรี 6. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง -นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา	30,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัด กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะ วิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ -นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง		พื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการ แข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว 1.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมโฮมรูม 4. กิจกรรมทูปิ่นมเบอร์วัน 5. กิจกรรมเสมารักษ์ 6. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู บุคลากร ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู บุคลากร มีทักษะชีวิตสามารถป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่และ ป้องกันตนเองจากปัญหาเสพติด ดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข	35,000	-นักเรียนทุกคน ครู บุคลากร ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข -สถานศึกษาได้รับประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข -ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการระบบดูแลเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน. 2. กิจกรรมกองทุนเสมอภาคนักเรียนยากจนพิเศษ 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมการประกันชีวิตนักเรียน 5. กิจกรรมเครือข่ายร่วมมือทางการศึกษา	เชิงปริมาณ -นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ร้อยละ 100 -ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง เป็นระบบ เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและ	2,500	-นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข -ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เครื่องมือที่มี คุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมพัฒนา 2. กิจกรรม PLC 3. กิจกรรมนิเทศภายใน 4. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ 5. กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงาน 6. กิจกรรมกองทุนเพื่อครูบุงหวาย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 	<p>20,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรักสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ - โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 14)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมพัฒนา กิจกรรม PLC กิจกรรมนิเทศภายใน กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงาน กิจกรรมกองทุนเพื่อครูบุงหวาย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน หน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน หน้าที่ในระดับดีขึ้นและมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 	<p>20,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรักสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น หรือได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ - โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม..... กิจกรรม..... กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 13)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนางานสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม 3. กิจกรรมสังเกตการสอนและประเมินสภาพจริง	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนนุ่งหวายโกรกตาเป็นสามัคคี ทุกคน เชิงคุณภาพ สนับสนุนการปฏิบัติงานตามพันธกิจให้เป็นที่ไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว มีความถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ	4,000	การบริหารจัดการสารสนเทศเพื่อการบริหาร มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ สามารถช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐาน ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต) 1. กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริต 2. กิจกรรมลานคนดีเวทีคนเก่ง 3. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร นักเรียน โรงเรียนนุ่งหวายโกรกตาเป็นสามัคคีร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ เสริมสร้างครูและบุคลากรในการตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต คัดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมได้	5,000	-ครูและบุคลากร มีคุณลักษณะ5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการ มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ -นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		-นักเรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะพึงประสงค์ที่โรงเรียนกำหนดได้		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสร้างความสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมจดหมายข่าว 2. กิจกรรมเสียงตามสาย 3. กิจกรรมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้นอกห้องเรียน 4. กิจกรรม Website โรงเรียน 5. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา 6. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ทั้งด้านเอกสาร และออนไลน์ คิดเป็นร้อยละ 95 ของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ -ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา - โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	7,000	ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภาครัฐ เอกชน เป็นอย่างดี ยิ่ง เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน Active learning 1. กิจกรรมการบ้านออนไลน์ 2. กิจกรรมการเรียนออนไลน์ 3. กิจกรรมห้องเรียนออนไลน์	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร นักเรียนโรงเรียนปทุมวิไล ทยากรตาเป็นสามัคคี คิดเป็นร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง นักเรียนให้ความร่วมมือ สนับสนุนการทำกิจกรรมของโรงเรียน ด้วยดี	5,000	นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยใช้สื่อเทคโนโลยี ในยุคปัจจุบัน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการพัฒนาเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียน 1. กิจกรรม อาหารกลางวัน 2. กิจกรรมอาหารเสริมนม 2. กิจกรรมพลศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนปทุมวิไล ทยากรตาเป็นสามัคคี คิดเป็นร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	5,000	-นักเรียน มีความตระหนักในการดูแลสุขภาพ การป้องกันการหลีกเลี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่าง ๆ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	3. กิจกรรมสวดมนต์/นั่งสมาธิ ทุกวันศุกร์	เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วม กิจกรรมตามขอบข่าย สามารถปฏิบัติกิจกรรม เกิดทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์		อนามัยส่วนบุคคลอย่างมี ประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	ชื่อโครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพและส่งเสริม การมีรายได้ระหว่างเรียน 1. กิจกรรมตลาดนัดเต่าแก่น้อย บ.ว. 2. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน 3. กิจกรรมสหกรณ์ขยะสร้างรายได้ 4. กิจกรรมอารยเกษตร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร นักเรียน โรงเรียน บุ่งหวายโกรกตาแป้นสามัคคี ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการ ประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดใน การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น สามารถสร้าง งาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้	20,000	-ครูและบุคลากร เป็นต้นแบบ การเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะ พัฒนาอาชีพเสริมสร้างรายได้ - นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ใน การประกอบอาชีพ เกิด กระบวนการคิดในการทำงาน ร่วมกันกับผู้อื่น สามารถสร้าง งานและอาชีพให้กับตนเองมี อาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเอง และครอบครัว

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีกระบวนการรูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ พัฒนารูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศ BWSS Model กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ครูและบุคลากรทางการศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้และมีรูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ทุกกลุ่มสาระ และทุกกลุ่มงาน -จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เอกสารแสดงผลงานของสถานศึกษา เอกสารรองรับการทำงานทุกฝ่าย ทุกงาน ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนพัฒนาการบริหารจัดการ โดยใช้รูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศ BWSS MODEL</p>	<p>5,500</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ครูและบุคลากรทางการศึกษามีกระบวนการจัดการความรู้สู่ครูมืออาชีพ และมีรูปแบบ การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) - โรงเรียนมีการบริหารจัดการโรงเรียน โดยใช้รูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศ BWSS Model -โรงเรียนได้รับการรับรองการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
<p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการเตรียมความพร้อมและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร กิจกรรมจัดทำแผนเสริมประสบการณ์ปฐมวัย กิจกรรมผลิตสื่อ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -มีหลักสูตรที่สามารถพัฒนาความพร้อมของเด็กปฐมวัยครบทั้ง 4 ด้าน -เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 	<p>5,000</p>	<p>เด็กปฐมวัยมีความพร้อมของ พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา</p>

		เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยนำความรู้จากการปฏิบัติ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ได้		
3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน. 2. กิจกรรมกองทุนเสมอภาคนักเรียนยากจนพิเศษ 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมการประกันชีวิตนักเรียน 5. กิจกรรมเครือข่ายร่วมมือทางการศึกษา	เชิงปริมาณ -นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ร้อยละ 100 -ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้	2,500	-นักเรียนเป็นคนที่มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียงพอพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข -ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิดคำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	ชื่อโครงการพัฒนาการอ่านเขียนและการเรียนรู้ 1. กิจกรรม รักการอ่าน/มุมหนังสือในห้องเรียน 2. กิจกรรม พัฒนาการอ่านเขียน สื่อความภาษาอังกฤษ 3. กิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้สื่อนวัตกรรม 4. กิจกรรม วันสุนทรภู่	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมิน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการอ่านและแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5,000	นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

<p>5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT,NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ (RT/NT/O-NET)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่ สูงขึ้นร้อยละ 5 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้น</p>	<p>7,500</p>	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นจากฐานเดิมร้อยละ ๕ -ห้องเรียนผ่านการประเมินห้องเรียนคุณภาพ -มีผลงานวิจัยพัฒนาผู้เรียน</p>
---	---	---	--------------	---

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา</p> <p>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแข่งขันกีฬา 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 3. กิจกรรมค่ายวิชาการ 4. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. ส่งเสริมทัศนศิลป์และดนตรี 6. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถ พิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริม อย่างต่อเนื่อง</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง</p>	<p>50,000</p>	<p>นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการ จัด กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและ ส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออก ถึงความสามารถในทักษะ วิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ ต่าง ๆ ในระดับ โรงเรียน ระดับ เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และ ส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการ แข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ</p>
<p>7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาเพื่อสุขภาพที่ดีของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม อาหารกลางวัน 2. กิจกรรมอาหารเสริมนม 2. กิจกรรมพลศึกษา 3. กิจกรรมสวดมนต์/นั่งสมาธิ ทุกวันศุกร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบึงหวายโกรกตาเป็นสามัคคี คิดเป็นร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วม กิจกรรมตามขอข่าย สามารถ</p>	<p>5,000</p>	<p>-นักเรียน มีความตระหนักในการดูแล สุขภาพ การป้องกัน การหลีกเลี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่าง ๆ และอนามัยส่วนบุคคลอย่างมี ประสิทธิภาพ</p>

<p>8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และ ประเมินผลโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานสารสนเทศเพื่อบริหาร การศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม 3. กิจกรรมสังเกตการสอนและประเมินสภาพจริง 	<p>ปฏิบัติการกิจกรรม เกิดทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนบุง หวายโกรกตาแป้นสามัคคี</p> <p>ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สนับสนุนการปฏิบัติงานตาม พันธกิจให้เป็นไปด้วยความ สะดวก รวดเร็ว มีความถูกต้อง และ มีประสิทธิภาพ</p>	<p>4,000</p>	<p>การบริหารจัดการสารสนเทศเพื่อการ บริหาร มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ สามารถช่วย ขับเคลื่อนในหน่วยงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน สามารถ ดำเนินไปด้วยความ ถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิด ประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะ ส่งผลให้มาตรฐาน ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไป ตามมาตรฐานการจัดการศึกษา</p>
---	---	---	--------------	---

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา....2567..... (เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียน..บึงหวายโกรกตาเป็นสามัคคี.....

