



# โรงเรียนบ้านท่ากูบ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 1 บ้านท่ากูบ ตำบลท่ากูบ อำเภอชัยใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ 36130



โทรศัพท์ : 044 - 106879



Website: <http://www.banthakub.ac.th/>



EMAIL: [banthakub@chaiyaphum3.go.th](mailto:banthakub@chaiyaphum3.go.th)

คณะผู้บริหาร



นายเวชพิสิฐ โสพิลา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากูป

โทรศัพท์: 097 – 0503828 Email Address: wechpiset@hotmail.co.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา  
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน  
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน  
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 216 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

- 1) สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชน
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
- 3) ครูมีความกระตือรือร้นในการจัดการเรียนการสอนแบบ ACTIVE LERNNING และการทำงานร่วมกับชุมชน



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) สื่อการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการและ  
ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนโดยเฉพาะคอมพิวเตอร์
- 2) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ห้องสมุด สื่อ  
อุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3) โรงเรียนไม่มีหอประชุม ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรมของนักเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

1. ภูมิทัศน์ของโรงเรียนยังไม่น่าสนใจและดึงดูดผู้เรียน
2. อาคารเรียนมีความทรุดโทรมในด้านไฟฟ้า ฝ้าอาคาร และสีอาคาร
3. สถานที่จัดกิจกรรมรวมของโรงเรียน (อาคารบูรณาการ) มีความทรุดโทรม

มีความลำบากในการจัดกิจกรรมโดยเฉพาะหน้าฝน

4. ระบบประปา มีน้ำประปาหมู่บ้านไม่ไหลอยู่บ่อยครั้งทำให้โรงเรียนไม่มีน้ำอุปโภค
5. ระบบอินเทอร์เน็ต ไม่ดีทำให้การทำงานไม่สะดวก
6. มีมูมอับและจุดเสียงหลายจุด

#### แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้น่าอยู่ น่าดู และน่าเรียน
2. ดำเนินการของบประมาณซ่อมแซม ไฟฟ้า ฝ้าอาคาร และทาสีอาคารใหม่
3. ดำเนินการขออาคารเอนกประสงค์
4. มีถังน้ำสำรอง เพื่อเกิดเหตุการณ์น้ำประปาไม่ไหล และใช้ปั๊มอัตโนมัติช่วย
5. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตใหม่
6. มีการประสานฝ่ายปกครองท้องถิ่นให้ช่วยสอดส่องดูแล พร้อมทั้งดำเนินการติดตั้งกล้องวงจรปิดเพิ่มเติม

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา :** ขาดแคลนบุคลากรวิชาเอกคณิตศาสตร์ และวิชาเอกพลศึกษา เนื่องจากย้ายไปดำรงตำแหน่งใหม่ และ ย้ายกลับภูมิลำเนา

**แนวทางแก้ไข :** ทำหนังสือแจ้ง บุคลากร วิชาเอกที่ขาดแคลน จากหน่วยงานต้นสังกัด

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

## บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา :** โรงเรียนขาดครูผู้สอนที่จบตรงวิชาเอกที่ทำการสอน ครูขาดความเข้าใจด้านหลักสูตร การวัดและการประเมินผลการจัดการศึกษา ครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ขาดการสนับสนุนเรื่องแหล่งเรียนรู้ การจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และครูขาดความรู้ ทักษะรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูขาดการสนับสนุนด้านการเพิ่มพูนความรู้ อบรม สัมมนา และขาดการนำความรู้จากการอบรม สัมมนามาขยายผลหรือจัดปฏิบัติให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่

**แนวทางแก้ไข :** ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม สัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาการสร้างและผลิตสื่อด้านการวัด และประเมินผล นำความรู้สู่การจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา บูรณาการการสอนอย่างเหมาะสม พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อนำมาใช้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิต ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน การพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาในปัจจุบัน ส่งเสริมการทำงานอย่างเป็นระบบ มีการนิเทศติดตาม การบริหารงานอย่างต่อเนื่อง จัดบรรยากาศให้โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครู และผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น การสร้างนวัตกรรมและวิจัย ควบคู่กับการจัดการเรียนการสอนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาในปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง

## 4

### บริหารงบประมาณ

#### ปัญหา

1. โครงการเร่งด่วนที่ได้รับเรื่องจากหน่วยงานอื่นเพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติตาม แต่ขาดการจัดสรรงบประมาณจึงทำให้โรงเรียนต้องหางบประมาณมาเพิ่ม
2. งบประมาณโครงการอาหารกลางวันรับเงินจัดสรรซ้ำไม่ทันต่อการเปิดภาคเรียน

#### แนวทางแก้ไข

1. การจัดทำแผนปฏิบัติการในแต่ละปีการศึกษา ควรวางแผนการจัดสรรเงินงบประมาณตามโครงการต่างๆ
2. ส่งโครงการอาหารกลางวันให้องค์การบริหารส่วนตำบลและติดตามอย่างเร่งด่วน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
โรงเรียนบ้านท่ากูป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\***

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1)	❖โครงการวันสำคัญของชาติ 1. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 2. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบรมราชินี 3. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรม วันถวายราชสดุดี ร.6 5. กิจกรรม วันชาติ/วันพ่อแห่งชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูป ร้อยละ 100 ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูป ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูป ร้อยละ 100 ได้รู้จักการลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรัก ท้องถิ่นและประเทศชาติ	5,000 บาท	1. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย 3. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข 4. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ของโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็น แบบอย่างที่ดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนตระหนักเห็น ความสำคัญและแสดงความ จงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ ตลอดจนการ อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดี งามและได้มี ส่วนร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)</p>	<p>❖ <b>โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน</li> <li>กิจกรรมสภานักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูป เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 85</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ ของตนเอง ยอมรับเสียงส่วนมาก นักเรียนได้รับการเลือกตั้งตาม กระบวนการเลือกตั้งตามรูปแบบ ประชาธิปไตยได้เป็นประธาน นักเรียนและประกาศแต่งตั้งเป็น รูปแบบคณะกรรมการนักเรียน ตามรูปแบบการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตย</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p><b>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความรู้ และมี ส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแล ปกครองภายในโรงเรียน ตาม ระบอบประชาธิปไตย</li> <li>นักเรียนได้เคารพรักษาใน สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพของ ตนเองและของผู้อื่น</li> <li>นักเรียนมีประสบการณ์ใน การเป็นผู้นำ และผู้ตามใน ระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง</li> <li>นักเรียนได้รู้จักและมี ประสบการณ์ในการร่วม ทำงานเป็นหมู่คณะ โดย ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>❖ โครงการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบที่ (ทัศนศึกษา)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูป ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง จากการศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกระบบที่</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ ภายนอกสถานศึกษาได้ เรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง</p>	<p>40,000 บาท</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านท่า กูป ได้พัฒนาความสามารถ ของตนเองด้านวิชาการ มี ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ ทักษะชีวิตและการใช้ เทคโนโลยี มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ ภายนอก สถานศึกษา ได้เรียนรู้ด้วย ประสบการณ์จริง นักเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่าง เต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p><b>(ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 4)</b> <b>(เป้าหมาย สพ.ชย.3 ข้อ 3)</b></p>	<p>❖ <b>โครงการพัฒนาทักษะจำเป็นของผู้เรียน</b> <b>ในศตวรรษที่ 21</b></p> <p>1. กิจกรรม อบรมพัฒนาศักยภาพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม</p> <p>2. กิจกรรม อบรมทักษะชีวิต และทักษะอาชีพของนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านท่ากูบ ร้อยละ 100 มีความเข้าใจการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ ร้อยละ 100 เกิดทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ ร้อยละ 100 เกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ ร้อยละ 100 สามารถปรับตัวให้ทัน ต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลก และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร</p> <p>5. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ ร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>8,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 และสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>2. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการ รู้จักคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็นมากขึ้น</p> <p>3. นักเรียน สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>6. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูป ร้อยละ 100 มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านท่ากูปมีความเข้าใจการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูปเกิดทักษะการเรียนรู้ และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหาปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารอย่างเต็มตามศักยภาพ</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 6)</p>	<p>❖โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อความเป็นเลิศด้านวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT,NT,O-net</p> <p>2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนบ้านท่ากูปร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน</p>	<p>46,330 บาท</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูปได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนชั้น ป.6 และ ชั้นม.3 โรงเรียนบ้านท่ากูป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>3. กิจกรรมประเมินการอ่าน เขียน คิดคำนวณ ของนักเรียน</p> <p>4. นักเรียนพลอด ๐ ร มส (ติดตามผลการเรียน)</p>	<p>2. นักเรียนชั้น ป.6 และ ชั้น ม.3 โรงเรียนบ้านท่ากูบร้อยละ 80 มีผลคะแนนทดสอบ O-net ระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศ</p> <p>3. นักเรียนชั้น ป.3 โรงเรียนบ้านท่ากูบร้อยละ 80 มีผลคะแนนทดสอบ NT ระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>4. นักเรียนชั้น ป.1 โรงเรียนบ้านท่ากูบร้อยละ 80 มีผลคะแนนทดสอบ RT ระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลคะแนนการทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์ และสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน</p>		<p>มีผลคะแนนทดสอบ O-net ระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศ นักเรียนชั้น ป.3 โรงเรียนบ้านท่ากูบ มีผลคะแนนทดสอบ NT ระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศ และนักเรียนชั้น ป.1 โรงเรียนบ้านท่ากูบ มีผลคะแนนทดสอบ RT ระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศ</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 9)</p>	<p>❖โครงการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมค่ายวิชาการ</p> <p>2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา กิจกรรมวิชาการ</p>	<p>113,232 บาท</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ ได้พัฒนาความสามารถของตนเองด้านวิชาการ มีความสามารถในการสื่อสาร</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>3. กิจกรรมเดินทางไกล-อยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่</p> <p>4. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (กิจกรรมทัศนศึกษา)</p> <p>5. กิจกรรมการให้บริการเทคโนโลยีและการสื่อสาร (ICT)</p> <p>6. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ( COVID 19 ) หรือโรคอุบัติใหม่</p>	<p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือเนตรนารี</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ ร้อยละ 100 ได้รับการบริการเทคโนโลยีและการสื่อสาร ( ICT)</p> <p>5. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ ร้อยละ 100 ได้รับการและการพัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน หากมีการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถด้านวิชาการ และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้</p>		<p>การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภายนอกสถานศึกษา ได้เรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		เทคโนโลยี อย่างเต็มตาม ศักยภาพ 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 4. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ ภายนอกสถานศึกษาได้ เรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง 5. นักเรียนได้รับบริการและการ พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียนหากมี การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	❖โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิเศษ 2. กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียนนักเรียนที่ มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 3. กิจกรรมพัฒนาการคิดคำนวณและเหตุผล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ของ นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มี ความบกพร่องได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มี ความบกพร่องได้รับการ พัฒนาการอ่าน การเขียน การคิด คำนวณและเหตุผล	29,000 บาท	1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพของตนเอง ยอมรับ ตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคม สิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่ อย่างเป็นสุขตามอัตภาพ 2. ความร่วมมือระหว่าง ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมี ประสิทธิภาพในการจัด การศึกษาสำหรับนักเรียนที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนบ้านท่ากูบทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภท ความบกพร่องอย่างเหมาะสม</p> <p>2. ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้</p>		
<p>7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>	<p><b>❖โครงการพัฒนาทักษะจำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</b></p> <p>1. กิจกรรม อบรมพัฒนาศักยภาพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม</p> <p>2. กิจกรรม อบรมทักษะชีวิต และทักษะอาชีพของนักเรียน</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ร้อยละ 100 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ ร้อยละ 80 เกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ ร้อยละ 90 สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและ</p>	<p>8,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 และสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>2. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการ รู้จักคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็นมากขึ้น</p> <p>3. นักเรียน สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร</p> <p>5. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ ร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>6. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ ร้อยละ 90 มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านท่ากูบมีความเข้าใจการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ เกิดทักษะการเรียนรู้ และมีความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรม เกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหาปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารอย่างเต็มตามศักยภาพ</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>❖โครงการวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาของครู</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>2. กิจกรรมสร้างนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้</li> <li>3. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ PLC</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ ร้อยละ 90 มีวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>2. ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ ร้อยละ 80 สร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>3. ครูโรงเรียนบ้านท่ากูบ ร้อยละ 90 ใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) ในการช่วย ส่งเสริม สนับสนุนและแก้ปัญหา ผู้เรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตรงต่อความต้องการของผู้เรียน</p>	5,000 บาท	ครูสามารถส่งเสริมและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนมีประสิทธิภาพ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	<p>❖โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</li> <li>2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่.</li> <li>3. กิจกรรมตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยงกับยาบ้า (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)</li> <li>4. กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด 100%</li> <li>2. นักเรียนห่างไกลจากการพนัน 100%</li> <li>3. นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร 100%</li> <li>4. นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท 100%</li> </ol>	8,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบโรงเรียนปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อดมกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท</p> <p>2. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อดมกอนาจารและ เหตุทะเลาะวิวาท</p>		
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>❖โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนนักเรียนยากจน</p> <p>2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมมอบทุนเสมอภาคนักเรียน กส) (ศ</p> <p>4. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน</p> <p>5. กิจกรรมการประกันอุบัติเหตุนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ ร้อยละ 95 ได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ ร้อยละ 95 ได้รับการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลเพื่อได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและช่วยเหลืออย่างทั่วถึง</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ ร้อยละ 95 ได้รับการคัดกรองเพื่อให้ได้รับการ</p>	<p>-</p>	<p>โรงเรียนบ้านท่ากูบ ดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและทั่วถึง ครูได้วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคลสร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน นักเรียนเรียนรู้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>ช่วยเหลือจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรอง ได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและช่วยเหลือ ได้รับทุนการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาอย่างตรงต่อความต้องการของผู้เรียน</p>		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)</p>	<p>❖โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม ทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA</li> <li>2. กิจกรรม จัดประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร</li> <li>3. กิจกรรม ครูดีศรีชาวท่า</li> <li>4. กิจกรรม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ข้าราชการครูโรงเรียนบ้านท่ากูบร้อยละ 100 จัดทำข้อตกลงและประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง</li> <li>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาโดยการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูพัฒนางานของตนเองตามข้อตกลงได้อย่างมีคุณภาพ และนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้จาก</p>	<p>39,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูมีพัฒนางานและพัฒนานักเรียนตามข้อตกลงได้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>2. ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ</li> <li>3. ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน</li> <li>4. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		การอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาประยุกต์ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน และพัฒนางานอื่นๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	❖โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม ทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA 2. กิจกรรม จัดประเมินผลการปฏิบัติงาน บุคลากร 3. กิจกรรม ครูดีศรีชัยใหญ่ 4. กิจกรรม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ข้าราชการครูโรงเรียนบ้าน ท่ากูบร้อยละ 100 จัดทำข้อตกลง และประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลง 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการ พัฒนาโดยการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูพัฒนางานของตนเองตาม ข้อตกลงได้อย่างมีคุณภาพ และ นำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้จาก การอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาประยุกต์ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน และพัฒนางานอื่นๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	39,000 บาท	1. ครูมีการพัฒนางาน และพัฒนานักเรียนตาม ข้อตกลงได้อย่างมีคุณภาพ 2. ครูและบุคลากรได้รับ ความรู้จากการฝึกอบรมตาม ความถนัดและวิชาที่ รับผิดชอบ 3. ครูและบุคลากรได้ นำเอาความรู้ที่ได้รับมา ขยายผลต่อและใช้ประโยชน์ กับบุคลากรและนักเรียน 4. ครูและบุคลากรมีขวัญ และกำลังใจที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 13)	❖โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 2. กิจกรรมโรงเรียนประชารัฐ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนบ้านท่ากูบเป็น โรงเรียนขยายโอกาสที่ให้บริการ แก่นักเรียนในชุมชนตำบลท่ากูบ 7 หมู่บ้าน 2. ผู้ปกครอง ชุมชน ทุกคน และองค์กรต่างๆ ทุกองค์กรมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและ สนับสนุนการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนบ้านท่ากูบเพิ่ม โอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่าง มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา 2. ผู้ปกครอง ชุมชน และ องค์กรต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาและสนับสนุน การศึกษาอย่างมีคุณภาพ	-	โรงเรียนบ้านท่ากูบเป็น โรงเรียนขยายโอกาสที่มี ความเข้มแข็งทางวิชาการ มี ความพร้อมในการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขอนามัย ให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และ องค์กรต่างๆ ส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาและสนับสนุน การศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	❖โครงการพัฒนางานสารบรรณโรงเรียน 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านสังคมออนไลน์ 2. กิจกรรมจดหมายข่าว	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. อุดการโรงเรียนบ้านท่ากูบมี การประชาสัมพันธ์กิจกรรม โรงเรียนผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ตอย่างน้อย 3 ช่องทาง 2. อุดการโรงเรียนบ้านท่ากูบ จัดทำจดหมายข่าวกิจกรรมของ โรงเรียนทุกกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. อุดการโรงเรียนบ้านท่ากูบมี การประชาสัมพันธ์กิจกรรม โรงเรียนได้อย่างทั่วถึง 2. อุดการโรงเรียนบ้านท่ากูบ จัดทำจดหมายข่าวของโรงเรียน หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	2,000 บาท	โรงเรียนบ้านท่ากูบมีการ สื่อสารและประชาสัมพันธ์ โรงเรียนอย่างทั่วถึงและ หลากหลายช่องทาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<p>❖โครงการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมการให้บริการเทคโนโลยีและการสื่อสาร (ICT)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูป ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการเทคโนโลยีและการสื่อสาร ( ICT)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และได้รับการบริการเทคโนโลยีและการสื่อสาร ( ICT) อย่างทั่วถึง</p>	10,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูป ได้พัฒนาความสามารถของตนเองด้านวิชาการ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภายนอกสถานศึกษา ได้เรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 12)	<p>❖โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนนักเรียนยากจน</p> <p>2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมมอบทุนเสมอภาคนักเรียน</p> <p>4. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน</p> <p>5. กิจกรรมการประกันอุบัติเหตุผู้เรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูป ร้อยละ 95 ได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p>	-	โรงเรียนบ้านท่ากูป ดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบและทั่วถึง ครูได้วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคลสร้างความเสมอภาคด้าน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		2. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ ร้อยละ 95 ได้รับการวิเคราะห์ ผู้เรียนรายบุคคลเพื่อได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนและช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง 3. นักเรียนโรงเรียน บ้านท่ากูบ ร้อยละ 95 ได้รับการ คัดกรองเพื่อให้ได้รับการ ช่วยเหลือจากกองทุนเพื่อความ เสมอภาคทางการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การคัด กรอง ได้รับการดูแลจากระบบ		การศึกษาให้กับนักเรียนทุก คน นักเรียนเรียนรู้และอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข และมีคุณภาพที่ สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังกะและสติปัญญา
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)</p>	<p>❖โครงการพัฒนาทักษะจำเป็นของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21</p> <p>1. กิจกรรม อบรมทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ของนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ร้อยละ 80 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ ร้อยละ 80 เกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ ร้อยละ 90 สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร</p> <p>5. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ ร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>6. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ ร้อยละ 90 มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ</p>	<p>4,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 และสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>2. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการ รู้จักคิดเป็นทำเป็นและแก้ปัญหาเป็นมากขึ้น</p> <p>3. นักเรียน สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และมี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารมี ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ อย่างเต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b>                      นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูป                      เกิดทักษะการเรียนรู้ และมี                      ความสามารถในการสร้าง                      นวัตกรรม เกิดทักษะ                      กระบวนการคิด การแก้ปัญหา                      ปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง                      ของโลกและมีความสามารถในการ                      ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร                      มีการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะ                      อาชีพอย่างเต็มตามศักยภาพ</p>		

