



โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : 323 หมู่ที่ 9 ตำบลหนองบัวบาน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36130



โทรศัพท์ : 081 -073-5897



Website : <https://www.ccb.chaiyaphum3.go.th>



EMAIL: linebuaban@chaiyaphum3.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมชาย ขอลินกลาง
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี



โทรศัพท์ 081-0735897

Email Address somchai24@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวสิริภัทร หาญวังม่วง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี



โทรศัพท์ 080-7635313

Email Address siriphat.ha@obec.moe.go.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 368 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 25 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....18.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีระบบบริหารจัดการสถานศึกษาที่ดี
 - 2) ครูจัดการเรียนรู้อย่างครีเอทีฟ
 - 2) นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา
 - 3) ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา ควรนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาสนับสนุนการบริหารจัดการมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งานบริหารทั่วไปกว้าง การเปลี่ยนแปลงหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากรอยู่เสมอ

แนวทางแก้ไข การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานตามโครงการสร้างและรายบุคคลโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรไม่ทราบถึงความก้าวหน้า หรือขาดการเตรียมพร้อมไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

แนวทางแก้ไข กระบวนการ PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดอบรม สัมมนา จากผู้เชี่ยวชาญ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรียนต่ำ
แก้ปัญหาไม่เป็นและขาดทักษะชีวิต

แนวทางแก้ไข จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางเรียนให้สูงขึ้น
จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและส่งเสริมทักษะชีวิต

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครูด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ มีความรู้ความเข้าใจใน
ระเบียบไม่ชัดเจนเนื่องจากกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่มีการปรับปรุง
และเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

แนวทางแก้ไข จัดอบรมเพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบมีความรู้ ความเข้าใจและ
สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1)	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาสืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน 1. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ 2. โรงเรียนแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชาและเป้าหมายที่ยั่งยืนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเรียนรู้ของศาสตร์พระราชาและเป้าหมายที่ยั่งยืน 2. สร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายอย่างยั่งยืน	60,000	นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ศาสตร์พระราชาและเป้าหมายที่ยั่งยืน จากแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชาและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรม วันสำคัญของชาติ 2. กิจกรรม วันสำคัญของศาสนา 3. กิจกรรม วันสำคัญของ พระมหากษัตริย์ 4. กิจกรรม วันสำคัญของท้องถิ่น	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้ากิจกรรมด้วย ความเต็มใจ มีความสุขและความภาคภูมิใจ เชิงคุณภาพ 1. เห็นความสำคัญและเข้าร่วมปฏิบัติ กิจกรรมวันสำคัญ 2. เกิดความสามัคคีร่วมแรงร่วมใจในการ ปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญให้สำเร็จด้วยดี 3. เกิดความรักและความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย	5,000	1. เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความ เต็มใจ มีความสุขและ ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความ เป็นไทย 2. เห็นความสำคัญและเข้า ร่วมปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญ 3. เกิดความสามัคคีร่วมแรง ร่วมใจในการปฏิบัติกิจกรรม วันสำคัญให้สำเร็จ
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3)	ชื่อโครงการบริหารหลักสูตร สถานศึกษา/ห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำเอกสารประกอบ หลักสูตรและเอกสารวัดประเมินผล 3. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีสื่อและวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้เพียงพอ 2. ครูร้อยละ 100 สามารถจัดบรรยากาศ ห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนานักเรียน	50,000	นักเรียนสามารถเรียนรู้ บรรลุตามเป้าหมาย ของหลักสูตร ครูสามารถจัดการเรียนรู้ เชิงรุก Active Learning เพื่อ พัฒนานักเรียนบรรลุตาม เป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพร้อมต่อการเรียนรู้ตามศักยภาพ 2. ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนานักเรียน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และมุ่งมั่นการเขียนภาษาไทย 1. กิจกรรมวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทย 2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย 3. กิจกรรมสวดมนต์ก่อนอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน มีนิสัยรักการอ่าน ใช้ภาษาไทยสื่อสารได้ถูกต้องและเหมาะสม 2. นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน และการเขียนนำไปใช้ในการเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ	10,000	นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารผ่านมาตรฐานของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 9)	โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี 1. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี สำรอง 2. กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือเนตรนารีสามัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือทุกคนและผ่านการประเมินกิจกรรม ลูกเสือ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเห็น ความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ	50,000	นักเรียนพัฒนาตนเอง มีระเบียบวินัย มีทักษะการ เป็นผู้นำ ผู้ตาม สามารถทำงานและใช้ชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	โครงการการจัดการศึกษาพิเศษ แบบเรียนร่วม	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 สามารถคัดกรองเด็ก พิเศษเรียนร่วม 2. เด็กพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 20 ของเด็กพิเศษในโรงเรียน ได้รับบริการคุ้มครองการศึกษา เชิงคุณภาพ เด็กพิเศษได้รับการบริการและพัฒนาอย่าง เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล	2,000	เด็กพิเศษได้รับการบริการและ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของ แต่ละบุคคลโดยครูสามารถคัด กรองและจัดการเรียนรู้ตาม แผน IEPอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิชาการ</p>	50,000	นักเรียนพัฒนาตนเองให้มีความสามารถทางวิชาการ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
8. เสริมสร้างสุขและคุณภาพชีวิตของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการ TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสุขภาพและห่างไกลยาเสพติด	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี ร้อยละ 100 มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง</p>	3,000	<p>1. ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง</p> <p>2. ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคีได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รู้จัก ป้องตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ 3. หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ		3. ผู้เรียนโรงเรียนชุมชนบัว บานสามัคคีรู้จักวิธีป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม 5. ผู้เรียนใช้เวลาว่างเป็น ประโยชน์
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 4. กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา 5. กิจกรรมการดูแลเด็กพิเศษ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการ ช่วยเหลือ 2. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และ หน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ร้อยละ 80	4,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม 2. การเรียนการสอนบรรลุ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ จนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีสัมพันธ์ภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข 		<ol style="list-style-type: none"> มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 14)</p>	<p>โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดครูเข้าอบรมโครงการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมจัดทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูได้รับการพัฒนาร้อยละ 100 ร้อยละ 80 ของครูเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ร้อยละ 80 ของครูเป็นผู้มีวิสัยทัศน์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ครูได้ศึกษา ดูงาน ทัศนศึกษา เกิดแรงจูงใจในการทำงานร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาเพิ่มขึ้น		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 1. กิจกรรมครูทุกคนร่วมกันการสร้างวิสัยทัศน์ เรียนรู้ ร่วมกันเป็นทีม และจัดการเรียนรู้ สู่นักเรียน 2. กิจกรรมครูรายงานผลการดำเนินการตามกระบวนการ PLC เป็นรายบุคคล	เชิงปริมาณ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้นร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ ครูที่ร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	5,000	1. ครูมีความรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแท้จริง 2. ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>ความรับผิดชอบต่อ พัฒนาการโดยรวมของ นักเรียนและร่วมกัน รับผิดชอบ</p> <p>3. ครูรับทราบข้อมูล สารสนเทศต่าง ๆ ที่จำเป็น ต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวาง และรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อ การปรับปรุงพัฒนางาน วิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแนวทางที่จะสร้างแรง บันดาลใจต่อการเรียนรู้ ให้นักเรียนต่อไป</p>
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 13)				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำเอกสารประกอบ หลักสูตร และเอกสารประกอบการวัดและ ประเมินผล 3. กิจกรรม 1 ตัวชี้วัด 1 ใบบางยก มาตรฐานผลสัมฤทธิ์	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 สามารถพัฒนาหลักสูตร เพื่อนำไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 100 พัฒนาการเรียนรู้ บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร 3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและ เอกสารประกอบหลักสูตร เชิงคุณภาพ 1. ครูพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ 2. นักเรียนเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร 3. โรงเรียนมีหลักสูตรที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบท	7,000	นักเรียนมีคุณภาพตามที่ หลักสูตรกำหนด ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิง รุกตามเป้าหมายหลักสูตร โรงเรียนมีนวัตกรรมหลักสูตร สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึง ประสงค์ 1. กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม 2. กิจกรรมลูกชุมชนบัวบานสามัคคีรัก ความสะอาดสุขภาพดี 3. กิจกรรมคุณลักษณะลูกชุมชนบัวบาน สามัคคี 8. ประการ (เด็กดีศรีบัวบาน) 4. กิจกรรมค่ายวัยใสไร้คุณธรรม 5. กิจกรรมมารยาทไทยยิ้มไหว้ทักทาย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึง ประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	10,000	ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติตาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความเอื้ออาทร กตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดวัฒนธรรม ที่แตกต่าง รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีทักษะการใช้ เทคโนโลยี 2. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้โดยใช้ เทคโนโลยี 3. นักเรียน ครู ร้อยละ 80 สามารถสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	20,000	1. นักเรียนมีทักษะการใช้ เทคโนโลยี สามารถเรียนรู้ได้ อย่างต่อเนื่อง 2. ครูส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียน ครู สามารถ สื่อสารและประชาสัมพันธ์ องค์กรได้อย่างมีได้ชัดเจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ICT ได้ 2. ครูส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียน ครูมีทักษะการสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์ที่ถูกต้องและชัดเจน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีทักษะการใช้เทคโนโลยี 2. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี 3. นักเรียน ครู ร้อยละ 80 สามารถสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร	20,000	1. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี สามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง 2. ครูส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียน ครู สามารถสื่อสารและประชาสัมพันธ์ องค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ICT ได้ ครูส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียน ครูมีทักษะการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ที่ถูกต้องและชัดเจน 		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา กิจกรรมการดูแลเด็กพิเศษ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือ ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครูผู้ปกครอง เพื่อนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม 2. กิจกรรมลูกชุมชนบัวบานสามัคคีรักความสะอาดสุขภาพดี 3. กิจกรรมคุณลักษณะลูกชุมชนบัวบานสามัคคี 8. ประการ (เด็กดีศรีบัวบาน) 4. กิจกรรมค่ายวัยใสไร้คุณธรรม 5. กิจกรรมมารยาทไทยยิ้มไหว้ทักทาย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	10,000	ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความเอื้ออาทร กตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็นวัฒนธรรมที่แตกต่าง รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	โครงการงานอาชีพส่งเสริมรายได้ ระหว่างเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมผลิตน้ำสมุนไพร 2. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ 3. กิจกรรมแปรรูปอาหาร 4. กิจกรรมตลาดนัดโรงเรียน 5. กิจกรรมผลิตน้ำยาอเนกประสงค์ สมุนไพร 6. กิจกรรมขนมไทยพื้นบ้าน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 100 ฝึกการประกอบอาชีพตลอดปี การศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 มีแนวทางในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	4,000	1. นักเรียนมีรายได้ระหว่าง เรียน 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ 3. ประสบการณ์การประกอบ อาชีพ
1. ส่งเสริมระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาให้เข้มแข็ง	โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ครู และ โรงเรียนร้อยละ 100 มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา	5,000	นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานของสถานศึกษา ครูจัดการเรียนรู้อย่างครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน ครู และโรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ		มีอาชีพ โรงเรียนมีระบบ บริหารจัดการที่ดี ชุมชนมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและ คณิตวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาทักษะปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะร่างกาย 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะอารมณ์ 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะสังคม 4. กิจกรรมพัฒนาทักษะสติปัญญา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะปฐมวัย มีพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา 2. ครูปฐมวัยร้อยละ 100 จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา 2. ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 	<p>20,000</p>	<p>เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามช่วงวัยครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เกิดนวัตกรรมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p>
<p>3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 4. กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา 5. กิจกรรมการดูแลเด็กพิเศษ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือ 2. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ร้อยละ 80 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม 2. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา</p> <p>2.มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไป ด้วยดีและอบอุ่น</p> <p>3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p>		<p>3. มีความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิดคำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>โครงการพัฒนาทักษะ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ70 มีทักษะตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>30,000</p>	<p>นักเรียนมีทักษะตามกลุ่ม สาระการเรียนรู้และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น โดยครูจัดการเรียนรู้ เชิงรุกที่เน้นนักเรียนเป็น สำคัญ</p>

