



โรงเรียนชัยภูมพัฒนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 17 หมู่บ้านชัยภูมพัฒนา ตำบลตะแบก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ
รหัสไปรษณีย์ 36230



โทรศัพท์ : 098-1011140



Website :
<https://stw.chaiyaphum3.go.th/>

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวพรเพ็ญ โสเมือง
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยถาวรพัฒนา

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ : 098-1011140

โทรศัพท์

Email Address : psomuang@gmail.com

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 56 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

ข้อมูลครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ใส่ทุกกลุ่มสาระฯ)

(เช่น ครูคณิตศาสตร์ มีจำนวนกี่คน/ชื่อ-นามสกุล)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 1 คน

1. นางสาวสุพัตรา เบ็ญกุล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 1 คน

1. นางสาวภาวิณี นพคุณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน 1 คน

1. นายสิทธิพร แสงคำ

พี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน 1 คน

1. นางสาวภัทรานิษฐ์ พงศ์สุวรรณ

ธุรการโรงเรียน จำนวน 1 คน

1. นางสาวปราณวรินทร์ ถาวรพันธุ์มณี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน 1 คน

1. นายสิทธิพร แสงคำ



จุดเด่น โรงเรียนประสบความสำเร็จในกาพัฒนาร่างกาย อารมณ์

จิตใจและสังคมตามเป้าหมายและวิสัยทัศน์กำหนด นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีลักษณะนิสัยที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุนทรียภาพทางศิลปะและกีฬา มีทักษะในการทำงานร่วมกัน ครูและผู้บริหาร ได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้อยู่เสมอ การทำงานแบบทุกคนมีส่วนร่วม ผู้บริหารใช้ยุทธวิธีที่เหมาะสมในการดำเนินงาน บุคลากรส่วนใหญ่เป็นครูบรรจุใหม่ซึ่งมีความรู้ความสามารถ มีความรู้ความสามารถ มีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้งานและพัฒนาตนเอง มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามารถพิเศษเฉพาะตัว มีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ที่จะปฏิรูปการบริหารและการเรียนรู้สู่การสอน สามารถนำเทคนิควิธีและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการพัฒนางานให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้นอย่างรวดเร็ว บุคลากรในโรงเรียนมีความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน



จุดที่ควรพัฒนา

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำกว่าเขตพื้นที่และระดับประเทศ ต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนา โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สาระคณิตศาสตร์ สาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- นักเรียนยังจำเป็นต้องได้รับการฝึกฝนด้านทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การส่งเสริมพฤติกรรมและนิสัยรักการอ่าน
- สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มีจำนวนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
- ครูและบุคลากรบางส่วนขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ การสอนของครูยังเป็นแบบบรรยาย เทคนิคการสอนและการประเมินผลยังไม่หลากหลาย
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

- การพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ และบริบทโดยรอบ
- วัสดุ-อุปกรณ์ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

- จัดทำ ดำเนินการวางแผนปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

- โรงเรียนมีบุคลากรไม่เพียงพอ ครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข

- จัดหาบุคลากรเพิ่มเติม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามบริบทของโรงเรียน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

- การพัฒนาหลักสูตร
- มีครูผู้สอนไม่ตรงตามรายวิชาที่สอน

แนวทางแก้ไข

- ด้านการพัฒนาหลักสูตร ครูต้องร่วมกันระดมความคิดเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาดังกล่าว มีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

- งบประมาณไม่เพียงพอ
- การพัฒนาและการส่งเสริมการเรียนรู้ โรงเรียนขาดงบประมาณในการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข

- ขอบสนับสนุนเพิ่มเติมจากองค์ภายนอก
- ด้านการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ จัดหางบประมาณและขอรับการสนับสนุนอย่างเพียงพอ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนชัยถาวรพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	➤ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชัยถาวรพัฒนาทุกคน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานที่จริงทำให้เกิดความคิดใหม่ๆ ที่สร้างสรรค์ 2. นักเรียนได้เห็นการดำรงชีวิตของสังคมภายนอกและนำไปปรับใช้กับชีวิตตนเองเพื่อให้อยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข	2,000	นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี และเจตคติที่ดีต่อสังคมภายนอก ได้เรียนรู้จากสถานที่จริง ทำให้เกิดความคิดใหม่ๆ ที่สร้างสรรค์ เกิดความเข้าใจในธรรมชาติและวิทยาศาสตร์มากขึ้น พร้อมก็นำประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>➤ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนชัยถาวรพัฒนา ทุกคน ได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงจากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานที่ จริงทำให้เกิดความคิดใหม่ๆ ที่ สร้างสรรค์</p> <p>2. นักเรียนได้เห็นการดำรงชีวิต ของสังคมภายนอกและนำไปปรับ ใช้กับชีวิตตนเองเพื่อให้ อยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข</p>	<p>2,000</p>	<p>นักเรียนมีความรัก ความ สามัคคี และเจตคติที่ดีต่อ สังคมภายนอก ได้เรียนรู้ จากสถานที่จริง ทำให้เกิด ความคิดใหม่ๆ ที่สร้างสรรค์ เกิดความเข้าใจในธรรมชาติ และวิทยาศาสตร์มากขึ้น พร้อมกับนำประสบการณ์ที่ ได้รับมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>➤ โครงการวันสำคัญ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนร่วมสืบสานประเพณีวัฒนธรรม มีจิตสำนึก เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีงาม</p>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ นักเรียนได้ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างถูกต้อง ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรม และรู้จักปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>➤ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนชั้นถาวรพัฒนา จำนวน ๒๐ คน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนชั้นถาวรพัฒนา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>10,000</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนชั้นถาวรพัฒนาในระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>➤ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLTV) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนชั้นถาวรพัฒนาระดับประถมศึกษา จำนวน ๓๗ คน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนชั้นถาวรพัฒนาระดับประถมศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>1,000</p> <p>2,000</p> <p>1,000</p> <p>1,000</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนชั้นถาวรพัฒนาในระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>➤ โครงการห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด 2. บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย 2. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้ 	8,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความสุขในการเรียน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>➤ โครงการส่งเสริมคุณภาพภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมการนิเทศภายใน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติ กิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ 2. โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ. ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียนผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย</p>	<p>1,500</p> <p>1,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการต่างๆในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนพัฒนาสถานศึกษา 2. มีการประสานงานและความร่วมมือระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น 3. สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>➤ โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน คิด คำนวณ</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ผลิต/สร้าง สื่อ นวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนและสื่อสารได้</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ ๘๐ อ่านออก เขียนได้เมื่อสิ้นปีการศึกษา</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ผลิต/สร้าง สื่อ นวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนและสื่อสารได้</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้เมื่อสิ้นปีการศึกษา</p> <p>3. ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน ตลอดจนผลิต/สร้าง สื่อ นวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และสื่อสารได้</p> <p>4. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้าน การอ่าน การเขียน ใช้ภาษา เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>➤ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ 4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนชัยภูมิภักดิ์ทุกคน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานที่จริงทำให้เกิดความคิดใหม่ๆ ที่สร้างสรรค์ 2. นักเรียนได้เห็นการดำรงชีวิตของสังคมภายนอกและนำไปปรับใช้กับชีวิตตนเองเพื่อให้อยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข 	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี และเจตคติที่ดีต่อสังคมภายนอก ได้เรียนรู้จากสถานที่จริง ทำให้เกิดความคิดใหม่ๆ ที่สร้างสรรค์ เกิดความเข้าใจในธรรมชาติและวิทยาศาสตร์มากขึ้น พร้อมก็นำประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>➤ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLTV)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนซับลาวรพัฒนา ระดับประถมศึกษา จำนวน ๓๗ คน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนซับลาวรพัฒนา ระดับประถมศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>	1,000	<p>นักเรียนโรงเรียนซับลาวรพัฒนาในระดับประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	➤ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนชั้น ถาวรพัฒนา จำนวน ๒๐ คน มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาและค่าเป้าหมายตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนชั้น ถาวรพัฒนา มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาและค่าเป้าหมายตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา</p>	10,000	นักเรียนโรงเรียนชั้นถาวรพัฒนาในระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>➤ โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ร้อยละ 90 ได้ฝึกการสังเกต รู้จัก คิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง</p> <p>3. ครูปฐมวัยทุกคนร้อยละ 90 ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก ปฐมวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและนักเรียนระดับปฐมวัยได้ เรียนรู้และมีประสบการณ์ กระบวนการเรียนรู้ทักษะทาง - วิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต</p>	<p>7,000</p>	<p>1. นักเรียนมีพัฒนาการด้าน สติปัญญา</p> <p>2. ครูสามารถบูรณาการ การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา เด็กให้มีพัฒนาการด้าน สติปัญญาสู่นักเรียนได้</p> <p>3. โรงเรียนสามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ด้านสติปัญญาทักษะพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ตามวัยได้</p> <p>4. ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง ตลอดจน วางรากฐานระยะยาวในการสร้าง นักวิทยาศาสตร์วิศวกรและ ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพมีการ พัฒนาด้านเทคนิคการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ได้สร้างผู้นำ เครือข่ายท้องถิ่น ที่ช่วยผลักดัน ให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอนวิทยาศาสตร์ อยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>➤ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLTV) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนชัยถาวรพัฒนา ระดับประถมศึกษา จำนวน ๓๗ คน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนชัยถาวรพัฒนา ระดับประถมศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>1,000</p> <p>2,000</p> <p>1,000</p> <p>1,000</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนชัยถาวรพัฒนาในระดับประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>➤ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT, O – NET</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนชัยถาวร พัฒนาจำนวน 45 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ,3 และ 6 มีผลการประเมิน RT , NT , O – NET สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนชัยถาวรพัฒนา มีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดี ใน การเรียนรู้ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการ ประเมิน RT , NT , O – NET สูงขึ้น</p>	<p>10,000</p>	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักให้ สูงขึ้น ร้อยละ 5</p> <p>2. ผลการทดสอบ RT , NT , O - NET ของโรงเรียน ชัยถาวรพัฒนาให้สูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะ กระบวนการและเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้ทั้ง 5 กลุ่มสาระ</p> <p>4. โรงเรียนชัยถาวรพัฒนา มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>➤ โครงการส่งเสริมคุณภาพภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมการนิเทศภายใน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติ กิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ 2. โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ. ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียนผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย</p>	<p>1,500</p> <p>1,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการต่างๆในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนพัฒนาสถานศึกษา 2. มีการประสานงานและความร่วมมือระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น 3. สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>➤ โครงการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนชัยถาวรพัฒนา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับระดับดี - ดีมาก ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น นักเรียนชั้น ป.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT) สูงขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนมีความสมบูรณ์ถูกต้องและตรงกับหลักสูตรแกนกลาง โรงเรียนมีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและสามารถนำมาแก้ปัญหาทางการเรียนของนักเรียนได้ สถานศึกษานำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่าน การประเมินระดับชาติอยู่ใน ระดับดี – ดีมาก</p> <p>4. โรงเรียนมีการจัดระบบการวัด และประเมินผลตามมาตรฐาน การศึกษาระดับชาติ</p> <p>5. ครูมีความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและ เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</p> <p>6. เพื่อพัฒนาแก้ไขปรับปรุงการ วัดและประเมินผลการเรียน การสอนมีความสมบูรณ์ถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>➤ โครงการห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด 2. บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย 2. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้ 	8,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความสุขในการเรียน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>➤ โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่าย ระดับภาคและระดับประเทศ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะให้มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 	<p>12,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการได้เข้างานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเครือข่าย ระดับภาคและระดับประเทศ 2. นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน 3. ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอนักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะให้มีพัฒนาการการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>➤ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชัยนาทพัฒนาทุกคน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานที่จริงทำให้เกิดความคิดใหม่ๆ ที่สร้างสรรค์ 2. นักเรียนได้เห็นการดำรงชีวิตของสังคมภายนอกและนำไปปรับใช้กับชีวิตตนเองเพื่อให้อยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข</p>	<p>งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>เรียนรู้ที่ดีและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี และเจตคติที่ดีต่อสังคมภายนอก ได้เรียนรู้จากสถานที่จริง ทำให้เกิดความคิดใหม่ๆ ที่สร้างสรรค์ เกิดความเข้าใจในธรรมชาติและวิทยาศาสตร์มากขึ้น พร้อมก็นำประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>➤ โครงการแข่งขันกีฬาภายใน และกีฬาเครือข่าย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนชั้นถาวรพัฒนา ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง นักเรียนโรงเรียนชั้นถาวรพัฒนาได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันมีทักษะและประสบการณ์ด้านกีฬา นักเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย 	<p>34,060.40</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา นักเรียนและเยาวชนให้รู้จักการเล่นกีฬา ห่างไกลจากยาเสพติด โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>➤ โครงการทักษะชีวิตเพื่อการยังชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 85 ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 80 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 80 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยร้อยละ 80 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษานักเรียนทุกระดับชั้น ภายในโรงเรียน อย่างบูรณาการในทุกๆกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจในภูมิปัญญาไทยตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>➤ โครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนและผู้ปกครอง นักเรียนทุกคนประชุมร่วมกันเพื่อ การพัฒนาผู้เรียนและพัฒนา การศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่าย ศิษย์เก่า ชมรมผู้ปกครองและครู ร่วมประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อประสานความร่วมมือระหว่าง บ้านและโรงเรียน</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานร่วมประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อการพัฒนาการจัดการ การศึกษาของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงาน</p>	<p>10,000 (งบกลาง)</p>	<p>สถานศึกษามีการบริหารงาน เป็นฝ่ายงานที่ชัดเจน โดย ได้รับความร่วมมือจากคณะ ครูและบุคลากรภายใน โรงเรียน และยังมี การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่าง สม่ำเสมอ และชุมชนให้ ความร่วมมือในการจัด การศึกษาของสถานศึกษา เป็นอย่างดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เพื่อประสานประโยชน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. สร้างเครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อการร่วมกันส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>➤ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 3. ทุนการศึกษา (ทุกประเภท) 4. ประกันชีวิต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปลอดภัยจากสารเสพติด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องดำรงชีวิตอย่างมีความสุข 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 3. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ 4. นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ 5. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	➤ โครงการบัณฑิตน้อย	<p>เชิงปริมาณ คณะครูและนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษา ระดับปฐมวัย ตระหนักเห็นถึงคุณค่าของตนเองและสถาบัน</p>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจที่จะจบการศึกษาระดับปฐมวัย นักเรียนมีความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ ที่จะต่อสู้กับอุปสรรคในอนาคต เห็นคุณค่าของตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่อสถาบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>➤ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ <ul style="list-style-type: none"> - ระดับอนุบาล - ระดับประถมศึกษา 2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 4. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนชัยภรกรพัฒนาทุกคน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานที่จริงทำให้เกิดความคิดใหม่ๆ ที่สร้างสรรค์ 2. นักเรียนได้เห็นการดำรงชีวิตของสังคมภายนอกและนำไปปรับใช้กับชีวิตตนเองเพื่อให้อยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข 	<p>งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี และเจตคติที่ดีต่อสังคมภายนอก ได้เรียนรู้จากสถานที่จริง ทำให้เกิดความคิดใหม่ๆ ที่สร้างสรรค์ เกิดความเข้าใจในธรรมชาติ และวิทยาศาสตร์มากขึ้น พร้อมก็นำประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>➤ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 4. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100 <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/ 	<p>งบเรียนฟรี 15 ปี</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพลดค่าใช้จ่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนชัยภูมิภักดิ์ทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย อย่างเสมอภาคและเป็นธรรม ในรายการพื้นฐาน ๕ รายการ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๒ ค่าหนังสือเรียน ๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน ๑.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑.๕ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>➤ โครงการอำนวยการ</p>	<p>ผู้เรียน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน โดยการ บริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ คณะครูและนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน เข้า ร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้าน ร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบ การศึกษาจากโรงเรียน ชั้นถาวรพัฒนา ตระหนักเห็นถึง คุณค่าของตนเองและสถาบัน</p>	<p>1,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความ ภาคภูมิใจในตนเองที่ สามารถสำเร็จการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนมีความพร้อมทั้ง ร่างกายและจิตใจ ที่จะต่อสู้ กับอุปสรรคในอนาคต เห็นคุณค่าของตนเอง และ มีเจตคติที่ดีต่อสถาบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>➤ โครงการรับนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำแผนการรับนักเรียน โดยมีข้อมูลนักเรียนในวัยเรียนที่เป็นปัจจุบัน มีการปฏิบัติตามแผนอย่างจริงจัง ทำงานเชิงรุก ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ติดตามประเมินผลและรายงานผลการรับนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. นักเรียนได้เข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียนร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ประชากรวัยเรียนได้เข้าเรียน การศึกษาภาคบังคับครบทุกคน</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การ</p>	<p>1,000</p>	<p>1. โรงเรียนสำรวจข้อมูลและจัดทำแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566</p> <p>2. โรงเรียนเกณฑ์เด็ก ประชากรวัยเรียนเข้าเรียนตามปีการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน</p> <p>3. นักเรียนตามเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียนทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>➤ โครงการอาหารกลางวัน (ได้รับงบประมาณ สนับสนุนจาก อบต.วะตะแบก)</p>	<p>เรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีสุขนิสัยที่ดี ในการรับประทานอาหารเช้า</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ รับประทานอาหารเช้าที่มีคุณค่าทาง โภชนาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนรับประทานอาหารเช้า กลางวันครบทุกคนและได้ รับประทานอาหารเช้าที่มีคุณค่าทาง โภชนาการทำให้สุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้ง ทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p>	<p>307,800</p>	<p>ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐานและ สามารถร่วมกิจกรรมการ เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนสุขภาพพลานามัย สมบูรณ์แข็งแรง ทางด้าน ร่างกายและจิตใจ สามารถ เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนได้อย่างเต็มที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	➤ โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูประจำชั้น ร้อยละ 100 ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. ครูประจำสาระ ร้อยละ 100 ทำแผนการสอนคนละ 1 วิชา 3. ครูร้อยละ 100 เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ 4. ครู ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศเชิงประจักษ์อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	7,000	1. ครูประจำชั้นมีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. ครูมีการจัดทำทำแผนการจัดการเรียนรู้คนละ 1 วิชา 3. ครูได้เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ 4. ครูได้รับการนิเทศเชิงประจักษ์อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>➤ โครงการสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>5. ครู ร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุม/ร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งพัฒนาวิชาชีพและภาระหน้าที่ของตนเองและเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนได้เป็นอย่างดี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน</p> <p>2. จัดกิจกรรมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>1,749.76</p>	<p>5. ครูมีการเข้าร่วมประชุม/ร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน ซบถาวรพัฒนามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีกำลังใจในการพัฒนาตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีเกียรติมีศักดิ์ศรีในสังคม 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>➤ โครงการพัฒนาบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูประจำชั้น ร้อยละ 100 ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนปี การศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ครูประจำสาระ ร้อยละ 100 ทำแผนการสอนคนละ 1 วิชา</p> <p>3. ครูร้อยละ 100 เข้ารับการ อบรม ศึกษาดูงาน สัมมนา เพื่อ เพิ่มพูนประสบการณ์</p> <p>4. ครู ร้อยละ 100 ได้รับการ นิเทศเชิงประจักษ์อย่างน้อยปี การศึกษาละ 2 ครั้ง</p> <p>5. ครู ร้อยละ 80 เข้าร่วม ประชุม/ร่วมกิจกรรมกับชุมชน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p>	<p>7,000</p>	<p>1. ครูประจำชั้นมีการออก เยี่ยมบ้านนักเรียนปี การศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ครูมีการจัดทำทำ แผนการจัดการเรียนรู้คนละ 1 วิชา</p> <p>3. ครูได้เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน สัมมนา เพื่อ เพิ่มพูนประสบการณ์</p> <p>4. ครูได้รับการนิเทศเชิง ประจักษ์อย่างน้อยปี การศึกษาละ 2 ครั้ง</p> <p>5. ครูมีการเข้าร่วมประชุม/ ร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่าง น้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>➤ โครงการสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงคุณภาพ ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งพัฒนาวิชาชีพและภาระหน้าที่ของตนเองและเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนได้เป็นอย่างดี</p> <p>เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน 2. จัดกิจกรรมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>1,749.76</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน ชั้นถาวรพัฒนามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีกำลังใจในการพัฒนาตนเอง</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีเกียรติมีศักดิ์ศรีในสังคม</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	➤ โครงการพัฒนาบุคลากร	<p>เชิงปริมาณ</p> 1. ครูประจำชั้น ร้อยละ 100 ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนปี การศึกษาละ 1 ครั้ง 2. ครูประจำสาระ ร้อยละ 100 ทำแผนการสอนคนละ 1 วิชา 3. ครูร้อยละ 100 เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ 4. ครู ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศเชิงประจักษ์อย่างน้อยปี การศึกษาละ 2 ครั้ง 5. ครู ร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุม/ร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งพัฒนาวิชาชีพและ ภาระหน้าที่ของตนเองและ	7,000	1. ครูประจำชั้นมีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนปี การศึกษาละ 1 ครั้ง 2. ครูมีการจัดทำทำแผนการจัดการเรียนรู้คนละ 1 วิชา 3. ครูได้เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ 4. ครูได้รับการนิเทศเชิงประจักษ์อย่างน้อยปี การศึกษาละ 2 ครั้ง 5. ครูมีการเข้าร่วมประชุม/ร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>➤ โครงการสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนได้เป็นอย่างดี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน จัดกิจกรรมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>1,749.76</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน ชับถาวรพัฒนามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีกำลังใจในการพัฒนาตนเอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีเกียรติมีศักดิ์ศรีในสังคม ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	➤ โครงการการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคนประชุมร่วมกันเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายศิษย์เก่า ชมรมผู้ปกครองและครู ร่วมประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์ เพื่อ 	10,000 (งบกลาง)	สถานศึกษามีการบริหารงานเป็นฝ่ายงานที่ชัดเจน โดยได้รับความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากรภายในโรงเรียน และยังมีการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ และชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. สร้างเครือข่ายโรงเรียนเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อการร่วมกันส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>➤ โครงการห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด 2. บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย 2. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้ 	8,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความสุขในการเรียน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>➤ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLTV)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนซั้บถาวรพัฒนา ระดับประถมศึกษา จำนวน ๓๗ คน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนซั้บถาวรพัฒนา ระดับประถมศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>1,000</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนซั้บถาวรพัฒนาในระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	➤	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	➤ โครงการสถานศึกษาสีขาว	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชั้นถาวรพัฒนา ทุกคน ปลอดจากสารเสพติด การ พนัน สื่อลามกอนาจารและการ ทะเลาะวิวาท ตระหนักถึงพิษภัย ของยาเสพติดและสิ่งผิดกฎหมาย เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความปลอดภัยจาก สารเสพติด การพนัน สื่อลามก อนาจารและการทะเลาะวิวาท ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด และสิ่งผิดกฎหมาย สามารถ ดำเนินชีวิตตนเองให้อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	1,000	1. นักเรียนโรงเรียนชั้น ถาวรพัฒนามีความรู้ความ เข้าใจเรื่องยาเสพติด 2. นักเรียนทุกคนได้รับ ความปลอดภัยจากสารเสพ ติด การพนัน สื่อลามก อนาจาร และการทะเลาะ วิวาท และเรียนรู้้อย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	➤ โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองได้รับความพึงพอใจในการบริการ</p>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 2. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบผลการพัฒนานักเรียนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนร่วมส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	➤	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>➤ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ ความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 3. ทุนการศึกษา (ทุกประเภท) 4. ประกันชีวิต 	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและ แก้ปัญหา โดยมีวิธีการและ เครื่องมือสำหรับครูประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง เพื่อให้ให้นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลอดภัยจากสารเสพติด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีทักษะในการดำเนิน ชีวิตที่ถูกต้องดำรงชีวิตอย่างมี ความสุข 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ ตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครู กับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและ อบอุ่น 3. นักเรียนรู้จักตนเองและ ควบคุมตนเองได้ 4. นักเรียนมีการพัฒนา ความฉลาดทางอารมณ์ 5. นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>➤ โครงการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวัดและประเมินผล 2. งานทะเบียนนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนชัยถาวรพัฒนา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับระดับดี - ดีมาก ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น 3. นักเรียนชั้น ป.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT) สูงขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี - ดีมาก 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนมีความสมบูรณ์ถูกต้องและตรงกับหลักสูตรแกนกลาง 2. โรงเรียนมีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและสามารถนำมาแก้ปัญหาทางการเรียนของนักเรียนได้ 3. สถานศึกษานำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ 5. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ 6. เพื่อพัฒนาแก้ไขปรับปรุงการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนมีความสมบูรณ์ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>➤ ชื่อโครงการทักษะชีวิตเพื่อการยังชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปลูกผัก (ป. 1-3) 2. กิจกรรมผลไม้ปลอดสาร (ป. 4) 3. กิจกรรมเห็นนางฟ้า (ป. 5) 4. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ (ป. 6) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 85 2. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 80 3. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 80 4. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ</p>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษานักเรียนทุกระดับชั้น ภายในโรงเรียน อย่างบูรณาการในทุกๆกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พอเพียง มีความรักภูมิใจในภูมิปัญญาไทยตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....