



โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : 14 หมู่ 13 บ้านห้วยแย้ ตำบลห้วยแย้ อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ



โทรศัพท์ : 08-5682-8751



Website : https://webschool.chaiyaphun3.go.th/homepage.php?School_ID=1036100269



EMAIL: 36030115chaiyaphun3.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางรัตติยากร อ่อนตา
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้



โทรศัพท์ 085-6828-751

Email Address Samang151964@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางรัตติยากร อ่อนตา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้



โทรศัพท์ 094-9429-517

Email Address opem_p@outlook.co.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 360 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....22....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....17.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-...คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนเน้นและส่งเสริมกิจกรรมตามความสามารถของผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนสามารถและมีโอกาสได้แสดงออกด้านดนตรี และกีฬา อย่างเต็มศักยภาพ
 - 2) การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ขบวนการ PLC ในการพัฒนางาน มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
 - 3) โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้บริการแก่ผู้เรียนและชุมชน เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ที่ผู้เรียน ศูนย์ USO Net สามารถติดต่อสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต และเป็นศูนย์กลางของแหล่งเรียนรู้ที่จะให้ผู้เรียนและชุมชนต่อยอดความรู้ได้
 - 4) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรให้มีการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพให้มากขึ้น โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 2) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT/O-NET) ให้สูงขึ้น
 - 3) จัดหาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน กิจกรรมเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การวางแผนการพัฒนาผู้เรียนยังไม่ครอบคลุม และตรงตามเป้าหมายที่กำหนด

แนวทางแก้ไข 1. ประชุมวางแผนการทำงาน กำหนด นโยบาย เป้าหมาย ทิศทางการทำงานร่วมกัน

2. จัดบุคลากรให้เหมาะสมกับงาน ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เพื่อเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการทำงาน

3. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การทำงาน อย่าง ต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูขาดความชำนาญในการใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข 1. สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัด ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

2. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3. ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามในหน้าที่ตาม มาตรฐานวิชาชีพ

4. ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา ตามสมรรถนะวิชาชีพครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผู้เรียนขาดทักษะอาชีพที่เป็นพื้นฐาน เพื่อนำไปปรับประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนควรนำทักษะอาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม
ในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ตรง และสามารถให้
ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้กลับไปใช้พัฒนา
ตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผน และ
ขั้นตอนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แนวทางแก้ไข ดำเนินการจัดทำโครงการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มี
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1)	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 4. กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง 5. กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม 12 ประการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม 12 ประการ	30,000	ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม 12 ประการและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)	การจัดการเรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา -รายวิชาประวัติศาสตร์ และรายวิชาเพิ่มเติมด้านทุจริต หน้าที่พลเมือง	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาประวัติศาสตร์ และรายวิชาเพิ่มเติมด้านทุจริต หน้าที่พลเมือง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาประวัติศาสตร์ และรายวิชาเพิ่มเติมด้านทุจริต หน้าที่พลเมือง	2,000	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาประวัติศาสตร์ และรายวิชาเพิ่มเติมด้านทุจริต หน้าที่พลเมือง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม 12 ประการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม 12 ประการ	30,000	ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม 12 ประการและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 3)	โครงการพัฒนาการเรียนรู้สะเต็มศึกษา 1. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา 3. กิจกรรมการพัฒนาห้องปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	2,000	ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	โครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมรณรงค์ประชาธิปไตย 3. กิจกรรมหน้าเสาธง 4. กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย	2,000	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 80</p> <p>2. สถานศึกษามีการจัดรายวิชา เพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ร้อยละ 80</p> <p>3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ 80</p> <p>4. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ ด้วยตนเอง ร้อยละ 80</p> <p>5. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำ ผลไปสรุป</p>	<p>3,000</p>	<p>โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและ ท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรม ที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่ หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียน ตามความสนใจ มีการ ส่งเสริมให้ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและ ความสามารถของผู้เรียน มีการ ส่งเสริม และพัฒนานวัตกรรม การ จัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การ เรียนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ มีการ จัดระบบการบันทึก การ รายงาน ผล และการส่งต่อข้อมูลของ ผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอน และนำ ผลไปปรับปรุงการสอน อย่าง สม่าเสมอ</p>		ปรับปรุงการสอนอย่าง สม่าเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 6)	<p>โครงการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย เช่น การเขียนเรียงความ การเขียนเรื่องจากภาพ การคัดลายมือ เขียนตามคำบอก</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและศักยภาพสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอน อ่านออก เขียนได้ จับใจความได้</p>	15,000	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	<p>โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรัก การอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่ง เรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการ เรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียน</p>	10,000	<p>1. นักเรียนตระหนักเห็น และ ความสำคัญของการ อ่าน การเขียน และการฟัง มากยิ่งขึ้น</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรัก การอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>		<p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>5. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 9)</p>	<p>โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>1. กิจกรรมจิตอาสา</p> <p>2. กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ทักษะและกระบวนการตามหลักสูตรวิชาลูกเสือ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะและกระบวนการตามหลักสูตรวิชาลูกเสือ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p>	<p>35,000</p>	<p>ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะและการใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้ครบตามที่หลักสูตรกำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 5. กิจกรรมสภานักเรียน 6. กิจกรรมรณรงค์ประชาธิปไตย 7. กิจกรรมหน้าเสาธง 8. กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย	2,000	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	โครงการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมการคัดกรองข้อมูลนักเรียน จัดทำระบบสารสนเทศระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน 3. ค่าพาหนะรับ - ส่ง นักเรียนบ้านไกล	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	90,000	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียน 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเครือข่ายไทรทอง	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความสนใจด้านกีฬา มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์	30,000	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ห่างไกลจากสิ่งเสพติด อบายมุข มีน้ำใจนักกีฬา

