



โรงเรียนบ้านเสลาประชารัฐ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : 149 หมู่ 6 ต.บ้านชวน อ.บำเหน็จณรงค์ จ.ชัยภูมิ



โทรศัพท์ : 0930577937



Website :

<http://36104917.thaischool.in.th/>



EMAIL:

slaopracharat@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางประพิมพ์พร กระจายกลาง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลาพระราชรัฐ



โทรศัพท์ : 093 0577937

Email Address : irinida.love@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....56.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....5.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ..-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ มีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2) ผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์และมีความสามารถในการส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา มีกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
- 3) ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถตั้งใจ มุ่งมั่นในการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้แบบ Active Learning การปฏิบัติจริง มีวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 4) โรงเรียนมีห้องเรียน อาคารเรียนสะอาด สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน มีเส้นทางการคมนาคมที่สะดวก รวดเร็ว



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ข้าราชการครูไม่ครบชั้น
- 2) ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน ให้เป็นผู้รักการอ่านทุกที่ทุกเวลา และสี่รอบ ๆ ตัว
- 3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้ตลอดเวลาทั้ง ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และรวมไปถึงหน่วยงานราชการอื่น ๆ ใกล้เคียง จะมีส่วนช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การบริหารและพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป วัสดุอุปกรณ์บางประเภทไม่พอใช้ในสำนักงาน

แนวทางแก้ไข 1. ใช้ทรัพยากรที่มีอย่างประหยัดและคุ้มค่า
2. ระดมทุนในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. บุคลากรมีจำนวนน้อย ครูไม่ครบชั้น ทำหน้าที่สอนทุกกลุ่มสาระทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

2. โรงเรียนไม่มีบุคลากรตำแหน่งนักการภารโรง และครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ และโรงเรียนมีแต่ข้าราชการครูสุภาพสตรีทั้งหมด

แนวทางแก้ไข 1. ควรจัดสรรครูให้ครบชั้นเนื่องจากปัจจุบันมีการสอนควบชั้นทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

2. โรงเรียนไม่มีบุคลากรตำแหน่งนักการภารโรง การดูแลอาคารสถานที่ ปิด-เปิดห้องเรียน การตัดหญ้า รดน้ำต้นไม้ ซ่อมแซมอุปกรณ์ต่าง ๆ จึงเป็นหน้าที่ของครูสุภาพสตรี ควรจัดหาบุคลากรที่มีความสามารถกับตำแหน่งนักการภารโรง และครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามบริบทของโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ด้านการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรแกนกลางยังไม่เชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียนและบริบทของนักเรียน มีครูไม่ตรงตามรายวิชาที่สอน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม

2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนครูมีไม่เพียงพอ เนื่องจากจำนวนนักเรียนลดลงทุกปี จำนวนครูจึงลดลง ตามสัดส่วน ทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียน

แนวทางแก้ไข 1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน คณะผู้บริหารและครูต้องร่วมกันระดมความคิดเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาดังกล่าว โดยร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตาม ความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้ จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข

2. แนวทางแก้ปัญหาด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โรงเรียนขนาดเล็ก ควรสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหา ดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดแคลน เพื่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. งานการเงิน ระยะเวลาในการดำเนินงานมีความคลาดเคลื่อน ไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจากภาระงานที่หนัก

2. งบประมาณไม่พอค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า

3. โรงเรียนขนาดเล็กงบประมาณมีอย่างจำกัด

แนวทางแก้ไข 1. งานการเงินปรับในเรื่องของระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการวางแผนร่วมกันกับเจ้าหน้าที่

2. ร่วมกันวางแผนและกำหนดข้อตกลงในการประหยัดค่าไฟฟ้า และควรจัดสรรงบประมาณค่าสาธารณูปโภคสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มเติม

3. จัดทำและใช้งบประมาณอย่างประหยัด และคุ้มค่าที่สุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเสลาประชารัฐ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1)	ชื่อโครงการ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 95 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 95 นักเรียนมีความรู้และเจตคติที่ดีต่อทักษะอาชีพพื้นฐานในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและ	จำนวน 500 บาท	นักเรียนมีทักษะงานอาชีพพื้นฐาน มีนิสัยประหยัดอดออม รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ครอบคลุม ตามเกณฑ์เป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>นักเรียนมีความรู้และเจตคติที่ดีต่อทักษะอาชีพพื้นฐานตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 11)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม 12 ประการ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>จำนวน 500 บาท</p>	<p>ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์มีจิตสาธารณะมีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริตมัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัยและรักษาศิลปกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบ BBL กิจกรรมจัดการเรียนรู้แบบ Active learning กิจกรรมจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) <p>ชื่อโครงการพัฒนาความสามารถในการคิด</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมฝึกคิดเลขเร็วและฝึกแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ให้นักเรียนพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100</p> <p>ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต จากกิจกรรมที่หลากหลายในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 100</p> <p>ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญาในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะ</p>	<p>จำนวน 6,000 บาท</p> <p>จำนวน 2,000 บาท</p>	<p>ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถต่างๆ ตามศักยภาพของตน ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือกระทำ ปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของตนเอง ผู้เรียนได้เชื่อมโยงการเรียนรู้กับสภาพชีวิตประจำวัน</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการคิดคำนวณ สามารถคิดเลขเร็ว และแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สำคัญด้านการคิดวิเคราะห์ ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านการคิดวิเคราะห์ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>		<p>คิดวิเคราะห์ และผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านการคิดวิเคราะห์ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p> <p>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาความสามารถในการอ่านการเขียน และการสื่อสาร</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่านการเขียน และการสื่อสารภาษาไทย</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้น ป. 1-6 มีนิสัยรักการอ่านผ่านเกณฑ์บันทึกการอ่านร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการประเมินความสามารถด้านอ่านการเขียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถใน</p>	<p>จำนวน 2,000 บาท</p>	<p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การอ่าน (RT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 หรือมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพนักเรียน (NT) รายวิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 หรือมีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 60 ขึ้นไป นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินคุณภาพนักเรียน (O-NET) รายวิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 หรือมีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 60 ขึ้นไป</p> <p>ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษามีสื่อนวัตกรรม งานวิจัยในชั้นเรียน ที่ส่งเสริมและ พัฒนาการอ่านการเขียน</p> <p>ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมกันวางแผนปรับปรุง ประสิทธิภาพการอ่านและการ เขียนสูงขึ้นตามเกณฑ์เป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีนิสัยรักการอ่านผ่านเกณฑ์บันทึกการอ่าน ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานกำหนด</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการประเมินความสามารถด้านอ่านการเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความสามารถในการอ่านการเขียนตามเกณฑ์เป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพนักเรียน (NT) รายวิชาภาษาไทย ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินคุณภาพนักเรียน (O-NET) รายวิชาภาษาไทย ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม งานวิจัยในชั้นเรียนที่ส่งเสริม พัฒนาการอ่านและการเขียนตาม เกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>ผู้บริหารโรงเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกัน วางแผน ปรับปรุงพัฒนาการอ่าน และการเขียนให้มีประสิทธิภาพที่ สูงขึ้น</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 9)</p>	<p>ชื่อโครงการลูกเสือ-เนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมค่ายทดสอบความรู้และความสามารถ เชิงทักษะของลูกเสือสำรอง กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายแรมคืนของ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ กิจกรรมวันสถาปนากองลูกเสือ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ลูกเสือ-เนตรนารีร้อยละ 100 มีความรู้ ความสามารถและ คุณลักษณะตามหลักสูตรกำหนด</p> <p>ลูกเสือ-เนตรนารีร้อยละ 100 ผ่านการทดสอบและประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ลูกเสือ-เนตรนารีร้อยละ 100 สามารถบำเพ็ญประโยชน์ต่อ สังคมและมีทักษะชีวิตที่ดี เชิงคุณภาพ</p>	<p>จำนวน 12,500 บาท</p>	<p>ลูกเสือสำรองและลูกเสือ- เนตรนารีสามัญได้เรียนรู้และ ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจาก การเรียนรู้ไปใช้พัฒนาทักษะ ชีวิต และปฏิบัติตนตาม อุดมการณ์ของลูกเสือ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ลูกเสือสำรอง และลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้หลักสูตร</p> <p>ลูกเสือสำรอง และลูกเสือ-เนตรนารีสามัญมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและมีทักษะชีวิตที่ดี</p>		
