



โรงเรียนวังกะอาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านตาล อำเภอบ้านหันจตุรรงค์ จังหวัดชัยภูมิ 36220



โทรศัพท์ : 085 738 1040 , 084 016 7030 , 090 602 9718



Website :

<https://wka.chaiyaphum3.go.th/>



EMAIL:

schungsanthia19834@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุนันท์ กอโพธิ์ศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาล
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวังกะอาม



โทรศัพท์ 085 738 1040

Email Address Sunun0906@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....18....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...4....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง (ธุรการโรงเรียน) รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) มีระบบบริหารจัดการสถานศึกษาที่ดี
- 2) นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา
- 3) ครูจัดการเรียนรู้ เต็มกำลังความสามารถ ดูแลเอาใจใส่นักเรียน
- 4) ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
- 5) คณะกรรมการสถานศึกษาดูแลและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี
- 6) การพัฒนาการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ เรียนรู้เน้นทักษะ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) โรงเรียนยังมีบุคลากรมีจำนวนไม่เพียงพอ เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จัดสรร ตามจำนวนนักเรียน
- 2) การสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ รวมถึงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี เพื่อสืบค้นหาความรู้ยังต้องมีการพัฒนาเพิ่ม
- 3) ปัญหาด้านอุทกภัย
- 4) สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. ด้านกิจการนักเรียน นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงขาดการส่งเสริมและ กระตุ้น ให้นักเรียนได้บูรณาการการเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง
 2. ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
 3. ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและ สถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็กขาด แคลน บุคลากรและงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

กำกับ ติดตาม ให้งานติดตามประเมินผล และประสานงาน การติดตามการ ปฏิบัติงานของทุกงานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

1. สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มี ประสิทธิภาพ เปิดโอกาส ให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีโอกาสในการ ใช้บริการเครือข่าย อินเทอร์เน็ตโรงเรียน ให้เป็นชุมชนสังคม แห่งการเรียนรู้
2. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามในหน้าที่ตาม มาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา ตามสมรรถนะวิชาชีพครู
5. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน ในการพัฒนาโรงเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การบริหารงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กนับเป็น การบริหารที่มีความแตกต่างจากโรงเรียน ขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่ โดยที่โรงเรียนขนาดเล็กจำนวนมากยังขาดศักยภาพ ทั้งด้านครู วัสดุครุภัณฑ์การพัฒนาวិชาการ รวมทั้งมีความแตกต่างกันทั้งในคุณภาพ และมาตรฐานของสถานศึกษาซึ่งเกิดจากในโรงเรียนขนาดเล็กไม่สามารถ นำนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐานไปปฏิบัติได้ครบ โรงเรียนประถมศึกษา ขนาดเล็กขาดแคลนสื่อและอุปกรณ์การสอน สื่อที่มีอยู่ไม่ตรงกับเนื้อหา ขาดความหลากหลายและทันสมัย

แนวทางแก้ไข พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาระบบการ เรียนรู้พัฒนาการวัดประเมินผล และพัฒนาสื่อนวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีความทันสมัย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. สถานศึกษามีการกำหนด แผนงานโครงการ แต่ในทางปฏิบัติ ไม่สามารถปฏิบัติได้ครอบคลุมทุกด้าน
2. ระยะเวลาในการดำเนินงานมีความคลาดเคลื่อน ไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจากภาระงานที่มาก

