



โรงเรียนวังใหม่พัฒนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 8 ตำบลบ้านไร่ อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36230



โทรศัพท์ : 044-870-535



EMAIL: 36030132@chaiyaphum3.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหม่พัฒนา



โทรศัพท์ 083-385-3259

Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 255 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

- | | | | |
|---------------------------------------|-------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 14 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 2 | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | - | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน | 2 | คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | | - | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | | 2 | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | | - | คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | - | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

โรงเรียนประสบความสำเร็จในการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคมตามเป้าหมาย และวิสัยทัศน์กำหนด นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีลักษณะนิสัยที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุนทรียภาพทางศิลปะและกีฬา มีทักษะในการทำงานร่วมกัน ครูและผู้บริหาร ได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้อยู่เสมอ การทำงานแบบทุกคนมีส่วนร่วม ผู้บริหารใช้ยุทธวิธีที่เหมาะสมในการดำเนินงาน บุคลากรส่วนใหญ่เป็นครูบรรจุใหม่ซึ่งมีความรู้ความสามารถ มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามารถพิเศษเฉพาะตัว มีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ที่จะปฏิรูปการบริหารและการเรียนรู้สู่การสอน สามารถนำเทคนิควิธีและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการพัฒนา งานให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้นอย่างรวดเร็ว บุคลากรในโรงเรียนมีความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน บุคลากรส่วนใหญ่เป็นครูบรรจุใหม่ มีความรู้ ความสามารถ มีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้งานและพัฒนาตนเอง



จุดที่ควรพัฒนา

จุดเน้นในปรัชญาของโรงเรียนสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของแผนการศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคมในปัจจุบัน ทางโรงเรียนได้กำหนดนโยบายและใช้แม่บทในการวางแผนพัฒนาโรงเรียน ดังนี้

1. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรและนักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบมีวินัยและรู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น ตลอดทั้งเลื่อมใสการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. มุ่งพัฒนาการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่ใช้ในปัจจุบัน จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3. ส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าของบุคลากรในด้านต่าง ๆ โดยจัดให้มีโอกาสให้ได้รับการอบรม การศึกษาดูงานและการศึกษาต่อ
4. เร่งรัดพัฒนามาตรฐานการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาต่อในชั้นที่สูงขึ้น
5. จัดสวัสดิการ ตลอดทั้งกิจกรรมบำรุงขวัญกำลังใจในการทำงานให้แก่บุคลากรในโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ปัญหาด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ห้องพิเศษยังไม่เป็นเอกเทศ ยังไม่เพียงพอกับการใช้บริการของโรงเรียน
2. อาคารสถานที่มีความชำรุด ทรุดโทรม เนื่องจากเป็นอาคารไม้เก่าผุพัง ห้องน้ำ ห้องส้วมยังไม่เพียงพอ ภูมิทัศน์รอบๆ สถานศึกษาต้องการการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น
3. ปัญหาด้านสาธารณสุขโรค น้ำดื่ม น้ำใช้ ไม่ค่อยเสถียรภาพต่อการใช้งานเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข

1. วางแผนร่วมกับแผนงานโรงเรียน พัสดุโรงเรียน เพื่อเสนอของบประมาณ จัดสร้างอาคารเรียน และอาคารประกอบ เช่น ห้องเรียน ห้องบริการ ห้องพิเศษให้เพียงพอกับการใช้บริการของโรงเรียน
2. ประชุมจัดทำแผนการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ ซ่อมแซมในส่วนที่เสียหาย ให้มีความปลอดภัยสำหรับผู้เรียน
3. จัดซื้อ จัดหา สาธารณูปโภคในโรงเรียนให้เพียงพออยู่ตลอดเวลา กำหนดข้อปฏิบัติและติดตามการใช้น้ำ ใช้ไฟฟ้าให้เป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีมาตรการตรวจสอบคุณภาพของน้ำดื่ม น้ำใช้ เครื่องกรองน้ำ และสาธารณูปโภคอื่น ๆ ให้อยู่ในสภาพที่ได้มาตรฐาน ซ่อมแซมสาธารณูปโภคที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพที่ดีและปลอดภัยอยู่ตลอดเวลา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ปัญหาในการสรรหาบรรจุแต่งตั้ง ข้าราชการบรรจุใหม่ เนื่องจากมีการขอยกย้าย เพื่อไปปฏิบัติงานในหน่วยงานราชการอื่นในระยะเวลาที่เร็วขึ้น ทำให้เกิดช่องว่างในการปฏิบัติงานในช่วงเวลาที่ดำเนินการสรรหาบุคคลมาปฏิบัติราชการแทนตำแหน่งว่างดังกล่าว
2. ด้านการกำหนดอัตราและสรรหาบุคคล แม้โรงเรียนจะมีการแจ้งความประสงค์ในการบรรจุวิชาเอกที่ต้องการ แต่ด้วยปัจจัยหลายอย่างทำให้การบรรจุและแต่งตั้งไม่ตรงสาขาวิชาเอกที่โรงเรียนต้องการ
3. ครูและบุคลากรบางส่วนขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

1. สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานแก่ข้าราชการตั้งแต่เริ่มเข้าปฏิบัติราชการ โดยการจัดการฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร การปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกรักองค์กรให้แก่ข้าราชการเพื่อให้ข้าราชการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นหลัก
2. โรงเรียนจัดขออัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา การรับย้ายโอน แทนตำแหน่งที่ว่างให้สอดคล้องกับวิชาเอกที่โรงเรียนต้องการ เพื่อส่งเสริมทักษะและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา รวมทั้งการอบรมออนไลน์เพื่อพัฒนาตนเอง การศึกษาดูงานตามโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าทางวิชาชีพซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ปัญหาด้านการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่สอดคล้องกับบริบทของนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาส ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรจากทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
2. ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning loss recovery) นักเรียนมีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ ที่ต่ำกว่าเกณฑ์ นักเรียนขาดความสนใจขนาดสมาธิในการเรียน
3. ปัญหาด้านผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำกว่าเขตพื้นที่และระดับประเทศทั้ง 4 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
4. ปัญหาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้โรงเรียนมีบุคลากรทางการศึกษาไม่ตรงสาขาวิชาที่สอน ส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง คุณครูขาดความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้
5. ปัญหาด้านการพัฒนาการและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
6. ปัญหาด้านการวิจัยในชั้นเรียนครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ไม่เห็นความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน เนื่องจากภาระงานพิเศษค่อนข้างมาก จึงไม่ได้มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและไม่ได้นำผลการวิจัยไปใช้จริง

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนขยายโอกาสร่วมกันจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของนักเรียน ชุมชน ส่งเสริมเป้าหมายทางการศึกษา ตรงตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน ควรมีการประเมินหลักสูตรและนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข
2. โรงเรียนจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning loss recovery)
3. ดำเนินการตามแผนการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567 เน้นกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วมในการทำงานของทุกคน ทำให้งานสามารถบรรลุเป้าหมายสู่ความสำเร็จ ตาม WANGMAI TEAM โดยใช้กระบวนการ PDCA วงจรเดมมิง (Deming Cycle)
4. ดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน โดยให้ครูจัดการเรียนรู้โดยการใช้สื่อ DLIT เพื่อครูและนักเรียนใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ โดยมีรูปแบบ เนื้อหา วิธีการที่เหมาะสม
5. ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน การศึกษาดูงาน การแสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอก
6. จัดอบรมให้ความรู้ในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนการศึกษาดูงานจากแหล่งต่างๆ สร้างแรงจูงใจให้ครูที่ พร้อมจะเรียนรู้ เผยแพร่งานวิจัยสู่สาธารณชน มีการนิเทศกำกับติดตาม เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. บุคลากรในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ มีการโยกย้าย เปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานบางครั้งมีความล่าช้า
2. ปัญหาด้านข้อกำหนดในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงค่อนข้างบ่อย และการใช้งานระบบจัดซื้อ จัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์(e-GP)หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่น ระบบขัดข้อง ไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้ต้องพิมพ์ใหม่ ระบบค้างและทำงานช้า เป็นต้น ทำให้ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณขอหน่วยงาน ข้อเสนอแนะในด้านการบริหารงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

1. ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
2. หน่วยงานส่วนกลางควรรวบรวมหนังสือเวียนหรือหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ประเด็นข้อผิดพลาดและแนวทางการแก้ไข ช่องทางการถาม-ตอบปัญหา ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เพื่อให้สามารถสืบค้นอ้างอิงและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้
3. วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบความคืบหน้าและปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ
4. พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีข้อมูลที่สอดคล้องและสนับสนุนการจัดทำรายงานด้านต่าง ๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน วังใหม่พัฒนา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1)	1) โครงการทักษะชีวิตเพื่อการยังชีพสู่เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม ปลูกผักออแกนิก 2. กิจกรรม อะโวคาโด 3. กิจกรรม ไก่นอกคอก 4. กิจกรรม ขอบ่อพอเพียง 5. กิจกรรม เห็ดนางฟ้า 6. กิจกรรม การเลี้ยงปลา	เชิงปริมาณ การเรียนการสอนและการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อการยังชีพของ นักเรียนโรงเรียนวังใหม่พัฒนา จำนวน 255 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 19 คน มีส่วนร่วมในการพัฒนา เชิงคุณภาพ 1.ลดจำนวนนักเรียนที่มีปัญหาและอัตราแนวโน้มการออกกลางคันร้อยละ 100 2.โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมฝึกวิชาชีพให้นักเรียนได้อย่างหลากหลาย 3.นักเรียนได้รับการฝึกวิชาชีพโดยการปฏิบัติจริง มีอาหารและมีรายได้ระหว่างเรียน 4.ชุมชนร่วมรับรู้ปัญหาและเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	30,000	1.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนในโครงการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อการยังชีพสู่เศรษฐกิจพอเพียง 2.โรงเรียนสามารถให้การช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงต่อการออกกลางคันและลดอัตราการออกกลางคันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2) โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญสานสัมพันธ์ชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 2. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 3. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ 	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวังใหม่พัฒนา จำนวน 255 คน เข้าใจและเห็นความสำคัญของวัน ต่างๆ และขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้เรียนรู้ เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี</p>	16,000	<ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ 2.ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณี วัฒนธรรมที่ดีและสำคัญของท้องถิ่น 3. นักเรียนปฏิบัติตนได้ อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี 4.นักเรียนรู้จักและอนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมต่างๆ ที่ดีของชาติ 5.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)</p>	<p>1) โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ”โรงเรียนสุจริต“</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ Strong 	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต</p>	15,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึก และสร้างเครือข่ายในชุมชนใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2) โครงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และประชาธิปไตยแก่นักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรม เสียตามสาย 3. กิจกรรม งานประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน 4. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 	<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ขยายผลถึงชุมชนใน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง</p> <p>2.พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญา นักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง</p>	15,000	<p>สังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1) โครงการการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 	<p>เชิงปริมาณ 1.เด็กปฐมวัยมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามข้อตกลงได้ รู้จักใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมได้ และปฏิบัติตาม</p>	9,000	<p>1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวังใหม่พัฒนาทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3)	2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ รักการอ่านและการเล่นเพื่อพัฒนา เด็กปฐมวัย 3. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 4. กิจกรรมจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการ สอน	วัฒนธรรมไทย อยู่ในระดับดี ร้อยละ 100 2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวังใหม่พัฒนา รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมี ความสนใจใฝ่รู้ มีความกระตือรือร้น ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและ สนุกกับการเรียนรู้ด้านคุณภาพ อยู่ ในระดับดี ร้อยละ 95 3. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษา ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่าง เหมาะสมตามวัย จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ในทางที่ เหมาะสม และนักเรียนใช้ กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ใน การแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ ความรู้ได้เหมาะสมตามวัยร้อยละ 90 4. ร้อยละ 87 ของสถานศึกษา ส่งเสริมจัดสภาพแวดล้อมและสื่อ เพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1.เด็กปฐมวัยโรงเรียน วังใหม่พัฒนาในระดับปฐมวัยได้รับ		2.เด็กปฐมวัยโรงเรียนวังใหม่ พัฒนารู้จักตั้งคำถามเพื่อหา เหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้ มี ความกระตือรือร้นในการ เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและ สนุกกับการเรียนรู้ 3. นักเรียนมีทักษะในการใช้ ภาษา การตั้งคำถามในเรื่องที่ สนใจ การใช้จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ และใช้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหาและคิด สร้างสรรค์องค์ความรู้ได้อย่าง เหมาะสม 4.โรงเรียนมีการจัดสภาพ แวดล้อมภายในและภายนอก ห้องเรียนที่คำนึงถึงความ ปลอดภัย มีการส่งเสริมให้เกิด การเรียนรู้เป็นรายบุคคลและ กลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด</p> <p>2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวิังใหม่พัฒนารู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ ได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงาน สามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้และรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัยด้วยตนเอง</p> <p>4. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย มีมุมประสบการณ์ มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>		<p>ธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลด ปีนป่าย สื่อ เทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2) โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถนักเรียน 3. กิจกรรม การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 4. กิจกรรม ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี 5. กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning และ PBL 6. กิจกรรม พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 7. กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการ 8. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLTV) 	<p>เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนตามหลักสูตรฯ</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความสามารถรายบุคคล</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนาศักยภาพของตนเองในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>5. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถ ตามรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning และ PBL อย่างครบถ้วน</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน</p>	65,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถเป็นรายบุคคล 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี 4. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร 6. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถ ตามรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning และ PBL อย่างครบถ้วน 7. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการอ่าน (ห้องสมุด 3 ดี) และห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้สู่มิติ 4.0</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวังใหม่พัฒนา จำนวน 255 คน เป็นผู้ที่มีนิสัยรักการอ่านสามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับชั้น</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 80</p> <p>3. ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครูหรือบุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง รู้จักค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูหรือบุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง รู้จักใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนเพื่อการค้นคว้าเพิ่มขึ้น</p> <p>3. ผู้บริหาร ครูหรือบุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีในการ</p>	<p>15,000</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนวังใหม่พัฒนาสามารถอ่านออกเขียนได้และรู้จักใช้ห้องสมุดโรงเรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูหรือบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองได้ร่วมกันสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และสร้างสื่อการเรียนรู้ที่ดี</p> <p>3. นักเรียน เลือกหนังสืออ่านตามความต้องการอย่างมีวิจารณญาณและสามารถนำข้อมูลข่าวสาร ความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง</p> <p>4. ครูและบุคลากรตระหนักและให้ความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 9)	<p>โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม วิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - การยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT และ O-NET - กิจกรรมพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน คิดคำนวณ กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/ เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ <ul style="list-style-type: none"> - ค่ายคุณธรรม จริยธรรม - เข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ กิจกรรม ทักษะศึกษา กิจกรรม บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี - โครงการส่งเสริมการอ่านห้องสมุด 3D และห้องสมุด 4.0 กิจกรรม จัดการเรียนการสอนในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรับการแนะแนวการศึกษา นักเรียนร้อยละ 80 ได้มีจิตสำนึกทำประโยชน์เพื่อสังคม และประเทศชาติ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมประสบการณ์หลากหลายเกิดความรู้ นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมเพื่อเกิดการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนเกิดความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและการดำรงชีวิตมากยิ่งขึ้น</p>	154,173	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ RT, NT และ O-NET พัฒนาด้านการอ่าน การเขียน คิดคำนวณ การเรียนทุกกลุ่มสาระมีการพัฒนาร้อยละ ๕ ขึ้นไปขึ้นไป และผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติและระดับเขตพื้นที่ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี ทำประโยชน์เพื่อสังคม และประเทศชาติ ได้รับการส่งเสริมประสบการณ์หลากหลายเกิดความรู้ นักเรียนร้อยละ ได้ร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมเพื่อเกิดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 12)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE)	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับป้องกัน ให้ความช่วยเหลือ ได้รับการเยี่ยมบ้าน จากคณะครู ทุกคน 100%</p> <p>2.คณะครูทุกคนให้ความช่วยเหลือนักเรียน และการให้คำปรึกษา ตลอดจนการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา นักเรียน 100%</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.คณะครู ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การดูแลช่วยเหลือ ป้องกันปัญหา และให้คำปรึกษา ตลอดจนการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาของนักเรียน</p> <p>2.นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ การพัฒนาทาง อารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม</p>	25,000	<p>1.โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล จนทำให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สามารถช่วยเหลือนักเรียนได้ตรงกับปัญหาและความต้องการ</p> <p>2.ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและภาคเครือข่ายได้รับทราบ ปัญหาและช่วยกันหาทางแก้ปัญหา ส่งเสริมและพัฒนาอย่างถูกต้อง ให้ความเข้มแข็งและต่อเนื่อง</p> <p>3.นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนา จริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 2. กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. กิจกรรม การเรียนการสอนแบบโครงงาน 4. กิจกรรม การยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT และ O-NET 5. กิจกรรม พัฒนาด้านการอ่าน การเขียน คิด คำนวณ 6. กิจกรรม การสอนซ่อมเสริม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี 2. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 3. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 4. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT มีการพัฒนาร้อยละ 5 5. เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 4. นักเรียนชั้น ป. 1 และชั้น ป. 3 ผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT มีการพัฒนาร้อยละ 5 5. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน อยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผู้เรียนในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>6. นักเรียนมีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระมีการพัฒนาร้อยละ 5 ขึ้นไป และผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติและระดับเขตพื้นที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เพื่อให้ นักเรียนมีผลการเรียนทุกกลุ่ม สาระมีการพัฒนาร้อยละ ๕ ขึ้นไป และผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติและระดับเขตพื้นที่</p>		<p>6.นักเรียนมีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระมีการพัฒนา และผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติและระดับเขตพื้นที่</p>
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE)</p> <p>1. กิจกรรม งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรม ความปลอดภัยในสถานศึกษา(MOE)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับป้องกัน ให้ความช่วยเหลือ ได้รับการเยี่ยมบ้าน จากคณะครู ทุกคน 100%</p> <p>2.คณะครูทุกคนให้ความช่วยเหลือนักเรียน และการให้คำปรึกษา ตลอดจนการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา นักเรียน 100%</p>	<p>15,000</p>	<p>1.โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล จนทำให้ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สามารถช่วยเหลือนักเรียนได้ตรงกับปัญหาและความต้องการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการสื่อสารปฏิสัมพันธ์และบริหารชั้นเรียนทางบวก	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะครู ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การดูแลช่วยเหลือ ป้องกันปัญหา และให้คำปรึกษา ตลอดจนการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาของนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ การพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนวังใหม่พัฒนาทุกคน และผู้ปกครอง สื่อสารปฏิสัมพันธ์ทางบวกและใช้สันติวิธี การเจรจาจัดการปัญหาความขัดแย้ง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีจริยธรรม มีวินัย ไม่มีปัญหาทางอารมณ์ เห็นคุณค่าของตนเองและ</p>	5,000	<p>2. ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและภาคเครือข่ายได้รับทราบปัญหาและช่วยกันหาทางแก้ปัญหา ส่งเสริมและพัฒนาอย่างถูกต้อง ให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม</p> <p>1. บุคลากรทางการศึกษา ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และนักเรียนทุกคนใช้การสื่อสารปฏิสัมพันธ์ทางบวก รับฟังตอบรับการฟัง เสริมแรง ให้กำลังใจ ที่บ้านกับทุกคนในครอบครัว</p> <p>2. ครู และบุคลากร สื่อสารปฏิสัมพันธ์ทางบวกกับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผู้อื่น มีสมาธิในการเรียน และมีผลการเรียนดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีวินัยในตน มีความรับผิดชอบ มีความภูมิใจในตน เห็นคุณค่าของตน และผู้อื่นมีผลการเรียนที่ดี</p> <p>2.ครู บุคลากรจัดกระบวนการเรียน การสอนที่พัฒนาศักยภาพสมองครบ ส่วนและสติปัญญาเพื่อให้ค่านิยม สันติวิธีเกิดขึ้นในบุคลิกภาพ เนื่องจากสติปัญญามีสัมพันธ์กับ สันติวิธี</p>		<p>นักเรียน รับฟัง ตอบรับการฟัง เสริมแรงให้กำลังใจตาม ตัวอย่างคำพูดทางบวก ที่ได้มีการวิจัยมาแล้วว่าเป็นคำพูดที่นักเรียนต้องการให้ครูพูดกับเขา ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน</p> <p>3. ครู และบุคลากร มีทักษะ การสื่อสารทางบวก รับฟัง ตอบรับ การฟัง เสริมแรง ให้กำลังใจนักเรียน ทั้งใน ห้องเรียน และนอกห้องเรียน แทนการสื่อสารทางลบไม่รับ ฟังแบบเดิมที่เคยปฏิบัติ</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ ความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE)</p> <p>1. กิจกรรม งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เยี่ยมบ้านนักเรียน - ทุนการศึกษา(ทุกประเภท) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับป้องกัน ให้ ความช่วยเหลือ ได้รับการเยี่ยมบ้าน จากคณะครู ทุกคน 100%</p> <p>2.คณะครูทุกคนให้ความช่วยเหลือ นักเรียน และการให้คำปรึกษา ตลอดจนการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อ</p>	<p>15,000</p>	<p>1.โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคล ทำให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างรอบ ด้านเต็มตามศักยภาพสามารถ ช่วยเหลือนักเรียนตรงกับ ปัญหาและความต้องการ</p> <p>2.นักเรียนได้รับการพัฒนา ความรู้ความสามารถพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหานักเรียน 100%</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะครู ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การดูแลช่วยเหลือ ป้องกันปัญหา และให้คำปรึกษา ตลอดจนการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหานักเรียน</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ การพัฒนาทาง อารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทาง สังคมที่ดีงาม</p>		<p>ทางอารมณ์และพัฒนา จริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)</p>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม อบรมและพัฒนาบุคลากร กิจกรรม ส่งเสริมครูจัดทำวิจัย สื่อ นวัตกรรม พัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรม ส่งเสริมบุคลากรออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรม ส่งเสริมครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และภูมิปัญญาฯ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๙ คน ได้รับการพัฒนา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p>	<p>43,389.18</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาตนเอง เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. กิจกรรม ยกย่องเชิดชูเกียรติสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร</p> <p>6. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”</p>	<p>2.ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนา สามารถจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3.ครูมีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม โครงการงาน หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร</p> <p>4.ครูสามารถใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>5.ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ครูมืออาชีพ “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” PLC</p> <p>6.ครูและบุคลากรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ การสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>		<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำสื่อ นวัตกรรม งานวิจัย โครงการงาน หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>4.ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>5.มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>6.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ การสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14)</p>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๙ คน ได้รับการพัฒนา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 2.ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนา สามารถจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ 3.ครูมีผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม โครงการงาน หนังสือ บทความ หรือ เป็นวิทยากร 4.ครูสามารถใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน 5.ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ครูมืออาชีพ “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” PLC 	<p>43,389.18</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาตนเอง เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำสื่อ นวัตกรรม งานวิจัย โครงการงาน หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 4.ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน 5.มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอ 6.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		6.ครูและบุคลากรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ การสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน		การยกย่องเชิดชูเกียรติ การสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 13)	โครงการพัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน 1. กิจกรรม การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน 2. กิจกรรม การประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายศิษย์เก่า ชมรมผู้ปกครองและครู ร่วมประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการพัฒนาโรงเรียน ร่วมประชุมเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	5,568.16	1. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน 3.เครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการพัฒนาโรงเรียน คณะกรรมการชั้นเรียน ครู ผู้ปกครอง ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ร่วมคิดร่วมพัฒนาร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 2. สร้างเครือข่ายโรงเรียนเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรชุมชน เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษา		สนับสนุนการดำเนินกิจกรรม ด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา 3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียน เข้าร่วมประชุมและส่งเสริมภารกิจการทำงาน การดำเนินกิจการของสถานศึกษา
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต	15,000	1. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ขยายผลถึงชุมชนใน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง</p> <p>2.พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญา นักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง</p>		<p>ในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการจัดทำและดำเนินงานข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1.ดำเนินงานระบบข้อมูล สารสนเทศได้อย่างเป็นระบบและ ถูกต้องตามระเบียบ ได้อย่างน้อย ร้อยละ 90 2.จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงใน โปรแกรมระบบบริหารจัดการ สารสนเทศ ของสถานศึกษา (DMC) ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ได้ถูกต้องเป็น ระบบและเป็น ปัจจุบัน	2,000	1. งานระบบข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน ดำเนินไปอย่างมี ประสิทธิภาพ 2.จัดเก็บข้อมูลเอกสาร หลักฐานสำคัญต่าง ๆ อย่าง เป็นระบบ เป็นระเบียบ ป้องกันการสูญหายและ ง่ายแก่การสืบค้น 3.จัดเก็บข้อมูลนักเรียนใน ระบบบริหารจัดการ สารสนเทศของสถานศึกษา (DMC)ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสาร - กิจกรรมการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี - โครงการส่งเสริมการอ่านห้องสมุด 3D และห้องสมุด 4.0	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวังใหม่พัฒนา จำนวน 255 คน เป็นผู้ที่มีนิสัยรัก การอ่านสามารถอ่านออกเขียนได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับชั้น ร้อยละ 80	20,000	1.นักเรียนโรงเรียนวังใหม่ พัฒนาสามารถอ่านออก เขียนได้และรู้จักใช้ห้องสมุด โรงเรียนในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง 2.นักเรียน เลือกรับหนังสืออ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนในช่วงการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019	2. นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ ร้อยละ 80 3. ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียน รู้จักใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนเพื่อการค้นคว้าเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ	9,173	ตามความต้องการอย่างมีวิจรรย์ญาณและสามารถนำข้อมูลข่าวสาร ความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง 3. ครูและบุคลากรตระหนักและให้ความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน	1. โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ได้รับการดูแล	15,000	1. นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยมีสุขภาพอนามัยที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัยทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	2. โครงการสายใยสัมพันธ์ศิษย์ครู	<p>รักษาเวลาเจ็บป่วยทันต่อเวลา ร้อยละ 90</p> <p>2.นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์</p> <p>2. นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ชั้นป.6 และชั้นม.3 โรงเรียนวังใหม่พัฒนา ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ชั้นป.6 และชั้นม.3 และคณะครูโรงเรียนวังใหม่พัฒนา มีสายสัมพันธ์ที่ดียิ่งขึ้น และมีความเข้าใจกันเพิ่มขึ้น</p>	15,000	<p>2.นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการออกกำลังกาย</p> <p>3.นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา</p> <p>2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</p> <p>3. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ ห่างไกลจากยาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้ปกครองตระหนักถึง ความสำคัญของระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน		4. ผู้ปกครองตระหนัก ความสำคัญของระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน 1. กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80 ได้ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา	10,000	1. นักเรียนได้เรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษาเต็ม ศักยภาพ
	2. โครงการทักษะชีวิตเพื่อการยังชีพสู่เศรษฐกิจ พอเพียง 1. กิจกรรม ปลูกผักออแกนิก 2. กิจกรรม อะโวคาโด 3. กิจกรรม ไก่นอกคอก	เชิงปริมาณ การเรียนการสอนและการพัฒนา ทักษะชีวิตเพื่อการยังชีพของ นักเรียนโรงเรียนวังใหม่พัฒนา จำนวน 255 คน ครูและ	30,000	1. โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศนักเรียนใน โครงการพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อการยังชีพสู่ เศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>4. กิจกรรม ขอบบ่อพอเพียง</p> <p>5. กิจกรรม เห็นนางฟ้า</p> <p>6. กิจกรรม การเลี้ยงปลา</p>	<p>บุคลากรทางการศึกษา 19 คน มีส่วนร่วมในการพัฒนา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ลดจำนวนนักเรียนที่มีปัญหา และอัตราแนวโน้มการออก กลางคันร้อยละ 100</p> <p>2.โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมฝึก วิชาชีพให้นักเรียนได้อย่าง หลากหลาย</p> <p>3.นักเรียนได้รับการฝึกวิชาชีพ โดยการปฏิบัติจริง มีอาหารและ มีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>4.ชุมชนร่วมรับรู้ปัญหาและเข้ามา มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน</p>		<p>2.โรงเรียนสามารถให้การ ช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ต่อการออกกลางคันและลด อัตราการออกกลางคันได้</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณภาพใน สถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม การประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรม การนิเทศภายใน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มี ความเข้าใจเชื่อมั่นในแนว ทางการปฏิบัติกิจกรรมได้ อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.โครงการมีคุณภาพตาม มาตรฐานของสมศ./สพฐ. ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ ความร่วมมือในการจัด กิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้ และทักษะได้ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์เป็นไปตาม เป้าหมาย</p>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ ภายในที่มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ 2.โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานของ สมศ. 3.โรงเรียนรายงานและเผยแพร่ผล การดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทุกปี

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)</p>	<p>โครงการการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2. ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย มี สุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ 3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 4. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 5. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ รักการอ่านและการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย 6. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 7. กิจกรรมจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอน 8. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน 9. กิจกรรมส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมฯเพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามข้อตกลงได้ รู้จักใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมได้ และปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย อยู่ในระดับดี ร้อยละ 100 2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวังใหม่พัฒนา รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้ด้านคุณภาพ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 95 3. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษา ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม และนักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการ 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวังใหม่พัฒนาทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวังใหม่พัฒนา รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้ 3. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษา การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ การใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม 4. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย มีการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>10. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับปฐมวัย</p>	<p>แก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ได้เหมาะสมตามวัยร้อยละ 90</p> <p>4. ร้อยละ 87 ของสถานศึกษาส่งเสริมจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.เด็กปฐมวัยโรงเรียนวังใหม่พัฒนาในระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีค่านิยมที่พึงประสงค์ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด</p> <p>2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวังใหม่พัฒนา รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์</p>		<p>มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>ได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงาน สามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้และรู้จักการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัยด้วยตนเอง</p> <p>4. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย มีมุมประสบการณ์ มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>		
<p>3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ ความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรม ความปลอดภัยในสถานศึกษา(MOE) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับความช่วยเหลือ ได้รับการเยี่ยมบ้านจากคณะครู ทุกคน 100% 2.คณะครูทุกคนให้ความช่วยเหลือนักเรียน และการให้คำปรึกษา ตลอดจนการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อ 	<p>25,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล จนทำให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สามารถช่วยเหลือนักเรียนได้ตรงกับปัญหาและความต้องการ 2.ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนและภาคเครือข่าย

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา นักเรียน 100%</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะครู ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การดูแลช่วยเหลือ ป้องกันปัญหา และให้คำปรึกษา ตลอดจนการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาของนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ การพัฒนาทางอารมณ์และ พัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม</p>		<p>ได้รับทราบปัญหาและช่วยกันหาทางแก้ปัญหา ส่งเสริมและพัฒนาอย่างถูกต้อง ให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และ พัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิดคำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน คิดคำนวณ</p> <p>2. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็น</p>	<p>6,500</p>	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>รายการกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายการกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT มีการพัฒนาร้อยละ 5</p> <p>5. นักเรียนมีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระมีการพัฒนา และผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติและระดับเขตพื้นที่</p>		<p>3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายการกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>4. นักเรียนชั้น ป. 1 และชั้น ป. 3 ผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT มีการพัฒนาร้อยละ 5</p> <p>5.นักเรียนมีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระมีการพัฒนา และผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติและระดับเขตพื้นที่</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เพื่อให้นักเรียนมีผลการเรียน ทุกกลุ่มสาระมีการพัฒนา ร้อยละ 5 ขึ้นไปและผ่าน เกณฑ์การทดสอบระดับชาติ และระดับเขตพื้นที่</p>		
<p>5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT และ O-NET 2. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 และระดับประเทศ 2. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT มีการพัฒนาร้อยละ 5 	<p>6,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ และระดับประเทศ 2. นักเรียนชั้น ป.1 และชั้น ป.3 ผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT มีการพัฒนาร้อยละ 5 3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอยู่ในระดับดี 4. นักเรียนมีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระมีการพัฒนา และผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติและระดับเขตพื้นที่

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		3. เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนมีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระมีการพัฒนา ร้อยละ 5 ขึ้นไปและผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติ และระดับเขตพื้นที่		
เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	1. โครงการทักษะชีวิตเพื่อการยังชีพสู่เศรษฐกิจพอเพียง <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ปลุกผักออแกนิก 2. กิจกรรม อะโวคาโด 3. กิจกรรม ไก่นอกคอก 4. กิจกรรม ขอบบ่อพอเพียง 5. กิจกรรม เห็ดนางฟ้า 6. กิจกรรม การเลี้ยงปลา 	เชิงปริมาณ การเรียนการสอนและการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อการยังชีพของนักเรียนโรงเรียนวังใหม่พัฒนาจำนวน 255 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 19 คน มีส่วนร่วมในการพัฒนา เชิงคุณภาพ 1.ลดจำนวนนักเรียนที่มีปัญหาและอัตรา	30,000	1.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนในโครงการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อการยังชีพสู่เศรษฐกิจพอเพียง 2.โรงเรียนสามารถให้การช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงต่อการออกกลางคืนและลดอัตราการออกกลางคืนได้

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>2. โครงการดนตรีกับชีวิต</p> <p>1. กิจกรรม ดนตรี</p> <p>2. กิจกรรม นาฏศิลป์</p>	<p>แนวโน้มนักเรียนออกกลางคัน ร้อยละ 100</p> <p>2.โรงเรียนสามารถจัด กิจกรรมฝึกวิชาชีพให้ นักเรียนได้อย่างหลากหลาย</p> <p>3.นักเรียนได้รับการฝึก วิชาชีพโดยการปฏิบัติจริง มีอาหารและมีรายได้ ระหว่างเรียน</p> <p>4.ชุมชนร่วมรับรู้ปัญหาและ เข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.แก้ปัญหา นักเรียนออก กลางคันเนื่องจากประสบ ปัญหาฐานะยากจนได้ร้อย ละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีความสามารถ ทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ สามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่น หรือนักเรียนรุ่นน้องได้</p>	<p>22,500</p>	<p>1.แก้ปัญหา นักเรียนออกกลางคัน เนื่องจากประสบปัญหาฐานะยากจน ได้ร้อยละ 90</p> <p>2.นักเรียนมีทักษะและความสามารถ ทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์สามารถ ถ่ายทอดให้กับผู้อื่นหรือนักเรียนรุ่น น้องได้ ร้อยละ 90</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>3. โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา นักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ได้รับการดูแลรักษาเวลาเจ็บป่วยทันต่อเวลา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์</p>	<p>15,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการด้านสุขภาพอนามัยมีสุขภาพอนามัยที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัยทุกคน</p> <p>2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการออกกำลังกาย</p>
<p>7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)</p>	<p>1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”</p> <p>2. โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และประชาธิปไตย นักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ขยายผลถึงชุมชนใน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญ</p>	<p>15,000</p> <p>15,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญหา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>3. โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพนักเรียน</p>	<p>ทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง</p> <p>2.พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้</p> <p>เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ได้รับการดูแลรักษาเวลาเจ็บป่วยทันต่อเวลา</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าและเกิดความสุขซึ่งในคุณค่าของศิลปะ</p>	<p>15,000</p>	<p>1.นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยมีสุขภาพอนามัยที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัยทุกคน</p> <p>2.นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการออกกำลังกาย</p> <p>3.นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดความสุขซึ่งในคุณค่าของศิลปะ</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์</p> <p>2. นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ</p>		
<p>8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมคุณภาพในสถานศึกษา</p> <p> กิจกรรมที่ 1 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p> กิจกรรมที่ 2 การนิเทศภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ. ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัด</p>	<p>10,000</p>	<p>1.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p> <p>2.โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ.</p> <p>3.โรงเรียนรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทุกปี</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>2. โครงการพัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน</p>	<p>กิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายศิษย์เก่า ชมรมผู้ปกครองและครูร่วมประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการพัฒนาโรงเรียน ร่วมประชุมเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p>	<p>5,568.16</p>	<p>1. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม แลกเปลี่ยนความคิด ข้อเสนอแนะ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน</p> <p>3. เครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการพัฒนาโรงเรียน คณะกรรมการชั้นเรียน ครูผู้ปกครอง ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ร่วมคิดร่วมพัฒนาร่วมสนับสนุนการดำเนินกิจกรรม ด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียน เข้าร่วมประชุมและส่งเสริมภารกิจการทำงานด้านการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p>

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมี ส่วนร่วมในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาขอ สถานศึกษา</p> <p>2.สร้างเครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อส่งเสริม ประสิทธิภาพในการจัด การศึกษาของโรงเรียน</p> <p>3.โรงเรียนได้รับความ ร่วมมือจากทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนา การศึกษา</p>		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา...2566..... (เดือน...พฤษภาคม.....พ.ศ....2566...ถึงเดือน...มีนาคม....พ.ศ....2567....)

โรงเรียนวังใหม่พัฒนา

