



โรงเรียนบ้านบุญนวน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 6 ตำบลซับใหญ่ อำเภอซับใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ 36130



โทรศัพท์ : 061-2361991



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

36030193@chaiyaphum3.go.th

คณะผู้บริหาร

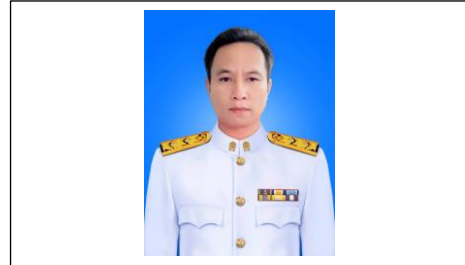
ชื่อ-สกุล นายเรวัต ภิรมย์ไกรภักดิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุฉนวน



โทรศัพท์ 061-2361991

Email Address.....

ชื่อ-สกุล นายชัยฤทธิ์ ใต้อุดม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุฉนวน



โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....172.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....16.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อ และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2) โรงเรียนมีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
- 3) โรงเรียนมีโรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรเพื่อให้การประเมินไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เช่น คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วน ร่วมในการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษา
- 5) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา มีการมอบหมายงานให้ตรงกับความสามารถ และความถนัดของผู้ที่ปฏิบัติงาน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) สภาพอาคารเรียนและอาคารประกอบบางส่วน เก่า ชำรุดทรุดโทรม
- 2) นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้ เช่น การใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือหรือค้นคว้าความรู้
- 3) ควรพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการ ให้ครูทุกคนมีเทคนิคออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นรายบุคคล สามารถวัดประเมินผลตามสภาพจริง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนไม่มีนักรงทำให้การดูแลในเรื่องของการทำความสะอาด การซ่อมแซมสาธารณูปโภคในเบื้องต้นไม่สามารถดำเนินการได้ในทันที เช่นการ กำจัดขยะ การทำความสะอาดและสร้างพื้นที่ปลอดภัยในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณในการจ้างเพื่อกำจัดขยะ รวมไปถึงการ ปรับปรุงซ่อมแซมสาธารณูปโภค

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูและบุคลากรโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงตลอดทำให้ต้องมีการ ปรับหน้าที่อยู่ตลอด จึงขาดความรู้ความเข้าใจในหน้าที่ได้รับมอบหมาย

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง ตามหน้าที่ได้รับมอบหมายอย่างสม่ำเสมอ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูผู้สอนสอนไม่ตรงเอก ทำการสอนในหลากหลายวิชา บาง วิชาไม่ตรงกับความรู้หรือความถนัดของครู ทำให้การจัดการเรียนการ สอนมีปัญหา และไม่เป็นไปตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

แนวทางแก้ไข จัดให้ครูเข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่องทั้งในรูปแบบ On site และ Online ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สื่อ และเทคโนโลยีในการจัดการ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนมีงบประมาณจำกัด ไม่เพียงพอในการบริหารจัดการภายใน โรงเรียน

แนวทางแก้ไข จัดระดมทรัพยากรเพื่อนำรายได้บริหารเพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านบุญนวน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมจัดทำแผนการสอน	เชิงปริมาณ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เชิงคุณภาพ มีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ระดับคุณภาพของการประเมินผลหลักสูตร ร้อยละ 90	8,000	มีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)	ชื่อโครงการวันสำคัญและกิจกรรมเรียนรู้ทางการศึกษา 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรม.วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา 3. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแสดงผลออกปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันทางวัฒนธรรม ประเพณีไทย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	5,000	นักเรียนได้แสดงออกและร่วมกิจกรรมกันอย่างสร้างสรรค์ มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดเครือข่าย กับการพัฒนา ด้านความดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมจัดทำแผนการสอน 3. กิจกรรมนิเทศการสอน 3. วิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เชิงคุณภาพ มีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ระดับคุณภาพของการประเมินผลหลักสูตร ร้อยละ 90	8,000	มีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมรักการอ่าน 1. กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการแสวงหาความรู้แบบต่างๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนและการฟัง 3. จัดห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต และเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน 4. จัดกิจกรรมต่างๆ ของภาษาไทยในวันสำคัญ	เชิงปริมาณ โรงเรียนจัดการเรียนรู้ด้านดนตรีและวงดุริยางค์ให้กับนักเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนนำวงดุริยางค์เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน	33,226	นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน นิยมรักการอ่าน ได้พัฒนาทักษะภาษาไทยเต็มศักยภาพ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 9)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมสร้างและพัฒนาเครื่องมือ RT ป.1 2. กิจกรรมสร้างและพัฒนาเครื่องมือ NT ป.3 3. กิจกรรมสร้างและพัฒนาเครื่องมือ ONET ป.6	เชิงปริมาณ - เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ	50,000	มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและสร้างสรรค์ และมีการนำสื่อนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. สร้างและพัฒนาเครื่องมือ ONET ม.3 5. ยกระดับคุณภาพ O-NET ป.6 6. ยกระดับคุณภาพ O-NET ม.3	- นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามที่สถานศึกษากำหนด		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมเตรียมนักเรียนก่อนแข่งขัน 2. กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขัน	เชิงปริมาณ นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันมหกรรมวิชาการ ฯ คิดเป็น ร้อยละ 30 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น	30,000	นักเรียนมีผลงานที่สร้างสรรค์ โรงเรียนได้รับการยกย่อง สร้างชื่อเสียงจนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการซ่อมแซมดูแลอาคารสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสำนักงาน 2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ 3. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 มีการซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ ของโรงเรียน สภาพที่พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา เชิงคุณภาพ	22,000	โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ซ่อมแซมอาคารให้มีความปลอดภัย มั่นคง แข็งแรงอาคารเรียน อาคารประกอบที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มีอาคารสถานที่ ที่แข็งแรง มั่นคง และปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนการสอน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมปฐมนิเทศ 3. การเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. ปัจฉินิเทศ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ ให้มีความรู้ ทักษะ และสามารถที่จะพัฒนาตนเองได้ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียนตระหนักและเห็น ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากขึ้น	5,000	สถานศึกษา ชุมชน มีทรัพยากรบุคคลสำหรับ อนาคตที่มีคุณภาพ เป็น สังคมที่พึ่งพามีน้ำใจ เมตตา เอื้ออาทรที่ดีต่อกัน และเป็น สังคมที่สงบสุขและปลอดภัย
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการพัฒนาคูและบุคลากรผู้สอน 1. กิจกรรมการเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ บุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนา อย่างน้อยคน ละ 20 ชั่วโมง / 1 ปี เชิงคุณภาพ บุคลากรทางการศึกษาสามารถ นำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ที่ได้รับถ่ายทอดสู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	33,538	ครูมีความตระหนักถึง ภาระหน้าที่ เห็นความสำคัญ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน มุ่งมั่น เสียสละ อุทิศตนมีความซื่อสัตย์สุจริต เกิดความพึงพอใจต่อ ผู้รับบริการ เพื่อนร่วมอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมการเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมเผยแพร่ผลงานและการสร้าง เครือข่าย	เชิงปริมาณ บุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนา อย่างน้อยคน ละ 20 ชั่วโมง / 1 ปี เชิงคุณภาพ บุคลากรทางการศึกษาสามารถ นำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ที่ได้รับถ่ายทอดสู่ผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	33,538	ครูมีความตระหนักถึง ภาระหน้าที่ เห็น ความสำคัญต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน มุ่งมั่น เสียสละ อุทิศตนมี ความซื่อสัตย์สุจริต เกิด ความพึงพอใจต่อผู้รับบริการ เพื่อนร่วมอาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 13)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพทางกาย 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน 2. กิจกรรมการเข้าร่วมการแข่งขันระดับเครือข่าย และระดับเขตฯ 3. กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันตามสถานศึกษา กำหนด	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในด้านกีฬา ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี รู้จักการทำงานเป็นทีม สามารถ ปฏิบัติตามกฎกติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย	60,500	นักกีฬามีทักษะความรู้ ประสบการณ์ คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประสบผลสำเร็จในการ แข่งขันกีฬาทุกชนิดได้สร้าง ชื่อเสียงให้โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	ชื่อโครงการวันสำคัญและกิจกรรมเรียนรู้ทางการศึกษา 1. กิจกรรมดำวันแม่เกี่ยววันพ่อ	เชิงปริมาณ เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ การดำเนินา เกี่ยวข้าว เชิงคุณภาพ ปลูกฝังทักษะอาชีพ นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์จากการลงมือทำจริง	3,000	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับทักษะอาชีพในการดำเนินา เกี่ยวข้าว อีกทั้งยังได้เข้าร่วมกับคนในชุมชน เพื่อสานสัมพันธ์ที่ดี