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาวิทยุการบินมิวอลเลย์บอลชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพฯ 4. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาหลวงบรรเทาเกมส์	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น		และได้รับโควตาศึกษาต่อด้านกีฬาและต่อยอดการเป็นนักกีฬาอาชีพ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้กับนักเรียน ครู บุคลากร เรื่องการรักษาความปลอดภัย 2. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์และเครื่องหมายเกี่ยวกับความปลอดภัย 3. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 4. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE 5. กิจกรรม MOE Sa	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการร้อยละ 100 ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการทุกคนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	นักเรียน ครู บุคลากร โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องและได้รับความคุ้มครองความปลอดภัยอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	โครงการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี	90,000	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมการคัดกรองข้อมูลนักเรียน จัดทำระบบสารสนเทศระดับชั้นเรียน ระดับ โรงเรียน 3. กิจกรรมการจัดระบบช่วยเหลือตามภาวะ เสี่ยงของนักเรียน (ตามสภาพปัญหาที่ แท้จริง)	ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็น ระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุก คนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง		ครบถ้วนสมบูรณ์ และ นักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมการอบรม 2. กิจกรรมสัมมนา 3. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ 5. กิจกรรมการอบรมทางไกล	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ตนเอง และสามารถจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 2. คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้ ไปศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ภายในกลุ่มมีความสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน	15,000	ครูผู้สอนได้รับการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่องและ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ภายในกลุ่ม มีความรู้และ ประสบการณ์ เพิ่มขึ้น</p> <p>3. คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ภายในกลุ่มพัฒนากระบวนการ ทักษะในการ ทำงาน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการอบรม 2. กิจกรรมสัมมนา 3. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ 5. กิจกรรมการอบรมทางไกล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ตนเอง และสามารถจัดจ้ดกระบวนการ เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 2. คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้ ไปศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ภายในกลุ่มมีความสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน 2. คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ภายในกลุ่ม มีความรู้และ ประสบการณ์ เพิ่มขึ้น 3. คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ภายในกลุ่มพัฒนากระบวนการ ทักษะในการ ทำงาน 	<p>15,000</p>	<p>ครูผู้สอนได้รับการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง ละ สามารถจัดจ้ดกระบวนการ เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 13)	-	-		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม ภายใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียน การสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนรู้และเข้าใจวิธีสอน แบบต่าง ๆ สามารถตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียนได้สูงขึ้น 3. ครูผู้สอนมีขวัญกำลังใจตลอด จนความ ภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น	2,000	1. ครูผู้สอนสามารถจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนรู้และเข้าใจวิธี สอนแบบต่าง ๆ สามารถ ตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียนได้สูงขึ้น 3. ครูผู้สอนมีขวัญกำลังใจ ตลอดจนความภาคภูมิใจใน การปฏิบัติงานมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ 1. กิจกรรมการจัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณ 2. กิจกรรมการจัดทำบัญชีการเงินและพัสดุ 3. กิจกรรม การจัดทำหลักฐานการจัดซื้อจัด จ้าง 4. กิจกรรม การจัดทำทะเบียนคุมวัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบ	เชิงปริมาณ การบริหารงบประมาณ โครงการร้อยละ 100 มีประสิทธิภาพ เกิดความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ เชิงคุณภาพ การจัดทำระบบบัญชี และ งานพัสดุ ถูกต้องตามระเบียบและเป็น ปัจจุบัน	2,000	โรงเรียนมีการใช้จ่าย งบประมาณอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน อย่างสูงสุด
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรม จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน 2. กิจกรรม จัดทำวารสาร แผ่นพับ ป้าย ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. กิจกรรม พัฒนาระบบงานสารสนเทศ ข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา 4. กิจกรรม เสียตามสาย 5. กิจกรรม ป้ายประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ โรงเรียนสามารถ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน ป้าย ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนและสื่ออื่นๆใน โอกาสต่างๆ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้มมี เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อ เหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อ ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม	15,000	โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้มมี เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรม โรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อ เหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ ที่หลากหลายสามารถ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ ICT 1. กิจกรรม อบรมให้ความรู้การใช้โปรแกรม Microsoft Office เบื้องต้น 2. กิจกรรม การให้บริการสืบค้นข้อมูล สารสนเทศ 3. กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตที่มี ประสิทธิภาพสูง นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ได้เรียน คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT	5,000	นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง และมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ภายในโรงเรียน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 1. กิจกรรม ตรวจสอบสุขภาพ 2. กิจกรรม อบรมผู้นำนักเรียน 3. กิจกรรม แปร่งฟันหลังรับประทานอาหาร 4. กิจกรรม กำจัดเหา 5. กิจกรรม ออกกำลังกาย 6. กิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ อนามัยและมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์ กระทรวงสาธารณสุข เชิงคุณภาพ นักเรียน มีความรู้ความ เข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัยและมี สุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวง สาธารณสุข	10,000	นักเรียน มีความรู้ความ เข้าใจในการดูแลสุขภาพ อนามัยตนเองและมีสุขภาพ อนามัยตามเกณฑ์กระทรวง สาธารณสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	7. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก สิ่ง เสพติด			
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	-	-		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	โครงการส่งเสริม สนับสนุน เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่ อาชีพ และการมีงานทำ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ฝึก การประกอบอาชีพ ตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มี แนวทางในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	12,000	นักเรียนมีทักษะในการ ประกอบอาชีพ รู้จักใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์ มี รายได้ระหว่างเรียนสามารถ แบ่งเบาภาระให้แก่ ครอบครัว และเป็น แนวทางสู่การประกอบ อาชีพ

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดกิจกรรมการอบรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและการสรุปโครงการ อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ครู และบุคลากร ร้อยละ 100 จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในเพิ่มขึ้น</p> <p>2. บุคลากรสามารถดำเนินงานตามมาตรฐาน ของการประกันคุณภาพ ภายในที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครู และบุคลากร สามารถทำรายงานการประเมินตนเอง(Self Assessment Report) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ผลการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพภายในเป็นข้อมูล สำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินงานตาม โครงการทุกขั้นตอน</p> <p>2. ผลการดำเนินงานโครงการ ประกันคุณภาพภายในสร้างความรู้ แนวคิด การพัฒนางาน ให้แก่ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ร่วมงาน ในการพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผลการดำเนินโครงการโครงการ ประกันคุณภาพภายในช่วยพัฒนา ผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ตามจุดหมายของหลักสูตรและมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษา ปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อ การอ่าน การเขียนและ คณิตวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)</p>	<p>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความ เข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมตาม โครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”</p> <p>2. นักเรียนปฐมวัยทำกิจกรรมตาม โครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนปฐมวัยมีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p>	<p>8,000</p>	<p>1. ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าใน การจัดกิจกรรมตาม โครงการ “ บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”</p> <p>2. ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถ จัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” ได้</p> <p>3. เด็กปฐมวัยมีทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์อันเกิดจากการ ได้รับการจัดกิจกรรมตาม โครงการ “ บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” อย่างน้อย 20 กิจกรรม และให้ได้ทำ โครงการงานวิทยาศาสตร์</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				<p>อย่างน้อย 2 โครงการต่อปี การศึกษา</p>
<p>3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>โครงการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมการคัดกรองข้อมูลนักเรียน จัดทำระบบสารสนเทศระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน กิจกรรมการจัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ตามสภาพปัญหาที่แท้จริง) 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้ ร้อยละ 100 มี พัฒนาการทางการเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการ เรียนรู้เหมาะสมกับวัย</p>	<p>7,900</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
		<p>เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการจัดระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็น ระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง</p>	<p>90,000</p>	<p>สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็น ระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิด คำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	<p>โครงการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาไทย เช่น การเขียนเรียงความ การเขียนเรื่องจากภาพ การคัดลายมือ เขียนตามคำบอก</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและศักยภาพสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอน อ่านออก เขียนได้ จับใจความได้</p>	15,000	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	<p>โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนา ห้องสมุด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรัก การอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่ง เรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการ เรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียน</p>	10,000	<p>1. นักเรียนตระหนักเห็น และความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีนิสัยรัก การอ่าน การเขียนและ การฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>		<p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>5. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น</p>
<p>5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนชั้น ป.1, ป.3, และป.6 เข้ารับการประเมินผลการทดสอบระดับชาติ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับ ดี</p> <p>2. นักเรียนชั้น ป.1, ป.3, และป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่ม</p>	<p>20,000</p>	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับประเทศ (RT/NT/ONET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		สาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ		
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	โครงการส่งเสริม สนับสนุน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ฝึกการประกอบอาชีพ ตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีแนวทางในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3.นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	12,000	นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีรายได้ระหว่างเรียนสามารถแบ่งเบารายได้ของครอบครัว และเป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพ
	โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียน 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเครือข่ายไทรทอง 3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาวิทยุการบินมินิ วอลเลย์บอลชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพฯ 4.กิจกรรมการแข่งขันกีฬาหลวงบรรเทาเกมส์	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความสนใจด้านกีฬา มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น	30,000	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ห่างไกลจากสิ่งเสพติด อบายนมุข มีน้ำใจนักกีฬา และได้รับโควตาศึกษาต่อด้านกีฬาและต่อยอดการเป็นนักกีฬาอาชีพ

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 4. กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง 5. กิจกรรมจิตอาสา 	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม 12 ประการ</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ</p>	<p>30,000</p>	<p>ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม 12 ประการและมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา</p>
	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ อนามัย 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวง สาธารณสุข <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแล สุขภาพอนามัย 2. ปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีสุขภาพ อนามัยตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพ อนามัยของตนเอง 2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัย ตามเกณฑ์มาตรฐานของ กระทรวงสาธารณสุข

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	1,592,800	<p>1.นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้มมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง</p> <p>2. นักเรียนได้รับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการครบทั้ง 5 หมู่</p> <p>3.นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาพร้อมทั้งส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>
8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)	โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม ภายในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	2,000	<p>1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูผู้สอนรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่าง ๆ สามารถ</p>

		2. ครูผู้สอนรู้และเข้าใจวิธีสอน แบบต่าง ๆ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้สูงขึ้น 3. ครูผู้สอนมีขวัญกำลังใจตลอด จนความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น		ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้สูงขึ้น 3. ครูผู้สอนมีขวัญกำลังใจตลอดจนความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น
--	--	--	--	---

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยแย้

