



โรงเรียนบ้านโสทคร้อ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 15 ตำบลหนองฉิม อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ



โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx



Website : <http://bsk.chaiyaphum3.go.th/>



EMAIL: 36030185@chaiyaphum3.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางกาญจนา แก้วกำเนิด
ผู้อำนวยการโรงเรียนโสกศรีอ



โทรศัพท์ 061-15363979

Email Address Kanaja007@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 48 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีวิชาเลือกเสรี และกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งครูผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง มีวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา นักเรียนบางคนยังไม่ปฏิบัติตามระเบียบ

แนวทางแก้ไข ดำเนินกิจกรรมแบบเข้มข้นและต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาที่ไปอบรม/ประชุม ไม่ดำเนินการสรุปรายงานส่งงานบุคคล

แนวทางแก้ไข ควรให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งรายงานการไปราชการ การอบรม/สัมมนา/ประชุม ให้กลุ่มงานบุคคล

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การเผยแพร่ การดำเนินงานประกันของโรงเรียนยังไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข เผยแพร่ในสื่ออื่นๆ ถึงการดำเนินงานประกันของโรงเรียน เช่น FACEBOOK เว็บไซต์ เป็นต้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งานแผนงาน การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่ายงานบาง โครงการไม่เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้

แนวทางแก้ไข งานแผนงาน เน้นย้ำให้แต่ละฝ่ายงาน นำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมให้สอดคล้องตาม สภาพปัญหา หรือความต้องการที่จะส่งเสริมพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโสกคร้อ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 1) | ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม และค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม 2. กิจกรรมเรียนธรรมะวันศุกร์ 3. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ | เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับการปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณธรรม มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย | 5,000 | 1. นักเรียนมีคุณธรรม มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย 2. บ้าน วัด โรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนา นักเรียนอันจพส่งผลการพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 11) | ชื่อโครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 1. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ | เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม | 2,450 | 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เข้าร่วมกิจกรรมและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยนำคุณธรรม นำความรู้ และประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 3) | ชื่อโครงการจัดสรรงบประมาณตามแผนประจำปี 1. กิจกรรมจัดสรรงบประมาณตามแผนประจำปี | เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ - ทราบถึงปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแล้ว กำหนดแนวทางแก้ไข | 2,000 | 1. บุคลากรในโรงเรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีวิสัยทัศน์ในการทำงาน 2. บุคลากรมีความกระตือรือร้นในการทำงาน |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6) | ชื่อโครงการรักษ์ภาษาไทย 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรมบันทึกการอ่าน | เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 อ่านออกเขียนได้ เชิงคุณภาพ - ผู้ปกครอง ครู นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพการอ่านของนักเรียน | 3,400 | 3. นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจต่อการเรียนมากขึ้น 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี-เก่ง-สุขตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 9) | ชื่อโครงการส่งเสริมการขับร้องเพลงและบรรเลงดนตรีไทย 1. กิจกรรมดนตรีไทย 2. กิจกรรมขับร้องเพลง | เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 สามารถบรรเลงดนตรีไทยโดยใช้เครื่องดนตรีตามที่ตนชอบ หรือถนัดได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนของ | 10,000 | 1. คณะครู นักเรียน และชุมชนร่วมตระหนักเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ให้คงอยู่คู่กับลูกหลานเยาวชนต่อไป 2. ชุมชนและ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | โรงเรียน ได้โอกาสเรียนรู้เรื่องเพลงไทย และเครื่องดนตรีไทย | | หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุน |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12) | ชื่อโครงการ.....-..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระ | เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจต่อการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมในระดับต่างๆ ที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม | 2,500 | 5. นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจต่อการเรียนมากขึ้น 6. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี-เก่ง-สุขตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5) | ชื่อโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆให้มีความพร้อม เหมาะสม สะดวก ปลอดภัย 1. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมอาคารเรียน อาคารประกอบ 2. กิจกรรมดูแลจุดเสี่ยงบริเวณใน และบริเวณใกล้เคียงโรงเรียน | เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 สภาพแวดล้อมภายในและนอกห้องเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับความสะดวกในการปฏิบัติกิจกรรม | 10,000 | 1. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม 3. โรงเรียนได้รับความสะดวกในการปฏิบัติกิจกรรม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 5) | ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนา ความสามารถของผู้เรียน ผ่านการแข่งขันทักษะ วิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน | เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีความกระตือรือร้น สนใจต่อการ เรียน และเข้าร่วมกิจกรรมใน ระดับต่างๆ ที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำ ความรู้ และทักษะไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม | 20,000 | 1. นักเรียนมีความ กระตือรือร้นสนใจต่อการ เรียนมากขึ้น 2. นักเรียนได้รับการ พัฒนาให้เป็นคนดี-เก่ง-สุข ตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ขย.3 ข้อ 14) | ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานของ ผู้บริหารสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการบริหารงานของ ผู้บริหารสถานศึกษา | เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 เข้าใจถึงการ ปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ - นำความรู้ไปใช้ในการ พัฒนางานได้อย่างเหมาะสม | 1,500 | 1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาสามารถบริหาร จัดการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ 2. ครูและบุคลากรมี ฐานข้อมูลในการบริหาร จัดการงานอย่างมี ประสิทธิภาพ 3. ครู นักเรียน และ ผู้ปกครองได้รับการบริการ ทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 14) | ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพวิชาชีพครู 1. กิจกรรมพัฒนาครูผ่านกิจกรรม ประชุม/ อบรม/สัมมนา | เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 เข้าใจถึง หลักการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้ไปใช้ได้อย่างเป็นระบบ | 4,000 | 1. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหา ตรงกับ ข้อบกพร่องของผู้เรียน 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | ชื่อโครงการ.....-..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 13) | ชื่อโครงการ.....-..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา | ชื่อโครงการ.....-..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | ชื่อโครงการ.....-..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร | ชื่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพบทบาท คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านชุมชน 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง | เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 เข้าใจถึง สภาพปัญหาของโรงเรียน เชิงคุณภาพ - ร่วมแก้ไขปัญหาของ โรงเรียนและชุมชนให้ตรงกับ สภาพความต้องการบนพื้นฐาน ความถูกต้อง เหมาะสม และเป็น จริง | 3,900 | 1. กรรมการ สถานศึกษาและผู้ปกครอง นักเรียน มีความรู้ความ เข้าใจบทบาทหน้าที่การมี ส่วนร่วมจัดการศึกษา 2. โรงเรียนกับชุมชนมี ความเข้าใจที่ดีต่อกันและ ร่วมมือพัฒนาโรงเรียนอย่าง ต่อเนื่อง |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | ชื่อโครงการ.....-..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 12) | ชื่อโครงการแนะแนวนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมโฮมรูม | เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 มี แนวทางในการศึกษาต่อ - นักเรียนร้อยละ 90 มี พฤติกรรมไปในแนวทางที่ดี เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ | 1,000 | 1. นักเรียนมีแนวทาง ในการศึกษาต่อ และการ ดำเนินชีวิตที่ดี |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | ชื่อโครงการ.....-..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2) | ชื่อโครงการ.....-..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8) | ชื่อโครงการส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน 1. กิจกรรมสร้างรายได้ระหว่างเรียน | เชิงปริมาณ - นักเรียนฝึกประกอบอาชีพตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีแนวทางในการประกอบอาชีพ | 2,000 | 1. นักเรียนมีแนวทางในการประกอบอาชีพได้ 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน |

| เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3 | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| <p>1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 2)</p> | <p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาคุณภาพการ ศึกษาของโรงเรียนให้ได้ มาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป 85% ขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์เป็นไปตาม มาตรฐานที่กำหนด | <p>5,000</p> | <p>1. ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในแบบร่วมมือระหว่างครู นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนตาม เป้าหมาย</p> |
| <p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย เตรียม ความพร้อมเพื่อการอ่าน การเขียนและ คิดวิเคราะห์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 4)</p> | <p>ชื่อโครงการเล่นให้เป็น นักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>1. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้นอนุบาล</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่ เหมาะสม - นักเรียนร้อยละ 90 มีจินตนาการ และความคิด สร้างสรรค์ในทางที่ เหมาะสม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์ | <p>5,000</p> | <p>1. นักเรียนมีทักษะในการ ใช้ภาษาที่เหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนใช้จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ในทาง ที่เหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและ คิดสร้างสรรค์องค์ความรู้</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--------------|--|
| <p>3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 5)</p> | <p>ชื่อโครงการ.....-.....</p> | <p>เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ</p> | | |
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทักษะคิดคำนวณ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 6)</p> | <p>ชื่อโครงการรักษ์ภาษาไทย 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรมบันทึกการอ่าน</p> | <p>เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 อ่านออกเขียนได้เชิงคุณภาพ - ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพการอ่านของนักเรียน</p> | <p>3,400</p> | <p>7. นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจต่อการเรียนมากขึ้น 8. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี-เก่ง-สุข ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> |
| <p>5. การนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET มาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Assessment For Learn)” (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 7)</p> | <p>ชื่อโครงการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ 1. กิจกรรมตัว O-NET 2. กิจกรรมตัว NT 3. กิจกรรมตัว RT</p> | <p>เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจต่อการเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> | <p>5,000</p> | <p>1. นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจต่อการเรียนมากขึ้น 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี - เก่ง - สุข ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> |

| เป้าหมายการดำเนินงาน ของ สพป.ชย.3 | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| 6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนด้านทักษะอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 8) | ชื่อโครงการน้อมนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 1. กิจกรรมการเพาะเห็ด 2. กิจกรรมการทำปุ๋ยหมัก 3. กิจกรรมการปลูกผัก | เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของ นักเรียนได้รับความรู้จาก กิจกรรมปลูกผัก เลี้ยงปลา ฝึกอาชีพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำ ความรู้และทักษะชีวิตไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม | 10,000 | 1. โรงเรียนเกิดแหล่งเรียนรู้ เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีทักษะและความ รู้ในการทำกิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง มีความ รักความสามัคคีสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีความสุข |
| 7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อ พัฒนาสุขภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 10) | ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม และ ค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม | เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคน ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติ ไทย เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณธรรม มีความสำนึกในความเป็น ชาติไทย | 5,000 | 3. นักเรียนมีคุณธรรม มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย 4. บ้าน วัด โรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนอันจะ พส่งผลต่อการพัฒนาที่ต่อเนื่องและ ยั่งยืน |
| 8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การ นิเทศ และประเมินผลโดยใช้เครือข่าย โรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมาย สพป.ชย.3 ข้อ 15) | ชื่อโครงการนิเทศภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมนิเทศประจำเดือน | เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ วิธีการจัดการเรียนการสอน | 10,000 | 9. นักเรียนมีความ กระตือรือร้นสนใจต่อการเรียนมาก ขึ้น 10. นักเรียนได้รับการ พัฒนาให้เป็นคนดี-เก่ง-สุข |

| | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------|
| | | ประสิทธิภาพการจัดการ เรียนการสอนของครู เชิงคุณภาพ - ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนสูงขึ้น | | ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |
|--|--|--|--|---------------------------|

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

