



โรงเรียนบ้านวังมน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 7 ตำบลตะแบก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ



โทรศัพท์ : 095-6056630



Website :

<http://bwm.chaiyaphum3.go.th/>



36030150@chaiyaphum3.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางจุฑารัตน์ พุฒกวาง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังมน



โทรศัพท์ : 095-605-6630

Email Address : putchutharat@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....80.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ
 - 2) อาคารเรียนเพียงพอ
 - 3) ชุมชนให้ความร่วมมือ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ประตูทางเข้า-ออกโรงเรียน
 - 2) ห้องน้ำ ห้องส้วม
 - 3) ระบบไฟฟ้า ประปา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ต้นไม้ใหญ่อยู่ใกล้อาคารเรียน

.....
แนวทางแก้ไข ขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานทั้งภายใน และภายนอก
แต่ยังไม่สามารถตัดได้ เนื่องจากต้นไม้สูงมากและใกล้อาคารเรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูขาดประสบการณ์ในการทำงาน

.....
แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมพัฒนา
.....

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ยังไม่สามารถพัฒนาทักษะที่จำเป็น
สำหรับผู้เรียนได้

แนวทางแก้ไข ใช้วิธีการที่หลากหลายเข้ามาเสริม เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้

.....

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณมีจำกัด

.....

แนวทางแก้ไข ใช้จ่ายงบประมาณตามแผน

.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านวังมน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 1)	ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 5. กิจกรรมวันปีใหม่ 6. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 7. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมในการ ดำรงชีวิต 2. นักเรียนทุกคนเป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป 3. นักเรียนทุกคนเห็นถึงความสำคัญของวัน สำคัญต่าง ๆ ของไทย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการ ดำรงชีวิต 2. นักเรียนเป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป	3,000	1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวัน สำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวัน สำคัญต่างๆ 3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับ โรงเรียน 4. โรงเรียนมีการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมให้กับ นักเรียนทุกคน โดยการสวด มนต์ วันศุกร์และรับการอบรม การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3)	ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	20,000	- ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning 		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่านออก - เขียนได้</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการอ่านเขียนได้ ลายมือสวย</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการอ่านจับใจความสำคัญ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต / รักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการส่งเสริมด้านการอ่านจับใจความ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการฝึกคัดลายมือเพื่อให้มีลายมือที่สวยงาม 	<p>2,500</p>	<p>ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผลการประเมินทักษะด้านการอ่าน และ สื่อสารภาษาไทยของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ ในระดับดี</p> <p>2. ผลการประเมินทักษะด้านการเขียน และ สื่อสารภาษาไทยของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ ในระดับดี</p> <p>3. ผลการประเมินการอ่านจับใจความสำคัญ ของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี</p> <p>4. ผลการประเมินการคัดลายมือของ นักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี</p> <p>5. ผลการประเมินการรักการอ่านของ นักเรียนของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 9)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน 3. กิจกรรมกีฬาเครือข่าย 4. กิจกรรมทัศนศึกษา 5. กิจกรรม English Camp 6. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ 7. กิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านการพัฒนาวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์จริง ฝึกทักษะการเผชิญสถานการณ์ 4. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 5. ผู้เรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านการพัฒนาวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ 2. ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	100,000	1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านการพัฒนาวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ 2. ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 3. ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์จริง ฝึกทักษะการเผชิญสถานการณ์ 4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 5. ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์จริง ฝึกทักษะการเผชิญสถานการณ์ 4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 5. ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย</p> <p>2. สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>4. สถานศึกษากับ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา</p>	10,000	<p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย</p> <p>2. สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>4. ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา เข้าร่วมอบรม สัมมนา พัฒนา ตนเองตามความถนัดและงานที่ตนเองรับผิดชอบ 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมครูและ บุคลากรทางการศึกษาด้านการใช้สื่อ นวัตกรรม และการวิจัยและสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับ การอบรมไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปีงบประมาณ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับ การศึกษาคุณอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอน มีผลงานวิจัย โครงการงาน หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร 4. มีครูครบชั้นเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ ไปอบรมนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการ	15,000	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษานำความรู้ที่ไปอบรม นำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ ในการพัฒนากิจกรรมการ เรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีสามารถใช้สื่อและ เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอน มีผลงานวิจัย โครงการงาน หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ไปศึกษาดูงานนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานวิจัย โครงการ หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร</p> <p>4. มีครูผู้สอนตรงตามวิชาเอก</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 13)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
<p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย</p> <p><u>กิจกรรมที่ 1</u> เล่าเรื่องจากประสบการณ์</p> <p><u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดมุมหนังสือในห้องเรียน</p> <p><u>กิจกรรมที่ 3</u> จัดทำหนังสือเล่มเล็ก</p> <p><u>กิจกรรมที่ 4</u> จัดมุมแสดงผลงานนักเรียน</p> <p><u>กิจกรรมที่ 5</u> ทศนศึกษาในบริเวณโรงเรียน ชุมชน สถานที่สำคัญในอำเภอ</p> <p><u>กิจกรรมที่ 6</u> นักเรียนเข้าห้องสมุด</p> <p><u>กิจกรรมที่ 7</u> กิจกรรมเล่านิทานจากภาพ และหนังสือส่งเสริมการอ่าน</p> <p><u>กิจกรรมที่ 8</u> ครูผู้สอนเข้าอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ตามศักยภาพของตนเอง</p>	<p>3,000</p>	<p>1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียน</p> <p>3. ครูมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อจัดการเรียนการสอน</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามศักยภาพของตนเอง</p>

	<p>กิจกรรมที่ 9 จัดมุมประสบการณ์ในห้องเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 10 วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>กิจกรรมที่ 11 นิเทศติดตามผล</p>			
<p>3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน/กลุ่มปกติ/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มที่มีปัญหา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี 2. ครูทุกคนเยี่ยมบ้านนักเรียนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์ และ 	<p>1,000</p>	<p>การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>

		นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		
4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิด คำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่านออก - เขียนได้ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการอ่านเขียน ได้ ลายมือสวย กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการอ่านจับ ใจความสำคัญ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมห้องสมุดมี ชีวิต / รักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับ การส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ภาษาไทย 2. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับ การส่งเสริมด้านการอ่านจับ ใจความ 3. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับ การฝึกคัดลายมือเพื่อให้มี ลายมือที่สวยงาม 4. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับ การส่งเสริมให้มีนิสัยรักการ อ่าน	2,500	ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็น เครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อ พัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการประเมินทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี 2. ผลการประเมินทักษะด้านการเขียน และสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี 3. ผลการประเมินการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี 4. ผลการประเมินการคัดลายมือของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี 5. ผลการประเมินการรักการอ่านของนักเรียนของ 		
--	--	--	--	--

		<p>นักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ใน ระดับดี</p>		
<p>5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 7)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET 4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระทุกคน และ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหาทุกคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรียน 5 กลุ่มสาระทุกคน และ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 NT ชั้น 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระทุกคนและ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา 3. นักเรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระทุกคนและ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้น

		<p>ประถมศึกษาปีที่ 3 และ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้น</p> <p>2. ครูผู้สอนสามารถใช้ กระบวนการวัดผลและ ประเมินผลในการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระทุกคนและ O- NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ RT ชั้นประถมศึกษาปี ที่ 1 ได้สูงขึ้น</p>		<p>4. ครูผู้สอนสามารถใช้กระบวนการ วัดผลและประเมินผลในการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรียน 5 กลุ่มสาระทุกคนและ O- NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ RT ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1</p>
--	--	---	--	--

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อ พัฒนาสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การ นิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่าย โรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566..... (เดือน...ตุลาคม....พ.ศ..2566.....ถึงเดือน..มีนาคม....พ.ศ...2567.....)

โรงเรียนบ้านวังมน

