



# โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง หมู่ที่ 3 บ้านโนนทอง  
ตำบลบ้านกอก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

## คณะผู้บริหาร

นางอุไร จงกลาง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง



โทรศัพท์ 081- 076 -4536

Email Address: Urai\_jong@hotmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 202 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1...คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

- 1) โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ให้ทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน ครูผู้สอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา มีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด เรียบร้อย
- 2) โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง มีการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในด้านทักษะอาชีพ ทำให้นักเรียน สามารถนำไปต่อยอดได้ในอนาคต ส่งเสริมการทำอาชีพที่สุจริต และส่งเสริมกิจกรรม ในเวลาว่างอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด
- 3) โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียน และชุมชน โดยผู้ปกครองและ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และบุคลากรมีส่วนร่วม กับกิจกรรมของชุมชน
- 4) โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง มีผู้บริหารที่เป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างในการ ทำงาน มอบหมายงานให้ บุคลากรตามความรู้ความสามารถและความถนัดทำให้โรงเรียนมี รูปแบบการทำงานเป็นทีม



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนานักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ผลการเรียนรู้ต่ำให้ได้พัฒนาขึ้น โดยจัดทำ โครงการและกิจกรรมเสริมศักยภาพผู้เรียน
- 2) ส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต
- 3) ขาดแคลนงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน งบประมาณไม่ เพียงพอต่อการพัฒนาในด้านต่าง ๆ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** - โรงเรียนขาดความพร้อมด้านอาคารสถานที่ หอประชุม ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้กับนักเรียน

- ความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

**แนวทางแก้ไข** - ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

- การติดกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน ให้ครบทุกอาคาร และให้ช่วยกันดูแลสอดส่องความปลอดภัยภายในโรงเรียนร่วมกัน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** - โรงเรียนยังขาดแคลนครูผู้สอนตามวิชาเอก หรือมีครูผู้สอนวิชาเอกเพียงคนเดียว ซึ่งทำให้ความรู้ความสามารถ ความถนัดเฉพาะทาง ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในแต่ละกิจกรรมส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

- บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี ส่งผลกระทบต่อพัฒนาตนเองของบุคลากรในด้านต่าง ๆ

**แนวทางแก้ไข** - สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร เข้าร่วมการอบรม สัมมนา ในเรื่องที่เกี่ยวข้องอยู่เสมอ สร้างแรงจูงใจ พัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อม สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลาและการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

- กระตุ้นให้บุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยี และกิจกรรมศึกษาดูงานจากแหล่งต่าง ๆ

## 3

## บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** - การแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากครูผู้สอนส่วนหนึ่งไม่ได้จบสาขาวิชาเอกโดยตรง และนักเรียนส่วนหนึ่งขาดความพร้อม

- ปัญหาส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน คือ ครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอนค่อนข้างมาก ข้อมูลหรือการจัดทำข้อมูลเพื่อรายงานหน่วยงานหลายหน่วยงาน ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่

- ครูผู้สอนส่วนหนึ่งขาดความเข้าใจ และขาดความตระหนักในกระบวนการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรสถานศึกษา

**แนวทางแก้ไข** - ส่งเสริมพัฒนาการอ่านการเขียน การอ่านจับใจความ การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

- จัดการอบรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาครู โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการพัฒนาครูในด้านการจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวิจัย การวัดและประเมินผล

## 4

## บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** - ขาดงบประมาณในการส่งเสริมและสนับสนุนการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา

- ค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ในแต่ละเดือนค่อนข้างสูง

**แนวทางแก้ไข** - เงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ จากการระดมทรัพยากร สร้างแรงจูงใจและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาจากทุกภาคส่วน

