



# โรงเรียนบ้านตะลอมไผ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 3

ที่ตั้ง : ม.1 บ้านตะลอมไผ่ ตำบลโคกสะอาด อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ

โทรศัพท์ : 083-4270613

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอรุณชัย ชัยภักดี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะลอมไผ่



โทรศัพท์ 083-4270613

Email Address -

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด...เล็ก...



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...13...คน



นักเรียน จำนวน.....92.....คน

### ข้อมูลครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 1 คน

1. นางสาวมัทยา หงส์สุด

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 5 คน

1. นางสุพิชฌาย์ พิพัฒน์ก่อตระกุล
2. นางป้อา พวงสันเทียะ
3. นายชญาณ์เกียรติ โครยสุย
4. นายจตุพล ไกรใหญ่
5. นายวีรพงษ์ ฝอยสูงเนิน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 1 คน

1. นางสาวกิตติมา ทะนา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 1 คน

1. นางสาวศศิธร พิมพ์ลาศรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 1 คน

1. นายภานุพงษ์ ฤทธิรักษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 1 คน

1. นายรัฐพล บุตรสาทิพย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การศึกษาศาสตร์ จำนวน 1 คน

1. นางสาวอำไพพร โชคเหมาะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้จิตวิทยาการแนะแนว จำนวน 1 คน

1. นางจุฬาลักษณ์ ทองคำ



- จุดเด่น**
- 1) ยืมไหว้ทักทาย
  - 2) บรรยากาศร่มรื่น
  - 3) เข้าร่วมการแข่งขันศิลปะ หัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้รับเหรียญทอง 4 รายการ
  - 4) ได้รับรางวัล ระดับทอง สถานศึกษาด้านยาเสพติด



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ห้องนํ้านักเรียน ไม่เพียงพอต่อนักเรียน
  - 2) ห้องปฏิบัติการ ไม่เพียงพอ
  - 3) ระบบไฟฟ้าภายในอาคารเรียน เสียหายชำรุด ไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน
  - 4) ขาดสื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ให้นักเรียน สืบค้นข้อมูล

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา ขาดสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการพัฒนาโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** จัดหางบประมาณโดยการทำผ้าป่า ขอรับการสนับสนุนจาก  
ชุมชน

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา ครูผู้สอนไม่ครบชั้น ไม่ครบกลุ่มสาระ และไม่มีนักการภารโรง

**แนวทางแก้ไข** ขอรับการจัดสรรจากเขตพื้นที่ จัดหา จัดจ้างจากงบประมาณ  
ภายนอก

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ขาดสื่อเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ตไม่  
เพียงพอให้นักเรียนสืบค้นข้อมูล

**แนวทางแก้ไข** จัดหางบประมาณโดยการทำผ้าป่า ขอรับการสนับสนุน  
จากชุมชน และหน่วยงานภายนอก

4

**บริหารงบประมาณ**

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อความต้องการของครู  
และบุคลากรในการจัดหาสื่อ อุปกรณ์ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

**แนวทางแก้ไข** ขอรับการสนับสนุนจากเขตพื้นที่และชุมชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านตะลอมไผ่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธสร้าง เด็กดีมีคุณธรรมจริยธรรมนำสังคม</b> 1. กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรม วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว ร.10 3. กิจกรรม วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรม ราชินี 4. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความรักและเทิดทูน ในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และน้อม นำพระบรมราชโองการไปปฏิบัติต่อตนเองและ สังคม 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วย ตนเองและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างปกติสุข 3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ทั้ง 8 ประการตามที่สังคมไทยต้องการ 4. ร้อยละ 85 ของครูและนักเรียนเกิดจิตสำนึก และปฏิบัติตนตามค่านิยมไทย 12 ประการ 5. เกิดความร่วมมือ ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรักและเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และน้อมนำพระบรม ราชโองการไปปฏิบัติต่อตนเองและสังคม	25,000	1. นักเรียนมีจิตสำนึกด้าน คุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนสามารถปรับตัวทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงและอยู่ ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ รักและหวงแหนวัฒนธรรมไทย 4. นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดี ในด้านการปฏิบัติตนต่อตนเอง และนำสังคมได้

