



# โรงเรียนบ้านหนองตানা

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 ตำบลโสกปลาดุก อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ



โทรศัพท์ : 082-1237902



Website :

<http://ntn.chaiyaphum3.go.th/>



EMAIL:

36030108@chaiyaphum3.go.th

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวเสาวนีย์ สถิตชัย  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตানা



โทรศัพท์ 082-1237902

Email Address : saowaneesatitchai@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 119 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน 8 คน
- 4) พนักงานราชการ                                  จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                      จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง                                      จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** โรงเรียนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านวิชาการได้เข้มแข็งด้วยการจัดค่ายวิชาการ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการในวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมการอ่านและการเขียน จัดกิจกรรมสอนซ่อมนักเรียน รวมถึงส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการตามความถนัดของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตานาได้รับรางวัลชนะเลิศ 2 รายการ ระดับเหรียญทอง 7 รายการ เหรียญเงิน 2 รายการ และเหรียญทองแดง 4 รายการ ในการแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่



**จุดที่ควรพัฒนา** การพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) และภาพรวมของผลสัมฤทธิ์ในสถานศึกษาทุกระดับชั้น โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและหาแนวทาง วิธีการพัฒนาโดยการประชุมกับคณะครู เพื่อให้นักเรียนสนใจเรียนและมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา การเอาใจใส่ในการเรียน อีกทั้งยังต้องกระตุ้นให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ “คุณภาพผู้เรียน” ในปีการศึกษา 2567

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ห้องเรียนบางห้องชำรุดทรุดโทรม อาคารสถานที่ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

**แนวทางแก้ไข** ขอจัดตั้งงบประมาณซ่อมแซม ระดมทุนทรัพย์ในการจัดหางบประมาณเพื่อซ่อมแซม

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** บุคลากรในโรงเรียนไม่ครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลให้ครูได้รับมอบหมายให้สอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอกที่จบการศึกษา

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ความสามารถเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมถึงผลคะแนนการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET ยังต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นในทุกปีการศึกษา

**แนวทางแก้ไข** จัดโครงการ/กิจกรรมติวเข้ม และสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้ด้านวิชาการให้ผู้เรียนทุกระดับชั้น

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการในโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** ระดมทุนทรัพย์จากชุมชนและหน่วยงานเอกชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองตানা

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1)	ชื่อโครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมรู้จักตนเอง 2. กิจกรรมบัญชีรับจ่าย 3. กิจกรรมออมทรัพย์ 4. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 5. กิจกรรมขยะรีไซเคิล 6. กิจกรรมจิตอาสา 7. กิจกรรมการเรียนรู้สู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยการให้นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	<u><b>เชิงปริมาณ</b></u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการฝากเงินออมทรัพย์และดำรงชีวิตตามตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. ครูร้อยละ 80 เห็นคุณค่าและสามารถปฏิบัติตนตามตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ 5. ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลุกฝังคุณธรรม	10,000	1. นักเรียนมีจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนสามารถปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจรักและหวงแหนวัฒนธรรมไทย 4. ครูเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติตนต่อลูกศิษย์และชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>จริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้</p> <p>6. ทุกองค์กรมีส่วนร่วมสนับสนุนระดมทุนทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนรู้จักอดออมและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้</p> <p>4. ครูตระหนักในคุณค่าและสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้</p> <p>5. ครูจัดการความรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้</p> <p>6.นักเรียนมีส่วนร่วมสนับสนุนในการระดมทุนทรัพยากร ในรูปของสหกรณ์โรงเรียน การบริหารจัดการคัดแยกขยะ เพื่อให้เกิดรายได้และผลกำไรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 11)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเพื่อมุ่งเน้นคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการไหว้ทักทาย <ul style="list-style-type: none"> <li>ให้ความรู้เรื่องมารยาทการทักทายและการไหว้ ที่ถูกต้องโดยคณะครูทุกท่าน</li> <li>นักเรียนไหว้ผู้ปกครอง/ครู</li> <li>รุ่นน้องไหว้รุ่นพี่เมื่อพบกัน</li> </ul> </li> <li>กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>จัดทำสมุดบันทึกความดี</li> <li>ประชุมสวดมนต์นั่งสมาธิ</li> </ul> </li> <li>กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และประชาธิปไตย <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเลือกประธานนักเรียนและแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - 1</li> <li>คณะกรรมการโครงการ จำนวน คน 10</li> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง ตานา จำนวน 106 คน นักเรียน ร้อยละ 80 เกิดความ มั่นใจและมีบุคลิกภาพที่ดีและอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข</li> </ol>	<p>7,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด</li> <li>ผู้เรียนเป็นผู้มีวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ</li> <li>ผู้เรียนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมวินัยของนักเรียน(การแต่งกาย การออกนอกบริเวณโรงเรียน การจอดรถจักรยาน การจัดวางรองเท้า)</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่ทำดี ด้วยการมอบรางวัล</li> <li>- ส่งเสริมคุณธรรมเนื่องในวันสำคัญ เช่น วันแม่ วันปีใหม่ วันเด็ก ฯลฯ</li> <li>- ร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา</li> <li>- กิจกรรมสวดมนต์ ทำสมาธิ ของนักเรียนประจำสัปดาห์</li> <li>- จัดกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย การแต่งกายชุดพื้นเมืองทุกวันศุกร์</li> </ul>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถประพฤติตนให้เป็นผู้มีวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีได้</li> <li>2. นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน และได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ให้เกิดความมั่นใจและมีบุคลิกภาพที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</li> </ol>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 3)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอน สื่อ และนวัตกรรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนา ทบทวนให้ความรู้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนจำนวน 77 คน</li> <li>2. พัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 (100%) ให้มีความรู้ความสามารถทาง</li> </ol>	<p>90,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 65</li> <li>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 ทุกคนได้รับการ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การเรียนรู้ด้วยกระบวนการที่หลากหลาย</p> <p>3. จัดทำสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการศึกษาในทุกชั้นเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 65</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 ทุกคนสามารถสอบ NT, O-net โดยมีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้นไปร้อยละ 4 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3. ห้องเรียนทุกชั้นมีสื่อ อุปกรณ์ในการจัดการศึกษาแก่นักเรียน</p>		<p>พัฒนาให้สามารถสอบ NT, O-net</p> <p>โดยมีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้นไปร้อยละ 4 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3. ห้องเรียนทุกชั้นมี สื่อ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาแก่นักเรียน</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)</p> <p>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมอักษรสี</p> <p>2. กิจกรรมกิจกรรมบันทึกการอ่าน</p> <p>3. กิจกรรมกิจกรรมเล่าเรื่องสู่เพื่อนฟัง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนอ่านหนังสือและบันทึกการอ่าน ร้อยละ 80</p>	<p>15,000 บาท</p>	<p>1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และบันทึกการอ่านเพิ่มมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมกิจกรรมเขียนตามจินตนาการ	2. ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้ ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนชั้น ป.4 – ป.6 อ่านและเขียนเรื่องได้ ร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และบันทึกการอ่านเพิ่มมากขึ้น 2. ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้ตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนชั้น ป.4 – ป.6 อ่านและเขียนเรื่องได้ในระดับดีขึ้น		2. ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้ตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนชั้น ป.4 – ป.6 อ่านและเขียนเรื่องได้ในระดับดีขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 9)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญและเดินไกลลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรมแข่งกีฬาภายในโรงเรียน 3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ฯ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 มีผลการประเมิน ผ่าน ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 95 มีทักษะด้านกีฬา และนันทนาการ	50,000	1. นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎหมาย ศรัทธาในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 95 มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข</p>		<p>2. ผู้บริหารโรงเรียนและครูมีความรู้และเข้าใจในการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 12)</p>	<p>1. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำแผน IEP สำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม</p> <p>3. กิจกรรมการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนพิเศษเรียนรวมในสถานศึกษาได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสมตามความสามารถ 100 %</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนพิเศษเรียนรวมในสถานศึกษาได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสมตามความสามารถ และการดูแลด้าน พฤติกรรมอารมณ์ และสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้</p>	<p>-</p>	<p>1. นักเรียนพิเศษเรียนรวมในสถานศึกษาได้รับการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน</p> <p>2. นักเรียนพิเศษเรียนรวมในสถานศึกษาได้รับการดูแลด้าน พฤติกรรมอารมณ์และสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมคัดเลือกตัวแทนแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับโรงเรียน</li> <li>กิจกรรมฝึกซ้อมผู้เรียนที่ได้รับการคัดเลือกในแต่ละกิจกรรม</li> <li>กิจกรรมเข้าแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการระดับเครือข่ายโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่</li> <li>กิจกรรมสรุปรายงานผลกิจกรรม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง 100%</li> <li>ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการได้พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ 100%</li> <li>ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการได้เป็นตัวแทนแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ไม่น้อยกว่า 50%</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ และความถนัดของตนเองเพิ่มขึ้น</li> <li>ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการได้พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการเพิ่มมากขึ้น</li> </ol>	50,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง</li> <li>ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพศักยภาพด้านวิชาการและได้รับประสบการณ์ตรง จากการเข้าร่วมแข่งขัน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการได้รับประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านภัยยาเสพติด 1. กิจกรรมการตรวจสุขภาพ 2. กิจกรรมการแปรงฟัน 3. กิจกรรมดนตรีและการร้องเพลง 4. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 5. กิจกรรมต่อต้านโรคเอดส์ 6. กิจกรรมต่อต้านโรคไข้เลือดออก 7. กิจกรรมต่อต้านโรคปากเท้าเปื่อย	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 85 มีพฤติกรรมเกี่ยวกับการป้องกัน ดูแลสุขภาพร่างกาย สุขภาพปากและฟันอย่างต่อเนื่องและถาวร <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬา ไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด	5,000	1.นักเรียนมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการป้องกัน ดูแลสุขภาพร่างกาย สุขภาพปากและฟันอย่างต่อเนื่องและถาวร 2.ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีบทบาทในการแก้ไขพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียน 3. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬา ไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา และการพัฒนาทั้งด้านการเรียนรู้ ด้านภาวะอารมณ์ จิตใจ การดำรงชีวิตในสังคม ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง 2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ตลอดจนการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	10,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น 3. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ 4. มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ 5. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community ( PLC ) 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู โดยใช้กระบวนการ PLC	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองตานา ร้อยละ 85 พัฒนาศักยภาพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการ	30,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุนในการเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อนำมาพัฒนางานและเพิ่มศักยภาพในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	2. กิจกรรมขับเคลื่อนกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาศักยภาพครูชั้นตอนการทำงาน	ปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC ได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อนำมาพัฒนางาน และเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่ มีการพัฒนาให้เกิดคุณภาพและมีวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงาน		ปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เกิดคุณภาพและมีวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงาน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 13)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงานธุรการ การบริหารงานพัสดุ การพัฒนางานการเงิน การบัญชี โรงเรียนบ้านหนองตานา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.กิจกรรมการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม</li> <li>2.กิจกรรมประชุมคณะคณาจารย์</li> <li>3.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>4.กิจกรรมการนิเทศภายใน</li> <li>5.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>6.กิจกรรมพัฒนาวิชาการตามหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>7.กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากร</li> <li>8.กิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม</li> </ol> <p>-กิจกรรมการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงระดับคุณภาพดี</li> <li>2. สถานศึกษามีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ระดับคุณภาพดี</li> <li>3. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายระดับคุณภาพดี</li> <li>4. สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับคุณภาพดี</li> </ol>	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้ความเข้มแข็งในการบริหารการศึกษาได้</li> <li>2.สถานศึกษา สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้</li> <li>3.สถานศึกษา ดำเนินการตามมาตรการ/แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และส่งเสริมคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาลได้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและความปลอดภัยระดับคุณภาพดี 6. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพดี 7. สถานศึกษาปฏิบัติงานการบัญชีพัสดุเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล 8. โรงเรียนมีมาตรฐานการตรวจสอบตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.2535 (ที่แก้ไขเพิ่มเติม) และระเบียบการบริการการเงินพัสดุ อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คุ่มค่า และโปร่งใส		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	3. กิจกรรม.....			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรมจัดทำ เพจ Facebook โรงเรียนบ้าน หนองตানা 2. กิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ งาน/ กิจกรรมของโรงเรียน ผ่านเพจ Facebook โรงเรียนบ้านหนองตানা 3. กิจกรรมสร้างเครือข่ายห้องเรียนโดยใช้แอป พลิเคชัน Line (ไลน์กลุ่มห้องเรียน)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสาร รวมถึงงาน กิจกรรมของโรงเรียนผ่านการ ประชาสัมพันธ์เพจ Facebook โรงเรียนบ้านหนอง ตানা อย่างน้อย ร้อยละ 70 2.ผู้ปกครองเข้าร่วมกลุ่ม Line อย่างน้อยร้อยละ 70 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน รับรู้ข้อมูลข่าวสาร จาก โรงเรียนอย่างทั่วถึง	-	นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน รับรู้ข้อมูลข่าวสาร จากโรงเรียนอย่างทั่วถึง