- ร่วมกันวางแผน และกำหนดมาตรการการประหยัดด้านสาธารณูปโภคในโรงเรียน เพื่อลดค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 1)	ชื่อโครงการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมไหว้ครู 2. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 4. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 6. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 7. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 8. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ 9. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี 10. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 11. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทองทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียน เข้าใจ รู้คุณค่า สามารถปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม และประเพณีไทยเนื่องในวันสำคัญได้ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรมที่ดีงาม	<b>14,000</b>	1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนได้จัดขึ้น 2. นักเรียนรู้เข้าใจกิจกรรมวันสำคัญของไทย และเห็นคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมไทย 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมของหายได้คืน</p> <p>5. กิจกรรมแต่งกายดี มีวินัยไม่มาสาย</p> <p>6. กิจกรรมยิ้มทักทายไหว้สวย</p> <p>ชื่อโครงการธนาคารโรงเรียน</p>	<p>ปีที่ 5 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้เข้าร่วมค่ายอบรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทองมีเงินออม</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของคณะครูโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทองมีเงินออม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทองรู้จักประหยัดและออม</p>	<p>5,000</p>	<p>พุทธ</p> <p>3. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปเป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข</p> <p>4. นักเรียนรู้และเข้าใจสภาพปัญหาสังคมในปัจจุบัน รู้วิธีการแก้ไขอย่างถูกต้อง และมีจิตใจที่เห็นแก่ประโยชน์ของส่วนรวม</p> <p>1. นักเรียนมีคุณธรรมในด้าน การประหยัด และการออม</p> <p>2. นักเรียนมีเหตุผลในการใช้จ่ายเงิน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมแผนการจัดการเรียนรู้หนึ่งรายวิชาที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้</li> <li>กิจกรรมแบบทดสอบที่มีประสิทธิภาพ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรายวิชาที่ตนเองถนัด</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 จัดทำนวัตกรรมอย่างน้อยหนึ่งชิ้นต่อปีการศึกษา</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 สร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสามารถวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนตลอดจนนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ</li> </ol>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพร้อมทั้งใช้นวัตกรรมที่ผลิตร่วมกับแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-Net, NT, LAS และการอ่านRT	<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมที่ใช้กับแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและตัวอย่างเข้มก่อนการสอบ</li> <li>ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรกำหนด</li> <li>ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> </ol>	12,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O-Net, NT, LAS, การอ่านRT เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ</li> <li>นักเรียนมีสมรรถนะผลการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน รวมไปถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตร</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	<p>ของโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ใน ระดับดีขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”</p>	10,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียน ครูบุคลากร/ทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นใช้ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 3 เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>4. โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการธนาคารขยะ	<p>ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียน ครูบุคลากรทางการ/ศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 3 เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ปริมาณขยะภายในโรงเรียน ลดลง ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องการคัดแยกขยะอย่างถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีทักษะและความคิดสร้างสรรค์ในการนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นสิ่งของกลับมาใช้ใหม่</p>	20,000	<p>ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. นักเรียนได้ความรู้ในเรื่องการคัดแยกขยะที่ถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>2. ปริมาณขยะภายในโรงเรียนลดลง</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะและความคิดสร้างสรรค์ในการนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นสิ่งของที่น่ากลับมาใช้ใหม่เพิ่มประโยชน์และมูลค่ามากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ชยะภายในโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 6)	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. การอ่านหนังสือให้ฟัง 2. ภาษาไทยวันละคำ 3. การเล่าเรื่องจากหนังสือ 4. การแข่งขันคัดลายมือ 5. การประกวดเรียงความ / คำขวัญ 6. การประกวดวาดภาพ 7. การประกวดหนังสือเล่มเล็ก 8. ยอดนักอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการ เรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้ทันต่อเหตุการณ์ อ่านเขียนได้ คล่องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	5,000	1. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะใน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อให้ นักเรียนมีการอ่าน อย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย มี นิสัยรักการอ่าน 3. เพื่อให้ นักเรียนสามารถใช้ ทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัย รักการอ่านและการเรียนรู้ให้ เหมาะสมกับวัย อย่างมีคุณภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 9)	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 80 ได้เตรียมการสอนโดย การจัดทำแผนการสอนล่วงหน้า 2. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ตรงใน การศึกษาธรรมชาติ การเดิน	20,000	1. ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีได้ มีโอกาสพัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเอง 2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้เรียน วิชาลูกเสือ-เนตรนารีจาก สถานการณ์จำลองนอก สถานที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการแข่งขันกีฬา	<p>ทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหาร ครูผู้สอนสามารถพัฒนางานลูกเสือ-เนตรนารีได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ</li> <li>ลูกเสือ-เนตรนารี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สังกะยม และสติปัญญา</li> <li>นักเรียนมีคุณธรรมด้านความรู้ เจตคติ ความมีน้ำใจ มีวินัย ความซื่อสัตย์ และมีความสามัคคี</li> <li>นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู และ</li> </ol>	8,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์</li> <li>นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สังกะยม และสติปัญญา รักการออกกำลังกาย</li> <li>นักเรียนมีคุณธรรมด้านความรู้ เจตคติ มีวินัย ความซื่อสัตย์ และมีความสามัคคีความมีน้ำใจ</li> <li>เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการสร้างเสริมสุขภาพ พัฒนาคุณภาพชีวิตบุคคล</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		บุคลากรทางการศึกษา		ครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูประจำชั้น สามารถคัดกรองนักเรียนในความรับผิดชอบด้วยแบบคัดกรองเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>2. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภท ทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนรวมและได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม</p>	5,000	<p>1. นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ</p> <p>2. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิชาการตามความถนัดสู่การแข่งขันระดับประเทศ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง 2. นักเรียนร้อยละ 75 เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมวิชาการต่างๆ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการคิด การปฏิบัติ กิจกรรมด้านวิชาการ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขัน	10,000	1. นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะต่าง ๆ ตาม ศักยภาพ 2. นักเรียนที่มีทักษะทาง วิชาการได้เข้าร่วมแข่งขัน กิจกรรมวิชาการต่าง ๆ 3. โรงเรียนมีชื่อเสียง เป็นที่ รู้จักและได้รับความไว้วางใจ จากผู้ปกครองและชุมชน 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข 100 % 2. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินงานโครงการ	5,000	1. เด็กเยาวชนสามารถ ประพฤติตนตามหลักธรรม ของศาสนาและบำเพ็ญตน เป็นประโยชน์ต่อสังคม 2. นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติ ตนตามหลักประชาธิปไตย ได้ อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนกล้าแสดงออก และประพฤติตนเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่	<p>สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 100 %</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครองนักเรียน และนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่นระวาง ไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลาน ไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข</p> <p>3. นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 โรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน บรรยากาศแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียน</p>	50,000	<p>แบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>5. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การสอน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม ร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สถานศึกษามีความปลอดภัย ทรัพย์สินของทางราชการ 2. โรงเรียน อาคารเรียนมีสีสันทาสวยงาม		โรงเรียน 2. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของสิ่งแวดล้อม 3. ทรัพย์สินของทางราชการมีการติดตามดูแลความปลอดภัย 4. โรงเรียนมีสีสันทาสวยงาม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมศึกษาผู้เรียนรายบุคคล 3. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาและจัดการแนะแนว	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็กพ.ศ. 2546 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการแก้ไขปัญหา การป้องกันดูแลและการพัฒนาในทุกด้าน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครู ผู้ปกครองมีความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานระบบ	5,000	1. ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 2. นักเรียนได้รับการคุ้มครองดูแล ป้องกัน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม 3. นักเรียนได้รับทุนการศึกษาและบริการการแนะแนว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการทัศนศึกษา	<p>ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ กิจกรรมแนะแนว ตาม พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546</p> <p>2. โรงเรียนมีคณะกรรมการ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและ คุ้มครองตามพระราชบัญญัติ คุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ ประสบการณ์ตรง และสามารถ นำความรู้ ประสบการณ์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้ เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรงและ มีความสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ</p>	30,000	<p>1. นักเรียนได้เรียนรู้กับแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายใน และ ภายนอกโรงเรียน</p> <p>2. รูปแบบการจัดการเรียน การสอนมีการพัฒนาที่ หลากหลาย</p> <p>3. นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ ด้วยประสบการณ์ตรง</p> <p>4. นักเรียนตระหนักและเห็น คุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ภายนอกโรงเรียน 4. ครูร้อยละ 95 มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย และทันเหตุการณ์ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูจัดรูปแบบการสอนแบบ บูรณาการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและสามารถ เรียนรู้ด้วยตัวเอง 2. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้อย่างหลากหลายและเห็น ความสำคัญของการศึกษาแหล่ง เรียนรู้		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน 1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาทั้งในระบบ ปกติและระบบออนไลน์ 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม 3. กิจกรรมทัศนศึกษา ดูงานเปรียบเทียบ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้าอบรมเพื่อ พัฒนาวิชาชีพและอบรมคุณธรรม จริยธรรม 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	20,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนา และสามารถนำความรู้ ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพได้ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>งานวิจัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>กิจกรรมจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูมีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างแก่สังคมทั่วไป</li> <li>ครูมีความรู้ความสามารถ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูทุกคนมีผลงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง /ภาคเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูผู้สอนมีงานวิจัยที่มีคุณภาพ</li> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> </ol>	5,000	<p>จริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบอย่างดีเยี่ยม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษาและนำผลการวิจัยไปใช้</li> <li>ครูผู้สอนมีทักษะและกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน</li> <li>ครูผู้สอนมีเจตคติที่ดีต่อการวิจัย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน 1. กิจกรรมอบรมสัมมนาการประกันคุณภาพภายใน 2. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาทั้งในระบบปกติและระบบออนไลน์ 3. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม 4. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้เข้าอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพ และอบรมคุณธรรม จริยธรรม 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูมีความรับผิดชอบมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างแก่สังคมทั่วไป 2. ครูมีความรู้ความสามารถมีวิสัยทัศน์กว้างไกล	20,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนา และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพได้ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบอย่างดียิ่ง
	ชื่อโครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากร 1. กิจกรรมการเยี่ยมบุคลากรในโอกาสต่าง ๆ 2. กิจกรรมปีใหม่สัมพันธ์ 3. กิจกรรมมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. บุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน <b>เชิงคุณภาพ</b> 2. บุคลากรมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน	5,000	1. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน 2. บุคลากรมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน 3. บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ 4. บุคลากรมีความรักความห่วงใยต่อโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 13)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกระบวนการ เรียนการสอนระดับชั้นอนุบาล	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ 90 มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้าน สังคม และด้านสติปัญญา 2. นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม และ พัฒนาการการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนชั้นอนุบาลมี พัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้าน สังคม และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม และมีพัฒนาการ เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนชั้นอนุบาลมีเจตคติที่ ดีมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใน การจัดสภาพห้องเรียนให้เอื้อ ต่อการส่งเสริมพัฒนาการของ เด็กครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้าน	15,000	1. นักเรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ชื่อโครงการปรับปรุงหลักสูตร</p>	<p>ร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรายวิชาที่ตนเองถนัด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสามารถวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนตลอดจนนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> 1.ร้อยละ 80 ของครูมีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ</p>	<p>10,000</p> <p>5,000</p>	<p>1. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพร้อมทั้งใช้นวัตกรรมที่ผลิตร่วมกับแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการจัดหาบุคลากร	<p>จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูมีความรู้ความเข้าใจความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง ดำเนินการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวในตำแหน่งนักการภารโรง 1 ตำแหน่ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>2. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	126,000	<p>ประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล</p> <p>1. มีบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัวในการการบริหารจัดการ มีคุณภาพตามโครงการ</p> <p>2. มีครูสอนตรงตามความสามารถ ความถนัดทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการการพัฒนา - ปรับปรุงระบบการใช้ จ่ายเงินงบประมาณและการจัดหาพัสดุ</p>	<p>3. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีพัสดุ และสินทรัพย์เพียงพอต่อความต้องการ</p> <p>2. พัก และสินทรัพย์ทุกประเภทได้รับการควบคุม ดูแลบำรุงรักษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษาได้รับการจัดเก็บอย่างเป็นระบบระเบียบ และสามารถตรวจสอบได้</p> <p>2. รูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะและจัดซื้อจัดจ้างมีความถูกต้อง ชัดเจน</p>	<p>171,688</p>	<p>3. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนสามารถป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้</p> <p>2. โรงเรียนสามารถควบคุมป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท</p> <p>3. โรงเรียนสามารถตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ</p> <p>4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุที่ดี</p> <p>5. โรงเรียนสามารถควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	ชื่อโครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 มีการระดมทรัพยากรมาสนับสนุนการจัดการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์เพิ่มเติมในการจัดการศึกษา นอกจากรัฐจัดให้ 2. ผู้ปกครอง และชุมชน องค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	10,000	1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษา บรรลุเป้าหมาย 2. หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนร่วมกันระดมทรัพยากร เพื่อ พัฒนาการศึกษและให้ ความสำคัญแก่การศึกษา ของโรงเรียนมากขึ้น 3. การบริหารจัดการด้าน พัฒนาการศึกษาและ กิจกรรมอื่น ๆ เป็นไปอย่างรวดเร็ว