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
<b>นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		2. นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการตามที่สังคมไทยต้องการ 4. ได้รับความร่วมมือ ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธสร้างเด็กดี มีคุณธรรมจริยธรรมนำสังคม</b> 1. กิจกรรมวันไหว้ครูและเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมนำสังคม 3. กิจกรรมแห่เทียนพรรษา 4. กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้รับประสบการณ์จากประเพณี วัฒนธรรมไทยและนำมาปรับใช้ในการดำรงชีวิตได้ 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากประวัติศาสตร์ชาติไทยและประชาธิปไตยพร้อมทั้งอยู่ร่วมกันกับสังคมได้อย่างปกติสุข 3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้ง 8 ประการตามที่สังคมไทยต้องการ 4. ร้อยละ 85 ของครูและนักเรียนเกิดจิตสำนึกและปฏิบัติตามค่านิยมไทย 12 ประการและคุณธรรมจริยธรรม 5 ประการได้ 5. เกิดความร่วมมือ ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน	20,000	1. นักเรียนมีจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนสามารถปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองที่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย รักและหวงแหนวัฒนธรรมไทย 4. นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติตนต่อตนเองและนำสังคมได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีประสบการณ์จาก ประเพณี วัฒนธรรมไทยและนำมาปรับใช้ในการ ดำรงชีวิตได้</li> <li>2. นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความเป็น ประชาธิปไตย ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองที่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</li> <li>3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และ คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการตามที่สังคมไทย ต้องการ</li> <li>5. ได้รับความร่วมมือ ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน</li> </ol>		
	<p><b>ชื่อโครงการ การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมวันสำคัญสานฝันสู่การ อ่าน การเขียนและการคิด (วัน สุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ วัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติ กิจกรรมวันคริส มาสต์)</li> </ol>	<p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 85 อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดคำนวณและมีทักษะชีวิตที่ดีเพิ่ม มากขึ้น</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความเข้าใจในวันสำคัญ ของไทยและต่างประเทศ และมีทักษะชีวิตที่ดีขึ้น</li> <li>3. ครูร้อยละ 85 ใช้เทคนิค สื่อและนวัตกรรมใน การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	20,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น</li> <li>2. นักเรียนมีอ่านออกเขียนได้ อย่างถูกต้อง</li> <li>3. นักเรียนสามารถคิดเป็น ทำ เป็นและสามารถแก้ปัญหาได้</li> <li>4. ครูมีนวัตกรรมในการจัดการ เรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		<b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนทุกระดับชั้นอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดคำนวณและมีทักษะชีวิตที่ดีได้เพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดง แก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง 3. ครูมีเทคนิค สื่อและนวัตกรรมที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</b>	<b>ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้</b> 1. กิจกรรมการติวเข้มการทดสอบ RT,NT,O-NET 2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ระเคือข่ายโรงเรียนและระดับภาค 3. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการคณิตศาสตร์ 4. กิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ 5. English Camp 6. กิจกรรมเข้าค่ายภาษาไทย	<b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์คุณภาพผู้เรียน โดยนำผลการสอบ RT, NT, O-NET ในปีการศึกษาที่ผ่านมาไปใช้ดำเนินการ 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT, NT, O-NET ประจำปีการศึกษา 2567 ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น 3. ผู้เรียนร้อยละ 55 ได้รับเหรียญรางวัล จากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่าย ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2567 เพิ่มมากขึ้น	65,000	1. นักเรียนมีคะแนนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET ประจำปีการศึกษา 2567 เพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนอ่านออกเขียนเพิ่มมากขึ้น 3. นักเรียนสามารถคิดเป็น ทำเป็นและสามารถแก้ปัญหาได้ 4. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่าย ระดับภาค 5. ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดคำนวณและมีทักษะชีวิตที่ดีเพิ่มมากขึ้น</p> <p>5. ครูร้อยละ 85 ใช้เทคนิค สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีการวางแผนการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยนำผลการสอบ RT, NT, O-NET ในปีการศึกษาที่ผ่านมาไปใช้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.1 ชั้น ป.3 ชั้น ป.6 และชั้น ม. 3</p> <p>2. ผู้เรียนชั้น ป.1 ชั้น ป. 3 ชั้น ป. 6 และชั้น ม 3 มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน RT, NT, O-NET ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่าย และระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2567 ประสบความสำเร็จเพิ่มมากขึ้น</p> <p>4. ผู้เรียนทุกระดับชั้นอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดคำนวณและมีทักษะชีวิตที่ดีได้เพิ่มมากขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ครูมีเทคนิค สื่อและนวัตกรรมที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ 6. นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดง แก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการ พัฒนาการอ่านเขียน เสริมสร้างปัญญา</b> 1. กิจกรรมอ่านเขียนคำพื้นฐาน 2. กิจกรรมอ่านเขียนมาตราตัวสะกด 3. กิจกรรมอ่านเขียนชนิดของคำ 4. กิจกรรมอ่านเขียนเรียงความจากรูปภาพ 5. กิจกรรมอ่านเขียนแต่งประโยคจากคำและรูปภาพ	<b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนทุกคนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาทุกกลุ่มสาระ 2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน - การเขียน 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 4. ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ <b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนชั้น อนุบาล – ม.3 ที่มีปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ สามารถอ่านออก-เขียนได้ 2. ผู้เรียนชั้น อนุบาล – ม.3 ที่มีปัญหาอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง สามารถอ่านคล่อง - เขียนคล่องได้ 3. ผู้เรียนระดับอนุบาล – ม.3 รักการอ่าน – การเขียนหนังสือ 4. ครูมีสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	30,000	1. นักเรียนอ่านออกเขียนได้และอ่านคล่องเขียนคล่องทุกคน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น 4. ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</b> 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเครือข่าย 3. กิจกรรมการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีภูมิคุ้มกันที่ดี มีทักษะชีวิตต่อการป้องกัน หลีกเลี่ยงและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและชุมชน 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข มีทักษะชีวิตและวิธีการป้องกันและ ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข 3 นักเรียนร้อยละ 85 มีจิตอาสา จิตสาธารณะ ต่อโรงเรียนและชุมชน เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีทักษะชีวิตและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนร้อยละ 85 เป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและ อบายมุขของโรงเรียนบ้านตะลอมไฟ ให้เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน 5. ร้อยละ 85 เกิดความร่วมมือ การประสานงาน ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายใต้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืนจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	60,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีภูมิคุ้มกันที่ดี มีทักษะชีวิตต่อการป้องกัน หลีกเลี่ยงและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนมีมีสุขภาพแข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจมีทักษะชีวิตที่ดีและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขในสังคม 3. นักเรียนมีจิตอาสา จิตสาธารณะ เห็นประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีทักษะชีวิตและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง มีความร่วมมือ ความช่วยเหลือซึ่งกันเป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีภูมิคุ้มกันที่ดี มีทักษะชีวิตต่อการป้องกัน หลีกเลี่ยงและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษาและชุมชน</li> <li>2. นักเรียนมีความรู้ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข มีทักษะชีวิตและวิธีการป้องกัน และ ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข</li> <li>3. นักเรียนมีจิตอาสา จิตสาธารณะ ต่อโรงเรียนและชุมชน เห็นประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีทักษะชีวิตและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>4. นักเรียนเป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดและ อบายมุขของโรงเรียนบ้านตะลอมใต้ ให้เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน</li> <li>5. เกิดความร่วมมือ การประสานงาน ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายใต้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน จากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>		<p>5. โรงเรียนได้รับการยอมรับและความศรัทธาจากชุมชนเพิ่มมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง</p> <p>1. กิจกรรม ”พาน้องท่องแหล่งเรียนรู้”</p> <p>2. กิจกรรม “มองลูกรัก รู้จักครอบครัว” ( การเยี่ยมบ้านนักเรียน)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาในทุกๆด้านดำรงชีวิตและแก้ปัญหาได้</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูมีความเข้าใจและสามารถดำเนินกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. ร้อยละ 85 ของผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นอย่างดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนากับสภาพความต้องการหรือปัญหา</p> <p>2. ครูมีความเข้าใจและสามารถดำเนินกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	30,000	<p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาในทุก ๆ ด้าน ดำรงชีวิตและแก้ปัญหาได้</p> <p>2. ครูมีความเข้าใจและสามารถดำเนินกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นอย่างดี</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง</p> <p>1. กิจกรรม “มองลูกรัก รู้จักครอบครัว” (การคัดกรองนักเรียน)</p> <p>2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม เต็มเต็มความรู้ (เด็กพิเศษเรียนรวม)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเป็นระบบตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>2. ร้อยละ 50 ของเด็กพิเศษเรียนรวมสามารถอ่านออก – เขียนได้</p>	5,000	<p>1. นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเป็นระบบ ตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>2. เด็กพิเศษเรียนรวมสามารถอ่านออก – เขียนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเป็นระบบ ตรงตามสภาพปัญหา 2. เด็กพิเศษเรียนรวมสามารถอ่านออก – เขียนได้		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนรู้สู่การคิดวิเคราะห์</b> 1. กิจกรรมการอ่านจับใจความ 2. กิจกรรมคณิตคิดเร็ว 3. กิจกรรมการแก้โจทย์ปัญหา 4. กิจกรรม English is Fun 5. กิจกรรม Brain-Based Learning (BBL)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถเรียนรู้ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้อย่างถูกต้อง 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 รู้จัก แสวงหาความรู้ วิธีการปฏิบัติงานด้วยวิธีการที่หลากหลาย 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 4. ครูร้อยละ 100 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนเรียนรู้การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและมีความคิดสร้างสรรค์ 2. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ และเชื่อมโยงเหตุผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย 3. ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพตามความสามารถของตนเอง	25,000	1. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผลได้ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนสามารถคิดเป็นทำเป็นและสามารถแก้ปัญหาได้ 4. ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ สร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมพร้อมความปลอดภัย</b> 1. กิจกรรมโรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน 2. กิจกรรม 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน 3. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ช่วยจัดทำโรงเรียนเป็นโรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงามแก่ผู้พบเห็น และมีความปลอดภัยต่อนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน 2. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความปลอดภัย ด้านสถานที่ ระบบไฟฟ้า ผู้ที่มีความเสี่ยงด้านจิตเวชและด้านอื่น ๆ ในทุก ๆ มิติ 3. ทุกภาคส่วนเข้ามาช่วยเหลือสนับสนุนปรับปรุงซ่อมแซม สร้างแหล่งเรียนรู้และช่วยดูแลด้านความปลอดภัยในให้กับโรงเรียน 4. นักเรียนร้อยละ 100 มีความปลอดภัยจากยาเสพติด อบายมุข และจากผู้ที่มีความเสี่ยงด้านจิตเวช <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ระดมทุนและทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเข้ามาปรับปรุง ซ่อมแซมและสร้าง แหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อจัดทำโรงเรียนเป็นโรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน	50,000	1. โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อมและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ดี 2. โรงเรียนมีการประสานงานและขอความร่วมมือระหว่างชุมชนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อรักษาความปลอดภัยให้กับโรงเรียน 3. เป็นโรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน แก่ผู้พบเห็นและมาใช้บริการ 4. นักเรียนมีความปลอดภัยจากยาเสพติด อบายมุข และจากผู้ที่มีความเสี่ยงด้านจิตเวช

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		สะอาด ร่มรื่น สวยงามแก่ผู้พบเห็น และมีความปลอดภัยต่อนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน 2. พัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. นักเรียน มีความปลอดภัยจากยาเสพติด อบายมุข และจากผู้ที่มีความเสี่ยงด้านจิตเวช		
	<b>ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดีถ้วนหน้า</b> 1. กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย 2. กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพด้วยการออกกำลังกาย (เต้นแอโรบิก)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากกิจกรรมต่าง ๆ ตามวัยและโอกาสอันเหมาะสม 2. นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดีจากการออกกำลังกาย	10,000	1. เด็กมีสุขภาพดี ปฏิบัติตนถูกวิธี 2. มีสมรรถภาพทางร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ 3. มีความรู้เกี่ยวกับโรค ต่างๆ ในระดับดี
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ รองรับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> 1. กิจกรรมรับ-จ่ายเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน/ นักเรียนยากจนพิเศษและกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา 2. กิจกรรมค่าใช้จ่ายหนังสือแบบเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนจัดทำเอกสารหลักฐาน ข้อมูลสารสนเทศการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ได้รับจากแนวทางการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้	-	1. โรงเรียนจัดกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนพัฒนาทักษะชีวิต และได้รับโอกาสในการศึกษาเรียนรู้ต่อเนื่องจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมค่าใช้จ่ายอุปกรณ์การเรียน</p> <p>4. กิจกรรมค่าใช้จ่ายเครื่องแบบนักเรียน</p>	<p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน /ยากจนพิเศษ และกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา และค่าใช้จ่ายอย่างอื่นที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบมีผลบังคับใช้แล้วนั้น อย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุน ตามแนวทางการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>4. ผู้บริหารโรงเรียนได้กำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 รับทราบ</p> <p>5. ร้อยละ 90 ผู้ปกครองและชุมชน มีความเข้าใจแนวทางการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน /ยากจนพิเศษ และกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนจัดทำเอกสารหลักฐาน ข้อมูลสารสนเทศการใช้จ่ายงบประมาณ ค่าหนังสือเรียน</p>		<p>3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาในทุกๆด้าน ดำรงชีวิตและแก้ปัญหาได้</p> <p>4. ครูสามารถดำเนินกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ</p> <p>5. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอย่างดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ได้รับจากแนวทางการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>2. นักเรียนได้รับเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ และกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา และค่าใช้จ่ายอย่างอื่นที่คณะกรรมการเห็นชอบมีผลบังคับใช้แล้วนั้น อย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>3. นักเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุน ตามแนวทางการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>4. ผู้บริหารโรงเรียนได้กำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 รับทราบ</p> <p>5. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ</b> 1. กิจกรรมการนิเทศภายในและเยี่ยมชั้นเรียน 2. กิจกรรมรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่การพัฒนางานตาม ว PA 3. กิจกรรมพัฒนาตน พัฒนาคณะพัฒนางาน 4. กิจกรรมหนึ่งครูหนึ่งนวัตกรรม 5. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร จำนวน 13 คน เข้ารับการอบรม สัมมนา พัฒนาตน พัฒนาคณะ พัฒนางาน นำความรู้ ความเข้าใจไปจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย มีการทำงานเป็นทีม และร่วมแก้ไขปัญหาเพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนให้มีคุณภาพ 3. คณะครู บุคลากร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์กับครูโรงเรียนอื่น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรครูร้อยละ 90 สามารถบริหารจัดการและจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 3. ผู้บริหารและครูร้อยละ 60 เป็นครูที่มีผลงานดีเด่น 4. สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือศรัทธาทางวิชาการเพิ่มขึ้น	30,000	1. ครูและบุคลากรสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 3. ผู้บริหารและครูได้รับรางวัลครูที่มีผลงานดีเด่น 4. สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือศรัทธาทางวิชาการเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาครู สู่มาตรฐานวิชาชีพ</b> 1. กิจกรรมการนิเทศภายในและ เยี่ยมชั้นเรียน 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร จำนวน 13 คน เข้ารับการอบรม สัมมนา พัฒนาตน พัฒนาคณะ พัฒนางาน นำความรู้ ความเข้าใจไปจัดการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร มีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีการทำงาน เป็นทีม และร่วมแก้ไขปัญหาเพื่อปรับปรุง เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมกรรมการสอนให้มีคุณภาพ 3. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์กับครูโรงเรียน อื่น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 96 สามารถบริหารและจัดกระบวนการ เรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. ผู้เรียนร้อยละ 93 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น 3. ผู้บริหารและครูร้อยละ 60 เป็นครูที่มีผลงาน ดีเด่น</p>	<p>-</p>	<p>1. ครูและบุคลากรสามารถ จัดกระบวนการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 3. ผู้บริหารและครูได้รับ รางวัลครูที่มีผลงานดีเด่น 4. สถานศึกษาได้รับความ เชื่อถือศรัทธาทางวิชาการ เพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		4. สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือศรัทธาทางวิชาการเพิ่มขึ้น		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<b>ชื่อโครงการ กองทุนสวัสดิการครู โคกสะอาด</b> 1. กิจกรรมออมทรัพย์ในกองทุนสวัสดิการครูโคกสะอาด	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีเงินเก็บออมทรัพย์ในกองทุนสวัสดิการครูโคกสะอาด <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเงินเก็บออมทรัพย์ และลดปัญหาหนี้	-	1. บุคลากรมีสภาพคล่องในการชำระหนี้ 2. บุคลากรมีวินัยทางการเงิน เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเข้มแข็ง</b> 1. กิจกรรมโรงเรียนดีมีแผนนำระบบประกันคุณภาพการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมมือวางแผน กำหนดมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีความเข้มแข็งตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ. 2561 2. ร้อยละ 80 ผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร่วมมือระดมทุนและทรัพยากร ช่วยเหลือสนับสนุน	10,000	1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการต่างๆเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. มีการประสานงานและความร่วมมือระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น 3. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มีมาตรฐานการศึกษาและได้รับการยอมรับจากชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>กิจกรรมต่างๆต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างโปร่งใส ถูกต้องและตรวจสอบได้</p> <p>3. ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับ ติดตาม ประเมินผลและนำผลการประเมิน ไปใช้จัดทำข้อมูลพื้นฐาน การวางแผน การ ตัดสินใจ ปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. โรงเรียนรายงานการประเมินภายในสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง , รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (SAR) เพื่อรายการต่อสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 และประกาศให้สาธารณชนได้รับทราบถึงผลการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกสิ้นปีการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้บริหาร คณะครูคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ร่วมมือวางแผน กำหนดมาตรฐาน การศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบท ของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ให้มีความเข้มแข็งตามกฎ กระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ. 2561</p> <p>2. ผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร่วมมือระดมทุนและทรัพยากร ช่วยเหลือ</p>		<p>4. ครูมีรู้จักการทำงานเป็น ทีม มีความรับผิดชอบ มีการ เก็บผลงานการพัฒนาตนเอง การพัฒนาร่วมกับชุมชน และการพัฒนางาน เก็บไว้ ทำผลงานตาม ว PA และมีความ ก้าวหน้าในวิชาชีพครู</p> <p>5. โรงเรียนใช้รายงานผล การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเสนอและเผยแพร่ ต่อสาธารณชนด้วยความ ภาคภูมิใจ</p> <p>6. โรงเรียนรายงานผลการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สนับสนุนกิจกรรมต่างๆต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างโปร่งใส ถูกต้องและตรวจสอบได้</p> <p>3. ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับ ติดตาม ประเมินผลและนำผลการประเมินไปใช้จัดทำข้อมูลพื้นฐาน การวางแผน การตัดสินใจ ปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. โรงเรียนมีการรายงานการประเมินภายในสถานศึกษา ,มีการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เพื่อรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 และมีการประกาศให้สาธารณชนได้รับทราบถึงผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกสิ้นปีการศึกษา</p>		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง</b></p> <p>1. กิจกรรม "มองลูกรัก รู้จักครอบครัว" (การเยี่ยมบ้านนักเรียน)</p> <p>2. กิจกรรมการแนะแนว</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะชีวิตดีขึ้น</p> <p>ได้รับโอกาสศึกษาเรียนรู้ต่อเนื่องจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาในทุกๆด้านดำรงชีวิตและแก้ปัญหาได้</p>	-	<p>1. โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนพัฒนาทักษะชีวิตและได้รับโอกาสในการศึกษาเรียนรู้ต่อเนื่องจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<p>4. ร้อยละ 100ของครูมีความเข้าใจและสามารถดำเนินกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>5. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นอย่างดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตและโอกาสในการศึกษาต่อเนื่องจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนากับสภาพความต้องการหรือปัญหา</p> <p>4. ครูมีความเข้าใจและสามารถดำเนินกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>5. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>		<p>พัฒนาในทุกๆด้าน ดำรงชีวิตและแก้ปัญหาได้</p> <p>4. ครูมีความเข้าใจและสามารถดำเนินกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>5. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นอย่างดี</p>
