



# โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธุ์ สาขาห้วยน้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ตั้งอยู่ที่ บ้านห้วยน้อย ตำบลนาयाงหลัก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ 36230

โทรศัพท์ : 0811416774

Website : <http://data.bopp->

[obec.info/cpm3/index.php?School\\_Id=1036100240](http://obec.info/cpm3/index.php?School_Id=1036100240)

Email : [36030127@chaiyaphum3.go.th](mailto:36030127@chaiyaphum3.go.th)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายศรายุทธ ปาปะกัง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์



โทรศัพท์ 0811416774

Email Address : [tonysubja@gmail.com](mailto:tonysubja@gmail.com)

ชื่อ-สกุล นายธนิต พริ้วเพรียง  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์



โทรศัพท์ 0872525234

Email Address : [tanispra@gmail.com](mailto:tanispra@gmail.com)

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 18 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 1 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน...-....คน
- 6) เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** กิจกรรมหนึ่งวันนำสู่คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ



**จุดที่ควรพัฒนา** การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

**1**

**บริหารทั่วไป** ปัญหา ขาดบุคลากรดำเนินงานสารบัญ

**แนวทางแก้ไข** บริหารจัดการโดยมอบหมายให้ครูรับผิดชอบ

**2**

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอกับการจัดการเรียนการสอนและไม่ตรงตามสาขาวิชาเอกที่ต้องการ

**แนวทางแก้ไข** จัดบุคลากรครูให้สอนตรงตามความถนัดและใช้สื่อเทคโนโลยีร่วมด้วย

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** การอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนกลุ่มเปราะบางต่ำกว่าเกณฑ์  
มาตรฐานสถานศึกษากำหนด

**แนวทางแก้ไข** กำกับติดตามอย่างใกล้ชิด โดยครูประจำชั้นซ่อมเสริม  
และติดตามร่วมกับผู้ปกครอง

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา

**แนวทางแก้ไข** ใช้งบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรรให้คุ้มค่าเกิด  
ประโยชน์สูงสุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาประชาสัมพันธ์ สาขาห้วยน้อย สพป.ชัยภูมิ เขต 3

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท  
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\***

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b> <b>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1)</b>	1. โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร และการ จัดการเรียนรู้เชิงรุกที่หลากหลาย เพื่อพัฒนา คุณภาพนักเรียนเป็นคนดี มีสมรรถนะ มีความสุข กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญ กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม การ ขับเคลื่อนจริยธรรม,เคารพธงชาติ,ไหว้พระปฏิบัติ ธรรม,บำเพ็ญประโยชน์,สืบสานประเพณีไทย	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสถานศึกษาจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 95 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการปลุกฝัง ความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ใน ระดับดีขึ้นไป	3,000	1. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และ สามารถนำไปปฏิบัติได้ 2. ผลลัพธ์ คือ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มี พฤติกรรมรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p> <p><b>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)</b></p>	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนเป็นคนดี มีสมรรถนะ มีความสุข</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนาฯ : ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยทุกระดับชั้น</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 95 ขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในระดับดีขึ้น</p>	<p><b>2,500</b></p>	<p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไปปฏิบัติได้</p> <p>2. ผลลัพธ์ คือ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย เป็นอย่างยิ่ง</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p><b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</b></p> <p><b>(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3)</b></p>	<p>1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 95 ขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพใน</p>	<p><b>3,000</b></p>	<p>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในการใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับดีขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	โครงการส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น กิจกรรมที่ ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ออกเขียนได้ คิดเลขเป็น	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 95 ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ออกเขียนได้ คิดเลขเป็นในระดับดีขึ้น	<b>2,700</b>	1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ออกเขียนได้ คิดเลขเป็น 2. ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ออกเขียนได้ คิดเลขเป็น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 9)	1. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ลูกเสือสำรอง 2. โครงการทัศนศึกษา 3. กิจกรรมแนะแนว	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 95 ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b>	<b>3,000</b>	1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมและมีสามารถใช้ทักษะจากกิจกรรมที่จัดขึ้นปรับประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทุกคนได้ร่วมกิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ลูกเสือสำรอง ทักษะศึกษา และกิจกรรมแนะแนวระดับดีขึ้น</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>1. โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่าย เขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่าย</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจำนวน 5 คน ร้อยละ 40 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่าย เขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค ระดับดีขึ้น</p>	2,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	1. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสถานศึกษา 2. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมที่ 1 :เข้ารับการคัดเลือกสถานศึกษาปลอดภัย	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 95 ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ป้องกันและเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาในระดับดีขึ้น	2,000	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสถานศึกษา ได้รับการช่วยเหลือและแก้ปัญหาในทุกรูปแบบ รวมถึงมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและนำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดีและมีความสุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	1. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 1 :การเยี่ยมบ้านนักเรียน ติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในภาวะยากลำบาก ด้อยโอกาส ประสบเหตุภัยต่าง ๆ กิจกรรมที่ 2 : จัดหาทุน	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสถานศึกษา จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสถานศึกษาทุกคน ดำเนินการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับดีขึ้น	2,000	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสถานศึกษา ได้รับการช่วยเหลือและแก้ปัญหาในทุกรูปแบบ รวมถึงมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและนำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดีและมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	1.โครงการศึกษาเรียนรู้ดูงานพัฒนาบุคลากรกิจกรรมที่ 1 ศึกษาเรียนรู้ดูงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรในสถานศึกษา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ100 <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	3,000	บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)	1.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศงานบริหารบุคคล กิจกรรมที่ 1 : ระบบการประเมิน PA	<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรในสถานศึกษา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ100 <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	1,000	บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 13)				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสถานศึกษาจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 95 ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ การจัดการเรียนรู้ หลักสูตรด้านในระดับดีขึ้น	<b>2,500</b>	1. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และ สามารถนำไปปฏิบัติได้ 2. ผลลัพธ์ คือ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มี ความรู้ด้านหลักสูตรด้าน ทุจริตเป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1.โครงการเปิดบ้านทางวิชาการ (Open House)	เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน ร้อยละ 100 เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสถานศึกษาทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรมเปิดบ้านทางวิชาการ มีในระดับดีขึ้น	2,000	นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษา ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเปิด บ้านทางวิชาการและต่อยอด ทางการศึกษาสู่ทักษะอาชีพ
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการเปิดบ้านทางวิชาการ</li> <li>2. โครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งอาชีพ</li> <li>3. โครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการในระดับดีขึ้นไป</p>	2,000	นักเรียนทุกคน มีทักษะในการประกอบอาชีพในระดับดีขึ้นไป

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	โครงการส่งเสริม พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาที่เข้มแข็ง กิจกรรมที่ 1 : สร้างความเข้าใจใน การประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ร้อยละ 100 เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษา ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และได้รับการประกัน คุณภาพการศึกษาใน สถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไป	1,500	นักเรียนผู้บริหารคณะครูและ บุคลากรทางการศึกษาทุกคน มี คุณภาพตาม 3 มาตรฐานในระดับ ดีมากขึ้นไป
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียม ความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและ คิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)	โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ หลากหลาย ในการพัฒนาการ 4 ตามความพร้อมเพื่อการอ่าน การ เขียน และ การคิดวิเคราะห์	เชิงปริมาณ ครูและเด็กระดับปฐมวัยทุก คน เชิงคุณภาพ ครูและเด็กระดับปฐมวัยทุก คน มีการอ่าน การเขียน และ การคิดวิเคราะห์ ในระดับดี ขึ้นไป	2,000	ครูและเด็กระดับปฐมวัยมีคุณภาพ ตามมาตรฐานในระดับดีขึ้นไป

<p>3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมที่ 1 ซักซ้อมการหนีไฟ กิจกรรมที่ 2 เอาตัวรอดจากการจมน้ำ กิจกรรมที่ 3 ความปลอดภัยในสถานศึกษา หนี ช้อน สู้</p>	<p>เชิงปริมาณ สถานศึกษามีระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ สถานศึกษาในสังกัดมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>1,500</p>	<p>นักเรียนทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษา ได้รับการดูแลช่วยเหลือ รวมถึงมีความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิด คำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น กิจกรรมที่ ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ออกเขียนได้ คิดเลขเป็น</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 95 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ออกเขียนได้ คิดเลขเป็น</p>	<p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ออกเขียนได้ คิดเลขเป็น 2. ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ออกเขียนได้ คิดเลขเป็น</p>



		อ่านออกเขียนได้ คิดเลข เป็นในระดับดีขึ้นไป		
5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)	โครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ระดับชาติ RT NT O-NET	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ การจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์	2,000	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ การจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับดีขึ้นไป
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางการศึกษาด้านศิลปะ ดนตรี	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี ในระดับดี	2,000	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีศักยภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี

<p>7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)</p>	<p>โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป</p>	<p>1,000</p>	<p>นักเรียนสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>
<p>8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)</p>	<p>โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ร้อยละ 100 เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และได้รับการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>1,000</p>	<p>นักเรียนผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีคุณภาพตาม 3 มาตรฐานในระดับดีมากขึ้นไป</p>

- หมายเหตุ :
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ของ สพฐ. ทุกนโยบายฯ อย่างน้อยนโยบายฯ ละ 1 โครงการ ยกเว้น นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 3 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
  2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด
  3. แบบฟอร์มและรูปแบบการจัดทำข้อมูล สามารถปรับเปลี่ยน/ออกแบบใหม่ได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด