



โรงเรียนบ้านดงลาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านดงลาน หมู่ที่ 11 ตำบลวะตะแบก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ 36230



โทรศัพท์ : 086 - 2554788



Website :

<https://bdl.chaiyaphum3.go.th>



EMAIL :

36030161@chaiyaphum3.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมศักดิ์ ทองหลาบ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน



โทรศัพท์ : 086 - 2554788

Email Address : kroosomsak@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 68 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 5 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) เด็กมีพัฒนาการสมวัย
 - 2) การให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ และแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น
 - 3) ครูจัดประสบการณ์ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติกิจกรรม โดยใช้กิจกรรมร่วมและการสอนแบบคละชั้น
 - 4) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และมีทักษะชีวิตตามโครงการพัฒนางานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ
 - 5) สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร โครงการและกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน
 - 6) ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะอาชีพในชุมชน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การจัดหาครูให้ครบชั้นเรียน
 - 2) การจัดหางบประมาณในการสนับสนุนการจัดหาครูให้ครบชั้นเรียน
 - 3) จำนวนคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน และคอมพิวเตอร์ขาดประสิทธิภาพในการทำงาน ส่งผลให้นักเรียนขาดทักษะการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ไม่ได้ทราบถึงบริบทการทำงานของครูและบุคลากรว่ามีภาระงานอื่นนอกเหนือจากการสอน

แนวทางแก้ไข การประชาสัมพันธ์ ทำความเข้าใจให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ทราบถึงบริบทของการทำงานในโรงเรียนขนาดเล็ก

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ข้าราชการครูและบุคลากร มีจำนวนน้อย และมีการโยกย้ายตำแหน่งบ่อยขึ้น ทำให้ขาดการทำงานในแต่ละด้านที่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข จัดสรรข้าราชการและบุคลากรให้เพียงพอต่อการทำงาน และมีการจัดอบรมงานในแต่ละด้านให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูไม่ครบชั้นเรียน ไม่สามารถจัดครูประจำชั้นประจำวิชาโดยคำนึงถึงความสามารถ ประสบการณ์ และความถนัดได้ อีกทั้งต้องสอนหลายชั้น

แนวทางแก้ไข ควรให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครูผู้รับผิดชอบในการขาดความรู้ ประสบการณ์ และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีจำนวนน้อยลง

แนวทางแก้ไข ส่งครูผู้รับผิดชอบเข้ารับการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ และการพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้มีความเหมาะสมและพอเพียงตามความจำเป็นมากยิ่งขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านดงลาน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 1)	ชื่อโครงการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 2. กิจกรรมการจัดทำสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ผู้บริหารและคณะครูทุกคนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการกับการบริหารจัดการสถานศึกษาและการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ - ผู้บริหารและคณะครูตระหนัก และเห็นความสำคัญน้อมนำหลัก	2,500	- นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ - ผู้บริหารและคณะครูตระหนัก และเห็นความสำคัญน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการบริหารจัดการสถานศึกษาและการปฏิบัติงาน - ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจโครงการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ในระดับ มากขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการบริหารจัดการสถานศึกษาและการปฏิบัติงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในโครงการ ขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาในระดับ มากขึ้นไป 		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11)</p>	<p>ชื่อโครงการสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน มากกว่า 10 กิจกรรม - นักเรียน ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก รักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ร่วมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และองค์กรที่เกี่ยวข้อง 	<p>5,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี รักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - นักเรียนร่วมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น - เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มีความสัมพันธ์และใกล้ชิดกัน ในระดับ มากขึ้นไป - นักเรียน ได้รับการปลูกฝังและ สร้างจิตสำนึก รักและเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ร้อยละ 80 - นักเรียน ได้ร่วมสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น ร้อยละ 80		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 3)	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมด้าน ICT 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 4. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม 5. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ สำรองและลูกเสือสามัญ 6. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 7. กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลาน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ และกิจกรรมส่งเสริม ICT เปิดบ้าน วิชาการ ร้อยละ 100 - นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลาน เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ร้อยละ 100 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย คุณธรรม ร้อยละ 100	34,575	- นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วม กิจกรรมค่ายวิชาการ - นักเรียนนำความรู้ที่ได้จาก การศึกษาในห้องเรียนและนอก ห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติ และเพิ่มเติมทักษะกระบวนการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่าง สร้างสรรค์ - นักเรียนได้พัฒนาทักษะ กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมี วิจาร์ณญาณ สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล ร้อยละ 100 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม ร้อยละ 100 - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการและผลผลิตของโครงการ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล ในระดับ ดีขึ้นไป - นักเรียนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ในระดับ ดีขึ้นไป - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ และผลผลิตของโครงการ ในระดับ มากขึ้นไป 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 6)</p>	<p>ชื่อโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมการพัฒนาการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการประเมินด้านอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบวัดความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียน (National Test : NT) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O - NET) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 5 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการประเมินด้านอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการสอบวัดความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียน (National Test : NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (Ordinary National 	<p>10,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ รอบด้าน รอบรู้ และรู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง - นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา การฝึกการปฏิบัติจริงตามความสนใจ และความถนัดของตนเอง - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินด้านอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		Educational Test : O - NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วย กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านสื่อ แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ - นักเรียนผ่านการประเมินการ อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในระดับ ดีขึ้นไป - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินด้านอ่านออกของ ผู้เรียน (Reading Test : RT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการสอบวัดความสามารถขั้น พื้นฐานของผู้เรียน (National Test : NT) สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษา		- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O - NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 9)	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมด้าน ICT 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 4. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม 5. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ 6. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 7. กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลาน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ และกิจกรรมส่งเสริม ICT เปิดบ้านวิชาการ ร้อยละ 100 - นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลาน เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ร้อยละ 100 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ร้อยละ 100 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล ร้อยละ 100 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม ร้อยละ 100	34,575	- นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ - นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนและนอกห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติ และเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ - นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล - นักเรียนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการและผลผลิตของโครงการ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล ในระดับ ดีขึ้นไป - นักเรียนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ในระดับ ดีขึ้นไป - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ และผลผลิตของโครงการ ในระดับ มากขึ้นไป 		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ทุน กสศ. 3. กิจกรรมให้ความช่วยเหลือและส่งเสริมนักเรียนตามกรณี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลานเข้าร่วมโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ร้อยละ 100 - ครูเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 100 	69,500	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนกับบ้านมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน - ได้รับข้อมูลของนักเรียน อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในด้านต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลาน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในระดับ ดีขึ้นไป - ผู้เข้าร่วมโครงการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ ในระดับ ดีขึ้นไป 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ อย่างใกล้ชิดทั้งจากทางโรงเรียน และครอบครัว - นักเรียนได้รับการป้องกันเหตุที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นในการเดินทางมาโรงเรียน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกระดับชั้นได้พัฒนาศักยภาพและทักษะทางด้านกีฬาร้อยละ 100 - นักเรียนนักกีฬาโรงเรียนบ้านดงลานเป็นตัวแทนนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนในระดับต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 5 รายการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมและพัฒนา 	5,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนในทุกระดับชั้นได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะ และการจัดการเรียนการสอน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา - นักเรียนนักกีฬาของโรงเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬา - นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ตามวัย มีอารมณ์ และจิตใจแจ่มใส

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ในระดับ มากขึ้นไป		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - นักเรียนเกิดทักษะมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาในการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 5)	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ทุน กสศ. 3. กิจกรรมให้ความช่วยเหลือและส่งเสริมนักเรียนตามกรณี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลานเข้าร่วมโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ร้อยละ 100 - ครูเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลานได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในระดับ ดีขึ้นไป - ผู้เข้าร่วมโครงการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ ในระดับ ดีขึ้นไป 	69,500	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนกับบ้านมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน - ได้รับข้อมูลของนักเรียน อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในด้านต่าง ๆ - นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดทั้งจากทางโรงเรียนและครอบครัว - นักเรียนได้รับการป้องกันเหตุที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นในการเดินทางมาโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ทุน กสศ. 3. กิจกรรมให้ความช่วยเหลือและส่งเสริมนักเรียนตามกรณี	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลานเข้าร่วมโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ร้อยละ 100 - ครูเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลานได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในระดับ ดีขึ้นไป - ผู้เข้าร่วมโครงการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ ในระดับ ดีขึ้นไป	69,500	- โรงเรียนกับบ้านมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน - ได้รับข้อมูลของนักเรียน อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในด้านต่าง ๆ - นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดตั้งแต่จากทางโรงเรียนและครอบครัว - นักเรียนได้รับการป้องกันเหตุที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นในการเดินทางมาโรงเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 14)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร 2. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะ ร้อยละ 100 - ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้	15,000	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติหน้าที่ของตนอย่างเต็มใจ เต็มเวลา เต็มความสามารถ เต็มหลักสูตร - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ พัฒนางานในหน้าที่ของตนเองได้ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะ และนำไปพัฒนาในหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับ ดีขึ้นไป - ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อโครงการ ในระดับ มากขึ้นไป 		<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทั้งด้าน จรรยาบรรณ และมีความ เจริญก้าวหน้าทางวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 14)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร 2. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะ ร้อยละ 100 - ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการอบรม 	15,000	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ปฏิบัติหน้าที่ของตนอย่างเต็ม ใจ เต็มเวลา เต็มความสามารถ เต็มหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ พัฒนางานในหน้าที่ของตนเองได้ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะ และนำไปพัฒนาในหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับ ดีขึ้นไป - ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อโครงการ ในระดับ มากขึ้นไป 		<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทั้งด้าน จรรยาบรรณ และมีความเจริญก้าวหน้าทางวิชาชีพ
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 13)</p>	<p>ชื่อโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการประชุมวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>3,879</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีข้อมูลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2566 ได้อย่างครอบคลุม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการ 3. กิจกรรมการขออนุมัติและเห็นชอบใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการ	- โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานผลการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพในระดับดีขึ้นไป - ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการในระดับมากขึ้นไป		- ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษา เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการศึกษา - รองรับมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมการสร้างความเข้าใจให้กับครูและบุคลากร 2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริต	เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลานทุกคน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต - โรงเรียนบ้านดงลาน ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ภายใต้การดำเนินงานของโครงการโรงเรียนสุจริต	2,500	- นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชนของโรงเรียนบ้านดงลาน มีทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริตทุกรูปแบบ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา - โรงเรียนบ้านดงลาน ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชนของโรงเรียนบ้านดงลาน มีทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริตทุกรูปแบบ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 		<p>หน่วยงานภาครัฐ ITA ของโรงเรียนสุจริต</p>
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการ ร้อยละ 90 - ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ ทันสมัยในการจัดกระบวนการเรียนรู้และบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับ มากขึ้นไป 	<p>3,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการบริการข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็น ครอบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา หรือผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ การตัดสินใจ หรือบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ - ในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ต้องการทันเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับ มากขึ้นไป		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคี 4 ฝ่าย ผู้ปกครองนักเรียนและศิษย์เก่า 2. กิจกรรมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน 3. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ - ชุมชนและศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป - มีการสนับสนุนและระดมทุนเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีภาคีเครือข่าย เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมกันในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ชุมชนเห็นความสำคัญและมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาและเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และศิษย์เก่า ในระดับ มากขึ้นไป	3,000	- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน - เกิดการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการจัดการศึกษา - เกิดการประสานความร่วมมือสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและศิษย์เก่า
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12)	3. กิจกรรม.....			
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)	ชื่อโครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ร้อยละ 100	3,000	- โรงเรียนมีระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	2. กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจต่อการพัฒนา ระบบการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษาและมีความ คล่องตัวในการบริหารจัดการ ในระดับ มากขึ้นไป - ความพึงพอใจต่อการพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพใน สถานศึกษา ในระดับ มากขึ้นไป - ความพึงพอใจต่อการจัดทำระบบ ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ในระดับ มากขึ้นไป 		<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนได้รับการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา - โรงเรียนได้รับการพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพในสถานศึกษา - มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง กับการบริหารจัดการ และการจัด การศึกษา
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียม ความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและ คิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพเด็ก ปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมรักการอ่าน 3. กิจกรรมออมทรัพย์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงลาน ได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อม และ พัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ ร้อยละ 90 	5,000	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงลาน ได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส มีความมั่นใจ และกล้า แสดงออก

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	4. กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ 5. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 6. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	- เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงลาน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 90 - เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงลาน มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงลาน มีพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ - เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงลาน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงลาน มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง		- เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงลาน เกิดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ มีความสุขในการเรียนรู้ - เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงลาน มีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม - เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงลาน มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2. กิจกรรมมอบทุนการศึกษาทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ทุน กสศ.	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลานเข้าร่วมโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ร้อยละ 100 - ครูเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	69,500	- โรงเรียนกับบ้านมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน - ได้รับข้อมูลของนักเรียน อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในด้านต่าง ๆ

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	3. กิจกรรมให้ความช่วยเหลือและส่งเสริมนักเรียนตามกรณี	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลานได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในระดับ ดีขึ้นไป - ผู้เข้าร่วมโครงการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ ในระดับ ดีขึ้นไป 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดทั้งจากทางโรงเรียนและครอบครัว - นักเรียนได้รับการป้องกันเหตุที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นในการเดินทางมาโรงเรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิดคำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)	<p>ชื่อโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมการพัฒนาการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการประเมินด้านอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 5 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการประเมินด้านอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการสอบวัดความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียน 	10,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ รอบด้าน รอบรู้ และรู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง - นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา การฝึกการปฏิบัติจริงตามความสนใจ และความถนัดของตนเอง - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินด้านอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบวัดความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียน (National Test : NT)</p> <p>5. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O - NET)</p>	<p>(National Test : NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O - NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 - เจริญคุณภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านสื่อแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ - นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในระดับ ดีขึ้นไป - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินด้านอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการสอบวัดความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียน (National 		<ul style="list-style-type: none"> - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		Test : NT) สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O - NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ		
5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัด การเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)	ชื่อโครงการยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 2. กิจกรรมการพัฒนาการ ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการประเมินด้านอ่านออก ของผู้เรียน (Reading Test : RT) 4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการสอบวัดความสามารถ	เชนปริมาณ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 5 ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ - นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ร้อยละ 100 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการประเมินด้าน อ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการสอบวัด ความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียน	<p style="text-align: center;">10,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ รอบด้าน รอบรู้ และรู้จัก แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง - นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา การฝึกการปฏิบัติจริง ตามความสนใจ และความถนัดของ ตนเอง - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น ผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผล การประเมินด้านอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>ขั้นพื้นฐานของผู้เรียน (National Test : NT)</p> <p>5. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O - NET)</p>	<p>(National Test : NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O - NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านสื่อแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ - นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในระดับ ดีขึ้นไป - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินด้านอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการสอบวัดความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียน (National 		<ul style="list-style-type: none"> - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		Test : NT) สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O - NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ		
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ทางด้านกีฬา 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้าน กีฬา 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศด้านกีฬา	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกระดับชั้นได้พัฒนา ศักยภาพและทักษะทางด้านกีฬา ร้อยละ 100 - นักเรียนนักกีฬาโรงเรียนบ้านดง ลานเป็นตัวแทนนักกีฬาเข้าร่วม แข่งขันกีฬานักเรียนในระดับต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 5 รายการ เชิงคุณภาพ - คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อ โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้าน กีฬา ในระดับ มากขึ้นไป	5,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนในทุกระดับชั้นได้รับการ ส่งเสริม พัฒนาทักษะ และการจัดการ เรียนการสอน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา - นักเรียนนักกีฬาของโรงเรียนได้รับ การส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้าน กีฬา - นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย มีอารมณ์ และจิตใจ แจ่มใส - นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่ ถูกต้อง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - นักเรียนเกิดทักษะมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางด้านกีฬาในการแข่งขันกีฬาใน ระดับต่าง ๆ

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10)</p>	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมด้าน ICT 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ 4. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม 5. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ 6. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 7. กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะทางการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลาน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ และกิจกรรมส่งเสริม ICT เปิดบ้านวิชาการ ร้อยละ 100 - นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลาน เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ร้อยละ 100 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ร้อยละ 100 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล ร้อยละ 100 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม ร้อยละ 100 - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการและผลผลิตของโครงการ ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมี 	<p>34,575</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ - นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนและนอกห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติ และเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ - นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล - นักเรียนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		วิจารณ์ญาณ สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล ในระดับ ดีขึ้นไป - นักเรียนเกิดความรักสามัคคีในหมู่ คณะ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ในระดับ ดีขึ้นไป - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินโครงการ และผลผลิตของโครงการ ในระดับ มากขึ้นไป		
8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การ นิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่าย โรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15)	ชื่อโครงการสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น ฐาน ภาคี 4 ฝ่าย ผู้ปกครอง นักเรียนและศิษย์เก่า 2. กิจกรรมสร้างความเข้าใจอัน ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน 3. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา	เชิงปริมาณ - ชุมชนและศิษย์เก่าเข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป - มีการสนับสนุนและระดมทุนเพื่อ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีภาคีเครือข่าย เพื่อสร้าง ความร่วมมือร่วมกันในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ชุมชน เห็นความสำคัญและมีความพึง พอใจต่อการจัดการศึกษาและเกิด	3,000	- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน - เกิดการระดมทรัพยากรและการ ลงทุนเพื่อการจัดการศึกษา - เกิดการประสานความร่วมมือสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและศิษย์เก่า

เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และศิษย์เก่า ในระดับ มาก ขึ้นไป		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านดงลาน

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือนตุลาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านดงลาน