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธสร้างเด็กดีมีคุณธรรมจริยธรรมนำสังคม</b></p> <p>1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมนำสังคม</p> <p>2. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดค้ายาเสพติดและอบายมุข</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับประสบการณ์จากการทำงานและนำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างปกติสุข</p>	<p>15,000</p>	<p>1. นักเรียนมีจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียนสามารถปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้ง 8 ประการตามที่สังคมไทยต้องการ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีภูมิคุ้มกันที่ดี มีทักษะชีวิตต่อการป้องกัน หลีกเลี่ยงและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข มีทักษะชีวิตและวิธีการป้องกันและ ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนฝึกการเรียนรู้การทำงานจากสถานการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาได้</p> <p>2. นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>3. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีภูมิคุ้มกันที่ดี มีทักษะชีวิตต่อการป้องกัน หลีกเลี่ยงและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข มีทักษะชีวิตและ</p>		<p>อยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>3. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ รักและหวงแหนวัฒนธรรมไทย</p> <p>4. ครูเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติตนต่อลูกศิษย์และชุมชน</p> <p>5. นักเรียนมีความปลอดภัยจากยาเสพติด อบายมุข และจากผู้ที่มีความสุมเสี่ยงด้านจิตเวช</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		วิธีการป้องกันและ ห่างไกลจากยาเสพติดและ อบายมุข		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการ สร้างคุณภาพชีวิตเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีความ ปลอดภัยในสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมโรงเรียนร่วมคิด ร่วมทำ สัมพันธ์ชุมชน 2. กิจกรรม 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ทุกภาคส่วนเข้ามาช่วยเหลือสนับสนุนปรับปรุง ซ่อมแซมและสร้างแหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียน 2. โรงเรียนเป็นโรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงามแก่ผู้พบเห็น 3. ร้อยละ 90 ของครูและนักเรียนใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีจัดทำนวัตกรรมสนับสนุนจัดการเรียนรู้ 4. ร้อยละ 80 ของชุมชนให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี <b>เชิงปริมาณ</b> 1. ระดมทุนและทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเข้ามา ปรับปรุง ซ่อมแซมและสร้าง แหล่งเรียนรู้ต่างๆ 2. พัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้นำดู นำ อยู่ นำเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ครูและนักเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์และ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้สนับสนุนจัดการเรียนการ สอน 4. ชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	10,000	1. โรงเรียนมีการ เปลี่ยนแปลงด้าน สิ่งแวดล้อมและเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ 2. มีการประสานงานและ ความร่วมมือระหว่างชุมชน กับโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น 3. เป็นโรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน แก่ผู้พบเห็นและ มาใช้บริการ 4. สถานศึกษาได้รับการ ยอมรับและศรัทธาจาก ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต</b> 1. กิจกรรมห้องสมุดโรงเรียนและ สัปดาห์ห้องสมุด 2. กิจกรรมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนเข้ามาใช้บริการห้องสมุดโรงเรียน ร้อย ละ 80 ขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ใน การสืบค้นข้อมูลและหาความรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าความรู้จาก ห้องสมุด 2. นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการหา ความรู้ได้	20,000	1. นักเรียนได้ใช้บริการ ห้องสมุดที่มีคุณภาพในการ ค้นคว้าศึกษาหาความรู้ 2. นักเรียนได้ใช้ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี อื่นที่มีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	<b>ชื่อโครงการ อาหารกลางวันและ อาหารเสริม(นม )</b> 1. กิจกรรมอาหารกลางวันเพื่อน้อง 2. กิจกรรมอาหารเสริม ( นม ) เพื่อน้อง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนอนุบาล -ชั้น ป.6 ได้รับรับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลัก โภชนาการและมีภาวะโภชนาการที่ดี 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ป.6 ได้ดื่มอาหารเสริม ( นม ) ที่มีคุณค่าตามหลัก โภชนาการและมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงตาม เกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข 3. โรงเรียนมีการดำเนินงานอาหารกลางวันและ อาหารเสริม (นม ในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ)	-	1. นักเรียน ได้รับ รับประทานอาหารกลาง วันที่มีคุณค่าตามหลัก โภชนาการและมีภาวะ โภชนาการที่ดี 2. นักเรียนได้ดื่มอาหาร เสริม (นม) ที่มีคุณค่าและมี น้ำหนักส่วนสูงได้ตามเกณฑ์ ของกระทรวงสาธารณสุข 3. โรงเรียนดำเนินงาน อาหารกลางวันและอาหาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. ร้อยละ 80 ของครูมีการส่งเสริมและพัฒนาการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนให้เชื่อมโยงกับกิจกรรมการจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนให้เกิดการเรียนรู้และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกต้อง</p> <p>5. ร้อยละ 70 ของผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนอาหารกลางวันและอาหารเสริม ( นม ) ของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนอนุบาล –ชั้น ป.6 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการและมีภาวะโภชนาการที่ดี</p> <p>2. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ป.6 ได้ดื่มอาหารเสริม ( นม ) ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการและมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข</p> <p>3. โรงเรียนมีการดำเนินงานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ครูมีการส่งเสริมและพัฒนาการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนให้เชื่อมโยงกับกิจกรรมการจัด</p>		<p>เสริม (นม) ในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ครูมีการส่งเสริมและพัฒนาการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนให้เชื่อมโยงกับกิจกรรมการจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนให้เกิดการเรียนรู้และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกต้อง</p> <p>5. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนอาหารกลางวันและอาหารเสริม ( นม ) ของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		อาหารกลางวันในโรงเรียนให้เกิดการเรียนรู้และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรบริโภคอาหารที่ถูกต้อง 5. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) ของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น		
	<b>ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดีถ้วนหน้า</b> 1. กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย 2. กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพด้วยการออกกำลังกาย (เต้นแอโรบิก)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากกิจกรรมต่าง ๆ ตามวัยและโอกาสอันเหมาะสม 2. นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดีจากการออกกำลังกาย	10,000	1. เด็กมีสุขภาพดี ปฏิบัติตนถูกวิธี 2. มีสมรรถภาพทางร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ 3. มีความรู้เกี่ยวกับโรคต่างๆ ในระดับดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<b>ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้</b> 1. กิจกรรมการติวเข้มการทดสอบ RT,NT,O-NET	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์คุณภาพผู้เรียน โดยนำผลการสอบ RT, NT, O-NET ในปีการศึกษาที่ผ่านมาไปใช้ดำเนินการ 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT, NT, O-NET ประจำปีการศึกษา 2567 ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีการวางแผนการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยนำผลการสอบ RT, NT, O-NET ในปี	15,000	1. นักเรียนมีคะแนนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET ประจำปีการศึกษา 2567 เพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนอ่านออกเขียนเพิ่มมากขึ้น 3. นักเรียนสามารถคิดเป็นทำเป็นและสามารถแก้ปัญหาได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		การศึกษาที่ผ่านมาไปใช้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนชั้น ป.1 ชั้น ป.3 ชั้น ป.6 และชั้น ม. 3 2. ผู้เรียนชั้น ป.1 ชั้น ป. 3 ชั้น ป. 6 และชั้น ม 3 มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน RT, NT, O-NET ในแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเข้มแข็ง</b> 1. กิจกรรม OPEN – HOUSE เปิด ร้วโรงเรียนและกิจกรรมตลาดนัด นักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนสามารถเรียนรู้การทำงานและทักษะ อาชีพผ่านกิจกรรมที่จัดขึ้นจริง	10,000	1. นักเรียนเกิดความคิด สร้างสรรค์ มี ประสบการณ์ตรง 2. นักเรียนได้เปลี่ยน บรรยากาศการเรียนรู้ 3. นักเรียนมีความสุขใน การทำกิจกรรมร่วมกัน เป็นหมู่คณะ
	<b>ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่แหล่งเรียนรู้</b> 1. กิจกรรมหนูรักผักสีเขียว 2. กิจกรรมอ้อมท้องน้องเลี้ยงสัตว์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม	20,000	1. นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ มีจิตสำนึกด้าน คุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนสามารถปรับตัว ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ครูร้อยละ 90 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้</p> <p>4. ทุกองค์กรร่วมสนับสนุนระดมทุนทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>5. ความร่วมมือกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน ในการปลูกสมุนไพรรักษาโรคภัยต่างๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. ครูจัดการความรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้</p> <p>4. ทุกองค์กรมีส่วนร่วมสนับสนุนการระดมทุนทรัพยากร เพื่อจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>5. ความร่วมมือกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน ในการปลูกสมุนไพรรักษาโรคภัยต่างๆ</p>		<p>อยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>3. นักเรียนเกิดความรักและหวงแหนวัฒนธรรมไทย</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย