



# โรงเรียนบ้านหนองนกเขียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 3 ตำบลตะโกทอง อำเภอซับใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ 36130



โทรศัพท์ : 0933250258



Website :



EMAIL:

36030198@chaiyaphum3.go.th.go.th/

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายบุญส่ง แก้วดอนรี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลุกคุณพัฒนา  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองนกเขียน



โทรศัพท์ 0933918236

Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน

### ประเภทและขนาดโรงเรียน

### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....15.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน..6....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น** 1) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง  
2) เด็กนักเรียนมีมารยาทเรียบร้อย  
3) .....



- จุดที่ควรพัฒนา** 1) อาคารเรียนบ้านพักครูควรได้รับการซ่อมแซม  
ปรับปรุง  
2) .....

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

#### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** สภาพอาคารเรียนที่ใช้งานมานานหลายปีทำให้เกิดการชำรุดทรุดโทรม  
.....

**แนวทางแก้ไข** จัดหางบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร  
.....

2

#### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูสอนไม่ครบชั้น จำนวนนักเรียนที่ลดลง ทำให้จำนวนครูลดลง  
.....

**แนวทางแก้ไข** จัดหาครูให้ครบชั้นเรียน  
.....

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา โรงเรียนขาดสื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

**แนวทางแก้ไข** จัดหาสื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา .งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการเพราะเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก

**แนวทางแก้ไข** หางบประมาณเพิ่มเพื่อให้เพียงพอในการบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านหนองนกเขียน

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓) (เป้าหมาย สพป.ชย.๓ ข้อ ๑)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน ประการ ๔</b> ๑. กิจกรรมวันสำคัญทางพระมหากษัตริย์ ๒. กิจกรรมภูมิใจในความเป็นไทยจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๓. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นพลเมืองดีของชาติ และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสะอาดได้รับการพัฒนาปลุกฝังให้มีความรักต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		๑ นักเรียนมีความตระหนักรู้เข้าใจ และนำไปปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งทางกาย วาจา ใจ และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ชย.๓ ข้อ ๑๑)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน ประการ ๔</b> ๑. กิจกรรมกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม ๒. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ๓. กิจกรรมกิจกรรมคนดีศรีตอยช้าง	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตามระเบียบวินัย เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งทางกาย วาจา ใจ และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสะอาดได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มี		๑ นักเรียนมีความตระหนักรู้ เข้าใจ และนำไปปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งทางกาย วาจา ใจ และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในทุก กิจกรรมตามที่โครงการกำหนด		
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔) (เป้าหมาย สพป.ขย.๓ ข้อ ๓)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีทาง การศึกษา ๑. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการใช้ คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร ๒. กิจกรรมกิจกรรมสนับสนุนการใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียน การสอน ๓. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนมีโอกาสเรียนรู้ และฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีเท่า เทียมกัน ๒. ครู นักเรียน และบุคลากร ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่ ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง ๓. ห้องเรียนระบบทีวีและอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เป็นมาตรฐาน เดียวกัน เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ มีระบบสื่อสารข้อมูล และสารสนเทศ ที่ถูกต้องเป็น ปัจจุบันและทันสมัย ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรได้ใช้ ประโยชน์จากเทคโนโลยีอย่าง คุ้มค่า</p>		<p>๑. โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้องและเป็น ปัจจุบัน ทันสมัยเป็นที่ยอมรับ ๒. เพิ่มศักยภาพการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนให้ ประสบผลตามที่ตั้งไว้ ๓. นักเรียน ครู บุคลากร ได้ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีอย่าง ทั่วถึงและคุ้มค่า</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕) (เป้าหมาย สพป.ชย.๓ ข้อ ๖)</p>	<p>ชื่อโครงการการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้</p> <p>๑. กิจกรรมการจัดหาสื่อวรรณกรรมเพื่อจัดกิจกรรมการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้</p> <p>๒. กิจกรรมการเขียนตามคำบอกจากบัญชีคำพื้นฐานวันละ ๒๐ คำ</p> <p>๓. กิจกรรมจัดการแข่งขันการอ่าน การเขียนในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันสุนทรภู่ วันแม่ วันพ่อ วันภาษาไทยฯลฯ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) ผู้เรียนอ่านคล่องเขียนคล่องได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒) ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้</p> <p>๒) ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน</p>		<p>๑) ผู้เรียนสามารถอ่านคล่องเขียนคล่องเหมาะสม สอดคล้องตามระดับชั้นเรียน</p> <p>๒) ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน คำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้</p> <p>๓) ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน</p>
<p>๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ชย.๓ ข้อ ๙)</p>	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๑. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่</p> <p>๒. กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>๓. กิจกรรมค่ายคุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ๑๐๐ %</p> <p>๒. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญๆ ทุกกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ</p>		<p>๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม ๑๒ ประการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน</p> <p>๒. ครูทุกคนมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพรวมทั้งนักเรียนทุกคน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี</p> <p>๓. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>๔. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย</p> <p>๕. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม</p>		
<p>๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.๓ ข้อ ๑๒)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวม</p> <p>กิจกรรมประกวดการเขียน</p> <p>๑. จัดกิจกรรมวาดภาพระบายสี</p> <p>๒. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน</p> <p>๓. กิจกรรมฝึกทักษะในการดำรงชีวิต</p> <p>๔. จัดกิจกรรมการใช้ห้องเสริมวิชาการ</p> <p>๕. จัดกิจกรรมการใช้คอมพิวเตอร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ ๗๐ มีความสุขในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๓๐ อยู่ในระดับพอใช้</p> <p>๒ .นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคน และนักเรียนที่ปกติได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเรียนร่วม โดยใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่างๆ</p>		<p>๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มเต็มตามศักยภาพของตนเอง โดยใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่างๆที่หลากหลายตามที่ตนเองถนัด</p> <p>๒. ทางโรงเรียนได้ใช้สื่อในการจัดกิจกรรมต่างๆที่หลากหลายเพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>๓. นักเรียนพิเศษเรียนร่วม มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนพิเศษเรียนร่วม . สามารถใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่างๆ ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้ อย่างเหมาะสม ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามความเหมาะสมกับ วัยและความต้องการ		ความสุขและสนุกในการจัด กิจกรรมการจัดการเรียนการ สอน
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ	-	
๘. เสริมสร้างความสุขและ ความ ปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.๓ ข้อ ๕)	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ๑. กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจการรักษา ความ ปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการ ขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย” ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ๑. ครู นักเรียน บุคลากรทุกคน มี ความรู้ความเข้าใจการรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียน ๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้ มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. ครู นักเรียน บุคลากรทุกคน มี		๑. ครู นักเรียน บุคลากร ทุก คน มีความรู้ความเข้าใจการ รักษาความ ปลอดภัยใน โรงเรียนอย่างถูกต้องมาก ยิ่งขึ้น ๒ .ครู นักเรียน บุคลากร และ ผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”</p> <p>๒ .ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.๓ ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการจัดหาทุนการศึกษาและช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลน</p> <p>๑. กิจกรรม การคัดกรองนักเรียน</p> <p>๒. กิจกรรม การจัดทำแฟ้มข้อมูลนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๓. กิจกรรมกิจกรรมหาทุนสนับสนุนนักเรียนขาดแคลนและกลุ่มที่ต้องการความช่วยเหลือ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน</p> <p>๒. ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อยร้อยละ ๘๐หลักสูตรกำหนด</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือ</p>		<p>๑.โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน</p> <p>๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>นักเรียนได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>ครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมี</p> <p>ประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับการดูแล</p> <p>ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรง</p> <p>ตามสภาพปัญหาตอบสนองความ</p> <p>แตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมี</p> <p>ประสิทธิผล</p>		
<p>๑๐. พัฒนาครูและบุคลากร</p> <p>ทางการศึกษา</p> <p>(เป้าหมาย สพป.ชย.๓ ข้อ ๑๔)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร</p> <p>ทางการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอก</p> <p>สถานศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรมศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๓. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรได้รับความรู้</p> <p>จากการฝึกอบรมตามความถนัด</p> <p>และวิชาที่รับผิดชอบ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรได้นำเอา</p> <p>ความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและ</p> <p>ใช้ประโยชน์กับบุคลากรและ</p> <p>นักเรียน</p> <p>๓. ครูและบุคลากรมีขวัญและ</p> <p>กำลังใจที่ดีและมีความพร้อมเข้าสู่</p> <p>ประชาคมอาเซียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ บุคลากรทุกคนได้รับการ</p> <p>พัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะ</p>		<p>๑ บุคลากรทุกคนได้รับการ</p> <p>พัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายใน</p> <p>และภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๒ บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา</p> <p>และศึกษาดูงานจากภายนอก</p> <p>สถานศึกษาสามารถนำมา</p> <p>ขยายผลให้กับผู้อื่น</p>

		ฝึกรอบรวมทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา ๒ บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและ ศึกษาดูงานจากภายนอก สถานศึกษาสามารถนำมาขยาย ผลให้กับผู้อื่น		
--	--	--	--	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒) (เป้าหมาย สพป.ขย.๓ ข้อ ๑๔)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ ๑. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ครูในสถานศึกษาใน การอบรมต่างๆ ๒. กิจกรรมการอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ๑ ครูทุกคนได้ศึกษาหาความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ พัฒนา ตนเองด้วยการอบรม ประชุม อย่างต่อเนื่อง ๒. ครูทุกคนสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมและ สอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก ๓. ครูทุกคนมีการทำวิจัยเพื่อ พัฒนาคุณภาพนักเรียน  เชิงคุณภาพ ๑. ครูสามารถการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยเน้นเด็กเป็น	-	๑. ครูสามารถการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดย เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๒. ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่ เหมาะสมสอดคล้องกับการ เรียนรู้ของเด็ก ๓. ครูมีการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
		สำคัญ ๒ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่เหมาะสมสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก ๓ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก		
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ		-
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.๓ ข้อ ๑๓)	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ		-
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๑. กิจกรรมกำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา เพื่อให้มี	เชิงปริมาณ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษา		๑. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	<p>ความเชี่ยวชาญ</p> <p>๒. กิจกรรมกำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา</p> <p>๓. กิจกรรม.....</p>	<p>รวมทั้งการรณรงค์เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะปกเกล้าในการแก้ไขปัญหา</p> <p>การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม</p> <p>๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>๓. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น</p>		<p>๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>๓. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ	-	-
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา ๑. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการใช้คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๒. กิจกรรมกิจกรรมสนับสนุนการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียน การสอน ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนมีโอกาสเรียนรู้ และฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีเท่าเทียมกัน -ครู นักเรียน และบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง -ห้องเรียนระบบทีวีและอุปกรณ์เทคโนโลยี ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ทันสมัยเป็นที่ยอมรับ ๒. เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้ประสบผลตามที่ตั้งไว้ ๓. นักเรียน ครู บุคลากร ได้		๑. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ทันสมัยเป็นที่ยอมรับ ๒. เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้ประสบผลตามที่ตั้งไว้ ๓. นักเรียน ครู บุคลากร ได้พัฒนาการใช้เทคโนโลยีอย่างทั่วถึงและคุ้มค่า



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
		พัฒนาการใช้เทคโนโลยีอย่างทั่วถึงและคุ้มค่า		
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓) (เป้าหมาย สพป.ชย.๓ ข้อ ๑๒)	ชื่อโครงการพัฒนางานแนะแนว ๑. กิจกรรมแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ พัฒนาบุคลากรแนะแนวและการ จัดบริการแนะแนวให้นักเรียนทุก คนในโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถพัฒนาตนเอง ด้านความสามารถ ความรู้ สติปัญญา และบุคลิกภาพควบคู่ กันไป นอกจากนี้ยังปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม การปรับตัว เข้ากับสังคมและการมีคุณภาพ ชีวิตที่ดี		นักเรียนสามารถพัฒนา ตนเอง ด้านความสามารถ ความรู้ สติปัญญา และ บุคลิกภาพควบคู่กันไป นอกจากนี้ยังปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม การ ปรับตัวเข้ากับสังคมและ การมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม.....-..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ -		-
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒) (เป้าหมาย สพป.ชย.๓ ข้อ ๒)	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	ชื่อโครงการเสริมสร้างทักษะการทำงาน การ	เชิงปริมาณ		นักเรียนทราบความสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖) (เป้าหมาย สพป.ชย.๓ ข้อ ๘)	ดำรงชีพ ๑. กิจกรรมการเสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพ ๒. กิจกรรมการทำอาหารคาวหวาน เครื่องดื่ม ๓. กิจกรรม.....	นักเรียนร้อยละ ๘๐ คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนทราบดีความสนใจ ความต้องการ และเสริมสร้างทักษะอาชีพการมีรายได้ระหว่างเรียน และเพื่อพัฒนาตนเอง		ความต้องการ และเสริมสร้างทักษะอาชีพ การมีรายได้ระหว่างเรียน และเพื่อพัฒนาตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.๓	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.๓ ข้อ ๒)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ๑. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ๒. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. กิจกรรมจัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๓ มาตรฐาน เชิงคุณภาพ - การมีส่วนร่วมของ		๑. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ๒. มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด ๓. มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ๔. ผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

	<p>ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน</p>	<p>บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>		
<p>๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.๓ ข้อ ๔)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑ กิจกรรมหนูน้อยคู่คุณธรรม</li> <li>๒ กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา</li> <li>๓ กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง</li> <li>๔ กิจกรรมหนูรักภาษาไทย</li> <li>๕ กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข</li> <li>๖ กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑.เด็กมีความประพฤติ มีมารยาทที่ดีงามตามวัฒนธรรมไทย</li> <li>๒. เด็กมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาสภาพสิ่งแวดล้อม</li> <li>๓. เด็กได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการ และการแข่งขันกีฬา กรีฑาอนุบาล</li> <li>๔. เด็กมีความสุข สนุกกับกิจกรรมภาษาไทย ใช้ภาษาสื่อสารได้ถูกต้อง</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>๑.เด็กมีความประพฤติ มีมารยาทที่ดีงามตามวัฒนธรรมไทย</li> <li>๒. เด็กมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาสภาพสิ่งแวดล้อม</li> <li>๓. เด็กได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการ และการแข่งขันกีฬา กรีฑาอนุบาล</li> <li>๔. เด็กมีความสุข สนุกกับกิจกรรมภาษาไทย ใช้ภาษาสื่อสารได้ถูกต้อง</li> <li>๕. เด็กมีสุขนิสัยที่ดี สุขภาพกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส</li> </ol>

		<p>๕. เด็กมีสุขนิสัยที่ดี สุขภาพกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี ร่าเริง แจ่มใส</p>		
<p>๓. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้าง ความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.๓ ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรมกิจกรรม การคัดกรอง นักเรียน ๒. กิจกรรมกิจกรรม การจัดทำ แฟ้มข้อมูลนักเรียน ๓. กิจกรรมกิจกรรม ส่งต่อนักเรียน (นำไปตรวจที่โรงพยาบาล)</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. ครูทุกคนจัดระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง เป็นระบบมีเอกสารหลักฐาน ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครบทุกคน ๒. ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้น อนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงและตรงตาม สภาพปัญหาตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ๓. โรงเรียนจัดกิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างทั่วถึง ทุกคน ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดภัย ติดและสถานะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง ไร้อภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ร้อยละ ๘๐ ๔. ผู้เรียนทุกคนสามารถ</p>		<p>๑. โรงเรียนมีระบบการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ๒. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มี ส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน ๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ</p>

		<p>พัฒนาตนเองได้เต็มตาม ศักยภาพมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตร กำหนด</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่าง เป็นระบบครอบคลุมผู้เรียน ทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และ ตรงตามสภาพปัญหา ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่ง เสพติด รู้จักป้องกันตนให้ รอดพ้นจาสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคร้าย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ</p> <p>๔. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตร กำหนด</p>		
--	--	--	--	--

<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิด คำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.๓ ข้อ ๖)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่าน การ เขียน ทักษะคิด คำนวณ ๑. กิจกรรมบันทึกการอ่าน ๒. กิจกรรมกิจกรรมประเมินการ อ่าน การเขียน ๓. กิจกรรมกิจกรรมประเมิน ความสามารถในการคิดคำนวณ</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนที่มีผลการ ประเมินความสามารถใน การอ่าน การ เขียน ๒.นักเรียนความสามารถ ในการคิดคำนวณ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีผลงานด้านการ อ่าน การเขียน และการ สื่อสารเช่น บันทึกการอ่าน ยอดนักอ่าน ยอดนักเขียน การใช้เทคโนโลยีใน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นต้น ๒.นักเรียนมีผลงานหนังสือ เล่มเล็ก ๓. นักเรียนความสามารถ ในการ คิดคำนวณตามมาตรฐาน/ ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์</p>		<p>๑. นักเรียนมีผลงานด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารเช่น บันทึก การอ่าน ยอดนักอ่าน ยอดนักเขียน การใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง เป็นต้น ๒. นักเรียนมีผลงานหนังสือเล่ม เล็ก ๓. นักเรียนความสามารถในการ คิดคำนวณตามมาตรฐาน/ตัวชี้ วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p>
<p>๕. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัด การเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.๓ ข้อ ๗)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมแนวทฤษฎีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET ๑. กิจกรรมสร้างแบบทดสอบเพื่อ</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ เฉลี่ยระดับชั้นในระดับดีขึ้นไป</p>		<p>๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละ กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ๒ . ผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตาม</p>

	<p>ประเมินผลการเรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทุกระดับชั้น ๒. กิจกรรมร่วมกับโรงเรียนใน เครือข่ายจัดการอบรมเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบ O – NET ๓. กิจกรรม.....</p>	<p>ไป ๒. นักเรียนมีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเฉลี่ยระดับชั้น ใน ระดับดีขึ้นไป ๓. นักเรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และ เขียนเฉลี่ยระดับชั้น ใน ระดับดีขึ้นไป ๔. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ใน การทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET ในระดับผ่านขีดจำกัดล่าง ในระดับพอใช้ขึ้นไป เชิงคุณภาพ ๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตาม เกณฑ์ ๒ . ผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ๓. ผลการประเมินการ อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ ๔. ผลการทดสอบ</p>		<p>เกณฑ์ ๓. ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตาม เกณฑ์ ๔. ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์</p>
--	--	--	--	--

		ระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์		
เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.๓	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>๖. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.๓ ข้อ ๘)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะชีวิต การ คิด วิชาการ ดนตรี กีฬา อาชีพ</p> <p>๑. กิจกรรมกิจกรรม ชุมชุม</p> <p>๒. กิจกรรม.....</p> <p>๓. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนมีทักษะชีวิตใน ดำเนินชีวิต เกิดระบวนการ คิด เกิดการพัฒนาตนเอง และรู้จักการวางแผนการ ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และผ่านการประเมินตาม วัตถุประสงค์คิดเป็นร้อยละ ๘๕</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๒. นักเรียนได้นำ ประสบการณ์และนำทักษะ ต่าง ๆ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และ สามารถบูรณาการกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่นได้อย่าง เหมาะสม</p>		<p>นักเรียนมีทักษะชีวิตในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน รู้จักการวางแผน การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ เกิดกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน</p>
<p>๗. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อ พัฒนาสู่สถานะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.๓ ข้อ ๑๐)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบ สาธารณูปโภค</p> <p>๑. กิจกรรมปรับปรุงระบบประปา ให้สามารถใช้งานได้อย่างเพียงพอ ต่อการอุปโภค บริโภค</p> <p>๒. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียนที่ชำรุดให้ใช้งาน ได้อย่างเป็นปกติและ ปลอดภัย</p> <p>๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน</p>		<p>๑. อาคารที่ชำรุดได้รับการ ซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้ อย่าง ปลอดภัย และสวยงาม</p> <p>๒. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ สวยงาม มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียน</p>



	<p>๓. กิจกรรม.....</p>	<p>โรงเรียนให้สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>๓. ปรับปรุงระบบประปาให้สามารถใช้งานได้เพียงพอต่อการอุปโภคบริโภค</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. อาคารเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับปรับปรุงซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้ปกติ</p> <p>ปลอดภัยและสวยงาม</p> <p>๒. พื้นที่ในบริเวณโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สามารถใช้สอยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้น้ำประปาที่สะอาด ปลอดภัยและมีปริมาณเพียงพอต่อการใช้ในการอุปโภคบริโภค</p>		<p>๓. ระบบประปาของโรงเรียนใช้งานได้มีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อการอุปโภคบริโภค</p>
--	------------------------	--	--	---

<p>๘. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.๓ ข้อ ๑๕)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา ๑. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน ๒. กิจกรรมประกันคุณภาพภายนอก ๓. กิจกรรมการนิเทศภายในและภายนอก</p>	<p>เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานเชิงคุณภาพ การดำเนินงานของโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ</p>		<p>๑. โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ๓. ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างถูกต้อง พัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ๕. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก</p>
--	--	--	--	---

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือนตุลาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหนองนกเขียน

