

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ

และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา



โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 3 บ้านโป่งขุนเพชร ตำบลโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ



โทรศัพท์ : 062-1606971



Website : <https://bkp.chaiyaphum3.go.th/>



EMAIL: 36030144@chaiyaphum3.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจรูญ ตีสสมบัติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา



โทรศัพท์ 091-0200437

Email Address: deesombut.audi.7@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมพิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 167 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น นักเรียนได้มีการพัฒนาอย่างทั่วถึง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีการพัฒนาขึ้น มีความสามารถทางด้านวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม มีความรู้และทักษะจำเป็น ตามหลักสูตร มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต มีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุขภาพแข็งแรง ตลอดจน ลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ ดนตรี และกีฬา ส่งเสริมให้มีการออก กำลังกายด้วยการเล่นกีฬา ส่งเสริมให้นักเรียนเล่นกีฬาโดยจัดการแข่งขัน กีฬาใน โรงเรียน มีการตรวจสุขภาพ นักเรียน และนักเรียน ยี่มง่าย ใ่วสวย โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่นและมีมาตรการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้การจัดการอย่างเป็นระบบ ได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่นการประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดม สมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการ ปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลัก ักสูตรโรงเรียน ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการวางแผน พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน/ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง
๒. ควรเพิ่มเติมการทักษะในการแสวงหาความรู้/การสังเกต/สำรวจ/เชื่อมโยง ให้กับ ผู้เรียน
๓. ส่งเสริมและพัฒนาด้านการคิดและกระบวนการเรียนรู้โดยฝึกปฏิบัติจริงพร้อมทั้ง ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นๆ เน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน
๔. มีพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด บริเวณโรงเรียน และนอกโรงเรียน ให้เป็น แหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี
๕. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน
๖. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อน คุณภาพการจัดการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อุปกรณ์ระบบเสียง และระบบภาพ รวมถึงการติดตั้งและให้บริการเพื่อให้มีอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ที่ไม่เพียงพอกับการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน และงานอาคารสถานที่และพัฒนา สิ่งแวดล้อมไม่เอื้อต่อการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างแหล่งเรียนรู้ ในสถานศึกษา ซ่อมแซมอุปกรณ์ระบบเสียง และระบบภาพ ให้พร้อมใช้งานหรือจัดซื้ออุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ในสถานศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา เนื่องจากการเปลี่ยนผ่านของผู้ปฏิบัติงาน ส่งผลต่อองค์ความรู้ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคล และมีกฎหมาย ข้อระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย และรองรับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

แนวทางแก้ไข มีการวางแผนการพัฒนาบุคลากรทางด้านทรัพยากรบุคคล เช่น การจัดอบรมเฉพาะในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน จัดกำลังคนที่เหมาะสม

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านวิทยบริการ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกมีไม่เพียงพอ และไม่มีแหล่งเรียนรู้จากภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ด้านการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรไม่สอดคล้องกับท้องถิ่น ไม่มีการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชน มีส่วนร่วมในการทำหลักสูตร

แนวทางแก้ไข ด้านวิทยบริการ สำรวจแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ในการทำโครงการด้านการพัฒนาหลักสูตร มีการนำหลักสูตรท้องถิ่นมาบูรณาการ ประชุมวางแผนการ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ด้านกิจกรรมสำรวจและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกให้มีความ สอดคล้องกับความต้องการและทันสมัยอยู่เสมอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ด้านคณะกรรมการและบุคคลที่รับผิดชอบด้านบุคลากรประจำงานพัสดุ และผู้เชี่ยวชาญประจำงานอาคารสถานที่ที่มีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอและมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย จึงขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงานด้านงานพัสดุและงานอาคารสถานที่ต้องใช้เวลาในการถ่ายทอดงานหรือเรียนรู้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานช้ากว่ากำหนด

แนวทางแก้ไข กำหนดการกำกับติดตามการเบิกจ่ายเงินภาครัฐ เป็นวาระการประชุม

๑. เมื่อจัดทำค่าของงบประมาณ ควรระบุและกำหนดสถานที่รองรับหรือสถานที่ติดตั้งให้เรียบร้อย
๒. ควรมีการวางแผนความต้องการใช้พัสดุให้เพียงพอต่อการใช้งาน เวลาที่ต้องการใช้ จะได้มีการมีพัสดุทันใช้เป็นไปตามความต้องการ รวมถึงมีเวลาในการพิจารณาพัสดุนั้นๆ ให้ได้พัสดุที่มีคุณภาพและเกิดความคุ้มค่าสูงสุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม - กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	เชิงปริมาณ: ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ: นักเรียนได้รับการส่งเสริมและการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในเรื่อง ความกตัญญู-กตเวทิตะที่ นักเรียนครู – อาจารย์ มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน และตระหนักในระเบียบ วินัย สิทธิ หน้าที่ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและชุมชน	1,000 1,000 1,000 1,000	เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณของคุณครู ที่ได้ดูแลอบรมสั่งสอนให้ความรู้ ความรัก ความอบอุ่นใกล้ชิด อบรมให้เด็กมีคุณธรรมและจริยธรรม รู้จักสามัคคีช่วยเหลือแบ่งปัน ตลอดจนเป็นคนดี ที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการแหล่งเรียนรู้สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>- กิจกรรมการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ: ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ: ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาSDGs และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาSDGs ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ฝึกปฏิบัติจริง ภายในแหล่งเรียนรู้ และสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้</p>	<p>4,000</p>	<p>ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาSDGs และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน อีกทั้งตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการวันสำคัญ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันคริสมาสต์/วันปีใหม่	เชิงปริมาณ: ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียน บ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ: นักเรียนได้รับการส่งเสริม และการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในเรื่อง ความ กตัญญู-กตเวทิตี นักเรียนครู – อาจารย์ มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน และตระหนัก ในระเบียบ วินัย สิทธิ หน้าที่ มีความ รับผิดชอบ ต่อตนเองและชุมชน	2,500 2,500 2,000 5,000 2,500	เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ระลึกถึง พระคุณของคุณครู ที่ได้ดูแล อบรมสั่งสอนให้ความรู้ ความรัก ความอบอุ่นใกล้ชิด อบรมให้เด็ก มีคุณธรรมและจริยธรรม รู้จัก สามัคคีช่วยเหลือแบ่งปัน ตลอดจนเป็นคนดี ที่สามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้ในสังคมอย่างมี ความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการบริหารงบประมาณและการระดมทรัพยากร - กิจกรรมการจัดระบบบริหารการเงินและบัญชี - กิจกรรมการบริหารจัดการและจัดระบบพัสดุ - กิจกรรมระดมทรัพยากร (แบ่งอีก สร้างฝัน)	เชิงปริมาณ: มีการระดมทรัพยากร การสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน องค์กรภายนอก และการลงทุนเพื่อการศึกษา รวมทั้ง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมของชุมชนใน การจัดการพัฒนาการศึกษา ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ: มีบริหารงบประมาณ ได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการ ให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการ เรียนรู้และงานต่างๆ และปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ	2,500 2,500 1,300	- มีการระดมทรัพยากรและการ ลงทุนเพื่อการศึกษาสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน ให้ชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา และ ชุมชนเห็นความสำคัญต่อการจัด การศึกษา - มีบริหารจัดการกลุ่มงาน งบประมาณที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริม การบริหารงานมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการบริหารจัดการงานวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวัดและประเมินผล - กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร - กิจกรรมประกันคุณภาพทางการศึกษา - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน 	<p>นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้</p> <p>เชิงปริมาณ: โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชร ดำเนินงานตามโครงการบริหารงานวิชาการบรรลุตามวัตถุประสงค์ในทุกกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุจุดหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ: ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนสู่มาตรฐานคุณภาพระดับสากล มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>10,000</p> <p>3,000</p> <p>3,000</p> <p>1,000</p> <p>1,000</p>	<p>ควบคุม ตรวจสอบทำให้การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ ทำให้โรงเรียนเกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพในการบริหารได้เป็นอย่างดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชร พัฒนาปฏิบัติงานพัสดุได้ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๖๐ อย่างถูกต้องและเป็นระบบ - โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชร ดำเนินงานตามโครงการบริหารงานวิชาการบรรลุตามวัตถุประสงค์ในทุกกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุจุดหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนสู่มาตรฐานคุณภาพระดับสากล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการสร้างบรรยากาศเพื่อการเรียนรู้ในห้องเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสนับสนุนห้องเรียนคุณภาพ - กิจกรรมสนับสนุนการสอนและผลิตสื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรมพัฒนา ICT เพื่อการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ: ร้อยละ ๙๐ ห้องเรียน ตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้สื่อวัสดุพัฒนาการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ร้อยละ ๘๕ - การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๕ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๘๐ <p>เชิงคุณภาพ: ห้องเรียนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย การใช้สื่อวัสดุพัฒนาการเรียน</p>	<p>5,000</p> <p>60,000</p> <p>3,000</p> <p>3,000</p>	<p>- มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๙๐ ห้องเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย - การใช้สื่อวัสดุพัฒนาการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ร้อยละ ๘๕ - การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๕ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๘๐

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษาและวัสดุสำนักงาน</p> <p>โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์</p>	<p>เรียนการสอนตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ: ร้อยละ 90 โรงเรียนมีวัสดุการศึกษาและวัสดุสำนักงานเพื่อใช้ในการบริการจัดการเรียนการสอนในทุกๆด้านภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ</p> <p>เชิงคุณภาพ: วัสดุการศึกษาและวัสดุสำนักงานเพื่อใช้ในการบริการจัดการเรียนการสอนในทุกๆด้านภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ</p> <p>เชิงปริมาณ: ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ: สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน</p>	<p>16,000</p> <p>8,000</p>	<p>โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา มีวัสดุการศึกษาและวัสดุสำนักงานให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีวัสดุและอุปกรณ์ที่เพียงพอกับการดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน - มีระบบสาธารณสุขปลอดภัยที่มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ - มีห้องเรียน ห้องน้ำและบริเวณโรงเรียนสะอาดถูกสุขลักษณะ - โรงเรียนเป็นสถานที่ที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาทักษะสู่อาชีพ	<p>โดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน</p> <p>เชิงปริมาณ: นักเรียนร้อยละ 95 มีความรักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต อดทน ขยัน ประหยัด ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ และเวลาว่างได้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>เชิงคุณภาพ: นักเรียนมีความรักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต อดทน ขยัน ประหยัด ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ และเวลาว่างได้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด</p>	3,000	<p>สวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน - นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ละชุมชน มีความพึงพอใจต่อโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการบริหารงานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	<p>เชิงปริมาณ: ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ: จะต้องเพิ่มจำนวนครูให้ครบชั้น ครบวิชาเอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีจำนวนนักเรียนที่เหมาะสม - มีงบประมาณเพียงพอในการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต ของบุคลากรและชุมชน - มีอาคารสถานที่ปลอดภัย มีครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ระบบอินเทอร์เน็ต ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และทันสมัย - เน้นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ลดเหลื่อมล้ำ ลดอัตราการแข่งขัน 	1,000	โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา ผ่านการประเมินโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ และความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT 	<p>เชิงปริมาณ: นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิชาการและแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ: นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน</p>	3,500	โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชร ดำเนินงานตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ และความเป็นเลิศทางวิชาการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ในทุกกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมผลการเรียนรู้เฉลี่ย ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 	<p>ได้ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ: ร้อยละ 95 นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ สามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้รับการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ: นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ สามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้รับการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>3,000</p> <p>3,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชร ดำเนินงานตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ และความเป็นเลิศทางวิชาการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ในทุกกิจกรรม - ครูประจำวิชาทุกคน มีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพสำหรับใช้ในการทดสอบผู้เรียน - นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ ยิ้มง่ายไหว้สวย 	<p>เชิงปริมาณ: ร้อยละ 95 นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ: นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพิ่มมากขึ้น</p>	<p>1,450</p> <p>1,450</p>	<p>นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการบริหารจัดการวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร 1.การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นของแต่ละกลุ่มสาระ 2.การจัดทำแผนการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> 2.1แผนการเรียนรู้แบบ active learning 2.2แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) 	<p>เชิงปริมาณ: โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรดำเนินงานตามโครงการบริหารงานวิชาการบรรลุตามวัตถุประสงค์ในทุกกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุจุดหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ: ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนสู่มาตรฐานคุณภาพระดับสากล มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>3,000</p>	<p>- นักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการวันสำคัญทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ - กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-net <p>โครงการปัจฉิมนิเทศและเปิดบ้านวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม Open house 	<p>เชิงปริมาณ: ร้อยละ 95 นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ สามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้รักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ: นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ สามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้รักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ: ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน ร้อยละ ๙๐</p> <p>เชิงคุณภาพ: ครู นักเรียน และผู้ปกครองพึงพอใจการเข้าร่วมชมการแสดงผลงานทางวิชาการ</p>	<p>4,000</p> <p>4,000</p> <p>33,000</p> <p>3,500</p> <p>9,000</p> <p>6,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชร ดำเนินงานตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ และความเป็นเลิศทางวิชาการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ในทุกกิจกรรม - ครูประจำวิชาทุกคน มีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพสำหรับใช้ในการทดสอบผู้เรียน - นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ - นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถ - นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจ - ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียน และให้การสนับสนุนทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนา ๔ ด้านสำหรับนักเรียนปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ: นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน (ด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา) คิดเป็นร้อยละ ๘๕</p> <p>เชิงคุณภาพ: นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ ทุกคนมีพัฒนาการที่สอดคล้องตามแบบประเมินพัฒนาการปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนด อยู่ในเกณฑ์ระดับ ๒ ขึ้นไป</p>	<p>8,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้มีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย - นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีด้านอารมณ์ - จิตใจ มีจินตนาการ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีอารมณ์สุนทรีย์ภาพเหมาะสมกับวัย - นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายเจริญเติบโตที่เหมาะสมกับวัย - นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกการเรียนรู้ - นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทำกิจกรรมตามขั้นตอน และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ: - นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ร้อยละ ๘๕ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย</p> <p>- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ร้อยละ ๘๕ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย</p> <p>- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ร้อยละ ๘๕ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ: นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง</p> <p>- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง</p>	<p>8,000</p>	<p>จากมุมต่าง ๆ ในชั้นเรียนตามสาระที่ควรเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>- นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านและอยู่ในเกณฑ์ระดับ ๒ ขึ้นไปทุกคน</p> <p>- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง</p> <p>- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง</p> <p>- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล สามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้</p> <p>- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล รู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมผลการเรียนรู้เฉลี่ย ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ 	<p>- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล สามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้</p> <p>- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล รู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย</p> <p>เชิงปริมาณ: ร้อยละ 95 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้ ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาอย่างมีสติมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ: ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้ ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ไขปัญหา</p>	<p>3,000</p> <p>3,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชร ดำเนินงานตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ และความเป็นเลิศทางวิชาการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ในทุกกิจกรรม - ครูประจำวิชาทุกคน มีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพสำหรับใช้ในการทดสอบผู้เรียน - นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกีฬาภายใน - กิจกรรมกีฬาเครือข่าย 	<p>อย่างมีสติมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ</p> <p>เชิงปริมาณ: ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาร่วมกิจกรรม กีฬาภายใน ร้อยละ 90</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาร่วมกิจกรรม กีฬาภายใน ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ: นักเรียนพัฒนาศักยภาพ ทางด้านการกีฬา ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านการกีฬา และพัฒนาคุณของการกีฬาในระดับเครือข่าย เพื่อมุ่งสู่ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป 	<p>14,000</p> <p>6,000</p>	<p>โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชร ดำเนินงานตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ และความเป็นเลิศทางวิชาการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ในทุกกิจกรรม พัฒนาศักยภาพทางด้านการกีฬา ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านการกีฬา และพัฒนาคุณของการกีฬาในระดับเครือข่าย เพื่อมุ่งสู่ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป
8. เสริมสร้างความสุขและความ	โครงการวันสำคัญ			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ปลอดภัยของสถานศึกษา	- กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด/งดสูบบุหรี่โลก	เชิงปริมาณ: ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ: นักเรียนได้รับการส่งเสริมและการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในเรื่อง ความกตัญญู-กตเวที นักเรียนครู – อาจารย์ มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน และตระหนักในระเบียบ วินัย สิทธิ หน้าที่ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและชุมชน	1,500	เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณของคุณครู ที่ได้ดูแลอบรมสั่งสอนให้ความรู้ ความรัก ความอบอุ่นใกล้ชิด อบรมให้เด็กมีคุณธรรมและจริยธรรม รู้จักสามัคคีช่วยเหลือแบ่งปัน ตลอดจนเป็นคนดี ที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุข
	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย			
	- กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด	เชิงปริมาณ: ร้อยละ 95 นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาปลอดจากยาเสพติด	2,000	นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาปลอดจากยาเสพติด
	- กิจกรรมส่งเสริม ปปช. น้อย - กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย	เชิงคุณภาพ: นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน	2,000 3,000	เชิงคุณภาพ: นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จภาคทางการศึกษา	<p>โครงการปัจฉิมนิเทศและเปิดบ้านวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 	<p>เชิงปริมาณ: ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงาน นิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน ร้อยละ ๙๐</p> <p>เชิงคุณภาพ: ครู นักเรียน และ ผู้ปกครองพึงพอใจการเข้าร่วมชมการ แสดงผลงานทางวิชาการ</p>	4,750	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้ แสดงความรู้ความสามารถ - นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจ - ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียน และให้การสนับสนุนทางการศึกษา
	<p>โครงการความร่วมมือและสัมพันธ์ชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง 	<p>เชิงปริมาณ: ร้อยละ 80 ผู้ปกครอง และชุมชนในหมู่บ้าน ในเขตบริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่</p>	5,000	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดี กับครูและโรงเรียน ตลอดจน เข้าใจและสามารถปฏิบัติตนได้ ถูกต้องตามเกณฑ์และเป้าหมาย ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 	<p>หมู่ที่ 3 บ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - หมู่ที่ ๑๑ บ้านคลองรวก หัวฝาย - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 คน เข้าร่วมกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ: ผู้ปกครองและชุมชนใน หมู่บ้าน ในเขตบริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - หมู่ที่ 3 บ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา - หมู่ที่ ๑๑ บ้านคลองรวก หัวฝาย 	1,000	<ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนและโรงเรียนมีการ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมการแนะแนวและการศึกษาต่อ - กิจกรรมทุนเพื่อการศึกษา 	<p>- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 คน</p> <p>เชิงปริมาณ: สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี</p> <p>- ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ใน</p> <p>การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ: การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตาม ความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>	<p>1,000</p> <p>1,000</p> <p>1,000</p>	<p>การดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการรับนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ: รับนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 12 คน - รับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 16 คน - รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 12 คน รวมทั้งสิ้น 40 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ: นักเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคนเข้าเรียนในโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา - นักเรียนในโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาทุกคนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง - นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษา</p>	<p>1,000</p>	<p>นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตาม พระราชบัญญัติการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาการบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทางวิชาชีพและ PLC - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู 	<p>เชิงปริมาณ: ร้อยละ 95 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาทุกคนเข้ารับการพัฒนาผู้บริหาร อีกทั้งได้รับความรู้พัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงมาใช้ได้</p> <p>เชิงคุณภาพ: ครูและบุคลากรพัฒนาคุณภาพได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพในการทำงานอย่างเป็นระบบส่งเสริมศักยภาพและความสามารถของครูให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p>	<p>10,050</p> <p>12,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรพัฒนาคุณภาพได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพในการทำงานอย่างเป็นระบบส่งเสริมศักยภาพและความสามารถของครูให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ - ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อโครงการ - ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครูและประพฤติตนอย่างเหมาะสม - ครูและบุคลากรมีความรู้และแนวทางการใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและสืบสานศาสตร์พระราชายังยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาการบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทางวิชาชีพและ PLC - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู 	<p>เชิงปริมาณ: ร้อยละ 95 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาทุกคนเข้ารับการพัฒนา ผู้บริหาร อีกทั้งได้รับความรู้ พัฒนาผู้นำ การเปลี่ยนแปลงมาใช้ได้</p> <p>เชิงคุณภาพ: ครูและบุคลากรพัฒนาคุณภาพได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพในการทำงานอย่างเป็นระบบส่งเสริมศักยภาพและความสามารถของครูให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p>	<p>10,050</p> <p>12,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรพัฒนาคุณภาพได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพในการทำงานอย่างเป็นระบบส่งเสริมศักยภาพและความสามารถของครูให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ - ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อโครงการ - ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครูและประพฤติตนอย่างเหมาะสม - ครูและบุคลากรมีความรู้และแนวทางการใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและสืบสานศาสตร์พระราชาอย่างยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>โครงการพัฒนาการบุคลากร - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู</p>	<p>เชิงปริมาณ: ร้อยละ 95 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาทุกคนเข้ารับการพัฒนา ผู้บริหาร อีกทั้งได้รับความรู้ พัฒนาผู้นำ การเปลี่ยนแปลงมาใช้ได้ เชิงคุณภาพ: ครูและบุคลากรพัฒนาคุณภาพได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพในการทำงานอย่างเป็นระบบส่งเสริมศักยภาพและความสามารถของครูให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p>	<p>12,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรพัฒนาคุณภาพได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพในการทำงานอย่างเป็นระบบส่งเสริมศักยภาพและความสามารถของครูให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ - ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อโครงการ - ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครูและประพฤติตนอย่างเหมาะสม - ครูและบุคลากรมีความรู้และแนวทางการใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและสืบสานศาสตร์พระราชาอย่างยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการบริหารงบประมาณและการระดมทรัพยากร - กิจกรรมการจัดระบบบริหารการเงินและบัญชี - กิจกรรมการบริหารจัดการและจัดระบบพัสดุ - กิจกรรมระดมทรัพยากร (แบ่งอีก สร้างฝัน)	เชิงปริมาณ: มีการระดมทรัพยากร การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน องค์กรภายนอกและการลงทุนเพื่อการศึกษา รวมทั้งชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการพัฒนาการศึกษา ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ: มีบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ และปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้	2,500 2,500 1,300	- มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และชุมชนเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา - มีบริหารจัดการกลุ่มงานงบประมาณที่มีคุณภาพสามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานมีความโปร่งใสดตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุม ตรวจสอบทำให้การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ ทำให้โรงเรียนเกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพในการบริหารได้เป็นอย่างดี - โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาปฏิบัติงานพัสดุได้ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๖๐ อย่างถูกต้องและเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการบริหารจัดการงานวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวัดและประเมินผล - กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร - กิจกรรมประกันคุณภาพทางการศึกษา - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ: โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชร ดำเนินงานตามโครงการบริหารงานวิชาการบรรลุตามวัตถุประสงค์ในทุกกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุจุดหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ: ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนสู่มาตรฐานคุณภาพพระดัสกาล มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>10,000</p> <p>3,000</p> <p>3,000</p> <p>1,000</p> <p>1,000</p>	<p>- โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชร ดำเนินงานตามโครงการบริหารงานวิชาการบรรลุตามวัตถุประสงค์ในทุกกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุจุดหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนสู่มาตรฐานคุณภาพพระดัสกาล</p> <p>- มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาได้รับการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพสู่มาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการสร้างบรรยากาศเพื่อการเรียนรู้ในห้องเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสนับสนุนห้องเรียนคุณภาพ - กิจกรรมสนับสนุนการสอนและผลิตสื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรมพัฒนา ICT เพื่อการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ: ร้อยละ ๙๐ ห้องเรียนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียนและ ปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้สื่อวัสดุพัฒนาการเรียนการสอน ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ร้อยละ ๘๕ - การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๕ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๘๐ <p>เชิงคุณภาพ: ห้องเรียนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปี ที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย การใช้สื่อวัสดุพัฒนาการเรียนการสอน ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ การเรียน การสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>5,000</p> <p>60,000</p> <p>3,000</p> <p>3,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๙๐ ห้องเรียนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียนและ ปลอดภัย - การใช้สื่อวัสดุพัฒนาการเรียน การสอนตรงตามมาตรฐานการ เรียนรู้ร้อยละ ๘๕ - การเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๕ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๘๐

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษาและวัสดุสำนักงาน</p> <p>โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์</p>	<p>เชิงปริมาณ: ร้อยละ 90 โรงเรียนมีวัสดุการศึกษาและวัสดุสำนักงานเพื่อใช้ในการบริการจัดการเรียนการสอนในทุกๆด้านภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ</p> <p>เชิงคุณภาพ: วัสดุการศึกษาและวัสดุสำนักงานเพื่อใช้ในการบริการจัดการเรียนการสอนในทุกๆด้านภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ</p> <p>เชิงปริมาณ: ร้อยละ 90 ของ สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ: สถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน</p>	<p>16,000</p> <p>8,000</p>	<p>โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา มีวัสดุการศึกษาและวัสดุสำนักงานให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีวัสดุและอุปกรณ์ที่เพียงพอกับการดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน - มีระบบสาธารณสุขปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ - มีห้องเรียน ห้องน้ำและบริเวณโรงเรียนสะอาดถูกสุขลักษณะ - โรงเรียนเป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาดสวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<p>โครงการบริหารจัดการงานวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ: โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชร ดำเนินงานตามโครงการบริหารงาน วิชาการบรรลุตามวัตถุประสงค์ในทุก กิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุจุดหมาย ของการศึกษาที่กำหนดไว้ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ: ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ มุ่งพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ มาตรฐานคุณภาพระดับสากล มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>1,000</p> <p>1,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในการถ่ายทอด ความรู้และจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่ง พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ มาตรฐานคุณภาพระดับสากล มี คุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ผู้บริหารและบุคลากรมีการ ประสานงานให้ความร่วมมือใน การนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง - ครูและบุคลากรมีงานวิจัยใน ชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน - กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ: ร้อยละ 95 นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ: นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพิ่มมากขึ้น	1,450	นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการปัจฉิมนิเทศและเปิดบ้านวิชาการ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ: ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ: ครู นักเรียน และผู้ปกครองพึงพอใจการเข้าร่วมชมการแสดงผลงานทางวิชาการ	4,750	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการความร่วมมือและสัมพันธ์ชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 	<p>เชิงปริมาณ: ร้อยละ 80 ผู้ปกครองและชุมชนในหมู่บ้าน ในเขตบริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - หมู่ที่ 3 บ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา - หมู่ที่ ๑๑ บ้านคลองรวก หัวฝาย - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 คน <p>เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ: ผู้ปกครองและชุมชนในหมู่บ้าน ในเขตบริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - หมู่ที่ 3 บ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา - หมู่ที่ ๑๑ บ้านคลองรวก หัวฝาย - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 คน 	<p>5,000</p> <p>1,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีกับครูและโรงเรียน ตลอดจนเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามเกณฑ์และเป้าหมายของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ - ชุมชนและโรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมการแนะแนวและการศึกษาต่อ - กิจกรรมทุนเพื่อการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ: สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ใน <p>การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ: การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>	<p style="text-align: center;">1,000</p> <p style="text-align: center;">1,000</p> <p style="text-align: center;">1,000</p>	<p>การดำเนินงานการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการรับนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ: รับนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 12 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - รับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 16 คน - รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 12 คน <p>รวมทั้งสิ้น 40 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ: นักเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคนเข้าเรียนในโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนในโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาทุกคนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง - นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตาม พระราชบัญญัติการศึกษา 	1,000	นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตาม พระราชบัญญัติการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ที่ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการสร้างบรรยากาศเพื่อการเรียนรู้ในห้องเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสนับสนุนห้องเรียนคุณภาพ - กิจกรรมสนับสนุนการสอนและผลิตสื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรมพัฒนา ICT เพื่อการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ: ร้อยละ ๙๐ ห้องเรียนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้สื่อวัสดุพัฒนาการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ร้อยละ ๘๕ - การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๕ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๘๐ <p>เชิงคุณภาพ: ห้องเรียนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย การใช้สื่อวัสดุพัฒนาการเรียนการสอน</p>	<p>5,000</p> <p>60,000</p> <p>3,000</p> <p>3,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๙๐ ห้องเรียนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย - การใช้สื่อวัสดุพัฒนาการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ร้อยละ ๘๕ - การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๕ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๘๐

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกีฬาภายใน - กิจกรรมกีฬาเครือข่าย 	<p>เชิงปริมาณ: ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชร พัฒนาร่วมกิจกรรม กีฬาภายใน ร้อยละ 90</p> <p>- ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และ นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนา ร่วมกิจกรรม กีฬาภายใน ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ: นักเรียนพัฒนาศักยภาพ ทางการกีฬา ส่งเสริมการใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด</p> <p>- นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถใน ทางการกีฬา และพัฒนาคุณภาพการกีฬา ในระดับเครือข่าย เพื่อมุ่งสู่ในระดับที่ สูงขึ้นต่อไป</p>	<p>14,000</p> <p>6,000</p>	<p>พัฒนาศักยภาพทางการ กีฬา ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์และห่างไกลยา เสพติด</p> <p>๘.2 นักเรียนได้แสดงออกถึง ความสามารถในทางการกีฬา และพัฒนาคุณภาพการกีฬาใน ระดับเครือข่าย เพื่อมุ่งสู่ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>โครงการแหล่งเรียนรู้สู่สถานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา SDGs - กิจกรรมการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	<p>เชิงปริมาณ: - ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาSDGsและ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ร้อยละ ๘๐</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาSDGs ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ร้อยละ ๘๐ - ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๐ - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๐ <p>เชิงคุณภาพ: ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาSDGsและ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา SDGs ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนว</p>	<p>4,000</p> <p>4,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาSDGs และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน - ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาSDGs ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน - ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เศรษฐกิจพอเพียง ฝึกปฏิบัติจริงภายในแหล่งเรียนรู้ และสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้</p>		
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>โครงการบริหารงานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p>	<p>เชิงปริมาณ: ร้อยละ 95 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ: จะต้องเพิ่มจำนวนครูให้ครบชั้น ครบวิชาเอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีจำนวนนักเรียนที่เหมาะสม - มีงบประมาณเพียงพอในการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต ของ บุคลากรและชุมชน - มีอาคารสถานที่ปลอดภัย มีครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ระบบอินเทอร์เน็ต ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และทันสมัย - เน้นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ลดเหลื่อมล้ำ ลดอัตราการแข่งขัน 	<p>1,000</p>	<p>โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาสามารถแก้ปัญหาด้านการศึกษาและความปลอดภัยของสถานศึกษา รวมถึงลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสเข้าถึงการศึกษาในสังคมเมืองและชนบทให้กับนักเรียน สร้างความพร้อมให้กับครูผู้บริหารและโรงเรียน ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาทักษะสูอาชีพ	<p>เชิงปริมาณ: นักเรียนร้อยละ 95 มีความรักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต อดทน ขยัน ประหยัด ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ และเวลาว่างได้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>เชิงคุณภาพ: นักเรียนมีความรักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต อดทน ขยัน ประหยัด ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ และเวลาว่างได้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด</p>	3,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน - นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ละ ชุมชน มีความพึงพอใจต่อโครงการ

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)</p>	<p>โครงการบริหารจัดการงานวิชาการ</p> <p>- กิจกรรมประกันคุณภาพทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ: โรงเรียนบ้านโป่ง ชุนเพชรดำเนินงานตาม โครงการบริหารงานวิชาการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ในทุก กิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุจุดหมายของการศึกษาที่ กำหนดไว้</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ: ครูผู้สอนมี ความรู้ความสามารถในการ ถ่ายทอดความรู้และจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่ง พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน สู่มาตรฐานคุณภาพระดับ สากล มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์</p>	<p>3,000</p>	<p>-โรงเรียนบ้านโป่งชุนเพชรดำเนินงาน ตามโครงการบริหารงานวิชาการบรรลุ ตามวัตถุประสงค์ในทุกกิจกรรม ส่งเสริม ให้ผู้เรียนบรรลุจุดหมายของการศึกษาที่ กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการ ถ่ายทอดความรู้และจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่ง พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ มาตรฐานคุณภาพระดับสากล</p>

<p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)</p>	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนา ๔ ด้านสำหรับนักเรียนปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ: นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน (ด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา) คิดเป็นร้อยละ ๘๕ เชิงคุณภาพ: นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ ทุกคนมีพัฒนาการที่สอดคล้องตามแบบประเมินพัฒนาการปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดอยู่ในเกณฑ์ระดับ ๒ ขึ้นไป</p>	<p>8,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้มีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย - นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีด้านอารมณ์ - จิตใจ มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีอารมณ์สุนทรีย์ภาพเหมาะสมกับวัย - นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย เจริญเติบโตที่เหมาะสมกับวัย - นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกการเรียนรู้ - นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทำกิจกรรมตามขั้นตอน และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากมุมต่าง ๆ ในชั้นเรียนตามสาระที่ควรเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย - นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านและอยู่ในเกณฑ์ระดับ ๒ ขึ้นไปทุกคน
--	--	---	--------------	---

<p>3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมการแนะแนวและการศึกษาต่อ - กิจกรรมทุนเพื่อการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ: สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ใน <p>การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ: การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>	<p>1,000</p> <p>1,000</p> <p>1,000</p>	<p>การดำเนินงานการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>
--	---	---	--	---

<p>4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิด คำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>โครงการส่งเสริมผลการเรียนรู้เฉลี่ย ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ 	<p>เชิงปริมาณ: ร้อยละ 95 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบ ยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม สามารถคาดการณ์ กำหนด เป้าหมายและแนวทางการ ตัดสินใจได้ ประเมินและเลือก แนวทางการตัดสินใจและ แก้ไขปัญหาอย่างมีสติมี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มอง โลกในแง่ดี และมีจินตนาการ เชิงคุณภาพ: ผู้เรียนสามารถ วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป ความคิดรวบยอด คิดอย่าง เป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม สามารถคาดการณ์ กำหนด เป้าหมายและแนวทางการ ตัดสินใจได้ ประเมินและเลือก แนวทางการตัดสินใจและ แก้ไขปัญหาอย่างมีสติมี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มอง โลกในแง่ดี และมีจินตนาการ</p>	<p>3,000</p> <p>3,000</p> <p>3,000</p> <p>3,000</p>	<p>ไปงชุมชนเพชรดำเนินงานตามโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ และความเป็นเลิศ ทางวิชาการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ใน ทุกกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูประจำวิชาทุกคน มีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพสำหรับใช้ในการทดสอบผู้เรียน - นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
---	---	--	---	---

<p>5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)</p>	<p>โครงการยกผลสัมฤทธิ์ และความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ RT - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-net 	<p>เชิงปริมาณ: นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิชาการ และแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ: นักเรียนโรงเรียนบ้านบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น</p>	<p>33,000</p> <p>3,500</p> <p>3,500</p> <p>9,000</p>	<p>โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรดำเนินงานตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ และความเป็นเลิศทางวิชาการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ในทุกกิจกรรม</p>
--	--	---	--	---

<p>เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3</p>				
<p>6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)</p>	<p>โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพ - กิจกรรมกีฬาภายใน - กิจกรรมกีฬาเครือข่าย</p>	<p>เชิงปริมาณ: ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียน บ้านโป่งขุนเพชรพัฒนาร่วม กิจกรรม กีฬาภายใน ร้อยละ 90 - ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ขุนเพชรพัฒนาร่วมกิจกรรม กีฬาภายใน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ: นักเรียนพัฒนา ศักยภาพทางการกีฬา ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด - นักเรียนได้แสดงออกถึง ความสามารถในด้านการกีฬา และพัฒนาคุณภาพของการกีฬาใน ระดับเครือข่าย เพื่อมุ่งสู่ใน ระดับที่สูงขึ้นต่อไป</p>	<p>14,000 6,000</p>	<p>โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรดำเนินงานตาม โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ และความ เป็นเลิศทางวิชาการ บรรลุตาม วัตถุประสงค์ในทุกกิจกรรม พัฒนาศักยภาพทางการกีฬา ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด - นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ในด้านการกีฬา และพัฒนาคุณภาพของการ กีฬาในระดับเครือข่าย เพื่อมุ่งสู่ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป</p>

	<p>โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ: นักเรียนร้อยละ 95 มีความรักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต อดทน ขยัน ประหยัด ใช้ชีวิต อย่างพอเพียงตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ และเวลาว่างได้ คู้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>เชิงคุณภาพ: นักเรียนมีความรักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต อดทน ขยัน ประหยัด ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ และเวลาว่างได้คู้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด</p>	<p>3,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน - นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ละชุมชน มีความพึงพอใจต่อโครงการ
--	-------------------------------	---	--------------	--

<p>7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน - กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ ยิ้มง่ายไหว้สวย</p>	<p>เชิงปริมาณ: ร้อยละ 95 นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ: นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรพัฒนามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพิ่มมากขึ้น</p>	<p>1,450 1,450</p>	<p>นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>
---	---	--	---	---

<p>8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)</p>	<p>โครงการบริหารจัดการงานวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ: โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชรดำเนินงานตามโครงการบริหารงานวิชาการบรรลุตามวัตถุประสงค์ในทุกกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุจุดหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ: ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนสู่มาตรฐานคุณภาพพระระดับสากล มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>1,000</p> <p>1,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนสู่มาตรฐานคุณภาพพระระดับสากล มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ผู้บริหารและบุคลากรมีการประสานงานให้ความร่วมมือในการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง - ครูและบุคลากรมีงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
--	--	--	---------------------------	--

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