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ 		
<p>5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)</p>	<p>โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้ารับการสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET ร้อยละ 70 มีผลการทดสอบสูงขึ้น 2. ครูร้อยละ 100 วางแผนการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเห็นประโยชน์การสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET 2. ครู วางแผนการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 	<p>10,000</p>	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สามารถพัฒนาตนเองเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง มีการคิดและค้นคว้าอย่างเป็นระบบ ครู วางแผนการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้</p>

<p>6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)</p>	<p>โครงการศักยภาพด้านกีฬา</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีสุขภาพที่ดี รู้จักกติกาการแข่งขันกีฬา รักการออกกำลังกายที่ถูกต้อง</p>	<p>50,000</p>	<p>นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีสุขภาพที่ดี รู้จักกติกาการแข่งขันกีฬา รักการออกกำลังกายที่ถูกต้อง</p>
<p>7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)</p>	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม 2. กิจกรรมลูกชุมชนบัวบานสามัคคีรักความสะอาดสุขภาพดี 3. กิจกรรมคุณลักษณะลูกชุมชนบัวบานสามัคคี 8 ประการ (เด็กดีศรีบัวบาน) 4. กิจกรรมค่ายวัยใสใฝ่คุณธรรม 5. กิจกรรมมารยาทไทยยิ้มไหว้ทักทาย 	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>10,000</p>	<p>ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความเอื้ออาทร กตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณยอมรับความคิดเห็นวัฒนธรรมที่แตกต่าง รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>

<p>8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และ ประเมินผลโดยใช้เครือข่าย โรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)</p>	<p>โครงการนิเทศภายในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้</p> <p>2.ครุร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา</p> <p>2. ครูจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>1,000</p>	<p>นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาจากครูจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
--	----------------------------------	---	--------------	---

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ชำรงต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนชุมชนบัวบานสามัคคี