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมคัดกรองและจัดกลุ่มนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูจัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน พัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนักเรียนที่มีปัญหา และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 100</p> <p>ผู้เรียนได้รับการดูแลในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูจัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน พัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล</p>	<p>จำนวน 1,000 บาท</p>	<p>โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้</p> <p>นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สำหรับนักเรียนที่มีปัญหา และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>ผู้เรียนได้รับการดูแลตาม เกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนมีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90</p> <p>นักเรียนมีความสามารถแข่งขัน ทักษะวิชาการ กิจกรรมวิชาการ ในหน่วยงานในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตาม เกณฑ์เป้าหมาย ที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>นักเรียนมีความสามารถแข่งขัน ทักษะวิชาการ กิจกรรมวิชาการ</p>	จำนวน 5,000 บาท	<p>นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาความสามารถเต็ม ตามศักยภาพและเป็นตัวแทน เข้าแข่งขันทักษะความเป็น เลิศทางวิชาการระดับ เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ในหน่วยงานตามเกณฑ์เป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	เชิงปริมาณ นักเรียนปฏิบัติตนตามสุข บัญญัติ 10 ประการ ในระดับดี ขึ้นไปร้อยละ 98 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัยใน ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 98 นักเรียนสามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 98 เชิงคุณภาพ . ร้อยละของนักเรียนที่สามารถ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	จำนวน 500 บาท	นักเรียนมีการรักษาสุขภาพ กาย สุขภาพจิต อารมณ์ และ สังคม และการแสดงออก อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่าง มีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มี ความขัดแย้งกับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมคัดกรองและจัดกลุ่มนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูจัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลสำหรับนักเรียนที่มีปัญหา และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 100</p> <p>ผู้เรียนได้รับการดูแลในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูจัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลสำหรับนักเรียนที่มีปัญหา และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>ผู้เรียนได้รับการดูแลตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>	จำนวน 1,000 บาท	<p>โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้</p> <p>นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 5)	<p>ชื่อโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย</p> <p>1. กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าหนังสือ</p>	-	<p>ผู้เรียนทุกคนได้รับการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. กิจกรรมสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน 3. กิจกรรมสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน 4. กิจกรรมสนับสนุนค่าค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	<p>ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ ได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบ นักเรียน</p> <p>ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ ได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์ การเรียน</p> <p>ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ ได้รับการสนับสนุนค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p> <p>ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ ได้รับการสนับสนุนค่า ปัจจัยพื้นฐานเด็กด้อยโอกาส เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่า หนังสือตามเกณฑ์เป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่า เครื่องแบบนักเรียนตามเกณฑ์ เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่า อุปกรณ์การเรียนตามเกณฑ์ เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน 1. กิจกรรมอบรม/ สัมมนา /ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมสร้างเสริมการเรียนรู้ชุมชนวิชาชีพ PLC 3. กิจกรรมการพัฒนาครูด้านการใช้สื่อ อินเทอร์เน็ตและ DLIT เพื่อการจัดการเรียนรู้ 4. กิจกรรมการจัดทำ SAR ครู 5. กิจกรรมส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 6. กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและ จรรยาบรรณวิชาชีพ 7. กิจกรรมส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 ครูที่เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็น สมาชิกที่ดีของสถานศึกษาใน ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ครูที่เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็น สมาชิกที่ดีของสถานศึกษาตาม เกณฑ์เป้าหมายที่กำหนด	จำนวน 5,792 บาท	ครูและบุคลากรได้เข้ารับ การอบรม สัมมนา ศึกษาดู งาน เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการจัดการ เรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ และได้รับการ ส่งเสริมความมีวินัย มี คุณธรรม จริยธรรม และเป็น แบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และ บุคคลทั่วไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 14)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (SBM) กิจกรรมจัดองค์กรโครงสร้างระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร กิจกรรมการวางแผนอัตรากำลัง การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>คุณภาพระดับดีเลิศของการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>คุณภาพระดับดีเลิศของการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>คุณภาพระดับดีเลิศของการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์เป็นไปตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>-</p>	<p>โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 13)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม 12 ประการ 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร และค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการในระดับ ดีขึ้นไปร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร และค่านิยมหลัก	จำนวน 500 บาท	ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงความรักใน สถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดี ต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของ ชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มี ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ของคนไทย 12 ประการ ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>		<p>สาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม</p>
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์งานการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงาน และให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วัด โรงเรียน</p> <p>ชื่อโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานของโรงเรียน และการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับดีเลิศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานของโรงเรียน และการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ระดับคุณภาพของการมีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วม</p>	<p>จำนวน 500 บาท</p> <p>จำนวน 1,000 บาท</p>	<p>สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานของโรงเรียน และการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ร่วมสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน/ศิษย์เก่า กิจกรรมการร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน 	<p>พัฒนาสถานศึกษาในระดับดีขึ้น ไปร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียน และศิษย์เก่าของ โรงเรียนให้การ สนับสนุนและมีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษาในระดับดี ขึ้นไปร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ระดับคุณภาพของการมี คณะกรรมการสถานศึกษาร่วม พัฒนาสถานศึกษาตามเกณฑ์ เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียน และศิษย์เก่าของ โรงเรียนให้การ สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการ พัฒนาการศึกษาตามเกณฑ์ เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>		<p>ตามเกณฑ์เป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม การใช้เทคโนโลยี และการสื่อสาร</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาเรียนรู้และสืบค้นบทเรียน ออนไลน์ โดยใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนมีผลงานด้านศิลปะ งานประดิษฐ์ การเขียนเรียงความ โครงการงาน ที่เกิดจากความคิด</p>	<p>จำนวน 3,000 บาท</p>	<p>นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม และการ ใช้เทคโนโลยี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ริเริ่มสร้างสรรค์และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานได้ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความสามารถในการใช้โปรแกรมประยุกต์สร้างสรรค์ผลงานได้ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90</p> <p>นักเรียนทุกคนมีความสามารถตามสมรรถนะสำคัญด้านการใช้เทคโนโลยีในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลงานด้านศิลปะงานประดิษฐ์ การเขียนเรียงความที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการนำความรู้มา</p>		<p>มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ประยุกต์ใช้ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>นักเรียนสามารถทำโครงการที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการตรวจสุขภาพและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย 2. กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และบันทึกภาวะโภชนาการ 3. กิจกรรมฟันสวย ยิ้มสดใส ใส่ใจสุขภาพช่องปาก 4. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข 5. กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑา ระดับภายใน 6. กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑา ระดับเครือข่าย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 98</p> <p>นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัยในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 98</p> <p>นักเรียนมีสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์กรมพลศึกษาในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 98</p> <p>นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลรักษาสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 98</p>	<p>จำนวน 12,500 บาท</p>	<p>นักเรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และการแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ในระดับดีขึ้น</p> <p>ไปร้อยละ 98</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย</p> <p>นักเรียนมีสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์กรมพลศึกษา</p> <p>ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลรักษาสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>ร้อยละของนักเรียนที่สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	ชื่อโครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา 1. กิจกรรมฝึกทักษะพื้นฐานงานอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม ในระดับดีขึ้นร้อยละ 95 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว ในระดับดีขึ้นร้อยละ 95 นักเรียนมีความรู้และเจตคติที่ดีต่อทักษะอาชีพพื้นฐานในระดับดีขึ้นร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	จำนวน 500 บาท	นักเรียนมีทักษะงานอาชีพพื้นฐาน มีนิสัยประหยัดอดออม รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนมีความรู้และเจตคติที่ดีต่อทักษะอาชีพพื้นฐานตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด		