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4	ชื่อโครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ( DLTV และ DLIT )	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ขนาดกลางขึ้นไปใช้รูปแบบการ จัดการศึกษาทางไกลด้วย	30,000	1. ครูผู้สอนมีทักษะและ สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและทางไกลผ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)	1. กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV 2. กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT	เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาขนาดเล็กใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สถานศึกษาขนาดกลางขึ้นไปใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับดี 2. สถานศึกษาขนาดเล็กใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้		ดาวเทียมอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 3. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระหลัก 4 วิชาโดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับดี</p> <p>3. ครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)</p>	<p>ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา และการพัฒนาทั้งด้านการเรียนรู้ ด้านภาวะอารมณ์ จิตใจ การดำรงชีวิตในสังคม ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง</li> <li>นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ตลอดจนการส่งเสริม</li> </ol>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</li> <li>สัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</li> <li>นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้</li> <li>มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์</li> <li>นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		และพัฒนาให้สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	ชื่อโครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง ตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมรู้จักตนเอง 2. กิจกรรมบัญชีรับจ่าย 3. กิจกรรมออมทรัพย์ 4. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 5. กิจกรรมขยะรีไซเคิล 6. กิจกรรมจิตอาสา 7. กิจกรรมการเรียนรู้สู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วย การให้นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 8. กิจกรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตน และดำเนินชีวิตตามตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง เหมาะสม 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการฝาก เงินออมทรัพย์และดำรงชีวิตตาม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	10,000	1.นักเรียนมีจิตสำนึกด้าน คุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนสามารถปรับตัว ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและ อยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมี ความสุข 3.นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจ รักและหวงแหน วัฒนธรรมไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. ครูร้อยละ 80 เห็นคุณค่าและสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้</p> <p>5. ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้</p> <p>6. ทุกองค์กรมีส่วนร่วมสนับสนุนระดมทุนทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนรู้จักออมและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้</p>		<p>4. ครูเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติตนต่อลูกศิษย์และชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4.ครูตระหนักในคุณค่าและสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ 5.ครูจัดการความรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ 6.นักเรียนมีส่วนร่วมสนับสนุนในการระดมทุนทรัพยากร ในรูปของสหกรณ์โรงเรียน การบริหารจัดการคัดแยกขยะ เพื่อให้เกิดรายได้และผลกำไรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
เป้าหมายการดำเนินงานของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาพัฒนาระบบการนิเทศ 1. กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านหนองตানা 2. กิจกรรมการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน 3. กิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและรูปแบบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามหลักวิชาการร้อยละ 80	5,000	โรงเรียนบ้านหนองตانا มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	4. กิจกรรมนิเทศภายใน 5. กิจกรรมตรวจสอบภายใน 6. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองตานา 7. กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (SAR)	2. มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 80 3. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสมร้อยละ 80 4. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 80 5. มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องร้อยละ 80 6. บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนได้รับการนิเทศ ช่วยเหลือ แนะนำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 7. มีรายงานการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 80		มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนบ้านหนองตานา มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษา ปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อ การอ่าน การเขียนและ คิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมเจริญเติบโต ของเด็กทุกๆด้าน 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 2. กิจกรรมสร้างสรรค์และเล่นอิสระตามมุม 3. กิจกรรมเล่นเกมกลางแจ้ง 4. กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม 5. กิจกรรมข้อตกลงในห้องเรียน 6. กิจกรรมอมรินทร์ 8. กิจกรรมรักษาความสะอาดเขตรับผิดชอบ บริเวณ 9. กิจกรรมการแสดงบนเวทีในวันสำคัญต่างๆ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. เด็กร้อยละ 84 ร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ เหมาะสม 2. เด็กร้อยละ 84 มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก 3. เด็กร้อยละ 84 ช่วยเหลือ แบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มี คุณธรรมจริยธรรม 4. เด็กร้อยละ ขึ้นชมศิลปะ 84 ดนตรี การเคลื่อนไหว และการ เคลื่อนไหว <b>เชิงคุณภาพ</b> เด็กได้รับการพัฒนาการ เจริญเติบโตของเด็กทุกๆด้านเพื่อ เตรียมความพร้อมในการเรียนใน ระดับที่สูงขึ้น	2,000	เด็กได้รับการพัฒนาการ เจริญเติบโตของเด็กทุกๆด้าน เพื่อเตรียมความพร้อมในการ เรียนในระดับที่สูงขึ้น
3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และเสริมสร้างความ ปลอดภัยในสถานศึกษา	ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา และการพัฒนาทั้ง ด้านการเรียนรู้	10,000	1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ ตรงตามสภาพปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)		ด้านภาวะอารมณ์ จิตใจ การดำรงชีวิตในสังคม ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงได้รับการดูแล ช่วยเหลือ มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตลอดจนการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 3. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ 4. มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ 5. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข
4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิดคำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย 1. กิจกรรมกิจกรรมอักษรสี 2. กิจกรรมกิจกรรมบันทึกการอ่าน 3. กิจกรรมกิจกรรมเล่าเรื่องสู่เพื่อนฟัง 4. กิจกรรมกิจกรรมเขียนตามจินตนาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนอ่านหนังสือและบันทึกการอ่าน ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้ ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนชั้น ป.4 – ป.6 อ่านและเขียนเรื่องได้ ร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และบันทึกการอ่านเพิ่มมากขึ้น	15,000	1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และบันทึกการอ่านเพิ่มมากขึ้น 2. ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้ตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนชั้น ป.4 – ป.6 อ่านและเขียนเรื่องได้ในระดับดีขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้ตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนชั้น ป.4 - ป.6 อ่านและเขียนเรื่องได้ในระดับดีขึ้นไป		
5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)	ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการ บริหารหลักสูตรสถานศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET, NT) 1. กิจกรรมกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ 2. กิจกรรมกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) 3. กิจกรรมงานพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตานา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ4 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตานา มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น ร้อยละ4  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1 หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดได้อย่างมีคุณภาพ 2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตานา ด้านความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน	5,000	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตานา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตานา มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น 3.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตานามีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตานา ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานได้อย่างสร้างสรรค์หลากหลาย 4 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตานา มีทักษะเข้าร่วมการแข่งขันวิชาการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
เป้าหมายการดำเนินงานของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญและเดินไกลลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรมแข่งกีฬาภายในโรงเรียน 3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ฯ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 มีผลการประเมิน ผ่าน ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 95 มีทักษะด้านกีฬา และนันทนาการ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 95 มีประสบการณ์	50,000	1.นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎหมาย ศรัทธาในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 2. ผู้บริหารโรงเรียนและครูมีความรู้และเข้าใจในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข		ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)	ชื่อโครงการหนุนน้อยมีสุขภาพที่ดี 1. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำวัน 2. กิจกรรมบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง 3. กิจกรรมกิจกรรมทันตสุขภาพ 4. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 5. กิจกรรมอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) 6. กิจกรรมเสริมประสบการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุ โรค ภัย และสิ่งเสพติด 7. กิจกรรมกีฬาและออกกำลังกาย 8. กิจกรรมเครื่องเล่นสนามเด็กเล่น	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.เด็กร้อยละ 84 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2.เด็กร้อยละ 84 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย 3.เด็กร้อยละ 84 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง 4.เด็กร้อยละ 84 หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด  <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาการเจริญเติบโตในทุกๆด้านของเด็กปฐมวัย 2.เด็กมีพัฒนาการเจริญเติบโตตามวัย	1,000	1.เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาการเจริญเติบโตในทุกๆด้านของเด็กปฐมวัย 2.เด็กมีพัฒนาการเจริญเติบโตตามวัย 3.เด็กมีสุขนิสัยที่ดี และรักการออกกำลังกาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3.เด็กมีสุขนิสัยที่ดี และรักการออกกำลังกาย		
<p>8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาพัฒนาระบบการนิเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านหนองตানা</li> <li>2. กิจกรรมการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน</li> <li>3. กิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร</li> <li>4. กิจกรรมนิเทศภายใน</li> <li>5. กิจกรรมตรวจสอบภายใน</li> <li>6. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองตানা</li> <li>7. กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (SAR)</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและรูปเล่มแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามหลักวิชาการร้อยละ 80</li> <li>2. มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 80</li> <li>3. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสมร้อยละ 80</li> <li>4. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 80</li> <li>5. มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ</li> </ol>	<p>5,000</p>	<p>โรงเรียนบ้านหนองตانا มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การศึกษาอย่างต่อเนื่องร้อยละ 80</p> <p>6. บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนได้รับการนิเทศ ช่วยเหลือ แนะนำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>7. มีรายงานการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนบ้านหนองตานา มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ</p>		<p>อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สถานศึกษา มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหนองตানা