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)</p>	<p>❖โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสรุปผล การปฏิบัติงานของครูและโรงเรียน (SAR)</li> <li>2. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>3. กิจกรรมสรุปแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>4. กิจกรรมนิเทศภายนอก-ภายในสถานศึกษา</li> <li>5. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนบ้านท่ากูบร้อยละ 95 มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา</li> <li>2. โรงเรียนบ้านท่ากูบร้อยละ 95 ดำเนินการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</li> <li>3. โรงเรียนบ้านท่ากูบร้อยละ 95 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา</li> </ol>	<p>8,000 บาท</p>	<p>โรงเรียนบ้านท่ากูบ มีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา ดำเนินการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพิ่มขึ้น</li> <li>2. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>		
<p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)</p>	<p>❖ <b>โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมอ่านเสริมเวลาว่าง อาพาตามานา</li> <li>2. กิจกรรมอ่านเสริมเวลาว่าง นาดีมีราคา</li> <li>3. กิจกรรมนิทานอ่านเพลิน</li> <li>4. กิจกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรปฐมวัย</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ ร้อยละ 90</li> <li>2. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ 90</li> </ol>	<p>3,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการอ่านที่ดีขึ้น รู้จักอ่านสะกดคำ</li> <li>2. เด็กปฐมวัยมีทักษะการสังเกต การชี้ตามคำ</li> <li>3. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านการเขียน คิด วิเคราะห์</li> <li>4. เด็กปฐมวัยสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</li> </ol>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		3. เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาความพร้อมด้านการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์		
3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	<b>❖โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ</b> 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 2. กิจกรรมโรงเรียนประชารัฐ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนบ้านท่ากูปเป็นโรงเรียนขยายโอกาสที่ให้บริการแก่นักเรียนในชุมชนตำบลท่ากูป 7 หมู่บ้าน 2. ผู้ปกครอง ชุมชน ทุกคนและองค์กรต่างๆ ทั่วองค์กรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสนับสนุนการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนบ้านท่ากูปเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	-	โรงเรียนบ้านท่ากูปเป็นโรงเรียนขยายโอกาสที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขอนามัย ให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่างๆ ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียน

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>❖โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน นักเรียนยากจน</li> <li>2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมมอบทุนเสมอภาค นักเรียน</li> <li>4. กิจกรรมพาน้องกลับมา เรียน</li> <li>5. กิจกรรมการประกัน อุบัติเหตุนักเรียน</li> </ol>	<p>และลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา</p> <p>2. ผู้ปกครอง ชุมชน และ องค์กรต่างๆ มีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาและ สนับสนุน การศึกษาอย่างมี คุณภาพ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนบ้าน ท่ากูบ ร้อยละ 95 ได้รับการ ดูแลจากระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>2. นักเรียนโรงเรียน บ้านท่ากูบ ร้อยละ 95 ได้รับการวิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคลเพื่อได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนและ ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง</li> <li>3. นักเรียนโรงเรียน บ้านท่ากูบ ร้อยละ 95 ได้รับการคัดกรองเพื่อให้ ได้รับการช่วยเหลือจาก</li> </ol>	<p>-</p>	<p>โรงเรียนบ้านท่ากูบ ดำเนินการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง เป็นระบบและทั่วถึง ครูได้วิเคราะห์ นักเรียนรายบุคคล สร้างความ เสมอภาคด้านการศึกษาให้กับ นักเรียนทุกคน นักเรียนเรียนรู้และ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทาง ร่างกาย สังคมและสติปัญญา</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรอง ได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและช่วยเหลือ ได้รับทุนการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาอย่างตรงต่อความต้องการของผู้เรียน		
4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิดคำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	<b>❖โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อความเป็นเลิศด้านวิชาการ</b> 1. กิจกรรมประเมินการอ่าน เขียน คิดคำนวณของนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	2,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนและโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชิงนักเรียนเพิ่มขึ้น



เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)</p>	<p>❖โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อความเป็นเลิศด้านวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT,NT,O-net</li> <li>2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ</li> <li>3. กิจกรรมนักเรียนปลอด 0 รมส (ค่ายติดตามผลการเรียน)</li> <li>4. กิจกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการนักเรียน</li> <li>5. กิจกรรมประเมินการอ่านเขียน คิดคำนวณของนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนบ้านท่ากูบร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน</li> <li>2. นักเรียนชั้น ป.6 และ ชั้นม.3 โรงเรียนบ้านท่ากูบร้อยละ 80 มีผลคะแนนทดสอบ O-net ระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ</li> <li>3. นักเรียนชั้น ป.3 โรงเรียนบ้านท่ากูบร้อยละ 80 มีผลคะแนนทดสอบ NT ระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ</li> <li>4. นักเรียนชั้น ป.1 โรงเรียนบ้านท่ากูบร้อยละ 80 มีผลคะแนนทดสอบ RT ระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ</li> </ol>	<p>56,330 บาท</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนชั้น ป. 6 และ ชั้นม.3 โรงเรียนบ้านท่ากูบ มีผลคะแนนทดสอบ O-net ระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ นักเรียนชั้น ป.3 โรงเรียนบ้านท่ากูบ มีผลคะแนนทดสอบ NT ระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และนักเรียนชั้น ป. 1 โรงเรียนบ้านท่ากูบ มีผลคะแนนทดสอบ RT ระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนชั้น ป.6 และ ชั้นม.3 โรงเรียนบ้านท่ากูบ มีผลคะแนนทดสอบ O-net ระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>3. นักเรียนชั้น ป.3 โรงเรียนบ้านท่ากูบ มีผลคะแนนทดสอบ NT ระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>4. นักเรียนชั้น ป.1 โรงเรียนบ้านท่ากูบ มีผลคะแนนทดสอบ RT ระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ</p>		

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)</p>	<p>❖โครงการพัฒนาทักษะจำเป็นของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21</p> <p>1. กิจกรรมอบรมทักษะชีวิต และทักษะอาชีพของนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียน บ้านท่ากูบร้อยละ 90 มี ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียน บ้านท่ากูบร้อยละ 80 เกิด ทักษะ กระบวนการคิด การ แก้ปัญหา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียน บ้านท่ากูบ เกิดกระบวนการ คิดและสามารถแก้ปัญหา โดยการใช้นำไปปรับใช้ใน ชีวิต</p>	<p>5,000 บาท</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากูบ มี ทักษะที่จำเป็นในการใช้ชีวิตและ ประกอบอาชีพในยุคที่มีการ เปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี</p>
<p>7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อ พัฒนาสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)</p>	<p>❖โครงการส่งเสริมสุขภาวะด้าน โภชนาการของนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมอบรมเกี่ยวกับการ บริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ ลดหวาน มัน เค็มในเมนูอาหาร และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรม</p> <p>2. ครูทุกคนขับเคลื่อน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาวะ ด้านโภชนาการ โดยใช้ กระบวนการมีส่วนร่วม</p>	<p>30,000 บาท</p>	<p>1. จำนวนนักเรียนที่มีภาวะอ้วน ลดลง</p> <p>2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนออกกำลังกาย สม่ำเสมอ</p> <p>3. นักเรียนรับประทานผักผลไม้ ปลอดสารพิษ และลดหวาน มัน</p>

				<p>เค็มในเมนูอาหารเพิ่มขึ้นอย่าง เพียงพอ</p>
<p>เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3</p>	<p>โครงการและกิจกรรม</p>	<p>เป้าหมายการดำเนินงาน</p>	<p>งบประมาณที่ใช้ (บาท)</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p>
	<p>2. กิจกรรมอบรมเกี่ยวกับการ บริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ ลดหวาน มัน เค็มในเมนูอาหาร การปลูกผัก และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ให้กับนักเรียนแกนนำ นักเรียน ต้นแบบ (นักเรียนที่มีภาวะอ้วน) และผู้ปกครองนักเรียนต้นแบบ นักเรียนที่มีภาวะอ้วน)</p> <p>3. กิจกรรมการปลูกผัก ดูแล เห็ดปลอดภัยของนักเรียนต้นแบบ (นักเรียนที่มีภาวะอ้วน)</p> <p>4. กิจกรรมการออกกำลังกาย นักเรียนต้นแบบ</p> <p>5. กิจกรรมสัปดาห์แห่งสุขภาพ</p>	<p>3. ครู นักเรียน และ บุคลากรทางการศึกษา ออก กำลังกายอย่างน้อย 3 ครั้ง ต่อสัปดาห์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากร ทางการศึกษา และ ผู้ปกครองนักเรียน มีความรู้ เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร เพื่อสุขภาพ ลดหวาน มัน เค็มในเมนูอาหาร และการ ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ</p> <p>2. แม่ครัวในโรงเรียนให้ ความสำคัญกับการเลือก วัตถุดิบในการปรุงอาหาร มี ประโยชน์ต่อร่างกาย และ ปลอดภัยสำหรับนักเรียน</p>		<p>4. นักเรียน และผู้ปกครองมีผัก ผลไม้ปลอดสารพิษรับประทาน</p> <p>5. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน มี ความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร เพื่อสุขภาพ ลดหวาน มัน เค็มใน เมนูอาหาร และการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพเพิ่มมากขึ้น</p> <p>6. โรงเรียนมีคณะกรรมการ ขับเคลื่อนโครงการพัฒนาโรงเรียน สุภาพะ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุข ภาวะ เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย จังหวัดชัยภูมิ ลดอ้วน ลดพุง ลด โรค ด้วยผักผลไม้ปลอดภัย</p> <p>7. ผู้ปกครองให้ความสำคัญ และ กำกับดูแลเกี่ยวกับการรับประทานอาหาร และการออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพของนักเรียนมากขึ้น</p> <p>8. แม่ครัวให้ความสำคัญกับการ เลือกวัตถุดิบในการปรุงอาหาร และสินค้าที่จำหน่ายมีประโยชน์ต่อ</p>

				ร่างกาย และปลอดภัยสำหรับนักเรียนมากขึ้น
<b>เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3</b>	<b>โครงการและกิจกรรม</b>	<b>เป้าหมายการดำเนินงาน</b>	<b>งบประมาณที่ใช้ (บาท)</b>	<b>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</b>
8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)	❖โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศภายนอก-ภายในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนบ้านท่ากูปมีการกำกับติดตาม การบริหารการจัดการศึกษา โดยคณะกรรมการเครือข่ายโรงเรียนชั้นใหญ่ 12 โรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	8,000 บาท	โรงเรียนบ้านท่ากูป มีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา ดำเนินการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านท่ากูบ ตำบลท่ากูบ อำเภอชัยใหญ่  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 3