แนวทางแก้ไข

1. จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับจัดหา การจัดซื้อ การจ้าง เก็บรักษาการเบิกพัสดุ การควบคุม การจำหน่ายพัสดุให้เป็นไปตาม ระเบียบที่เกี่ยวข้อง 2. การควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตาม แผนปฏิบัติราชการรายปี
2. ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมเพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวังกะอาม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมประชาธิปไตย - กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม - กิจกรรมสอบธรรมศึกษา - กิจกรรมวันสำคัญ | เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ และปฏิบัติตนเป็นผู้สืบสานวัฒนธรรมที่ดั่งงามของไทย เชิงคุณภาพ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ และปฏิบัติตนเป็นผู้สืบสานวัฒนธรรมที่ ดั่งงามของไทย | 3,000 | นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ - ปัญหาสังคมลดลง การปกครองนักเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ |
| | โครงการเศรษฐกิจพอเพียงและสิ่งแวดล้อมศึกษา -กิจกรรมสาวผักปลอดสารพิษ -กิจกรรมออมวันละนิด | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเรียนเรียนรู้การปลูกผักปลอดการใช้สารเคมี ร้อยละ 80 2. นักเรียนผู้เรียนรู้จักการวิเคราะห์รายรับ –รายจ่ายของตนเองร้อยละ80 | | 1. ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนเข้าใจในทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครู/นักเรียน/บุคลากร/ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--------------------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | -พัฒนาสถานที่เป็นแหล่งเรียนรู้ | <p>3. ผู้เรียนตระหนักคุณค่าของเงิน ฝึกให้ประหยัด ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง ในเขตบริการ หมู่5บ้านวังกะอาม เรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปปฏิบัติได้</p> <p>2. นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง ได้เรียนรู้เรื่อง สิ่งแวดล้อมที่ดี ส่งผลให้โรงเรียน วัด ชุมชนน่าอยู่</p> <p>3. นักเรียน ชุมชน ครอบงตนเองดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข</p> <p>4. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรมนำความรู้ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>5. ผู้เรียนทุกคนรู้จักช่วยเหลือตนเอง ผู้อื่น และงานในครอบครัว</p> <p>6.สามารถพัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้</p> | | <p>ผู้ปกครอง/ชุมชนได้นำเอาหลักประกันเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้อย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจที่มีโอกาสได้แสดงความจงรักภักดีแก่ รัชกาลที่ 9 และ 10 เนื่องในโอกาสอันสำคัญยิ่งของปวงชนชาวไทย</p> <p>4. ชุมชนโรงเรียนเป็นสังคมคุณธรรมนำความรู้อย่างยั่งยืนอย่างแท้จริงตลอดไปอย่างมีความสุข</p> <p>5.นักเรียนมีประสบการณ์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างเหมาะสม</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย | ชื่อโครงการ สร้างเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน | เชิงปริมาณ นักเรียนปฏิบัติตน เป็นพลเมืองตามกฎหมาย ร้อย ละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนปฏิบัติตน เป็นพลเมืองตามกฎหมาย | | นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม อย่างมีความสุข มีพฤติกรรม การแสดงออกเป็นไปใน ทางบวก |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) | โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.กิจกรรมการนิเทศภายใน 2.กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3.กิจกรรมการผลิตสื่อ นวัตกรรม งานวิจัย 4.กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5.กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ 6.กิจกรรมจัดทำมาตรฐานการศึกษา 7.กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายใน 8.กิจกรรมรายงานการประเมินตนเอง (SAR) 9.กิจกรรมจัดทำ จัดหา เอกสารทางการศึกษา | เชิงปริมาณ -โรงเรียนพัฒนามาตรฐาน การศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ใน ระดับคุณภาพดีขึ้นไปทุก มาตรฐาน ครู นักเรียน ชุมชนมีความพึง พอใจในการดำเนินงานตาม โครงการฯ ในระดับมากไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70 -โรงเรียนจัดทำสรุปและรายงาน ผลการบริหารจัดการศึกษาใน รอบปีการศึกษาทันตาม กำหนดเวลา -ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่าง | 1,500 | -ครูผู้สอนสามารถใช้หลักสูตร ได้ตามความเหมาะสมกับ นักเรียนและบริบทของ สถานศึกษา -นักเรียนมีสื่อ นวัตกรรม สำหรับใช้ประกอบการเรียน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>ต่อเนื่อง อย่างต่อเนื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุง - มีการสรุปการใช้หลักสูตร <p>สถานศึกษาและข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการพัฒนา <p>มาตรฐานการศึกษาทุก</p> <p>มาตรฐานให้อยู่ในระดับ</p> <p>คุณภาพดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน</p> <p>ครู นักเรียน ชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการจัดทำสรุปและ <p>รายงานผลการบริหารจัดการ</p> <p>การศึกษาในรอบปีการศึกษา</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ ร.ม.ว.ศ. ข้อ 5) | ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 2. กิจกรรมมุมหนังสือ 3. กิจกรรมโสตศึกษาและสืบค้นมูล | เชิงปริมาณ -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ80 ตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องทุกที่ | 1,000 | -นักเรียน ครู และผู้บริหารเห็นความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่านตลอดจนให้การอ่านนำไปสู่การใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต - สามารถสร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้นักเรียนครูและผู้บริหารร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง - ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและยกระดับความสามารถในการอ่านของนักเรียน |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ชื่อโครงการ เข้าค่ายเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี 1. กิจกรรม เดินทางไกล 2. กิจกรรม เข้าฐานผจญภัย 3. กิจกรรม เข้าค่ายพักแรม | เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม - นักเรียนร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตนตามกฎของลูกเสือและนำไปพัฒนาตนเองได้ เชิงคุณภาพ | 3,000 | ครูสามารถจัดการศึกษาแบบเรียนรวมได้อย่างมีคุณภาพ - นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | -นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ -นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตาม กฎของลูกเสือและนำไปพัฒนา ตนเองได้ | | พอใจต่อการดำเนินงานและ การจัดการศึกษาของโรงเรียน |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | โครงการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 4. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา 4. จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน 6. จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง) | เชิงปริมาณ - สถานศึกษามีการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน - ครูร้อยละ 100 เยี่ยม บ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูล ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา - นักเรียนขาดโรงเรียน น้อยลง | 1,000 | - การดำเนินงานตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไป อย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์และนักเรียนทุกคน ได้รับการช่วยเหลือตามความ ต่างกันอย่างทั่วถึง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรม การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระ 2. กิจกรรม การแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 75 เกิดการเรียนรู้ด้วยตัวเอง สามารถคิดวิเคราะห์ สร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับตนเองอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตัวเอง สามารถคิดวิเคราะห์สร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับตนเองอย่างต่อเนื่อง | 1,200 | |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | ชื่อโครงการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมรักษาความสะอาด 2. กิจกรรมปรับแต่งภูมิทัศน์ 3. กิจกรรมธงชาติ/ธงทิว/ธงประดับ 4. กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่ | เชิงปริมาณ 1.การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนร้อยละ 80 2.ดำเนินการในสิ่งอำนวยความสะดวก ระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้าและน้ำประปา ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.มีการปรับปรุงตกแต่ง | 6,000 | 1เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ที่สวยงาม น่าอยู่ มีที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจในการทำกิจกรรมต่างๆ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | สภาพแวดล้อมนำไปสู่การพัฒนา ผู้เรียนทุกด้านและการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม | | 2. เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ในการ พัฒนาอาคารสถานที่ และ ภูมิทัศน์ภายในบริเวณ โรงเรียน |
| | ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาว 1. กิจกรรมกิจกรรมในโรงเรียนโครงการ ห้องเรียนสีขาว | 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงโทษ ภัยยาเสพติด 2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการ ดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดและอบายมุข นอกโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง และยั่งยืน 3. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่โรงเรียน ในการนำไปพัฒนาและสร้าง ระบบการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัย เสี่ยงรอบโรงเรียนในทุกพื้นที่ เชิงคุณภาพ | | 1.ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุขและ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข 2. โรงเรียนมีระบบ ดำเนินการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดและ อบายมุขอย่างเข้มแข็งและ ยั่งยืน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 1. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 95 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในระดับ ดีขึ้นไป <input type="checkbox"/> | | |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา | ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 5. กิจกรรมจัดหาทุนเพื่อการศึกษา | เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 80 ในโรงเรียนวังกะอาม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เหมาะสมตามความแตกต่างของแต่ละบุคคลสามารถพัฒนาศักยภาพของตนในการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ -นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต | | ผู้เรียนโรงเรียนวังกะอาม ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | เชิงปริมาณ 1. ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเอง | 3,400 | -บุคลากรมีความรู้ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน มี |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | พัฒนาทีมงาน และ พัฒนากระบวนการจัดการเรียน การสอนอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทุกคนได้ พัฒนาการเรียนการสอนและ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ครูและบุคลากรทุกคนจัด กระบวนการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ | | ขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงานและเกิดความรัก สามัคคีในหมู่คณะ |
| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | ชื่อโครงการ ชุมชนการเรียนรู้Mทาง วิชาชีพ (PLC) 1. กิจกรรมครูทุกคนร่วมกันการสร้าง วิสัยทัศน์ เรียนรู้ ร่วมกันเป็นทีม และจัดการเรียนรู้ สู่นักเรียน 2. กิจกรรมครูรายงานผลการ | เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียน นำ ความรู้แนวคิดและประสบการณ์ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษา ดูงานอบรมสัมมนา มาพัฒนา ตนเองและพัฒนาผู้เรียนให้มี | 2,000 | บุคลากรได้รับการพัฒนา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | ดำเนินการตามกระบวนการ PLC | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนนำความรู้ แนวคิดและ ประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ศึกษาดูงาน อบรมสัมมนา มาพัฒนาตนเองและพัฒนา ผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ | | |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา | ชื่อโครงการระบบประกันคุณภาพภายใน | เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาร้อยละ 80 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 2. สถานศึกษาร้อยละ 80 จัดทำ และดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน | | 1. สถานศึกษาจัดทำและ ดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 2. สถานศึกษาจัดระบบ ข้อมูลสารสนเทศและใช้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>การศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษาร้อยละ 85 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>4. สถานศึกษาร้อยละ 85 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>5. สถานศึกษาร้อยละ 80 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียน ได้รับการพัฒนาสถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p> | | <p>สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>4. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา | ชื่อโครงการคืนครูสู่ห้องเรียน 1. กิจกรรมลดเอกสารงานธุรการ 2. กิจกรรมการประเมินเชิงประจักษ์ | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของงานธุรการใช้ เอกสารดิจิทัล 2. ร้อยละ 90 ของการประเมิน เป็นการประเมินเชิงประจักษ์ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการ รูปแบบการประเมินเพื่อลดเวลา การจัดทำเอกสาร | 1,500 | 1. ลดภาระหน้าที่ที่ไม่ใช่ งานสอนของบุคลากรใน โรงเรียน 2. สถานศึกษามีการ บริหารงานที่เป็นระบบมี ประสิทธิภาพ 3. สถานศึกษามีการพัฒนา คุณภาพการศึกษาโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน |
| 5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | ชื่อโครงการปลูกฝังคุณธรรม-จริยธรรม 1. กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม-จริยธรรม 2. กิจกรรม เพิ่มการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรการป้องกันการทุจริตในหลักสูตร โรงเรียน | เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ประพฤติ ตนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ผ่านลักษณะ ที่พึงประสงค์ของโรงเรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 ประพฤติตน เป็นบุตรที่ดี เป็นพุทธศาสนิกชนที่ ดี และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างปกติสุข เชิงคุณภาพ | | 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ต่าง ๆ อย่างชัดเจน พร้อม กับการพัฒนาปัญญา ให้เป็นคนดี คนเก่งและมี ความสุข 2. ผู้เรียนเป็นที่ชื่นชอบและ ชื่นชมของผู้ปกครอง ครู และชุมชน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 1. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมนักเรียนทุก ระดับชั้น 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนววิถีพุทธทุกระดับชั้น | | 3. สภาพแวดล้อมและ บรรยากาศปฏิสัมพันธ์ของ โรงเรียนดีขึ้น มีลักษณะ เกื้อกูลต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งศีล สมาธิ ปัญญา รวมทั้งเป็นกัลยาณมิตรซึ่ง กันและกัน 4. บุคลากรพัฒนาตนเอง ทั้งวิถีการทำงานและวิถี ชีวิต ทำให้ทำงานอย่างมี ความสุข |
| 6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร | ชื่อโครงการชุมชนสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน 1. กิจกรรมการให้และรับบริการจากชุมชน 2. กิจกรรมจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการ สถานศึกษา | เชิงปริมาณ 1. โรงเรียน บ้าน วัดและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึง พอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 2 ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ ในการร่วมพัฒนาการศึกษาตลอด | | 1. โรงเรียน ผู้ปกครอง บ้านวัดและชุมชน มี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและ ให้การสนับสนุนการเข้า ร่วมกิจกรรมและการ พัฒนางานทุก ๆ ด้านของ โรงเรียน 2. ผู้ปกครอง บ้าน วัดและ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | ปีการศึกษาและต่อเนื่อง 4. ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการ จัดการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 | | ชุมชน มีความเข้าใจสภาพ ปัญหาและความต้องการ ของโรงเรียน สามารถร่วม แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ตาม สภาพปัญหา และความ ต้องการ ประชาสัมพันธ์เรื่องต่าง ๆ ของโรงเรียน - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการดำเนินงานและ การจัดการศึกษาของ โรงเรียน |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | ชื่อโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ทางการศึกษา | เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทุก คนใช้สื่อเทคโนโลยี 2. นักเรียนมีสื่อประกอบการ เรียนรู้ ทำให้มีความ กระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น | | 1. มีสื่อและอุปกรณ์การ เรียนการสอนเอื้ออำนวย ต่อการเรียนรู้ของนักเรียน 2. นักเรียนได้มีโอกาสใช้ วัสดุอุปกรณ์หรือสื่อที่ใช้ เทคโนโลยีสูง เพื่อสืบค้น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนโดยใช้สื่อ <input type="checkbox"/> | | หรือค้นคว้าหาข้อมูล 3. ครูได้รับคุณภาพการเรียนการสอนภายในแต่ละกลุ่ม |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2.กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 3.กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียน 4.กิจกรรมการป้องกันและแก้ปัญหา | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ 90 เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น | | 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ 95 เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตบนเศรษฐกิจ 1.กิจกรรมพืชผักสวนครัวเลี้ยงตัวพอเพียง | เชิงปริมาณ ครู และนักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา บูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม 2 นักเรียนรู้และเข้าใจหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ | 2,200 | 1. นักเรียนรู้และเข้าใจหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้อง 2. โรงเรียนส่งเสริมและ สนับสนุนนโยบายหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเต็มที่ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|---------------------------------------|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง | | |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2.....ปีการศึกษา...2566.... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน....วังกะอาม.....