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 3. กิจกรรมจัดทำระบบติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน 	<p>เชิงปริมาณ ให้ความรู้และสร้างความตระหนักเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ดีและมีคุณภาพ</p>	50,000	มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ดี นับเป็นข้อมูลส่วนหนึ่งที่สำคัญในการยกระดับ และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้หน่วยงานราชการทั้งในและนอกยอมรับ เชื่อถือต่อประสิทธิภาพการดำเนินงาน
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียน และ คณิตวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)	<p>ชื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี 2. กิจกรรมรู้เรียนอยู่อย่างชาวพุทธ 3. กิจกรรมเรียนรู้สู่สังคม 4. สมองใสปัญญาเลิศ 	<p>เชิงปริมาณ เด็กทุกคนมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพและเพิ่มขึ้น</p>	15,000	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ผู้ปกครองพึงพอใจให้การยอมรับ ยินดีส่งบุตรหลานมาเรียนที่โรงเรียนเพิ่มขึ้น พร้อมสนับสนุนปัจจัยในการบริหารจัดการแก่ทางโรงเรียน
3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือให้มี ความรู้ ทักษะ และสามารถที่จะพัฒนาตนเองได้</p>	5,000	สถานศึกษา ชุมชน มีทรัพยากรบุคคลสำหรับอนาคตที่มีคุณภาพ เป็นสังคมที่พึ่งพามีน้ำใจ เมตตา

	<p>2. กิจกรรมปฐมนิเทศ</p> <p>3. การเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>3. ปัจฉิมนิเทศ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักและเห็นความสำคัญของระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากขึ้น</p>		<p>เอื้ออาทรที่ดีต่อกัน และเป็น สังคมที่สงบสุขและปลอดภัย</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิด คำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมรักการอ่าน</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นกระบวนการแสวงหาความรู้ แบบต่างๆ ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ทุกระดับชั้น</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การ เขียนและการฟัง</p> <p>3. จัดห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต และเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>4. จัดกิจกรรมต่างๆ ของ ภาษาไทยในวันสำคัญ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนจัดการเรียนรู้ด้านดนตรีและวง ดุริยางค์ให้กับนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนนำวงดุริยางค์เข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน</p>	33,226	<p>นักเรียนได้ตระหนักถึง ความสำคัญของการอ่าน นิยรัก การอ่าน ได้พัฒนาทักษะ ภาษาไทยเต็มศักยภาพ และ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น</p>
<p>5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัด การเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมสร้างและพัฒนา เครื่องมือ RT ป.1</p> <p>2. กิจกรรมสร้างและพัฒนา เครื่องมือ NT ป.3</p> <p>3. กิจกรรมสร้างและพัฒนา เครื่องมือ ONET ป.6</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นตามที่สถานศึกษากำหนด</p>	50,000	<p>มีการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนที่หลากหลายและสร้างสรรค์ และมีการนำสื่อ นวัตกรรมมาใช้ ในการพัฒนาผู้เรียนเพิ่มขึ้น</p>

	4. สร้างและพัฒนาเครื่องมือ ONET ม.3 5. ยกระดับคุณภาพ O-NET ป.6 6. ยกระดับคุณภาพ O-NET ม.3			
เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนด้วยกีฬาฟุตบอลและวอลเลย์บอล	เชิงปริมาณ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 50 คน ได้รับการฝึกฝนทักษะด้านกีฬา เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนที่ได้เข้าร่วมมีพัฒนาการด้านกีฬา ความสามัคคี และความเสียสละ	15,000	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และได้รับการฝึกทักษะด้านกีฬาเพื่อไปต่อยอดในระดับที่สูงกว่า
7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพทางกาย 1. กิจกรรมกีฬาภายใน	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในด้านกีฬา ร้อยละ 95 - นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการออกกำลังกายและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี รู้จักการทำงานเป็นทีม สามารถปฏิบัติตามกฎกติกา	25,000	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาทั้งในและนอกสถานที่อย่างหลากหลาย นักกีฬามีทักษะความรู้ ประสบการณ์ คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประสบผลสำเร็จในการแข่งขันกีฬาทุกชนิดได้สร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน

		<p>รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p> <p>- ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีปลอดภัยห่างไกลยาเสพติด และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างสร้างสรรค์</p>		
<p>8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำระบบติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ให้ความรู้และสร้างความตระหนักเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ดีและมีคุณภาพ</p>	<p>3,000</p>	<p>มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ดี นับเป็นข้อมูลส่วนหนึ่งที่สำคัญในการยกระดับ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาส่งผลให้หน่วยงานราชการทั้งในและนอกยอมรับเชื่อถือต่อประสิทธิภาพการดำเนินงาน</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....2566..... (เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านบุญนวน

