

แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมทุกชั้นเรียน



โรงเรียนบ้านละหาน (อภิรักษ์วิทยา)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : บ้านละหาน หมู่ที่ 1 ตำบลละหาน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ



โทรศัพท์ : 044-851641



Website :

<https://blh.chaiyaphum3.go.th>



EMAIL:

36030021@chaiyaphum3.go.th

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นายบรรพต ทองเกิด
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละหาน
(อภิรักษ์วิทยา)

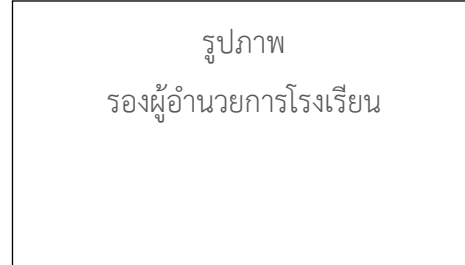


โทรศัพท์ 044-851641

Email Address:

36030021@chaiyaphum3.go.th

ชื่อ-สกุล-.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....-.....

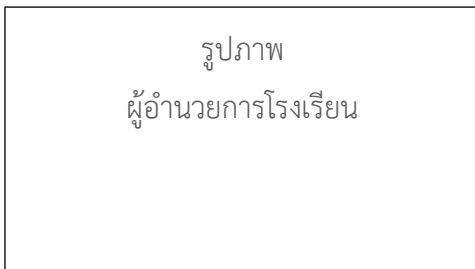


โทรศัพท์-.....

Email Address.....-.....

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม) : กรณีช่วยราชการ/อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี)

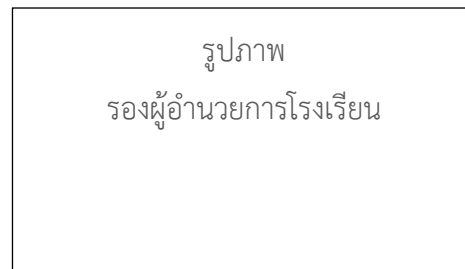
ชื่อ-สกุล-.....
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....-.....



โทรศัพท์-.....

Email Address.....-.....

ชื่อ-สกุล-.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....-.....



โทรศัพท์-.....

Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 344 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่งรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนบ้านละหาน (อภีรักษ์วิทยา) (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 306 คน
- โรงเรียนบ้านดอนละนาม (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 38 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 27 คน

โรงเรียนบ้านละหาน (อภิรักษ์วิทยา) (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 15 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 5 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....-....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

โรงเรียนบ้านดอนละนาม (โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....1.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ....-....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

โรงเรียนบ้านละหาน (อภิรักษ์วิทยา) (โรงเรียนหลัก)



- จุดเด่น**
- 1) มีรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาและมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน
 - 2) บริหารจัดการผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมสถานักเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- คุณภาพผู้เรียนยังไม่บรรลุเป้าหมายในด้าน
- 1) ด้านการอ่าน – เขียน
 - 2) ด้านการคิดคำนวณ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านละหาน (อภิรักษ์วิทยา) (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งานอาคารสถานที่ เนื่องจากพื้นที่ตั้งของโรงเรียนเป็นดินเค็มส่งผลกระทบต่ออาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณโดยรวม

แนวทางแก้ไข ลดพื้นที่ดินเค็มลงหรือจำกัดพื้นที่ที่เค็มจัดไม่ให้แพร่กระจาย โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย อาทิ การถมดินให้สูงขึ้น การระบายน้ำที่ท่วมขังให้ไหลออกนอกพื้นที่โดยไว เป็นต้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ความล่าช้า รอคำเนินการหลายขั้นตอนในการแก้ปัญหาการเคลื่อนย้ายของบุคลากรกรณีการย้ายเพื่อหาบุคคลมาทดแทน

แนวทางแก้ไข แก้ไขกฎระเบียบ และเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร และหาเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านละหาน (อภีรักษ์วิทยา) (โรงเรียนหลัก)

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการทำงานสนับสนุนการเรียนการสอนยังมีประสิทธิภาพไม่
แนวทางแก้ไข พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจากภาครัฐยังไม่สอดคล้องกับภาระงานและความต้องการในการพัฒนาที่เป้าหมายกำหนด

แนวทางแก้ไข สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง เป็นต้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสะพาน (อภิรักษ์วิทยา) (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านดอนละนาม (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1)	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยมอันดีงาม กิจกรรม 1)วันสำคัญต่างๆ 2)การปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	เชิงปริมาณ นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัย ชั้น-ประถมศึกษาปีที่1 ทุกคน ได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามตามที่สถานศึกษากำหนด	30,000 บาท	-นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ รับผิดชอบต่อครอบครัว สังคม ประเทศชาติ และเป็นพลเมืองดีของโลก
	ชื่อโครงการ คุณธรรมนำความรู้สู่เกษตรกรเพื่อชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม 1กิจกรรมตามหลักปรัชญาของ(เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัย ชั้น-ประถมศึกษาปีที่1 ทุกคน ได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สามารถนำแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	10,000 บาท	ผู้เรียนมีทุกคนมีคุณธรรมนำความรู้ และมีความรู้ขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรกำหนด สามารถเรียนรู้ สืบค้น แสวงหาความรู้ ทำงานร่วมกับผู้อื่น และใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปวัฒนธรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)	<p>ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยมอันดีงาม</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)วันสำคัญต่างๆ 2)การปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ <p>ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)ความรู้ หลักการ และกิจกรรมตามแนวทางหลักการประชาธิปไตย 2)เวรกลุ่มสี่ 3)การอบรมคุณธรรมประจำวันสุดสัปดาห์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัย ชั้น-ประถมศึกษาปีที่6 ทุกคน ได้รับการพัฒนา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัย ชั้น-ประถมศึกษาปีที่6 ทุกคน ได้รับการพัฒนา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ได้ฝึกหัดการทำงาน การอยู่ในสังคม และนำหลักการประชาธิปไตยไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p>	<p>30,000 บาท</p> <p>67,500 บาท</p>	<p>-นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ รับผิดชอบต่อครอบครัว สังคม ประเทศชาติ และเป็นพลเมืองดีของโลก</p> <p>โรงเรียนมีระบบการบริหาร-จัดการโดยการใช้วิถีทางประชาธิปไตยที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีระเบียบวินัย รู้บทบาทหน้าที่ทั้งการเป็นผู้นำผู้ตามและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3)	<p>ชื่อโครงการ เสริมศึกษา (STEM Education)</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)การจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง เสริมศึกษา (STEM Education) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนทุกคน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนรู้ตามแนวทางเสริมศึกษา (STEM Education)</p>	<p>30,000 บาท</p>	<p>-โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมในทุกด้าน สามารถเป็นแหล่งถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน โรงเรียนในเครือข่ายตลอดจนชุมชนที่เป็นเขตบริการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ บ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย</p> <p>กิจกรรม</p> <p>1)การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1)นักเรียน ร้อยละ 60 สามารถสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง 4 กับชีวิตประจำวันได้</p> <p>2) นักเรียน ร้อยละ 80 รักและเห็นคุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนทุกคน ตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว รู้จักสังเกต เรียนรู้และหาคำตอบด้วยตนเอง คิดอย่างมีเหตุผล มีทักษะทางภาษาและทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักการรอคอย แบ่งปัน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>	<p>10,000 บาท</p>	<p>ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รักการทำงานเป็นทีม และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กิจกรรมสะเต็มศึกษา</p> <p>-ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รู้จักสืบค้น เรียนรู้และหาคำตอบด้วยตนเอง รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ซึ่งเป็นทักษะในการอยู่ร่วมกันในสังคม เพื่อเตรียมความพร้อมพื้นฐานการเรียนในระดับชั้นต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ บริหารจัดการขยะ</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)การคัดแยกขยะ 2)การแปรขยะเป็นคูโปงเพื่อแลกอุปกรณ์การเรียน 3)การตรวจบันทึกการทิ้งขยะหลังเลิกเรียน 4)การสร้างรายได้โดยขายขยะ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนทุกคน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนรู้ ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้การบริหารจัดการขยะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายอย่างน้อย ร้อยละ 60 มีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าในการบริหารจัดการขยะ เพื่อเป็นการลดภาวะโลกร้อน และอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมให้มีความยั่งยืน</p>	5,000 บาท	<p>-โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์ที่สะอาดสวยงามปราศจากขยะ</p> <p>ผู้เรียนมีความตระหนักรู้เห็นประโยชน์และความสำคัญของการใช้และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)สร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพได้มาตรฐานการศึกษา โดยใช้แนวทางตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนทุกคน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนรู้ โดยใช้แนวทางตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำความรู้ตามแนวทางตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีไปปฏิบัติตน และในการเรียนรู้ได้สถานศึกษามีโครงสร้าง และมีรูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สามารถยกระดับ</p>	340,000 บาท	<p>-โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพ</p> <p>กิจกรรม</p> <p>1)การพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2)การพัฒนาเพิ่มพูนทักษะและความรู้ความสามารถให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ 21</p>	<p>คุณภาพการศึกษาได้ตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนกลุ่มบึงละหาน จำนวน 6 โรงเรียน มีการพัฒนาตามแนวทางโครงการโรงเรียนคุณภาพ โดยมีโรงเรียนบ้านละหานเป็นโรงเรียนคุณภาพ (อภิรักษ์วิทยา) หลักในการดำเนินงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เกิดภาพความร่วมมือกันพัฒนาตามรูปแบบแนวทาง เครือข่ายโรงเรียน “คุณภาพกลุ่มบึงละหานส่งผลที่ชัดเจนในด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูและด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และด้านโอกาสทางการศึกษา ด้วยการเพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ในโรงเรียนดีมีคุณภาพ</p>	<p>30,000 บาท</p>	<p>-โรงเรียนคุณภาพหลักมีโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพ สิ่งอำนวยความสะดวก มีคุณภาพด้านสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ มีบรรยากาศอบอุ่น ปลอดภัย ทันสมัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน มีความโดดเด่นในการเป็นโรงเรียนหลักที่สามารถในการให้บริการโรงเรียนในบริเวณใกล้เคียง มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ ผ่านการมีส่วนร่วม ทั้งร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา และร่วมสนับสนุนจากทุกภาคส่วน</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น</p> <p>กิจกรรม</p> <p>1)กิจกรรมอ่านเขียนเรื่องจากภาพ/เขียนคำพื้นฐาน-</p> <p>2)คลินิกลาษาไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6</p>	<p>30,000 บาท</p>	<p>-ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานด้านภาษาไทยทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และทักษะการคิดเลขเป็น สามารถปรับประยุกต์ใช้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 6)	<p>3)ธนาคายอดน้กอ่าน</p> <p>ชื่อโครงการ ผลสัมฤทธิ์พิชิตฝัน กิจกรรม</p> <p>1)กิจกรรมอ่านเขียนเรื่องจากภาพ/เขียนคำพื้นฐานและการสรุปองค์ความรู้ เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบการอ่านระดับชาติ (RT) การทดสอบระดับประเทศ (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (ONET)</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของแต่ละระดับชั้น มีความรู้ ทักษะ อ่าน เขียน และคิดเลขได้ตามระดับชั้นที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 50 มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (RT/NT/ONET) พัฒนาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา</p>	40,000 บาท	<p>เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการเรียนรู้ สืบค้น และการแสวงหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>-ผู้เรียนมีทุกคนทั้งกลุ่มเป้าหมายและไม่ใช้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรกำหนด สามารถเรียนรู้ สืบค้น แสวงหาความรู้ ทำงานร่วมกับผู้อื่น และใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 9)	<p>ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรม</p> <p>1)ความรู้ หลักการ และกิจกรรมตามแนวทางหลักการประชาธิปไตย</p> <p>2)เวรกลุ่มสี</p> <p>3)การอบรมคุณธรรมประจำวันสุดสัปดาห์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัย ชั้นประถมศึกษาปีที่6 ทุกคน ได้รับการพัฒนา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ได้ฝึกหัดการทำงาน การอยู่ในสังคม และนำหลักการประชาธิปไตยไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p>	67,500 บาท	<p>โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการ โดยการใช้วิถีทางประชาธิปไตยที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีระเบียบวินัย รู้บทบาทหน้าที่ที่ทั้งการเป็นผู้นำผู้ตามและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ต้นแบบสถานักเรียน กิจกรรม</p> <p>1)การพัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวธรรม ปัญญาธรรม และสามัคคีธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพอันจะส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมการเข้าสู่ความเป็นสากล และเตรียมคนเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโดยความร่วมมือของทุกภาคีเครือข่าย</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนในระดับชั้นปฐมวัย ชั้น – ประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>เชิงคุณภาพ -นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนได้เรียนรู้ และเข้าใจวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยในการเป็นผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ -นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนมีระเบียบวินัยในตนเอง -ร้อยละ 80 ของนักเรียนทำงานอย่างมีระบบ โดยรู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม นักเรียนทุกคน-ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนและมีความสามัคคีต่อหมู่คณะ</p>	30,000 บาท	<p>-ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา ภายใต้การผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสม ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการและถ่ายทอดความรู้เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ และค่านิยมที่พึงประสงค์ รู้และเข้าใจวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ภายใต้แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบเศรษฐกิจพอเพียง และเกิดความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 12)	<p>ชื่อโครงการ การจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม</p> <p>1)การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2)การคัดกรองนักเรียน 3)การป้องกันและแก้ไขปัญหา 4)การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนในระดับชั้นปฐมวัย ชั้น – ประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้มี</p>	60,000 บาท	<p>-โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืนทั้งเป็นคนดี คนเก่ง และใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5)การส่งต่อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันได้		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ เพิ่มศักยภาพการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรม เร่งรัดการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีความรู้ได้มาตรฐานการศึกษาเพื่อให้เป็นเลิศทางวิชาการ สามารถเรียนรู้ และเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ ได้	เชิงปริมาณ ผู้เรียนในระดับชั้นปฐมวัย ชั้น – ประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนอย่างน้อย ร้อยละ ๖๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมความเป็นเลิศวิชาการทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ	45,000 บาท	-ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ได้รับการพัฒนาตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ เต็มศักยภาพ ชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการ บริหารจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์ไม่ปกติ กิจกรรม บูรณาการการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งงานวิชาการ งานบริหารงานบุคคล งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป ให้มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน ตลอดจนครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เชิงคุณภาพ การบูรณาการการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานการณ์ไม่ปกติ ทั้งงานวิชาการ งานบริหารงานบุคคล งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และ	40,000 บาท	-ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา ภายใต้การบูรณาการการบริหารและการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายมีความยืดหยุ่นในสถานการณ์ไม่ปกติ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการและถ่ายทอดความรู้เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ และค่านิยมที่พึงประสงค์ รู้และเข้าใจวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย สามารถอยู่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ		ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ภายใต้แนวคิดตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจแบบเศรษฐกิจพอเพียง และเกิดความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการ การจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม <ol style="list-style-type: none"> 1)การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2)การคัดกรองนักเรียน 3)การป้องกันและแก้ไข้ปัญหา 4)การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน 5)การส่งต่อ 	เชิงปริมาณ ผู้เรียนในระดับชั้นปฐมวัย ชั้น – ประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา ป้องกัน และแก้ไข้ปัญหาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันได้	60,000 บาท	-โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืนทั้งเป็นคนดี คนเก่ง และใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการ นิเทศเชิงสัมฤทธิ์ผล)Smart Classroom to Smart School: SCSS) กิจกรรม พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	เชิงปริมาณ ผู้เรียนในระดับชั้นปฐมวัย ชั้น – ประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เข้มแข็งโดยมีชั้นเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 85 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่กำหนด	150,000 บาท	-โรงเรียนระบบการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษา กิจกรรม 1)สร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารและการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพได้มาตรฐาน การศึกษา โดยใช้แนวทางตามหลักเกณฑ์และวิธีการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนรู้ โดยใช้แนวทางตามหลักเกณฑ์และ วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถ นำความรู้ตามแนวทางตามหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ไปปฏิบัติตน และในการเรียนรู้ได้ สถานศึกษามีโครงสร้าง และมี รูปแบบการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ สามารถยกระดับ คุณภาพการศึกษาได้ตามเป้าหมายที่ กำหนด	340,000 บาท	-โรงเรียนมีระบบการบริหารจัด การศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมี คุณภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 13)	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพ กิจกรรม 1)การพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ตามบริบทของตนเอง สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 2)การพัฒนาเพิ่มพูนทักษะและความรู้ความสามารถ	เชิงปริมาณ โรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนกลุ่มบึง ละหาน จำนวน 6 โรงเรียน มีการ พัฒนาตามแนวทางโครงการโรงเรียน คุณภาพ โดยมีโรงเรียนบ้านละหาน เป็นโรงเรียนคุณภาพ (อภิรักษ์วิทยา)	30,000 บาท	-โรงเรียนคุณภาพหลักมีโครงสร้าง พื้นฐานด้านกายภาพ สิ่งอำนวยความสะดวก มีความสะดวก มีคุณภาพด้าน สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ มี บรรยากาศอบอุ่น ปลอดภัย ทันสมัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สร้าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ 21	<p>หลักในการดำเนินงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เกิดภาพความร่วมมือกันพัฒนาตามรูปแบบแนวทาง เครือข่ายโรงเรียน“คุณภาพลุ่มบึงละหานส่งผลที่ชัดเจนในด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูและด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และด้านโอกาสทางการศึกษา ด้วยการเพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ในโรงเรียนดีมีคุณภาพ</p>		โอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน มีความโดดเด่นในการเป็นโรงเรียนหลักที่สามารถในการให้บริการโรงเรียนในบริเวณใกล้เคียง มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมงานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ ผ่านการมีส่วนร่วม ทั้งร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา และร่วมสนับสนุนจากทุกภาคส่วน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-.....	<p>เชิงปริมาณ -</p> <p>เชิงคุณภาพ -</p>	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>กิจกรรม</p> <p>1)สร้าง ความเข้มแข็งด้านการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพได้มาตรฐานการศึกษา โดยใช้แนวทางตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนทุกคน ตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนรู้โดยใช้แนวทางตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำความรู้ตามแนวทางตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีไปปฏิบัติตน และในการเรียนรู้ได้</p>	340,000 บาท	-โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สถานศึกษามีโครงสร้าง และมีรูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ตามเป้าหมายที่กำหนด		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ตุ่มโฮม กิจกรรม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรรัฐ และเอกชน ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรรัฐ และเอกชน เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีความร่วมมือกับทุกภาคส่วนอย่างหลากหลายวิธีการ ทั้งการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรรัฐ และเอกชน	10,000 บาท	-โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการ นิเทศเชิงสัมฤทธิผล (Smart Classroom to Smart School: SCSS)	เชิงปริมาณ ผู้เรียนในระดับชั้นปฐมวัย ชั้น -	150,000 บาท	-โรงเรียนระบบการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 12)	กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	ประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เข้มแข็งโดยมีชั้นเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 85 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่กำหนด		การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 8)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียน กิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ในกิจกรรมงานอาชีพที่นักเรียนถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง สามารถนำความรู้หรือทักษะไปใช้ใน ชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพได้	เชิงปริมาณ ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เชิงคุณภาพ 1)ผู้เรียนมีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจและเหมาะสมกับ ศักยภาพของตนเองอยู่ในระดับดีมาก 2)ผู้เรียนทุนเสมอภาค สามารถนำ ความรู้หรือทักษะไปใช้ใน ชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพได้ อยู่ในระดับดีมาก	10,000 บาท	-ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการฝึก ประสบการณ์ในกิจกรรมงานอาชีพ ที่นักเรียนถนัดสนใจและเหมาะสม กับศักยภาพของตนเอง สามารถ นำความรู้หรือทักษะไปใช้ใน ชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพ ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรม พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาเพื่อการยกระดับ คุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้ตาม มาตรฐานที่กำหนด เชิงคุณภาพ สถานศึกษาสามารถดำเนินงานตาม ขั้นตอนการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษาได้อย่างน้อย ร้อยละ 80	25,000 บาท	-โรงเรียนมีระบบการประกัน คุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและ คิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)	ชื่อโครงการ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย กิจกรรม 1)การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางบ้าน วิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคน ตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนรู้ตาม แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง บ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เชิงคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว รู้จักสังเกต เรียนรู้และหาคำตอบด้วยตนเอง คิด อย่างมีเหตุผล มีทักษะทางภาษาและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักการรอคอย แบ่งปัน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	10,000 บาท	-ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รู้จักสืบค้น เรียนรู้และหาคำตอบ ด้วยตนเอง รู้จักการทำงาน ร่วมกันเป็นกลุ่ม ซึ่งเป็นทักษะใน การอยู่ร่วมกันในสังคม เพื่อ เตรียมความพร้อมพื้นฐานการ เรียนในระดับชั้นต่อไป
3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยใน	ชื่อโครงการ การจัดระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนในระดับชั้นปฐมวัย ชั้น -	60,000 บาท	-โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีคุณภาพส่งผลให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
สถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	กิจกรรม 1)การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2)การคัดกรองนักเรียน 3)การป้องกันและแก้ไขปัญหา 4)การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน 5)การส่งต่อ	ประถมศึกษปีที่ 6 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันได้		ผู้เรียนมีทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืนทั้งเป็นคนดี คนเก่ง และใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิด คำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอ่านออกเขียน ได้คิดเลขเป็น กิจกรรม 1)กิจกรรมอ่าน/เขียนคำพื้นฐาน- เขียนเรื่องจากภาพ 2)คลินิกภาษาไทย 3)ธนาคารยอดนักอ่าน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของแต่ละระดับชั้น มีความรู้ ทักษะ อ่านเขียน และคิดเลขได้ตามระดับชั้นที่สถานศึกษากำหนด	30,000 บาท	-ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานด้านภาษาไทยทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และทักษะการคิดเลขเป็น สามารถปรับประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการเรียนรู้ สืบค้น และการแสวงหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)	ชื่อโครงการ ผลสัมฤทธิ์พิชิตฝัน กิจกรรม 1)กิจกรรมอ่าน/เขียนคำพื้นฐาน- เขียนเรื่องจากภาพ และการสรุปองค์ความรู้ เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบการอ่านระดับชาติ (RT) การทดสอบระดับประเทศ (NT) และการทดสอบ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 50 มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (RT/NT/ONET) พัฒนาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	40,000 บาท	-ผู้เรียนมีทุกคนทั้งกลุ่มเป้าหมายและไม่ใช่กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรกำหนด สามารถเรียนรู้ สืบค้น แสวงหาความรู้ ทำงานร่วมกับผู้อื่น และใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET)			
เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพ นักเรียน กิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ ในกิจกรรมงานอาชีพที่นักเรียนถนัด สนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของ ตนเอง สามารถนำความรู้หรือทักษะไป ใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพ ได้	เชิงปริมาณ ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เชิงคุณภาพ 1)ผู้เรียนมีประสบการณ์ในงานอาชีพ ที่ถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพ ของตนเองอยู่ในระดับดีมาก 2)ผู้เรียนทุนเสมอภาค สามารถนำ ความรู้หรือทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือประกอบอาชีพได้อยู่ในระดับดีมาก	10,000 บาท	-ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการฝึก ประสบการณ์ในกิจกรรมงาน อาชีพที่นักเรียนถนัดสนใจและ เหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง สามารถนำความรู้หรือทักษะไปใช้ ในชีวิตประจำวันหรือประกอบ อาชีพได้
7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนา สุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึ่งประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและ ค่านิยมอันดีงาม กิจกรรม 1)วันสำคัญต่างๆ 2)การปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคน ไทย 12 ประการ	เชิงปริมาณ นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัย ชั้น- ประถมศึกษาปีที่6 ทุกคน ได้รับการ พัฒนา เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และ ค่านิยมอันดีงามตามที่สถานศึกษา กำหนด	30,000 บาท	-นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะตามหลักสูตร สถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ รับผิดชอบต่อครอบครัว สังคม ประเทศชาติ และเป็น พลเมืองดีของโลก อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กิจกรรม 1)สร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพได้มาตรฐานการศึกษา โดยใช้แนวทางตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคน ตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนรู้โดยใช้แนวทางตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำความรู้ตามแนวทางตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีไปปฏิบัติตน และในการเรียนรู้ได้ สถานศึกษามีโครงสร้าง และมีรูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ตามเป้าหมายที่กำหนด	340,000 บาท	-โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....(โรงเรียนหลัก)

โรงเรียน.....(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

