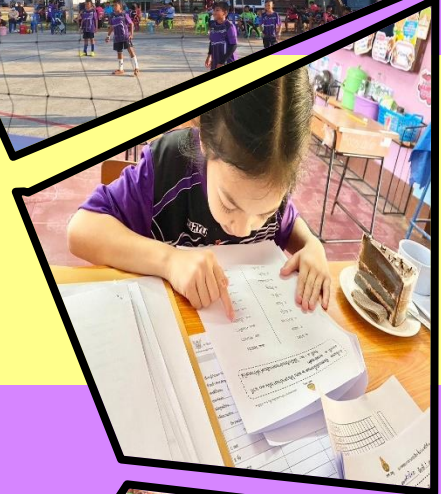




แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

ประจำปีงบประมาณ 2567



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ประจำปีงบประมาณ 2567

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิ เขต 3

ที่ตั้ง : เลขที่ 1 หมู่ 7 ตำบลเกาะมะนาว อำเภอบ้านเหลื่อมรงค์ จังหวัดชัยภูมิ 36160

โทรศัพท์ : 092-8152444

เว็บไซต์ : <http://jkw.chaiyaphum3.go.th/>



คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายภาคิน บุบผาลา
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

โทรศัพท์ 092-8152444

Email : pakin.b1987@gmail.com



ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่ตั้งสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คน ลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 - 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 20 - 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คน ขึ้นไป

*ที่มา เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ประวัติโรงเรียน

ประวัติการก่อตั้งโรงเรียนจอมแก้ววิทยา

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่หมู่ที่ 7 บ้านเกาะแก้วศรีสุข ตำบลเกาะมะนาว อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ มีเนื้อที่ 6 ไร่ เปิดทำการสอนเมื่อปี พ.ศ. 2482 เดิมชื่อ “โรงเรียนประชาบาลตำบลบ้านชวน 4 (บ้านจอมแก้ว)” โดยมีนายปลด ปลดริปู นายอำเภอจัตุรัส พร้อมด้วยนายหรั่ง สิงห์กัมพล ศึกษาธิการอำเภอจัตุรัส เป็นผู้เปิด ขณะนั้นอำเภอบำเหน็จณรงค์ยังเป็น กิ่งอำเภออยู่ ทางราชการได้แต่งตั้ง นายแดง น้อยบำเหน็จ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่เป็นคนแรก ต่อมาในสมัย นายสาหัส แสนสูงเนิน ศึกษาธิการอำเภอบำเหน็จณรงค์ ได้ร่วมกับประชาชนบ้านจอมแก้ว เปลี่ยนแปลงอาคารเรียนใหม่เป็นอาคารเอกเทศถาวร พื้นไม้กระดาน แต่ไม่เต็มอาคารเรียน หลังคามุงแฝก เป็นเอกเทศชั่วคราว และได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่เป็น “โรงเรียนจอมแก้ววิทยา”

วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2499 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายเสี้ยม กลิ่นศรีสุข มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ แทนนายแดง น้อยบำเหน็จ สมัยนายผดุงศักดิ์ อุดรพิมพ์ ศึกษาธิการอำเภอ บำเหน็จณรงค์ (ยกฐานะเป็นอำเภอบำเหน็จณรงค์แล้ว) ร่วมกับประชาชนดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนใหม่ โดยมี นายพันภักดี ผู้ใหญ่บ้านร่วมกันรวบรวมเงิน วัสดุอุปกรณ์ เริ่มดำเนินการก่อสร้างเมื่อ วันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2503 เป็นอาคารเรียนชั่วคราว 2 ห้องเรียน ใต้ถุนเตี้ย มีมุขกลาง พื้นไม้กระดาน หลังคามุงสังกะสี ยังไม่มีฝาผนัง ปี พ.ศ. 2508 ทางราชการได้จัดงบประมาณเพื่อต่อเติมอาคารจำนวน 6,500 บาท ติฝา ทำประตูหน้าต่าง ปี พ.ศ. 2510 นายเฉลียง พุทธสถิต นายอำเภอบำเหน็จณรงค์ ขออนุมัติงบประมาณทำฝ้าเพดาน ฝ้ามุข บานประตู หน้าต่างเสร็จเรียบร้อย ค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น 50,000 บาท

ปี พ.ศ. 2523 โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ได้ขอกำหนดตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน จากครูใหญ่เป็นตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่

ปี พ.ศ. 2524 ได้รับงบประมาณ จำนวน 368,700 บาท ก่อสร้างอาคารเรียนถาวร แบบ ป.1 ฉ ใต้ถุนสูง 3 ห้องเรียน และต่อมาได้ต่อเติมชั้นล่าง 3 ห้องเรียน รวม 6 ห้องเรียน

ปี พ.ศ. 2524 ได้รับงบประมาณ จำนวน 99,900 บาท ก่อสร้างบ้านพักครูแบบองค์การ จำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2524 ได้รับงบประมาณ จำนวน 30,000 บาท ก่อสร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ ผ.33 จำนวน 5 ที่

ปี พ.ศ. 2526 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายโพธิ์ศรี สืบพันธุ์นงค์ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่



ปี พ.ศ. 2526 ได้รับงบประมาณ จำนวน 180,000 บาท ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.202/26 จำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2527 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายสรณ์ กรมขุนทด มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และในปีได้รับงบประมาณก่อสร้างถังเก็บน้ำฝน แบบกรมการปกครอง ขนาด 10 x 10 x 3 เมตร

ปี พ.ศ. 2530 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายสมศักดิ์ แจ่มเพ็ง มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และในปีได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช.601/26 จำนวน 2 ที่นั่ง

ปี พ.ศ. 2532 ประชาชนได้ร่วมกันก่อสร้างห้องสมุด ขนาด 7 x 14 เมตร 1 หลัง งบประมาณ 90,000 บาท

ปี พ.ศ. 2534 ได้รับงบประมาณ ก่อสร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ รพช. จำนวน 4 ที่

ปี พ.ศ. 2534 ได้รับงบประมาณ จำนวน 45,000 บาท สร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ ผ.33 จำนวน 3 ที่

ปี พ.ศ. 2535 คณะครูร่วมกับประชาชน ก่อสร้างโรงอาหาร ขนาด 4 x 12 เมตร ใช้งบประมาณ 60,000 บาท

ปี พ.ศ. 2537 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายคะนิง ขุนสูงเนิน มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

ปี พ.ศ. 2537 ได้รับงบประมาณก่อสร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ รพช. ขนาด 10 x 3 x 1.5 เมตร

วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2541 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายประสิทธิ์ ศิริตานนท์ มาดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่

วันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2555 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายดำเนิน ชาลีเครือ มาดำรง ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2556 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายรักษัณต์ มลิทอง มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2562 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายชัชวกร ขำทิพย์พาที มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 ทางราชการได้แต่งตั้ง นางสาวอรรพรรณ มะณีจันทร์ มาดำรง ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จนถึงปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2541 ได้รับงบประมาณ จำนวน 712,000 บาท ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว แบบ สามัญ (ป.40) จำนวน 5 ห้องเรียน เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2541 ก่อสร้างแล้วเสร็จ คณะกรรมการตรวจรับเมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2541 และในปีเดียวกันนี้ได้รับงบประมาณ จำนวน 55,300 บาท เพื่อก่อสร้างส้วมแบบ สปช. 601/26 จำนวน 2 ที่ เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2541 ก่อสร้างแล้วเสร็จคณะกรรมการตรวจรับเมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ. 2541



ปี พ.ศ. 2541 กำนันสมพร ภักดี ร่วมกับคณะครู กรรมการโรงเรียน ประชาชนในหมู่บ้าน ร่วมกันบริจาคเงิน จำนวน 101,000 บาท สร้างป้ายชื่อโรงเรียน และร่วมกันบริจาคเงินอีก 70,000 บาท เพื่อก่อสร้างรั้วโรงเรียนด้านทิศเหนือ ในปีเดียวกันได้ร่วมกันบริจาคเงินจำนวน 30,000 บาท เพื่อต่อเติมอาคารเรียนแบบสามัญ 2 ห้องเรียน เป็นห้องเรียนถาวร

ปี พ.ศ. 2541 กำนันสมพร ภักดี ร่วมกับคณะครู กรรมการโรงเรียน ประชาชนในหมู่บ้าน ร่วมกันบริจาคต่อเติมโรงอาหารเพื่อใช้เป็นห้องคหกรรมและห้องสหกรณ์ เป็นจำนวนเงิน 25,000 บาท และร่วมกันบริจาคก่อสร้างรั้วด้านทิศเหนือ 24 ช่อง ราคาช่องละ 1,500 บาท รวมเป็นเงิน 36,000 บาท

ปี พ.ศ. 2543 ประชาชนร่วมกันบริจาคเงินเพื่อต่อเติมอาคารเรียนชั่วคราว แบบสามัญ 1 ห้องเรียน เพื่อใช้เป็นห้องเรียนถาวร เป็นจำนวนเงิน 15,000 บาท

ปี พ.ศ. 2543 ได้รับงบประมาณ จำนวน 67,000 บาท ก่อสร้างถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ.30 พิเศษ จำนวน 4 ถัง ก่อสร้างเมื่อวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2543 ก่อสร้างแล้วเสร็จ คณะกรรมการตรวจรับเมื่อวันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2543

ปี พ.ศ. 2544 กำนันสมพร ภักดี ร่วมกับคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและประชาชนในพื้นที่บริการของโรงเรียน จัดงานผ้าป่าเพื่อการศึกษาให้กับโรงเรียนได้เงินรวมทั้งสิ้น 502,055 บาท นำมาจัดตั้งกองทุนโรงเรียนจำนวน 300,000 บาท และสร้างรั้วโรงเรียนด้านทิศตะวันตก เป็นเงินจำนวน 40,400 บาท และประชาชนร่วมกันบริจาคเพื่อสร้างรั้วเพิ่มเติมอีกจำนวน 38 ช่อง ราคาช่องละ 1,500 บาท รวมเป็นเงิน 57,000 บาท และต่อเติมอาคารเรียนแบบสามัญ 2 ห้องเรียน เพื่อใช้เป็นอาคารเรียนถาวร เป็นจำนวนเงิน 30,000 บาท และสร้างฐานรั้วด้านทิศใต้ เป็นจำนวนเงิน 11,678 บาท ปูกระเบื้องห้องสำนักงานครู เป็นจำนวนเงิน 24,892 บาท

ปี พ.ศ. 2545 ได้รับงบประมาณก่อสร้างลานกีฬา สนามวอลเลย์บอล จำนวน 1 สนาม จากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ เป็นจำนวนเงิน 100,000 บาท เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2545 ก่อสร้างแล้วเสร็จ คณะกรรมการตรวจรับเมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2545

ปี พ.ศ. 2545 ประชาชนร่วมกันบริจาคเพื่อก่อสร้างสนามเซปักตะกร้อ จำนวน 1 สนาม เป็นจำนวนเงิน 10,000 บาท

ปี พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมนักเรียนชาย 4 ที่ /49 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 510,200 บาท

ปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 8 ห้องเรียน มีข้าราชการครู จำนวน 5 คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ - คน ลูกจ้างประจำ จำนวน - คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน จำนวนนักเรียนตามข้อมูล ณ วันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 จำนวน 91 คน



แผนผังโรงเรียน



1. อาคาร แบบ ป.1 ฉ
2. อาคารเรียนชั้นชั่วคราว แบบ สามัญ (ป.40)
3. อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.202/26
4. อาคารเก็บวัสดุอุปกรณ์
5. อาคารสำนักงานครู
6. อาคารโรงอาหาร
7. บ้านพักครู
8. ห้องส้วมนักเรียน
9. ถังเก็บน้ำฝน แบบกรมการปกครอง
10. ถังเก็บน้ำฝน แบบ รพช.
11. ที่จอดรถจักรยานยนต์, จักรยาน
12. ถังเก็บน้ำฝน แบบ ผ.33
13. สนามตะกร้อ
14. สนามเปตอง
15. สนามวอลเลย์บอล
16. สนามลู่วิ่งอเนกประสงค์
17. สนามเด็กเล่น
18. สนามอเนกประสงค์
19. ศาลา
20. ถังเก็บน้ำฝน แบบ ผ.3
21. ที่จอดรถยนต์
22. ห้องส้วมหญิง



ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน (School Logo)



อักษรย่อ จ.ก. หมายถึง โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สภาพแวดล้อม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน นำหน้าด้วยคุณธรรม ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ปรัชญาของโรงเรียน

สามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำจิตอาสา

คติพจน์ของโรงเรียน

นตฺถิ ปัญญา สมาอาภา (แสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญาไม่มี)

สีประจำโรงเรียน ม่วง – เหลือง

– สีม่วง หมายถึง การเปลี่ยนแปลง ความฉลาด เชี่ยวชาญ การสร้างแรงบันดาลใจ ความคิดสร้างสรรค์ ความมั่นใจในตนเอง

– สีเหลือง หมายถึง ความร่วมมือ มองโลกในแง่ดี มีความกระตือรือร้น

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มใส ไหว้สวย

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ภูมิทัศน์น่าอยู่ สวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ



ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลจำนวนนักเรียน โรงเรียนจอมแก้ววิทยา (ข้อมูล ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2566)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นอนุบาลปีที่ 2	11	4	15	
ชั้นอนุบาลปีที่ 3	4	2	6	
รวมชั้นอนุบาล	14	6	21	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	6	6	12	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	8	1	9	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	9	6	15	
รวม ป.1 – 3	23	13	36	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	3	11	14	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	4	4	8	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	6	8	14	
รวม ป.4 – 6	13	23	36	
รวมชั้นประถมศึกษา	36	36	72	
รวมทั้งสิ้น	50	41	93	



ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	1	-	1
ครูผู้ช่วย	-	2	2
ครู	-	4	4
ครู วิทยฐานะชำนาญการ	-	-	-
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	-	-	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1
นักการภารโรง	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	1	7	8



จุดเด่น

นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ มีน้ำหนักร ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา และนันทนาการตามจินตนาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

มีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์และมีความสามารถในการส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา มีกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย จัดระบบสารสนเทศของโรงเรียนเป็นหมวดหมู่เป็นปัจจุบัน ทำให้การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ การบริหารงานเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

ครูผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง มีวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับนักเรียน มีการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ และการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนา

ปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านทุกที่ทุกเวลา และสื่อรอบ ๆ ตัว ต้องส่งเสริมให้เป็นนิสัย และสามารถใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม ควรเผยแพร่โครงการคุณธรรม ให้นักเรียนทั้งโรงเรียนทุกคน มีส่วนร่วมและช่วยกันจัดกิจกรรมเพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบในด้านคุณธรรม จริยธรรมต่อไป จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่อง

ผู้บริหารสถานศึกษาควรให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง



นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น มีประสบการณ์ตรง และสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้กลับไปใช้พัฒนาตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้ตลอดเวลาทั้ง ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และรวมไปถึงหน่วยงานราชการอื่น ๆ ใกล้เคียง จะมีส่วนช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ช่วงเวลาในแต่ละกิจกรรมทับซ้อนกันต้องเร่งงานให้ทัน
2. การบริหารและพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป วัสดุอุปกรณ์บางประเภทไม่พอใช้ในสำนักงาน
3. การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากสภาพอากาศบางครั้งไม่เอื้ออำนวยในการปฏิบัติงาน

ปฏิบัติงาน

4. การส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา นักเรียนบางคนยังไม่ปฏิบัติตามระเบียบ
5. งานรักษาความปลอดภัยยังดำเนินการไม่ครอบคลุมไปทุกสิ่ง

แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินกิจกรรมโครงการให้ต่อเนื่อง
2. จัดดำเนินการวางแผนปฏิบัติงานต่อเนื่องระยะยาว
3. จัดหาผู้ประกอบการซ่อมมากขึ้นเพื่อให้เกิดการแข่งขันราคาและคุณภาพ
4. คณะกรรมการที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานควรมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการให้ข้อมูล

และรายละเอียดต่างๆที่มีความสำคัญและส่งผลต่อการดำเนินงาน

5. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนควรช่วยในการติดตามคณะกรรมการฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลแก่ผู้จัดทำ/ดำเนินงาน

2. บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไปอบรม/ประชุม/สัมมนา บางรายการไม่ดำเนินการสรุปรายงานการอบรม/ประชุม/สัมมนาส่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และไม่ได้ดำเนินการขยายผลในส่วนที่มีความเกี่ยวข้องกับการพัฒนาทั้งระบบ
2. การออกคำสั่งไปราชการไม่ทันเวลากับคณะครูที่ไปราชการ



3. โรงเรียนไม่มีบุคลากรตำแหน่งธุรการโรงเรียน และครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ เนื่องจากถูกตัดตำแหน่งดังกล่าวด้วยสาเหตุที่บุคลากรคนเดิมลาออก

4. การศึกษาคุณภาพของข้าราชการครูและบุคลากร การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน และไม่แน่ชัดเรื่องระเบียบการใช้จ่ายเงินในโครงการ

แนวทางแก้ไข

1. ควรให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งรายงานสรุปไปราชการ การอบรม/ประชุม/สัมมนาผ่านระบบออนไลน์ผ่านระบบรายงานผลการปฏิบัติงาน (Performance Report System : PRS)

<http://www.prs.chaiyaphum3.go.th/> และดำเนินการขยายผลในที่ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หากเป็นประเด็นที่สำคัญที่ต้องใช้เวลาให้จัดเป็นกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

2. จัดหาบุคลากรที่มีความสามารถมาช่วยดำเนินการเพื่อให้ทันเวลากับคณะครูที่ไปราชการ

3. ควรจัดหาบุคลากรที่มีความสามารถกับตำแหน่งธุรการโรงเรียน และครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินตามบริบทของโรงเรียน

4. การจัดสรรงบประมาณหรือให้ข้าราชการครูออกเองบางส่วนเพื่อให้มีงบประมาณที่เพียงพอต่อการดำเนินงาน และมอบหมายให้งานงบประมาณศึกษาเรื่องระเบียบการใช้จ่ายเงินในโครงการให้เข้าใจ

3. บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรแกนกลางยังไม่เชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียนและบริบทของนักเรียน มีครูไม่ตรงตามรายวิชาที่สอน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม

2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เนื่องจากเป็นโรงเรียนขยายโอกาส จำนวนครูมีไม่เพียงพอเนื่องจากจำนวนนักเรียนลดลงทุกปี จำนวนครูจึงลดลง ตามสัดส่วน ทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียน

3. ด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ระบบอินเทอร์เน็ตสัญญาณยังไม่แรงพอ

4. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้

5. ด้านการวิจัยในชั้นเรียน ครูยังขาดความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน คณะผู้บริหารและครูต้องร่วมกันระดมความคิดเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาดังกล่าว โดยร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาใน



ระดับชาติ ตรงตาม ความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้ จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข

2. แนวทางแก้ปัญหาด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โรงเรียนขนาดควรสะท้อนให้หน่วยงาน ส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหา ดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด เพราะถึงแม้ว่าโรงเรียนจะมีนักเรียนน้อย ไม่คุ้มค่ากับการบริหารจัดการก็จริงแต่โรงเรียนก็มีความใกล้ชิดกับชุมชน และนักเรียนบางคนที่มีฐานะยากจนยังคงพอมีกำลังทรัพย์มาเรียนได้

3. แนวทางการแก้ปัญหาด้านการพัฒนาใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อ จัดหางบประมาณ การสนับสนุน จากภาคีเครือข่าย และองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อเป็น แหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา ควรส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของ รายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

4. แนวทางการแก้ปัญหาด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ทำการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนโดยใช้กลยุทธ์ประชุมปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การแสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอกและการสร้างทีมงาน โดยใช้กิจกรรมย่อย การประชุม การมอบหมายงาน การนิเทศติดตาม ควรส่งเสริมและพัฒนา ระบบ ICT ให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน โดยขอเพิ่มงบประมาณให้โครงการที่เกี่ยวข้อง

5. แนวทางการแก้ปัญหาด้านการวิจัยในชั้นเรียน เนื่องจากภาระงานพิเศษค่อนข้างมาก จึงไม่มีการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนอย่างจริงจัง แล้วนำผลการวิจัยที่ได้ไปใช้จริง แนวทางการแก้ปัญหา คือ อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตามแหล่งต่าง ๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ศึกษาค้นคว้า เพื่อช่วยเหลือกลุ่มครูที่ไม่สามารถทำงานวิจัยด้วยตนเองได้เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชน และมีการนิเทศกำกับ ติดตาม เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง ส่งเสริม และพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป นิเทศการเรียนการสอนแก่ครูโดยเน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

4. บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. งานแผนงาน การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ฝ่ายงานบางโครงการไม่เป็นไป/ไม่ปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้
2. งานสารบรรณ การประสานงานของแต่ละฝ่ายงานบางครั้งยังต้องติดตามงาน
3. งบประมาณไม่พอค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า
4. งานการเงิน ระยะเวลาในการดำเนินงานมีความคลาดเคลื่อน ไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจากภาระงานที่หนักและเยอะ



แนวทางแก้ไข

1. งานแผนงาน เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งาน นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องตามสภาพปัญหา หรือความต้องการที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

2. เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งาน ส่งรายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม

3. ร่วมกันวางแผนและกำหนดข้อตกลงในการประหยัดค่าไฟฟ้า และขอรับงบประมาณค่า

สาธารณูปโภคเพิ่มเติม

4. งานการเงินปรับในเรื่องของระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการวางแผนร่วมกันกับเจ้าหน้าที่



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ .80 สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้เพื่อช่วยเหลือครอบครัวและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว 2 นักเรียนร้อยละ .80 มีทักษะในการใช้ชีวิตรู้จักการพึ่งพาตนเองและใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการประกอบอาชีพ	จำนวน 2,000 บาท	1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2 .นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 .โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
		<p>3 นักเรียนร้อยละ .80 มีทักษะในการปลูกผักสวนครัว(ต้นอ่อนทานตะวัน) และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้</p> <p>4 นักเรียนร้อยละ .80 มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถนำความรู้จากที่ได้จากการฝึกทำกิจกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 .นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2นักเรียนสามารถปฏิบัติตน .ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p>		<p>พอเพียงให้กับนักเรียน ครู บุคลากรของสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
		3นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง . ประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 4เป็นแหล่งเรียนรู้ต .วมหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับ นักเรียน ครู บุคลากรของ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน 1. กิจกรรม เลือกลงประธานนักเรียน และ สมาชิกสภานักเรียน 2. กิจกรรม กิจกรรมสภานักเรียน 3. กิจกรรม ครูทุกจัดการเรียนรู้ เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยสอดแทรกอย่าง สม่่าเสมอในห้องเรียน และนอกห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และ ฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักความเป็น ประชาธิปไตย เคารพสิทธิของผู้อื่น	จำนวน 3,500 บาท	นักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
		และนำประชาธิปไตยไปใช้ ประโยชน์ในชีวิต ประจำวันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะมะนาวทุกคน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT สถานศึกษามีสื่อทางเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ 	<p>จำนวน 10,000 บาท</p>	<p>สถานศึกษามีสื่อทางเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และสนองความต้องการของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองสืบค้นข้อมูลตามความสนใจ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
		ที่มีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของผู้เรียน		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ รักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม อ่าน-เขียน คำพื้นฐานแต่ละชั้น กิจกรรม การสอนภาษาไทยแบบแจกลูกคำ และสะกดคำ กิจกรรม การอ่านออกเสียง และประสมคำ กิจกรรม เขียนตามคำบอกทุกวัน กิจกรรม เขียนเรื่องจากภาพ 	<p>เชิงปริมาณ เด็กนักเรียนโรงเรียนจอมแก้ววิทยาอ่านออกเขียนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่านให้ดียิ่งขึ้น 	จำนวน 5,000 บาท	โรงเรียนจอมแก้ววิทยา ปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สร้างนิสัยในการรักการอ่าน
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <p>*กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	จำนวน 100,294 บาท	นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียน และ



นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีสื่อหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2. ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน	จำนวน 2,000 บาท	1. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่ถูกต้อง 2. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ 3. โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้



นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
		<p>3. ครูผู้สอนร้อยละ 90 จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมมีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>2. โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p>		<p>4. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>5. นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>6. โรงเรียนสามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ</p>



นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
		เรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการ เรียนร่วม 3. นักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับ การศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการ	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรเกิดความชัดเจนใน การกำหนดหน้าที่ตรงตามความ ถนัดและความสามารถ ร้อยละ 100 2. การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพร้อยละ 100 3. ผู้เรียนได้เลือกเรียนตาม ความสนใจและความถนัดร้อยละ 100	จำนวน 25,000 บาท	สถานศึกษามีข้อมูลผลการ วัด ประเมินผลของนักเรียนอย่าง ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ มีการจัดข้อมูลสารสนเทศ ได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมทัน ต่อการใช้งานและ ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจ บริหารงานและการพัฒนางาน วิชาการ



นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
		<p>4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี ร้อยละ 50</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรเกิดความชัดเจนในการกำหนดหน้าที่ตรงตามความถนัดและความสามารถ</p> <p>2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจและความถนัด</p> <p>4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติด และอบายมุข</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการปฏิเสธ หลีกเลียงป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข สภาวะเสี่ยงต่อการใช้ความรุนแรง ปัญหาทางเพศ นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามก อนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท 	<p>จำนวน 3,000 บาท</p>	<p>ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจที่ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ห่างไกลจากยาเสพติด</p>



นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
		2. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อ ลามกอนาจารและเหตุ ทะเลาะวิวาท		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตาม สภาพปัญหา ร้อยละ 70 2. นักเรียนเรียนรู้้อย่างมี ความสุข ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตาม สภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น	จำนวน 2,000 บาท	การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่าง มีระบบและประสิทธิภาพ โดย นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้าน สุขภาพอนามัย และโรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการ ทำงานร่วมกันโดยผ่าน กระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
		3. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาคณาจารย์	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองอย่างหลากหลาย ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ปฏิบัติตนตามกรอบจรรยาบรรณวิชาชีพครู <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 	จำนวน 5,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนจอมแก้ววิทยา มีความสามารถในการบริหารงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนโรงเรียนจอมแก้ววิทยามีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
		2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น		4. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองอย่างหลากหลาย 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ปฏิบัติตนตามกรอบจรรยาบรรณวิชาชีพครู เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมี	จำนวน 5,000 บาท	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนจอมแก้ววิทยา มีความสามารถในการบริหารงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนจอมแก้ววิทยามีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21



นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
		ประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น		3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น 4. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 3.1)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ ข้อ 2)	1. กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามวัตถุประสงค์โครงการสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ	-	1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ



นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
		<p>2. นักเรียนร้อยละ80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ</p> <p>2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ</p>		<p>2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมี วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม</p>



นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
		<p>ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม</p>		
	<p>2. กิจกรรม การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของคณะครูและ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน จอมแก้ววิทยา เข้าร่วม ประชุมใน การวางแผนและการจัดการข้อมูล สารสนเทศการดำเนินงานของ สถานศึกษาในการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์อย่างเป็นระบบ มีร่องรอย หลักฐานปรากฏชัดเจน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษามีพึงพอใจการ ปฏิบัติงานการดำเนินงานของ</p>	<p>-</p>	<p>คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา โรงเรียนจอมแก้ววิทยา มี ความเข้าใจเกี่ยวกับ โครงการ การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) และสามารถดำเนินการ ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
		สถานศึกษาในการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ และสามารถดำเนินการ ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด 2. โรงเรียนจอมแก้ววิทยา มีผลคะแนนการประเมิน ITA ไม่ น้อยกว่า 85 คะแนน ระดับ)A)		
6. การสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรม ประสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนสามารถ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้าย ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาส ต่าง ๆ 2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม	-	1. โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมของโรงเรียนผ่านทาง เว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่น พับและป้ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ 2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง



นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
		<p>ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนจอมแก้ววิทยามีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทัน ต่อ เหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงาน ต่าง ๆ</p>		โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่าง ๆ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p>	-	-	-	-



นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ ข้อ 1.2 และ 4.1)				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน (ข้อสั่งการ รมว.ศธ ข้อ 3.2)</p>	<p>1. กิจกรรม แนะแนว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ มีข้อมูลด้าน การศึกษาและอาชีพอย่างเพียงพอ และทันต่อเหตุการณ์นำไป ประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับศักยภาพ โลกอาชีพ และสังคมยุคใหม่</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน สามารถนำความรู้ไปพัฒนา ศักยภาพของตนในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้ พัฒนาทักษะการทำงานและมี</p>		<p>1. นักเรียนและบุคลากรที่ เกี่ยวข้องมีข้อมูล สารสนเทศด้าน การศึกษา อาชีพ วางแผนด้าน การศึกษาและอาชีพได้สอดคล้อง กับศักยภาพและทิศทางของ ตลาดแรงงาน</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมี ความสุข รู้เท่าทันสังคมและการ เปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน</p> <p>3. การจัดบริการแนะแนว ดำเนินการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>



นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
		<p>แนวทางช่วยเหลือสังคมเมื่อมี โอกาส</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีข้อมูลด้านการศึกษาและอาชีพ อย่างเพียงพอและทันต่อเหตุการณ์ นำไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม สอดคล้องกับศักยภาพ โลกอาชีพ และสังคมยุคใหม่</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมี ความสุข</p> <p>3. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการ ทำงานและมีแนวทางช่วยเหลือ สังคมเมื่อมีโอกาส</p>		
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank)</p>	-	-	-	-



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ ข้อ 5.2)				
4. โรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 (ข้อสั่งการ รมว.ศธ ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (ข้อสั่งการ รมว.ศธ ข้อ 6.2)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนร้อยละ .80 สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้เพื่อช่วยเหลือครอบครัวและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว</p> <p>2 นักเรียนร้อยละ .80 มีทักษะในการใช้ชีวิตรู้จักการพึ่งพาตนเองและใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการประกอบอาชีพ</p>	จำนวน 2,000 บาท	<p>1 . นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2 .นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3 .โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
		<p>3 นักเรียนร้อยละ .80 มีทักษะในการเพาะชำกล้าไม้ และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้</p> <p>4 นักเรียนร้อยละ .80 มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถนำความรู้จากที่ได้จากการฝึกทำกิจกรรมไปใช้ ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ . เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2นักเรียนสามารถปฏิบัติตน . ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง . ประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>บุคลากรของสถานศึกษา</p> <p>ผู้ปกครอง ชุมชน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ(ผลลัพธ์)
		4เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลัก . ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับนักเรียน ครู บุคลากรของ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่ สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย





โรงเรียนจอมแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