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสภานักเรียน 2. กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริต	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย ได้ถูกต้อง	5,000	1. เด็กเยาวชนสามารถประพฤติตนตามหลักธรรมของศาสนาและบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม 2. นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>2. กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>3. กิจกรรมธรรมศึกษานักเรียนชั้น ม.1-3</li> <li>4. กิจกรรมของหายได้คืน</li> <li>5. กิจกรรมแต่งกายดี มีวินัย ไม่มาสาย</li> <li>6. กิจกรรมยิ้ม ทักทาย ไหว้สวย</li> </ol>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตย ได้ถูกต้อง</li> <li>2. นักเรียนกล้าแสดงออก และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 80 กล้าแสดงออก และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาและบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม</li> <li>2. นักเรียนนำหลักธรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</li> </ol>	20,000	<p>ได้อย่างถูกต้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. นักเรียนกล้าแสดงออก และ ประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>2. นักเรียนได้มีโอกาสรักาศิล ปฏิบัติธรรม ฝึกอบรมจิตตามหลักธรรมของศาสนาพุทธ</li> <li>3. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปเป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข</li> <li>4. นักเรียนรู้และเข้าใจสภาพปัญหาสังคมในปัจจุบัน รู้วิธีการแก้ไขอย่างถูกต้อง และมีจิตใจที่เห็นแก่ประโยชน์ของส่วนรวม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการอาหารกลางวัน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีโภชนาการที่ถูกหลักอนามัยมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีความรู้ในการรับประทานอาหาร</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักความสะอาด ประหยัดและมีความรับผิดชอบ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีโภชนาการที่ถูกหลักอนามัยมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีความรู้ในการรับประทานอาหารเหมาะสม</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักความสะอาด ประหยัดและมีความรับผิดชอบ</li> </ol>	638,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการและขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวัน</li> <li>นักเรียนมีความรู้พื้นฐานจากประสบการณ์เรื่องโภชนาการและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรักษาความสะอาดและการรับประทานอาหาร</li> </ol>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมระบบสารสนเทศและการสื่อสาร	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ 80</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน</li> </ol>	40,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน</li> <li>โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน	<p>2. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>3. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุมและทำกิจกรรมร่วมกับโรงเรียน</p> <p>2. ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมร้อยละ80 เข้าร่วมประชุมและทำกิจกรรมร่วมกับโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. บ้าน วัด โรงเรียน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน</p>	5,000	<p>3. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้</p> <p>1. บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์ประสานความร่วมมืออันดีระหว่างกัน</p> <p>2. ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ กับโรงเรียน</p> <p>3. โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากรแห่งการเรียนรู้</p> <p>4. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>5. โรงเรียนประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
				ผลงานครู ตลอดจนข้าราชการ ต่าง ๆ ผู้ปกครองและ ชุมชนได้อย่างทั่วถึง
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน 1. กิจกรรมการเรียนรู้ ICT	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมใน ทุกด้าน 2. โรงเรียนสามารถนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการวางแผน พัฒนาโรงเรียนให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด 3. โรงเรียนให้บริการข้อมูล สารสนเทศแก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้	40,000	1. โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศที่ครบถ้วน สมบูรณ์ ครอบคลุมในทุก ด้าน 2. โรงเรียนสามารถนำ ข้อมูลสารสนเทศมาใช้ใน การวางแผนพัฒนาโรงเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 3. โรงเรียนให้บริการข้อมูล สารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการการบริการสุขภาพอนามัยนักเรียน และการสุขภาพในโรงเรียน 1. กิจกรรมดูแลสุขภาพกาย – สุขภาพจิตด้วย ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ทุกคน ได้รับการด้านสุขภาพ อนามัยและดูแลตนเองให้มี	10,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการ บริการด้านสุขภาพอนามัย อย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนได้รับการด้าน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพ.ช.3 ข้อ 12)	2. กิจกรรมตรวจสุขภาพ/ฉีดวัคซีน /ซั้งน้ำหนัก , วัดส่วนสูง 3. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออกและ โรคติดต่อ, หวีไรเหา การล้างมือป้องกันโรค 4. กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน 5. กิจกรรมบริการฝ้าระวังอนามัยในช่องปาก 6. กิจกรรมอบรมการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 7. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน โครงการจิตอาสาวัยใสใส่ใจดูแลสุขภาพ 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพ อนามัยแก่นักเรียน	สุขภาพที่ดีต่อเนื่อง 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีบัตร สุขภาพ และทำประกันอุบัติเหตุ หมู่ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีช่องปากที่ สะอาดและแปรงฟันอย่างถูกวิธี 4. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักวิธี กำจัด ป้องกันโรคไข้เลือดออก โรคอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชน 5. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับอาหาร เสริม (นม) ทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้บริหาร ครูผู้สอนสามารถพัฒนา งานบริการสุขภาพได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความสุขกับการเรียน 3 ชุมชนและสังคมยอมรับ ฟัง พอใจในการให้บริการสุขภาพของ โรงเรียน		สุขภาพทันที่เมื่อเกิดการ เจ็บป่วย 3. นักเรียนได้รับการบริการ ด้านทันตกรรม ป้องกัน บำรุงรักษาอย่างถูกวิธี 4. นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ความรู้และแนวทางปฏิบัติ ในการรณรงค์ป้องกัน ไข้เลือดออก 5. นักเรียนได้รับอาหาร เสริม (นม) ตามจัดสรร
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ อาชีพเพื่อสามารถดำรงชีวิตใน อนาคตได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มี ทักษะ และประกอบอาชีพได้ตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ เชิงคุณภาพ	10,000	1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจ มีทักษะ และ ประกอบอาชีพได้ตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพ ได้ตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการการประกันคุณภาพ ภายใน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 90</li> <li>2. คณะครู ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน พัฒนาสถานศึกษาและ พัฒนาผู้เรียน</li> <li>3. ชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษาและคุณภาพ ผู้เรียน</li> <li>4. นักเรียนร้อยละ 90 มี คุณธรรม จริยธรรม</li> <li>5. นักเรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีกรรมการ บริหารงานอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา</li> <li>2. ผู้บริหารและคณะครู มี ความรู้ ความสามารถ และ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี</li> </ol>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีการประกัน คุณภาพภายในที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอน ชัดเจน และมีความเป็นไปในทาง ปฏิบัติ</li> <li>2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความ ร่วมมือในการวางระบบและ ดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาเป็นอย่างดี</li> <li>3. ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความ มั่นใจต่อการบริหารจัดการของ สถานศึกษา</li> </ol>

		คนเก่ง และมีความสุข 3. ผู้บริหาร ผู้ปกครอง สนับสนุนและส่งเสริมการ พัฒนาผู้เรียนได้อย่างมี คุณภาพ		
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียม ความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและ คิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาการ จัดกระบวนการเรียนการสอน ระดับชั้นอนุบาล 1. กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริม พัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย 2. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Project Approach สำหรับเด็ก ปฐมวัย 3. กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักการ พัฒนาสมอง (BBL) สำหรับเด็ก ปฐมวัย 4. กิจกรรมการเรียนรู้ STEM สำหรับเด็กปฐมวัย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ชั้นอนุบาลร้อยละ 90 มี พัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์ ด้านสังคม และ ด้านสติปัญญา 2. นักเรียนชั้นอนุบาลร้อย ละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาการ การเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ 90 นำความรู้และทักษะที่ได้ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ถูกต้อง 4. นักเรียนร้อยละ 90 มี ทักษะในการใช้ภาษาที่ เหมาะสมตามวัย 5. นักเรียนร้อยละ 90 ตั้ง คำถามในเรื่องที่สนใจได้	<b>15,000</b>	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการนิเทศแนะนำใน ด้านการจัดการเรียนการสอนและ การทำงาน 2. ครูบุคลากรทางการศึกษาจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น

		<p>อย่างเหมาะสมตามวัย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาลมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม และมีพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนชั้นอนุบาลมีเจตคติที่ดีมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดสภาพห้องเรียนให้เอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา</p> <p>3. นักเรียนชั้นอนุบาลสามารถลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นขั้นตอนที่ถูกต้อง</p>		
--	--	--	--	--

	<p>ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย</li> </ol>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย</li> <li>นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม</li> <li>นักเรียนสามารถใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</li> <li>นักเรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้</li> </ol>
<p>3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>กิจกรรมศึกษาผู้เรียนรายบุคคล</li> <li>กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</li> <li>กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาและจัดการแนะแนว</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546</li> <li>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับแก้ไขปัญหา การป้องกันดูแล และการพัฒนาในทุกด้าน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครู ผู้ปกครองมีความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานระบบดูแล</li> </ol>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546</li> <li>นักเรียนได้รับการคุ้มครอง ดูแลป้องกัน และแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างเป็นรูปธรรม</li> <li>นักเรียนได้รับทุนการศึกษา และบริการการแนะแนว</li> </ol>

		<p>ช่วยเหลือนักเรียน และกิจกรรมแนะแนว ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546</p> <p>2. โรงเรียนมีคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิดคำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการอ่านหนังสือให้ฟัง</li> <li>2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ</li> <li>3. กิจกรรมการเล่าเรื่องจากหนังสือ</li> <li>4. กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ</li> <li>5. กิจกรรมการประกวดเรียงความ / คำขวัญ</li> <li>6. กิจกรรมการประกวดวาดภาพ</li> <li>7. กิจกรรมการประกวดหนังสือเล่มเล็ก</li> <li>8. กิจกรรมยอตนักอ่าน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้ทันต่อเหตุการณ์ อ่านเขียนได้คล่องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> </ol>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีการอ่านอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย มีนิสัยรักการอ่าน</li> <li>3. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยอย่างมีคุณภาพ</li> </ol>

<p>5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)</p>	<p>ชื่อโครงการ/โครงการย่อยระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET, NT, LAS และการอ่าน RT</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมซ่อมเสริมเพิ่มปัญญา</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมเติมความรู้สู่ O-Net, NT, LAS</li> <li>3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านพิชิต RT</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและตัวอย่างเข้มก่อนการสอบ</li> <li>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรกำหนด</li> <li>4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน</li> <li>2. นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ</li> </ol>	<p>12,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>2. นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O-Net, NT, LAS, การอ่าน RT เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ</li> <li>3. นักเรียนมีสมรรถนะ ผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน รวมไปถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตร</li> </ol>
--	---	---	---------------	--



<p>6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)</p>	<p>โครงการแข่งขันกีฬา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรมด้านความรู้ เจตคติ ความมีน้ำใจ มีวินัย ความซื่อสัตย์ และมีความสามัคคี</p> <p>3. นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>8,000</p>	<p>1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา รักการออกกำลังกาย</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรมด้านความรู้ เจตคติ มีวินัย ความซื่อสัตย์ และมีความสามัคคีความมีน้ำใจ</p> <p>3. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการสร้างเสริมสุขภาพ พัฒนาคุณภาพชีวิตบุคคล ครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ</p>
	<p>โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะอาชีพเพื่อสามารถดำรงชีวิตในอนาคตได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความ</p>	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ</p>

		<p>เข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ</p>		
<p>7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทองทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ</li> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี</li> <li>นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียน</li> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้เข้าร่วมค่ายอบรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน เข้าใจ รู้คุณค่า สามารถปฏิบัติตาม ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม</li> </ol>	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนได้จัดขึ้น</li> <li>นักเรียนรู้เข้าใจกิจกรรมวันสำคัญของไทย และเห็นคุณค่าของประเพณี วัฒนธรรมไทย</li> <li>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>นักเรียนได้มีโอกาสรักชาติ ปฏิบัติธรรม ฝึกอบรมจิตตาม หลักธรรมของศาสนาพุทธ</li> <li>นักเรียนสามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปเป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข</li> <li>นักเรียนรู้และเข้าใจสภาพปัญหาสังคมในปัจจุบัน รู้วิธีการแก้ไขอย่างถูกต้อง และมีจิตใจที่เห็นแก่ประโยชน์ของส่วนรวม</li> </ol>

	<p>ชื่อโครงการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และกิจกรรมวันสำคัญ</p>	<p>และประเพณีไทยเนื่องในวัน สำคัญได้</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรมที่ดี งาม</p> <p>3. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้าน มะเกลือโนนทองทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้าน มะเกลือโนนทอง ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรมที่ดี งาม</p>	<p>15,000</p>	<p>1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญที่โรงเรียนได้จัดขึ้น</p> <p>2. นักเรียนรู้เข้าใจกิจกรรมวันสำคัญ ของไทย และเห็นคุณค่าของประเพณี วัฒนธรรมไทย</p> <p>10. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>
--	---	---	---------------	---

<p>8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)</p>	<p>ชื่อโครงการนิเทศภายในโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการนิเทศแนะนำ ในด้านการจัดการเรียนการสอน และ การทำงาน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศ เพื่อนำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>นักเรียนมีการพัฒนาทั้งทางด้านพฤติกรรม และด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> </ol>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการนิเทศแนะนำในด้านการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน</li> <li>ครูบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> </ol>
--	--------------------------------------	---	--------------	--

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
  8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคมพ.ศ.2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง