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	จำนวน 1,000 บาท	โรงเรียนมีการควบคุมตรวจสอบคุณภาพและประเมินคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐาน 8.2 โรงเรียนมีการรายงาน และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

	<p>3. กิจกรรมดำเนินการพัฒนาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา</p> <p>4. กิจกรรมประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</p> <p>5. ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน</p> <p>6. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง</p> <p>7. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ</p>	<p>โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>โรงเรียนมีการดำเนินการพัฒนาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา</p> <p>โรงเรียนมีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</p> <p>โรงเรียนมีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน</p> <p>โรงเรียนมีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง</p> <p>โรงเรียนมีการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพเชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ชัดเจน ครบวงจร มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีความพร้อม</p>		
--	---	--	--	--

		<p>และผ่านการรับรอง มาตรฐานการประเมิน คุณภาพภายนอก</p>		
<p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 1. กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์</p>	<p>เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยมี ความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90 เด็กปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90 เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับช่วงวัยระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยมี ความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตามเกณฑ์เป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด เด็กปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ตาม เกณฑ์เป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด</p>	<p>จำนวน 2,000 บาท</p>	<p>เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะการคิดพื้นฐานสามารถสื่อสาร และแสวงหาความรู้ได้ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>

		เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์ได้รับการพัฒนาทักษะให้มีพัฒนาการเรียนรู้ที่ดีและได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็ม ศักยภาพตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด		
3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองและจัดกลุ่มนักเรียน	เชิงปริมาณ ครูจัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน พัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนักเรียนที่มีปัญหา และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 100 ผู้เรียนได้รับการดูแลในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูจัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน พัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนักเรียนที่	จำนวน 1,000 บาท	โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 2.2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

		มีปัญหา และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนได้รับการดูแลตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด		
4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิด คำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	ชื่อโครงการพัฒนาความสามารถในการอ่านการเขียน และการสื่อสาร 1. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่านการเขียน และการสื่อสารภาษาไทย 2. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป. 1-6 มีนิสัยรักการอ่านผ่านเกณฑ์บันทึกการอ่านร้อยละ 80 ขึ้นไป นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการประเมินความสามารถด้านอ่านการเขียน ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 ขึ้นไป นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 หรือมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมิน	จำนวน 2,000 บาท	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

		<p>คุณภาพนักเรียน (NT) รายวิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 หรือมี ค่าเฉลี่ยร้อยละ 60 ขึ้นไป นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 มีผลการประเมิน คุณภาพนักเรียน (O-NET) รายวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 หรือมีค่าเฉลี่ยร้อย ละ 60 ขึ้นไป</p> <p>ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาในสถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม งานวิจัยในชั้น เรียน ที่ส่งเสริมและพัฒนา กาอ่านการเขียน</p> <p>ผู้บริหาร คณะครู และ บุคลากรในโรงเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกัน วางแผนปรับปรุง ประสิทธิภาพการอ่านและ การเขียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
--	--	--	--	--

		<p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีนิสัยรักการอ่านผ่านเกณฑ์บันทึกการอ่านตามเกณฑ์</p> <p>เป้าหมายที่สถานกำหนด</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการประเมินความสามารถด้านอ่านการเขียน</p> <p>ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความสามารถในการอ่านการเขียนตามเกณฑ์เป้าหมาย ที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพนักเรียน (NT) รายวิชาภาษาไทย ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมิน</p>		
--	--	---	--	--

	<p>ชื่อโครงการพัฒนาความสามารถในการคิด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมฝึกคิดเลขเร็วและฝึกแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ 2. กิจกรรมฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ 	<p>คุณภาพนักเรียน (O-NET) รายวิชา ภาษาไทย ตามเกณฑ์ เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม งานวิจัยในชั้นเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาการอ่านและการเขียนตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันวางแผนปรับปรุงพัฒนาการอ่านและการเขียนให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา</p>	<p>จำนวน 2,000 บาท</p>	<p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการคิดคำนวณ สามารถคิดเลขเร็วและแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และผ่านการประเมินสมรรถนะ</p>
--	--	---	------------------------	---

		<p>คณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 ที่ผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญด้านการคิด วิเคราะห์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ตามเกณฑ์ เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 ผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญด้านการคิด วิเคราะห์ตามเกณฑ์ เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p>		<p>สำคัญด้านการคิดวิเคราะห์ตาม เกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p>
<p>5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) พัฒนาขึ้นร้อยละ 85</p>	<p>จำนวน 3,000 บาท</p>	<p>นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และผลการ</p>

	<p>2. กิจกรรมการทดสอบ ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT)</p> <p>3. กิจกรรมการทดสอบ ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (O-NET)</p>	<p>นักเรียนมีผลการทดสอบ ความสามารถพื้นฐานผู้เรียน ระดับชาติ (NT) พัฒนาขึ้น ร้อยละ 85</p> <p>นักเรียนมีผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) พัฒนาขึ้น ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลการการ ประเมินความสามารถด้าน การอ่านของผู้เรียน (RT) พัฒนาขึ้นตามเกณฑ์ เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>นักเรียนมีผลการทดสอบ ความสามารถพื้นฐานผู้เรียน ระดับชาติ (NT) พัฒนาขึ้น ตามเกณฑ์เป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>นักเรียนมีผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) พัฒนาขึ้น ตามเกณฑ์เป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด</p>		<p>ทดสอบความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ตาม เกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p>
--	--	--	--	--

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)</p>	<p>ชื่อโครงการอัตลักษณ์ความเป็นไทยสร้างความภูมิใจในท้องถิ่น</p> <p>1. กิจกรรมอนุรักษ์ดนตรีไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านดนตรีไทยในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 96</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านดนตรีไทยตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>นักเรียนมีมารยาทดี ยิ้มไหว้ ทักทาย ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น และชุมชน สังคมอย่างมีความสุขตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>จำนวน 20,000 บาท</p>	<p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความภาคภูมิใจ และรักความเป็นไทยตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>
<p>7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และ</p>	<p>จำนวน 8,000 บาท</p>	<p>ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง</p>

	<p>2. กิจกรรมสอบนักเรียน สนามหลวง</p> <p>3. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน</p> <p>5. กิจกรรมต้านทุจริต</p> <p>6. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับ ศาสนา</p> <p>7. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับ พระมหากษัตริย์</p> <p>8. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับ ประเพณี</p> <ul style="list-style-type: none"> - วันขึ้นปีใหม่ - วันเด็ก - วันไหว้ครู <p>9. กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ/ ปัจฉิมนิเทศ</p>	<p>ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการในระดับดีขึ้นไปร้อย ละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร และ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามเกณฑ์ เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p>		<p>ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อ บ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็น พลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มี จิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบ ต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคม โดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อด ออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และ รักษาศีลธรรม</p>
<p>8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การ นิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่าย โรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบการ บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดย ใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>1. กิจกรรมบริหารและจัด การศึกษาโดยใช้ สถานศึกษาเป็น ฐาน (SBM)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>คุณภาพระดับดีเลิศของ การบริหารเชิงกลยุทธ์ และ ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา</p> <p>คุณภาพระดับดีเลิศของ การจัดองค์กร โครงสร้าง</p>	<p>-</p>	<p>โรงเรียนมีระบบการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้ หลักการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา</p> <p>โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการ บริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง</p>

	<p>2. กิจกรรมจัดองค์กรโครงสร้างระบบการ บริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร</p> <p>3. กิจกรรมการวางแผนอัตรากำลัง การสรรหา และบรรจุแต่งตั้ง</p>	<p>และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>คุณภาพระดับดีเลิศของ การจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตาม สถานการณ์เป็นไปตาม เกณฑ์เป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด</p>		<p>และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตาม สถานการณ์</p>
--	---	---	--	--

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่...2....ปีการศึกษา...2566.. (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียนบ้านเสลาประจักษ์

