



# โรงเรียนบ้านศิลาทอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : บ้านศิลาทอง หมู่ที่ 6 ตำบลโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ 36230



โทรศัพท์ : -



Website : <https://sil.chaiyaphum3.go.th/>



EMAIL: 36030146@chaiyaphum3.go.th

## คณะผู้บริหาร

นางปริญญา เคล้าโนนศรี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศิลาทอง



โทรศัพท์ 081-6343559

Email Address jeab1420@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 153 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 13 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้ปกครอง ชุมชนพร้อมให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดี
  - 2) โรงเรียนมีระบบบริหารงานที่ชัดเจน มีคู่มือในการดำเนินงาน 4 ฝ่าย
  - 3) บุคลากรอยู่ในวัยทำงาน มีความกระตือรือร้นในการทำงาน พร้อมพัฒนาตนเองและวิชาชีพ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) หลักสูตรสถานศึกษาขาดการปรับปรุงพัฒนาในเป็นปัจจุบัน
  - 2) โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดเหตุอันตราย ทั้งต่อชีวิตทรัพย์สิน เนื่องจากไม่มีรั้วโรงเรียนในการป้องกันบุคคลภายนอกเข้ามาในสถานศึกษา
  - 3) อาคารสถานที่อยู่ในสภาพที่ชำรุด ใช้งานได้
  - 4) บุคลากรร้อยละ 40 ยังขาดประสบการณ์ในการทำงาน
  - 5) นักเรียนมีพฤติกรรมก้าวร้าว ขาดระเบียบวินัย

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา ความปลอดภัยในสถานศึกษา เกี่ยวกับรั้วกำแพงรอบโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** ระดมทุนหาทรัพยากรในการจัดสร้างรั้วกำแพงรอบโรงเรียน ให้มีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา บุคลากรร้อยละ 40 ยังขาดประสบการณ์ในการทำงาน

**แนวทางแก้ไข** จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา หลักสูตรสถานศึกษาขาดการปรับปรุง พัฒนาในเป็นปัจจุบัน

**แนวทางแก้ไข** แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านศิลาทอง เพื่อปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามบริบทของท้องถิ่น

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการพัฒนาสถานศึกษา

**แนวทางแก้ไข** 1) ขอรับการจัดสรรงบประมาณจากเขตพื้นที่การศึกษา อาทิ เช่น การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ การจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน การปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค  
2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุนและระดมทุนเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านศิลาทอง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|---|---|----------------------|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>   |   |   |                      |  |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)<br>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1) | โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>1. กิจกรรมเลี้ยงไก่พื้นเมือง<br>2. กิจกรรมปลูกผัก<br>3. กิจกรรมทำปุ๋ยอินทรีย์ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้บูรณาการกิจกรรมสู่การเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันที่ดี ก้าวทันต่อโลก โลกาภิวัตน์ | 6,420                | นักเรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมที่หลากหลาย สามารถนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดในการดำรงชีวิตหรือประกอบอาชีพได้ มีความสุข สนุกกับการเรียน โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับชุมชน |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  |   |   |                      |                     |
|   |   | 2. นักเรียนนำความรู้ไป<br>ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้<br>3. สถานศึกษามีระบบบริหาร<br>จัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ<br>ของชุมชน<br>4. ทุกภาคส่วนพึงพอใจและให้<br>การสนับสนุนต่อการดำเนินงาน<br>ของโครงการ                       |                      |                     |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์<br>หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม<br>และประชาธิปไตย<br>(เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 11) | โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน<br>1. กิจกรรมสถานักเรียน<br>2. กิจกรรมรณรงค์ประชาธิปไตย<br>3. กิจกรรมค่านิยม 12 ประการ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนมีทักษะการทำงาน<br>ร้อยละ 95<br>2. นักเรียนมีความขยัน อดทน<br>รอบคอบในการทำงาน<br>ร้อยละ 95<br>3. นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี ตาม<br>ระบอบประชาธิปไตยอันมี<br>พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข<br>ร้อยละ 95 | 2,500                |                     |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม                                | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  |  |  |                      |  |
|   |  | 4. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ<br>สุจริต ร้อยละ 95<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีความขยันอดทน<br>2. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ<br>สุจริต |                      |  |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)<br>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3) | โครงการห้องเรียนคุณภาพ<br>กิจกรรมตกแต่งห้องเรียน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน<br>2. บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ห้องเรียนมีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย                          | 30,000               | โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของครูและนักเรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568   |  |   |                      |   |
|  |  | 2. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย<br>และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้  |                      |   |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี<br>ในการค้นหาความรู้และต่อยอด<br>องค์ความรู้ที่สูงขึ้น<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)<br>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6) | โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น<br>สู่การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ<br>1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้<br>2. กิจกรรมคิดเลขเป็น | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนมีความสามารถในการ<br>อ่านและการเขียนวิชาภาษาไทย<br>และคิดเลขเป็น จำนวนร้อยละ<br>80<br>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียน อ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น<br>เฉลี่ยสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่าน<br>มา<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มี<br>ความสามารถในการอ่านออก<br>เขียนได้ และการคิดเลขเป็น ตาม<br>เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น คิดเป็น<br>ร้อยละ 100 | <b>10,000</b>        | นักเรียนมีความรู้<br>ความสามารถ ในการอ่าน<br>การเขียน การสื่อสารและการ<br>คิด คำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละ<br>ระดับชั้นและมีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน อ่านออกเขียน<br>ได้คิดเลขเป็น เฉลี่ยสูงขึ้นกว่า<br>ปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียน<br>ตื่นตัวและตระหนักถึง<br>ความสำคัญในการทดสอบ<br>ประเมินผลการศึกษา |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน   | โครงการพัฒนาส่งเสริมงานลูกเสือ-เนตรนารี<br>1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี  | <b>เชิงปริมาณ</b>   | <b>36,448</b>        | 1. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่า<br>ในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะ  |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |   |                      |   |
| (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 9)                              | 2. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ<br>3. กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า<br><br>โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่<br>กิจกรรมทัศนศึกษา | 1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการ คิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ<br>2. เพื่อมุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้<br>3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น<br>4. นักเรียนร้อยละ 95 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว | 40,000               | ทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะใน การดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ<br>2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้<br>3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น<br>4. นักเรียนร้อยละ 80 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|-------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |                   |   |                      |   |
|  |                   | <p>5. นักเรียนร้อยละ 95 ใช้แหล่งความรู้และ สื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 95 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับดี</p> <p>2. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3. โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาโดยจัดกิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>4. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> |                      | <p>ๆ รอบตัว ใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ และสนุกกับการเรียนรู้ และผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  |   |  |                      |  |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม<br>(เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 12) | โครงการพัฒนาเด็กพิการเรียนร่วม<br>กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำแผนIEP<br>และผลิตสื่อ | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อบรมการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล</li> <li>2. นักเรียนพิการเรียนรวม ได้รับการพัฒนาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ร้อยละ 100</li> <li>3. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำแผนIEP และผลิตสื่อ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานต่อโครงการ</li> <li>2. ครูบุคลากรมีความรู้ในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลเพิ่มขึ้น</li> <li>3. นักเรียนมีความสามารถในการเรียนสูงขึ้น</li> </ol> | 1,000                | นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับการดูแล คัดกรอง ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการ |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |  |                      |   |
|  |   | 4. โรงเรียนมีระบบการคัดกรองระบบคัดกรองช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ  |                      |   |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ                        | <p>โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเตรียมนักเรียนก่อนรับการทดสอบ</li> <li>กิจกรรมการเข้าร่วมการทดสอบ (O-NET, NT, RT)</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านศิลาทอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ 60</li> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านศิลาทอง มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น ร้อยละ 60</li> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านศิลาทอง ร้อยละ 60 มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่าน การพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ</li> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านศิลาทอง ร้อยละ 60 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้อง</li> </ol> | 10,000               | <p>นักเรียนให้ความมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบสูงขึ้น โรงเรียนได้รับการยกย่อง สร้างชื่อเสียงจนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนให้การสนับสนุนปัจจัย</p> <p>ในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับอนาคต</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568                      |   |  |                      |  |
|   |   | <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านศิลาทอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</li> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านศิลาทอง มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น</li> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านศิลาทอง มีความสามารถในการสื่อสาร ความคิดผ่าน การพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ</li> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านศิลาทอง ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ ได้ถูกต้อง</li> </ol> |                      |  |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา<br>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5) | <p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย<br/>กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ด้านความปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตั้งกล้องวงจรปิด</li> <li>- ติดตั้งไฟส่องสว่างโซล่าเซลล์</li> </ul> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</li> </ol>  | 46,000               | นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านศิลาทองทุกคนมีความปลอดภัย และได้รับการ |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568                    |  |   |                      |   |
|   | - นโยบายเร่งด่วน   | 2. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความปลอดภัยและได้รับการปกป้อง คุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ |                      | ปกป้อง คุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ  |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา<br>(เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 5) | โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)<br>1. กิจกรรมจ่ายค่าอุปกรณ์นักเรียน<br>2. กิจกรรมจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน<br>3. กิจกรรมซื้อหนังสือเรียน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา<br>2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน<br>3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน<br><b>เชิงคุณภาพ</b>   | 33,005               | 1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน<br>2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568          |   |   |                      |   |
|   |   | ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน   |                      | และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง   |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14) | โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>1. กิจกรรมอบรมวิจัยในชั้นเรียน<br>2. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาบุคลากร | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ<br>2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน<br>3. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน<br><br>เชิงคุณภาพ | <b>15,000</b>        | 1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา<br>2. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น |



| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567                                   |   |   |                      |   |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา  |   |   |                      |   |
| <p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)</p> | <p>โครงการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</li> <li>บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอและนำความรู้ใหม่ ๆ มาพัฒนาการเรียนการสอน ให้กับนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</li> </ol> | <p>5,000</p>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดีมีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</li> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</li> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</li> <li>โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็น</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567                                 |  |  |                      |   |
|   |  | 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน  |                      | ที่ยอมรับของสังคมและชุมชน<br>6. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา       |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)   | ชื่อโครงการ กองทุนสุทิน-ทังนภากุล<br>1. กิจกรรม ให้ความช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษา | <b>เชิงปริมาณ</b><br>ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้มีทางเลือกในการกู้ยืมเงินในอัตราดอกเบี้ยที่ต่ำ ค่าวงดที่ไม่สูงจนเกินไป | -                    | ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถลดปัญหาหนี้สินที่ต้องจ่ายดอกเบี้ยและค่าวงดที่สูงได้ |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 13) | โครงการ พัฒนาระบบงานสารบรรณ<br>1. กิจกรรม จัดระบบทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการ             | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการ   | 7,000                | 1. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                      |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|-------------------|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |                   |  |                      |   |
|   |                   | <p>สารสนเทศ ของสถานศึกษา (smis) ร้อยละ 90</p> <p>2. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90</p> <p>3. งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90</p> <p>4. งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90</p> <p>5. สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จคล่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> |                      | <p>2. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน สามารถค้นหา จัดทำได้ รวดเร็วขึ้น</p> <p>3. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่</p> <p>4. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้อง ในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |  |   |                      |   |
|   |  | 2. ระบบงานธุรการ เป็นระบบรวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น<br>3. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่<br>4. อำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่างๆ |                      |   |
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา                               | โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา<br>1. กิจกรรมนิเทศห้องเรียน<br>2. กิจกรรมจัดทำคู่มือการนิเทศ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ครูทุกคนสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ได้ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด<br>2. ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอน ตามแบบ Active  | 2,000                | ครูให้การยอมรับและสามารถนิเทศอย่างเป็นกัลยาณมิตรซึ่งกันและกันได้ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลลัพธ์และ |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567              |   |  |                      |  |
|  |   | <p>Learning และพัฒนาสู่ห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการนิเทศ และสามารถนิเทศซึ่งกันและกันได้</p> |                      | <p>นวัตกรรมที่มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ให้แก่ผู้เรียน ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น</p> |
| <p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p> | <p>โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด กิจกรรมบันทึกการทำความดี</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกัน อบายมุข แก่นักเรียน</p>  | <p>1,500</p>         | <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านศิลาทอง มีความตระหนัก รู้จักป้องกันตนเองจากอบายมุขต่าง ๆ</p>  |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |  |   |                      |   |
|   |  | 2. เพื่อให้โรงเรียนเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดภัยจากอบายมุขต่าง ๆ<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>นักเรียนโรงเรียนบ้านศิลาทอ มีความตระหนักรู้จักป้องกันตนเองจากอบายมุขต่าง ๆ  |                      |   |
| 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร                          | โครงการพัฒนาสื่อและระบบสารสนเทศ<br>1. กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต<br>2. กิจกรรมซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. เข้าโดเมนเว็บไซต์โรงเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างต่อเนื่อง<br>2. จัดซื้อและปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ห้องคอมพิวเตอร์<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ห้องคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งานในการจัดการเรียนการสอน | 5,000                | โรงเรียนมีบริการข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นครอบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ชุมชนหน่วยงานในโรงเรียน หน่วยงานภายนอกได้รับ ข้อมูลที่ต้องการทันเวลา |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567   |  |  |                      |                     |
|   |  | 2. ครู บุคลากร และนักเรียน<br>สามารถสืบค้นข้อมูล เข้าถึงข้อมูล<br>ได้ง่าย สะดวก รวดเร็วยิ่งขึ้น<br>3. ครู ผู้เรียน มินิสัยสืบเสาะ<br>แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง<br>4. ชุมชนได้รับรู้ข่าวสารความ<br>เคลื่อนไหว กิจกรรมต่างๆ ผ่าน<br>เว็บไซต์ของโรงเรียน |                      |                     |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง  |  |  |                      |                     |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา<br>(Anywhere Anytime)<br>ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล<br>(นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 1.4<br>และข้อ 2.1) | โครงการพัฒนาสื่อและระบบสารสนเทศ<br>1. กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต<br>2. กิจกรรมซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. เช่าโดเมนเว็บไซต์โรงเรียน เพื่อ<br>ประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่านระบบ<br>เครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่าง<br>ต่อเนื่อง<br>2. จัดซื้อและปรับปรุงซ่อมแซม<br>อุปกรณ์ห้องคอมพิวเตอร์<br><b>เชิงคุณภาพ</b>                                 |                      |                     |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567   |  |   |                      |   |
|   |  | 1. ห้องคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งานในการจัดการเรียนการสอน<br>2. ครู บุคลากร และนักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล เข้าถึงข้อมูลได้ง่าย สะดวก รวดเร็วยิ่งขึ้น<br>3. ครู ผู้เรียน มีนิสัยสืบเสาะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง<br>4. ชุมชนได้รับรู้ข่าวสารความเคลื่อนไหว กิจกรรมต่างๆ ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน |                      |   |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12) | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>1. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน<br>2. กิจกรรมหนี ซ่อน สู้<br>3. กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านศิลาทอง ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา<br>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านศิลาทอง ชั้น ป.4- ม.3 ได้รับการอบรมเป็น   | <b>1,500</b>         | 1. โรงเรียนบ้านศิลาทอง มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง<br>2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วม |



| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|-------------------|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |                   |  |                      |   |
|   |                   | <p>นักเรียนแกนนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่างๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนบ้านศิลาทอง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p> <p>2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</p> <p>3. โรงเรียนบ้านศิลาทอง มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา</p> |                      | <p>และให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านศิลาทองทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>4. มีนักเรียนชั้น ป.4 - ม.3 เป็นแกนนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่าง ๆ</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|---|--|----------------------|--|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>  |   |  |                      |  |
|   |   | และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ<br>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านศิลาทองทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกายอารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด |                      |  |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)                                     | -   | -  | -                    | -  |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)<br>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)                        | -   | -  | -                    | -  |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)<br>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8) | โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ กิจกรรมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ “การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร” | <b>เชิงปริมาณ</b><br>นักเรียนโรงเรียนบ้านศิลาทอง ชั้น ม.1-3 ได้รับการอบรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ จำนวน 37 คน<br><b>เชิงคุณภาพ</b>   | 5,000                | 1. ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ<br>2. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|-------------------|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |                   |  |                      |  |
|   |                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ</li> <li>2. ผู้เรียนมีกระบวนการคิดในการทำงานอย่างเป็นขั้นเป็นตอน สามารถแก้ปัญหาในการทำงาน</li> <li>3. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้</li> </ol> |                      | <p>3. นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว</p> |

| เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|---|---|----------------------|--|
| <p>1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)</p> | <p>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมอบรมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ให้ความรู้และสร้างความตระหนักเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย 1 ครั้ง</p> <p>2. บุคลากรทุกคนสามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และสถานศึกษา ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ดีและมีคุณภาพ</p> <p>2. ทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> | <p>2,000</p>         | <p>การมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ดี นับเป็นข้อมูลส่วนหนึ่งที่สำคัญในการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาหากโรงเรียนใดหรือหน่วยงานใดมีระบบการประกันคุณภาพที่ดีย่อมส่งผลให้หน่วยงานราชการทั้งในและนอกยอมรับ เชื่อถือต่อประสิทธิภาพการดำเนินงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียนมีงานหลักสำคัญ 3 ระบบประกอบด้วย ระบบการบริหารและการจัดการ ระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน ตลอดจนระบบประกันคุณภาพการศึกษาและนำมาสู่ความเป็นเครือข่ายทางการศึกษาเพิ่มขึ้นอีกทางหนึ่ง</p> |
| <p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและ</p>                    | <p>โครงการปฐมวัยเก่งกล้าพัฒนาครบด้าน</p>  | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p>  | <p>6,000</p>         | <p>1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ผู้ปกครองพึงพอใจให้การ</p>   |

| เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|---|----------------------|---|
| <p>คิตรีเคราะห์<br/>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)</p>  | <p>1. กิจกรรมจัดกิจกรรมหนุนน้อย<br/>สุขภาพดี<br/>2. กิจกรรมเรียนอยู่อย่างชาวพุทธ<br/>3. กิจกรรมเรียนรู้สู่สังคม<br/>4. กิจกรรมส่องใสปัญญาเลิศ</p> <p>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> | <p>1. เด็กทุกคนมีความรู้<br/>ทักษะ ประสบการณ์ เป็น<br/>มนุษย์ที่สมบูรณ์ตาม<br/>หลักสูตร ร้อยละ 85<br/>2. เด็กมีพัฒนาการและเข้า<br/>ร่วมการแข่งขันด้านความ<br/>เป็นเลิศได้รับรางวัล ร้อยละ<br/>85</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b><br/>1. เด็กปฐมวัยได้รับการ<br/>พัฒนาการเรียนรู้ด้าน<br/>ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ<br/>สังคม และสติปัญญา อย่าง<br/>เต็มศักยภาพและเพิ่มขึ้น<br/>2. ครู ผู้ปกครองและชุมชน<br/>มีความพึงพอใจต่อการ<br/>จัดการเรียนการสอน</p> |                      | <p>ยอมรับ ยินดีส่งบุตรหลานมาเรียนที่<br/>โรงเรียนเพิ่มขึ้น พร้อมสนับสนุน<br/>ปัจจัยในการบริหารจัดการแก่ทาง<br/>โรงเรียน<br/>2. เด็กปฐมวัย มีนิสัยรัก<br/>วิทยาศาสตร์และความสามารถ<br/>เกี่ยวกับกระบวนการทาง<br/>วิทยาศาสตร์</p> |
| <p>3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบ<br/>การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้าง<br/>ความปลอดภัยในสถานศึกษา<br/>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p> | <p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ<br/>นักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน<br/>2. กิจกรรมหนี ซ่อน สู้</p>  | <p><b>เชิงปริมาณ</b><br/>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านศิลา<br/>ทอง ร้อยละ 100 ได้รับการ</p>   | <p><b>1,500</b></p>  | <p>1. โรงเรียนบ้านศิลาทอง มีการ<br/>ดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือ<br/>นักเรียน อย่างเป็นระบบและมี<br/>ความเข้มแข็ง</p>  |

| เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3 | โครงการและกิจกรรม                         | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|-----------------------------------|---|--|----------------------|--|
|                                   | <p>3. กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง</p> | <p>ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านศิลาทอง ชั้น ป.4- ม.3 ได้รับการอบรมเป็นนักเรียนแกนนำ การหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่างๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนบ้านศิลาทอง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p> <p>2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ ความสำคัญของระบบการ</p> |                      | <p>2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านศิลาทองทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>4. มีนักเรียนชั้น ป.4 - ม.3 เป็นแกนนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่าง ๆ</p> |

| เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|---|--|----------------------|--|
|   |   | <p>ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</p> <p>3. โรงเรียนบ้านศิลาทอง มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้าน การศึกษา และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านศิลาทองทุกคน มีการพัฒนาการ ทางด้านร่างกายอารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่ เหมาะสม และห่างไกลจาก สิ่งเสพติด</p> |                      |  |
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิด คำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p> | <p>โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียน ได้ คิดเลขเป็นสู่การเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้</p> <p>2. กิจกรรมคิดเลขเป็น</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถ ในการอ่านและการเขียน วิชาภาษาไทยและคิดเลข เป็น จำนวนร้อยละ 80</p>  | <p><b>10,000</b></p> | <p>นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิด คำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นและมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน อ่านออกเขียนได้คิด เลขเป็น เฉลี่ยสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา</p> |

| เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|--|----------------------|--|
|  |   | <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น เฉลี่ยสูงขึ้น กว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ และการคิดเลขเป็น ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 100</p> |                      | <p>ที่ผ่านมา นักเรียนตื่นตัวและตระหนักถึงความสำคัญในการทดสอบประเมินผลการศึกษา</p>  |
| <p>5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)</p> | <p>โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1. กิจกรรมเตรียมนักเรียนก่อนรับการทดสอบ</p> <p>2. กิจกรรมเข้าร่วมการทดสอบ (O-NET, NT, RT)</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านศิลาทอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ 60</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านศิลาทอง มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น ร้อยละ 60</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านศิลา</p>                 | <p><b>10,000</b></p> | <p>นักเรียนให้ความมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบสูงขึ้น โรงเรียนได้รับการยกย่องสร้างชื่อเสียงจนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนให้การสนับสนุนปัจจัยในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับอนาคต</p> |



| เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3 | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|-----------------------------------|-------------------|--|----------------------|---------------------|
|                                   |                   | <p>ทอง ร้อยละ 60 มี<br/>                     ความสามารถในการสื่อสาร<br/>                     ความคิดผ่าน การพูด เขียน<br/>                     หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านศิลา<br/>                     ทอง ร้อยละ 60 ใช้ภาษา<br/>                     เพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทย<br/>                     และ ภาษาต่างประเทศได้<br/>                     ถูกต้อง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านศิลา<br/>                     ทอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการ<br/>                     เรียนที่สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านศิลา<br/>                     ทอง มีผลการทดสอบ<br/>                     ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-<br/>                     NET, NT, RT)<br/>                     ที่สูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านศิลา<br/>                     ทอง มีความสามารถในการ<br/>                     สื่อสารความคิดผ่าน การพูด</p> |                      |                     |

| เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|---|---|----------------------|--|
|   |   | เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ<br>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านศิลาทอง ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้อง  |                      |  |
| เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
| 6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8) | โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ<br>กิจกรรมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ<br>“การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร” | <b>เชิงปริมาณ</b><br>นักเรียนโรงเรียนบ้านศิลาทอง ชั้น ม.1-3 ได้รับการอบรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ จำนวน 37 คน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ<br>2. ผู้เรียนมีกระบวนการคิดในการทำงานอย่างเป็นขั้นเป็นตอน สามารถแก้ปัญหาในการทำงาน | 5,000                | 1. ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ<br>2. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น<br>3. นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว |

| เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|---------------------|
|   |   | 3. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้  |                      |                     |
| 7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10) | <p>โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเวรทำความสะอาด บริเวณเขตรับผิดชอบประจำวัน</li> <li>กิจกรรมน้องไหว้พี่</li> <li>กิจกรรมอบรมคุณธรรมนักเรียน</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวนร้อยละ 95</li> <li>นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที จำนวนร้อยละ 80</li> <li>นักเรียนมีระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ จำนวนร้อยละ 80</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดี ห่างไกล ปลอดภัยยาเสพติด สามารถแก้ปัญหาที่ขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol> |                      |                     |

| เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|---|----------------------|--|
|  |  | 2. นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้<br>3. ทุกภาคส่วนตระหนักและเห็นความสำคัญ ฟังพอใจ และให้การสนับสนุนต่อการดำเนินงานของโครงการ   |                      |  |
| 8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน<br>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15) | โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา<br>1. กิจกรรมนิเทศห้องเรียน<br>2. กิจกรรมจัดทำคู่มือการนิเทศ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ครูทุกคนสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด<br>2. ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอน ตามแบบ Active Learning และพัฒนาสู่ห้องเรียนคุณภาพ<br>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการนิเทศกำกับ ติดตามอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง<br><b>เชิงคุณภาพ</b> | 2,000                | ครูให้การยอมรับและสามารถนิเทศอย่างเป็นกัลยาณมิตรซึ่งกันและกันได้ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลิตสื่อและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์ให้แก่ผู้เรียน ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น |

| เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3 | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|-----------------------------------|-------------------|---|----------------------|---------------------|
|                                   |                   | 1. โรงเรียนมีระบบการนิเทศ<br>ภายในที่เข้มแข็งและมี<br>ประสิทธิภาพ<br><br>2. ครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษามีความพึงพอใจต่อ<br>การนิเทศ และสามารถ<br>นิเทศซึ่งกันและกันได้ |                      |                     |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
  - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านศิลาทอง

